

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA  
PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI SMKN 9 GARUT**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan



oleh

**Ayu Putri Hapsari**

**NIM 1802419**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA  
PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI SMKN 9 GARUT**

oleh  
Ayu Putri Hapsari

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Departemen Pendidikan Teknik Sipil  
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ayu Putri Hapsari  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis.

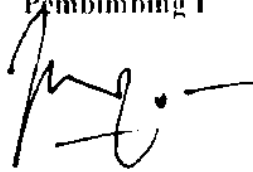
**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**AYU PUTRI HAPSARI**

**PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA  
PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI SMKN 9 GARUT**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing

**Pembimbing I**



Dr. Nandan Supriatna, M.Pd

NIP. 196012241991011001

**Pembimbing II**



Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200419880624201

Mengetahui

**Ketua Departemen Pendidikan**

**Teknik Sipil**



Dr. Dra. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 21 001

**Ketua Program Studi**

**Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Sudjani, M.Pd.

NIP. 19630628 198803 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ayu Putri Hapsari

NIM : 1802419

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian DPIB di SMKN 9 Garut" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis



Ayu Putri Hapsari

NIM 1802419

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyeru asma Allah Swt. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Sungguh segala puji hanyalah milik-Nya. Selawat serta salam terucap dari sanubari yang paling dalam, selamanya tercurah limpah kepada suri tauladan bagi seluruh alam, yakni habibanaa wa nabiyaana Muhammad Saw.. Mengingat tiada daya dan upaya yang mampu manusia lakukan tanpa pertolongan dari Allah Swt., penulis menghaturkan rasa syukur yang berlimpah karena atas kehadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis diberikan kesempatan serta kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian DPIB di SMKN 9 Garut" ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan, Departemen Pendidikan Teknik Sipil, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari pihak-pihak yang turut serta dalam memberikan dukungan. Atas semua bantuan yang penulis terima selama penyusunan skripsi ini hingga selesai, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada,

1. Dr. Nandan Supriatna, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
2. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan dorongan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Sudjani, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
4. Dr. Rina Marina M.P. selaku ketua Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
5. Ibu Yovie selaku staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI.
6. Dra. Neti Achlan, M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 9 GARUT yang telah memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian ini.

7. Denny Kurnia, S.Pd, MM. selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang memberikan kesempatan dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Hendi Hidayat, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) yang telah memberikan informasi mengenai jurusan DPIB.
9. Seluruh staff tata usaha di SMK Negeri 9 Garut yang telah membantu melancarkan penelitian ini.
10. Siswa siswi kelas XI jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
11. Teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2018 yang telah memberikan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Jajang Jenal Mutakin yang telah memberikan motivasi dan banyak dukungan kepada penulis hingga penyelesaian skripsi ini.
13. Anisa Rahmawati, Gita Novita, Lilis Rosmayanti, Nurul Dwi Fauziah, Nenden Sofyandini, Ade Sartika, Yani Mulyani, Elisa Oktaviani yang telah memberikan motivasi kepada penulis selama melaksanakan perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan baik secara morel maupun materiil. Tidak ada kata dan balasan yang cukup untuk cinta dan kasih sayang serta iringan do'a dari orang tua yang begitu berarti dalam kesuksesan anak-anaknya.

Penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan yang dimiliki, sehingga penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun bagi kesempurnaan skripsi ini baik untuk masa kini maupun masa yang akan datang.

Bandung,                      Agustus 2022

Penulis

## ABSTRAK

### PENGARUH EFIKASI DIRI TERHADAP KESIAPAN KERJA SISWA PROGRAM KEAHLIAN DPIB DI SMKN 9 GARUT

Ayu Putri Hapsari

[ayuhapsari@upi.edu](mailto:ayuhapsari@upi.edu)

