

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, didapatkan kesimpulan mengenai pengaruh efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa program keahlian DPIB di SMKN 9 Garut sebagai berikut,

1. Gambaran efikasi diri siswa program keahlian DPIB di SMKN 9 Garut termasuk pada kategori cukup tinggi. Efikasi diri siswa menunjukkan tingkat keyakinan siswa dalam mengatur perilakunya yang dapat dilihat dari tiga aspek efikasi diri yaitu dimensi tingkat level (*level*), dimensi tingkat kekuatan (*strength*), dimensi tingkat generalisasi (*generality*).
2. Gambaran kesiapan kerja siswa program keahlian DPIB di SMKN 9 Garut termasuk pada kategori cukup siap. Siswa program keahlian DPIB di SMKN 9 Garut cukup memiliki pertimbangan yang logis dan objektif, cukup mampu dan memiliki kemauan untuk bekerja sama dengan orang lain, sebagian besar mampu bersikap kritis, cukup berani untuk menerima tanggung jawab secara individual, cukup mampu beradaptasi dengan lingkungan, cukup memiliki ambisi untuk maju, cukup mampu mengendalikan emosi, dan cukup mampu berpikir kreatif.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa program keahlian DPIB di SMKN 9 Garut.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan diatas, penelitian ini dapat memberikan implikasi sebagai berikut,

1. Bagi peneliti, dengan adanya penelitian ini peneliti lebih memahami cara mengolah data dari hasil responden angket yang telah dibuat dan disebar. Peneliti memahami gambaran efikasi diri dan kesiapan kerja, serta pengaruh efikasi diri terhadap kesiapan kerja.
2. Bagi siswa, penelitian ini memberikan wawasan terkait efikasi diri yang harus dimiliki oleh siswa khususnya siswa sekolah menengah kejuruan untuk

meningkatkan kepercayaan diri dengan kemampuan yang dimiliki sehingga lebih siap untuk bekerja.

3. Bagi tenaga pendidik, memberikan gambaran pentingnya efikasi diri serta bagaimana pengaruhnya terhadap kesiapan kerja siswa. Sebagai lulusan sekolah menengah kejuruan harus memiliki kesiapan kerja yang tinggi, maka tenaga pendidik harus mempertimbangkan faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja yang salah satunya efikasi diri sehingga diharapkan mampu menanamkan dan meningkatkan efikasi diri siswa ketika proses kegiatan belajar mengajar. Selain ditanamkan pada saat proses pembelajaran, wawasan mengenai efikasi diri juga dapat disampaikan kepada siswa melalui tenaga pendidik dari bimbingan konseling. Sehingga siswa lebih memahami mengenai efikasi diri dan lebih mudah dalam menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Bagi program studi pendidikan teknik bangunan, memberikan gambaran mengenai salah satu faktor internal yang mempengaruhi kesiapan kerja yaitu efikasi diri. Pentingnya efikasi diri juga harus dimiliki oleh mahasiswa lulusan program studi pendidikan teknik bangunan sehingga lebih siap dalam memasuki dunia kerja.

### **5.3 Rekomendasi**

Peneliti memberikan beberapa rekomendasi bagi pihak-pihak sebagai berikut:

1. Bagi siswa, disarankan untuk meningkatkan literasi mengenai efikasi diri dan kesiapan kerja sehingga lebih memahami dan lebih mudah dalam menerapkan dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, efikasi diri yang sudah dimiliki perlu dilatih dan diterapkan dalam pembelajaran di kelas maupun dengan mengikuti ekstrakurikuler di sekolah.
2. Bagi tenaga pendidik, disarankan melakukan upaya-upaya untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa, salah satunya dengan meningkatkan efikasi diri siswa. Tenaga pendidik disarankan menanamkan efikasi diri atau memberikan motivasi kepada siswa ketika proses pembelajaran untuk lebih

percaya pada kemampuan yang dimiliki setiap siswa. Memberikan wawasan mengenai efikasi diri kepada siswa misalnya dengan mengadakan seminar yang membahas mengenai pentingnya efikasi diri siswa dalam meningkatkan kesiapan kerja.

3. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan dapat memberikan dan mengkaji lebih luas lagi mengenai efikasi diri dan kesiapan kerja. Perlu dilakukan penelitian yang melibatkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi kesiapan kerja.
4. Bagi program studi pendidikan teknik bangunan, disarankan untuk mengadakan seminar tentang konsep efikasi diri serta pentingnya efikasi diri yang mempengaruhi kesiapan kerja mahasiswa lulusan program studi pendidikan teknik bangunan.