

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Setelah melakukan penelitian, pengolahan data dan analisis data penelitian, maka dalam tahapan ini peneliti akan memaparkan beberapa kesimpulan yang didasarkan pada rumusan masalah yang sudah ditentukan, berikut simpulan pada penelitian ini:

- 5.1.1 Profil kecerdasan emosi siswa kelas X di MAN 2 Kabupaten Bandung T.A. 2021/2022 pada kategori sedang. Adapun karakteristik kecerdasan emosi yang berada pada kategori sedang. artinya pada umumnya siswa kurang mampu mengenali emosinya, mengelola emosi, memotivasi diri, mengenali emosi orang lain dan membina hubungan, hal tersebut ditandai dengan menunjukkan bahwa siswa memiliki kecerdasan emosi yang terbatas, terbatas untuk memahami emosi diri dalam mencapai tujuan yang diharapkan, terbatas dalam pembinaan hubungan baik dengan lingkungan dan orang lain, serta terbatas memiliki tujuan atau sifat yang bisa membuat diri semakin berkembang.
- 5.1.2 Program yang dikembangkan berupa layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dalam penelitian ini difokuskan untuk meningkatkan kecerdasan emosi siswa yang berada pada kategori rendah dan sedang. Teknik sosiodrama yang digunakan dalam program bimbingan kelompok dikembangkan berdasarkan kajian teoritis tentang sosiodrama dan kecerdasan emosi, penelitian terdahulu dan secara empiris berdasarkan profil kecerdasan emosi siswa.
- 5.1.3 Terdapat perbedaan rata-rata kecerdasan emosi siswa kelas X di MAN 2 Kabupaten Bandung T.A. 2021/2022 sebelum dengan setelah diimplementasikannya program bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. Hal ini dapat diketahui dari hasil perhitungan uji statistik bahwa terdapat perbedaan rata-rata 10,7 dan hasil peningkatan skor *pre-test* ke *post-test* pada kelompok eksperimen mengalami peningkatan sebesar 34,15% dan pada skor *pre-test post-test* kelompok kontrol tidak mengalami peningkatan.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa program bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama teruji dan dapat digunakan untuk meningkatkan kecerdasan emosi siswa. Evaluasi proses setiap sesi intervensi yang tergambar dari jurnal harian yang diisi oleh siswa menunjukkan bahwa mampu memahami setiap indikator yang diberikan dalam intervensi dari setiap aspeknya.

## **5.2 Rekomendasi Penelitian**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian tentang bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kecerdasan emosi siswa, maka terdapat rekomendasi penelitian yang ditujukan kepada praktisi berupa guru BK di sekolah dan penelitian lebih lanjut. Adapun rekomendasi penelitian adalah sebagai berikut:

### **5.2.1 Bagi Konselor / Guru BK di Sekolah**

Rekomendasi yang ditujukan kepada konselor atau guru BK di sekolah yaitu:

- a) Penerapan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kecerdasan emosi siswa dapat diintegrasikan dengan program bimbingan dan konseling di MAN 2 Kabupaten Bandung
- b) Pelaksanaan program bimbingan kelompok Teknik sosiodrama yang dapat dilaksanakan oleh guru bimbingan dan konseling hendaknya merumuskan secara terencana dan terstruktur dalam program bimbingan konseling. Perencanaan yang matang dan terstruktur dalam program bimbingan dan konseling bertujuan agar guru bimbingan dan konseling di sekolah dapat melaksanakan teknik sosiodrama dengan fasilitas dan waktu yang memadai sehingga dapat membantu meningkatkan kecerdasan emosi siswa secara optimal.
- c) Observasi dan tindak lanjut layanan perlu diberikan kepada siswa dengan kecerdasan emosi yang rendah, tindak lanjut dan evaluasi juga dapat difokuskan kepada siswa yang hanya mengalami sedikit peningkatan kecerdasan emosi setelah diterapkan bimbingan kelompok seperti layanan konseling individual atau lainnya.

### 5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Adapun rekomendasi kepada peneliti selanjutnya guna mengembangkan program serta memperkuat kajian tentang kecerdasan emosi Teknik sosiodrama adalah sebagai berikut.

- a) Peneliti selanjutnya, perlu melakukan observasi kepada siswa yang merupakan partisipan penelitian tentang perubahan perilaku di luar kegiatan bimbingan yang diberikan guna diketahui secara lebih detail bagaimana partisipan mengimplementasikan kemampuan yang dikembangkan selama sesi layanan
- b) Peneliti selanjutnya dapat menguji bagaimana pengaruh bimbingan kelompok Teknik sosiodrama dengan senting yang berbeda.

Penelitian selanjutnya, diharapkan dapat memilih dan menggunakan teknik yang lain dan beragam dibandingkan dengan penelitian ini agar indikator keberhasilan tercapai dengan baik.