Kemampuan untuk bersaing dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin berkembang pada saat ini tergantung pada kualitas dari Sumber Daya Manusia (SDM). Maka perlu ditingkatkan kualitas sumber daya manusia, salah satunya melalui lembaga pendidikan sekolah menengah kejuruan yang mengutamakan memberikan bekal serta kemampuan pada siswa sehingga siswa siap memasuki dunia kerja pada bidang tertentu. Kesiapan kerja merupakan seluruh kondisi dan kemampuan seseorang untuk dapat melaksanakan suatu pekerjaan. Pada kenyataannya tingkat pengangguran terbuka (TPT) menurut kategori pendidikan tertinggi yang ditamatkan, lulusan SMK menjadi lulusan terbanyak yang menyumbang angka pengangguran pada Februari 2020, Agustus 2020, dan Februari 2021. Salah satu faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja adalah efikasi diri. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran efikasi diri dan kesiapan kerja siswa program keahlian DPIB di SMKN 9 Garut, serta bagaimana pengaruh efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa program keahlian DPIB di SMKN 9 Garut. Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode asosiatif. Hasil penelitian menunjukkan efikasi diri dan kesiapan kerja siswa program keahlian DPIB di SMKN 9 Garut berada pada kategori cukup tinggi, serta terdapat pengaruh yang signifikan dan positif dari efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa program keahlian DPIB di SMKN 9 Garut. Semakin tinggi efikasi diri yang dimiliki siswa maka akan semakin meningkat kesiapan kerja siswa program keahlian DPIB di SMKN 9 Garut.

Kata Kunci: Efikasi diri, Kesiapan kerja

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF SELF EFFICACY ON STUDENT'S WORK READINESS FOR DPIB EXPERTISE PROGRAM AT SMKN 9 GARUT

Ayu Putri Hapsari

[ayuhapsari@upi.edu](mailto:ayuhapsari@upi.edu)

The ability to compete in the development of science and technology that is increasingly developing depends on the quality of Human Resources (HR). So it is necessary to improve the quality of human resources, one of which is through vocational high school educational institutions that prioritize providing provisions and abilities to students so that students are ready to enter the world of work in specific fields. Work readiness is the undamaged condition and ability of a person to be able to carry out a job. In fact, according to the open unemployment rate according to the highest education category completed, vocational school graduates are the most graduates who contribute to the unemployment rate in February 2020, August 2020, and February 2021. One of the factors of influencing work readiness is self-efficacy. So this study aims to determine the descriptions of self-efficacy and work readiness of students of the DPIB expertise program at SMKN 9 Garut. The research conducted using a quantitative approach with asosiatif methods. The research shows that the self-efficacy and work readiness of students of the DPIB skill program at SMKN 9 Garut are in the fairl high category, and there is a significant and positive influence of self-efficacy on the work readiness of the DPIB students expertise program at SMKN 9 Garut. The higher the self-efficacy of the students, the more work readiness of students in the DPIB expertise program at SMKN 9 Garut will increase.

Keywords: Self efficacy, Work readiness



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK .....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	7
2.1 Landasan Teori .....	7
2.1.1 Efikasi Diri/ <i>Self Efficacy</i> .....	7
2.1.2 Kesiapan Kerja.....	13
2.1.3 Program Keahlian Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) .....	19
2.2 Hasil-hasil Penelitian Terdahulu .....	21
2.3 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis .....	24
2.3.1 Kerangka Pemikiran .....	24
2.3.2 Hipotesis .....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Desain Penelitian .....	27
3.2 Variabel Penelitian .....	27
3.2.1 Variabel Bebas ( <i>Independent Variable</i> ) .....	27
3.2.2 Variabel Terikat ( <i>Dependent Variable</i> ) .....	27
3.3 Definisi Operasional.....	28

3.3.1 Variabel Efikasi Diri (X) .....	28
3.3.2 Variabel Kesiapan Kerja (Y) .....	28
3.4 Partisipan .....	28
3.5 Populasi dan Sampel .....	29
3.5.1 Populasi.....	29
3.5.2 Sampel .....	30
3.6 Instrumen Penelitian.....	31
3.7 Prosedur Penelitian.....	35
3.8 Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	36
3.8.1 Validitas .....	36
3.8.2 Reliabilitas .....	39
3.9 Uji Persyaratan Analisis .....	41
3.9.1 Uji Normalitas.....	41
3.9.2 Uji Homogenitas .....	42
3.10 Analisis Data .....	43
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Temuan.....	48
4.1.1 Gambaran Efikasi Diri Siswa Program Keahlian DPIB di SMKN 9 Garut.....	48
4.1.2 Gambaran Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian DPIB di SMKN 9 Garut.....	52
4.1.3 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian DPIB di SMKN 9 Garut .....	63
4.2 Pembahasan .....	67
4.2.1 Gambaran Efikasi Diri Siswa Program Keahlian DPIB di SMKN 9 Garut.....	67
4.2.2 Gambaran Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian DPIB di SMKN 9 Garut.....	72
4.2.3 Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Program Keahlian DPIB di SMKN 9 Garut .....	79
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>87</b>
5.1 Simpulan.....	87

5.2 Implikasi .....	87
5.3 Rekomendasi .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....	90
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Hasil Penelitian Terdahulu.....	21
Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3. 3 Penilaian Skor Jawaban Item Positif Instrumen.....	34
Tabel 3. 4 Penilaian Skor Jawaban Item Negatif Instrumen.....	35
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Variabel Efikasi Diri (X).....	37
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validitas Kesiapan Kerja (Y).....	38
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	40
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	40
Tabel 3. 9 Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 3. 10 Hasil Uji Homogenitas.....	42
Tabel 3. 11 Format Distribusi Frekuensi Variabel/ Indikator Efikasi Diri.....	45
Tabel 3. 12 Format Distribusi Frekuensi Variabel/ Indikator Kesiapan Kerja.....	45
Tabel 3. 13 Hasil Uji Linearitas.....	64
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri	48
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Dimensi Tingkat Level (Level).....	49
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Dimensi Kekuatan (Strength).....	50
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Dimensi Tingkat Keluasan (Generality).....	51
Tabel 4. 5 Frekuensi dan Persentase Variabel Kesiapan Kerja.....	53
Tabel 4. 6 Memiliki Pertimbangan yang Logis dan Objektif.....	54
Tabel 4. 7 Mampu dan Memiliki Kemauan Untuk Bekerja Sama dengan Orang Lain.....	55
Tabel 4. 8 Mampu Bersikap Kritis.....	56
Tabel 4. 9 Berani Untuk Menerima Tanggung Jawab Secara Individual.....	58
Tabel 4. 10 Mampu Untuk Beradaptasi Dengan Lingkungan dan Perkembangan Teknologi.....	59
Tabel 4. 11 Memiliki Ambisi Untuk Maju.....	60
Tabel 4. 12 Mampu Mengendalikan Emosi.....	61
Tabel 4. 13 Mampu Berpikir Kreatif.....	62
Tabel 4. 14 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	63

Tabel 4. 15 Hasil Uji F .....	65
-------------------------------	----

Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi.....	66
Tabel 4. 17 Hasil Uji T.....	67

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 2. 2 Paradigma Penelitian.....	25
Gambar 4. 1 Distribusi Kategori Variabel Efikasi Diri	49
Gambar 4. 2 Distribusi Dimensi Tingkat Level ( <i>Level</i> ).....	50
Gambar 4. 3 Distribusi Dimensi Tingkat Kekuatan ( <i>Strength</i> ) .....	51
Gambar 4. 4 Distribusi Dimensi Tingkat Keluasan ( <i>Generality</i> ) .....	52
Gambar 4. 5 Distribusi Kategori Variabel Kesiapan Kerja.....	53
Gambar 4. 6 Distribusi Kategori Memiliki Pertimbangan yang Logis dan Objektif .....	55
Gambar 4. 7 Distribusi Kategori Mampu dan Memiliki Kemauan Bekerja Sama dengan Orang Lain.....	56
Gambar 4. 8 Distribusi Kategori Mampu Bersikap Kritis .....	57
Gambar 4. 9 Distribusi Kategori Berani Untuk Menerima Tanggung Jawab Secara Individual .....	58
Gambar 4. 10 Distribusi Kategori Mampu Untuk Beradaptasi Dengan Lingkungan .....	59
Gambar 4. 11 Distribusi Kategori Memiliki Ambisi Untuk Maju.....	60
Gambar 4. 12 Distribusi Kategori Mampu Mengendalikan Emosi .....	61
Gambar 4. 13 Distribusi Kategori Mampu Berpikir Kreatif .....	62

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Skripsi
- Lampiran 2. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 3. Hasil Cek Turnitin
- Lampiran 4. Surat Perijinan Penelitian
- Lampiran 5. Kisi-Kisi Uji Coba Penelitian
- Lampiran 6. Angket Uji Coba Penelitian
- Lampiran 7. Uji Validitas Variabel Efikasi Diri
- Lampiran 8. Uji Validitas Variabel Kesiapan Kerja
- Lampiran 9. Uji Reliabilitas
- Lampiran 10. Kisi- Kisi Penelitian
- Lampiran 11. Angket Penelitian
- Lampiran 12. Tabulasi Data Variabel Efikasi Diri
- Lampiran 13. Tabulasi Data Variabel Kesiapan Kerja
- Lampiran 14. Uji Normalitas
- Lampiran 15. Uji Homogenitas
- Lampiran 16. Statistik Deskriptif
- Lampiran 17. Uji Regresi



## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, L. (2020). *Kompetensi SDM di Era 4.0*. PT. Gramedia Jakarta.
- Agustina, F. (2019). *Hubungan Antara Efikasi Diri dan Regulasi Diri dengan Prestasi Akademik Pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir UIN Raden Intan Lampung*. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Al-Farras, M. N. (2022). *Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI Man 1 Kampar*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Aldily, R. (2017). *The Power Of Social & Emotional Intelligence*. Anak Hebat Indonesia.
- Alwisol. (2021). *Psikologi Kepribadian*. UMMPress.
- Amri, R., Irwanto, & Aribowo, D. (2022). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kesesuaian Kompetensi Praktik Kerja Lapangan (PKL) terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMKN 1 Cinangka. *Reslaj: Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4 No.3, 752–764. <https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i3.863>
- Anita, J., Aziz, N., & Yunus, M. (2013). Pengaruh Penempatan dan Beban Kerja Terhadap Motivasi Kerja dan Dampaknya Pada Prestasi Kerja Pegawai Dinas Tenaga Kerja dan Mobilitas Penduduk Aceh. *Jurnal Manajemen Pasca Sarjana Universitas Syiah Kuala*, Vol.2 No.1, 67–77.
- Anoraga, P. (2009). *Psikologi Kerja*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2021). Tingkat Pengangguran Terbuka (Tpt). *Bps.Go.Id*, 19(37), <https://www.bps.go.id/pressrelease/2021/05/05/1815>.
- Baiti, D. R., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career Self-Efficacy Dan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Semester Akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5 No.2, 128–141.
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy in Changing Societies*. Cambridge University Press.
- Cahyadi, W. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Keberhasilan*. PT Inovasi Pratama Internasional.

- Coetzee, M., & Harry, N. (2014). Emotional Intelligence as A Predictor of Employees' Career Adaptability. *Journal Of Vocational Behaviour*, Vol. 84(1), 90–97.
- Dalyono. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Dirwanto. (2008). *Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesiapan Kerja Pada Siswa SMK Ma'Arif NU Kesesi Kabupaten Pekalongan Tahun Pelajaran 2007/2008*. Universitas Sebelas Maret.
- Fajar, N. A., Gani, H. A., & Mappalotteng, A. M. (2021). *Analisis Kesiapan Kerja Mahasiswa Tingkat Akhir Di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar*. 2622–2631.
- Fattah, H. (2017). *Kepuasan Kerja dan Kinerja Pegawai*. Elmatara.
- Findiani, E. (2020). *Berpikir Cepat, Berkata Hemat, Bertindak Hebat*. Anak Hebat Indonesia.
- Greene, B. A. (2017). *Self-Efficacy and Future Goals in Education*. Taylor & Francis.
- Gunawan, A. (2000). *Sosiologi Pendidikan*. PT Rineka Cipta.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV. Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hartono. (2018). *Bimbingan Karier*. Kencana.
- Heckman, J. J., Pinto, R., & Savelyev, P. A. (1967). Uji Persyaratan Analisis. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Helmi, A. F., Husna, A. N., Budiarto, Y., Permana, M. Z., Reginasari, A., Rembulan, C. L., Herdiyanto, Y. K., Vembrianti, N., & Renanita, T. (2020). *Psikologi untuk Indonesia (Isu-isu Terkini Relasi Sosial dan Intrapersonal Hingga Interorganisasi)*. Gadjah Mada University Press.
- Husaini, A. (2012). Pengaruh Variabel Return On Assets , Return On Equity, Net Profit Margin dan earning Per Share Terhadap Harga Saham Perusahaan. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 6(1), 45–49.
- Izzati, U. A. (2022). Hubungan Antara Efikasi Diri Dengan Keterikatan Kerja Pada Karyawan Bagian Welder. *Jurnal Penelitian Psikologi*, Vol. 9 No.,

210–220.

- Karlina, N., Hedriana, H., & Supriatna, E. (2022). Studi Deskriptif Kesiapan Kerja Peserta Didik di SMK Negeri Cihampelas. *Jurnal Fokus*, Vol. 5 No., 61–67.
- Kristiyani, T. (2020). *Self-Regulated Learning: Konsep, Implikasi dan Tantangannya Bagi Siswa di Indonesia*. Sanata Dharma University Press.
- Latif, A. (2017). Hubungan Perencanaan Karier dan Efikasi Diri dengan Kesiapan Kerja Mahasiswa. *Konselor*, Vol.6 No.1, 29–38. <https://doi.org/10.24036/02017616535-0-00>
- Marlina, Masriani, & Hadi, L. (2022). Deskripsi Efikasi Diri (Self Efficacy) Siswa SMA Muhammadiyah 1 Pontianak Pada Materi Kimia. *Jurnal EduChem*, Vol.03 No., 10–17.
- Matondang, Z., & Pendahuluan, A. (2009). *Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian*. 6(1), 87–97.
- Miysell, K., & Wasisto, J. (2020). Persepsi Mahasiswa Program Studi Ilmu Perpustakaan Universitas Diponegoro Pada Peluang Kerja. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 9 No.2, 42–50.
- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. *Jurnal Akademia*, 1–7. <http://staffnew.uny.ac.id/upload/132232818/pendidikan/Analisis+Kuantitatif.pdf>
- Mulyadi, & Adrianto. (2021). *Psikologi Agama*. Kencana.
- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Kewirausahaan*, 4(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>
- Pramudianto. (2020). *Check Point (Bagaimana Budaya Mampu Melejitkan Kinerja Perusahaan)*. PT. Gramedia Jakarta.
- Prisrilia, A. B., & Widawati, L. (2021). Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja Lulusan Baru di Kota Bandung pada Masa Pandemi Covid-19. *Psychology Science*, Vol.1 No.1, 12–18.
- Rachmawan, A. (2014). *Ari Rachmawan, 2017 Pengaruh Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswatgb Smk Negeri 9 Garut Universitas*

- Pendidikan Indonesia* / repository.upi.edu / perpustakaan.upi.edu 1. 1–6.
- Rahmawati, W. K., & Ahmad, A. (2021). Pengaruh Efikasi, Minat Kerja, dan Bimbingan Karir Terhadap Kesiapan Kerja Siswa SMK. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling, Vol. 3 No.*, 46–52.
- Riyanti, B. P. D. (2019). *Kreativitas dan Inovasi di Tempat Kerja*. Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya.
- Rostiati, N., & Zamzam, F. (2021). *Etika Profesi Manajemen Era Society 5.0*. Deepublish.
- Rustika, M. (2012). Efikasi Diri: Tinjauan Teori Albert Bandura. *Buletin Psikologi, Vol. 20 N0*, 18–25.
- Saifuddin, A. (2022). *Psikologi Umum Dasar*. Prenada Media.
- Saputri, M. N. (2016). *Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL), Lingkungan Keluarga, dan Self Efficacy Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Kebumen Tahun Ajaran 2015/2016*. Universitas Negeri Semarang.
- Semiun, Y. (2018). *Behavioristik (Teori - Teori Kepribadian)*. PT. Kanisius.
- Setiadi, R. (2010). *Self- Efficacy A Theoretical and Empirical Perspestive*. Rizqi Press.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik, dan Efikasi Diri)*. CV. Adanu Abimata.
- Sudarmanto, E., Krisnawati, A., Purba, S., Revida, E., Kadar, M. G., Yasmi, Harizahayu, Yudha, A. Z., Teri, Aulia, T. Z., Rahmawati, I., Fajrillah, Simanjuntak, M., & Simarmata, J. (2021). *Sistem Pengendalian Internal*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika (Edisi Keen)*. PT. Tarsito Bandung.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi, D. K. (1993). *Bimbingan Karier di Sekolah-sekolah*. Ghalia Indonesia.
- Suprayitno, A. (2020). *Menyusun PTK Era \$.0*. Deepublish.
- Surya, H. (2010). *Jadilah Pribadi Yang Unggul*. PT. Gramedia Jakarta.

- Tarigan, F. L. B., & Hilda, N. (2019). *Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Tata Hidang Siswa Kelas XI SMK Putra Anda Binjai. Vol. 03 No, 13–20.*
- Ulfa, S. & M. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah, 14(1), 62–70.* <http://jurnalhikmah.staisumatera-medan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/10/13>
- Utami, Y. G. D., & Hudaniah. (2013). Self efficacy dengan kesiapan kerja siswa sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan, 1(1), 40–52.* <http://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1356/1451>
- Utomo, H. J. N. (2022). *Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual di Dunia Kerja (Tinjauan Teoritis dan Tinjauan Empiris.* Rumah Cemerlang Indonesia.
- Wibawa, B. (2016). *Manajemen Pendidikan Teknologi Kejuruan dan Vokasi.* Bumi Aksara.
- Wicaksana, S. A. (2022). *Psikologi Industri dan Organisasi.* Dd Publishing.
- Wijoyo, H. (2021). *SDM Unggul di Industry 4.0.* Insan Cendekia Mandiri.
- Yanto, A. F. (2006). Ketidaksiapan Memasuki Dunia Kerja Karena Pendidikan. *Dinamika Cipta.*