BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab ini akan membahas mengenai kesimpulan dan rekomendasi. Kesimpulan merupakan jawaban dari rumusan masalah, sedangkan rekomendasi adalah apa yang sebaiknya dilakukan agar perbaiki pada penelitian selanjutnya. Adapun lebih jelasnya sebagai berikut:

A. KESIMPULAN

Perencanaan pembelajaran yang pada metode *Quantum Teaching* dirancang berdasarkan rancangan belajar *Quantum Teaching* yaitu TANDUR (Tumbuhkan, Alami, Namai, Demonstrasikan, Ulangi, dan Rayakan). Urutan dalam RPP dirancang berurutan dan sistematis.

Dalam pelaksanaan pembelajaran, siswa memiliki keterlibatan aktif dalam mengikuti pembelajaran, serta antusiasme yang tinggi setiap kali guru meminta untuk maju ke depan kelas. Hal ini membuktikan keefektifan metode ini dalam pembelajaran matematika, terutama materi perbandingan dan skala.

Hasil belajar mengalami peningkatan, walaupun tidak terlalu besar serta sempat mengalami penurunan dari nilai non-siklus ke siklus I. Pada siklus I skor rata-rata mengalami penurunan sebesar 18,1 % dari skor awal non siklus yaitu 56,8 menjadi 46,5. Pada siklus II skor rata-rata mengalami kenaikan sebesar 43,6 % dari skor awal siklus I yaitu 46,5 menjadi 66,8. Pada siklus III skor rata-rata ini mengalami kenaikan sebesar 20% dari skor siklus II yaitu 66,8 menjadi 80,1.

B. REKOMENDASI

1. Untuk Guru

Berdasarkan hasil penelitian diatas, penerapan metode *Quantum Teaching* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika, maka guru sebaiknya mencari informasi mengenai metode ini agar dapat menjadikan metode *Quantum Teaching* sebagai metode

Ana Nurwahyu, 2013
Penerapan Metode Quantum Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pokok Perbandingan Dan Skala
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

alternatif dalam melaksanakan pembelajaran baik matematika maupun mata pelajaran lain.

2. Untuk Kepala Sekolah

Penyediaan fasilitas yang menunjang pembelajaran lebih diperbanyak dan difungsikan secara optimal, selain untuk membantu kemudahan dalam pembelajaran serta tidak menyia-nyiakan yang telah ada, namun untuk fasilitas yang belum tersedia diharapkan segera ada agar pembelajaran yang lebih efektif dapat diwujudkan.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Mendalami teori mengenai metode *quantum teaching* sangatlah penting, pemahaman teori harus dimiliki sebelum melakukan tindakan dilapangan, hal ini ditujukan agar kesalahan-kesalahan yang terjadi dapat diminimalisir.

Alokasi waktu yang digunakan lebih diperpanjang, karena dalam pembelajaran matematika mendalami sebuah materi membutuhkan waktu yang tidak sedikit.

Pemilihan media penunjang seperti musik dan poster lebih disesuaikan dengan keadaan siswa agar penggunaannya menjadi lebih efektif.

Selain diterapkan dalam mata pelajaran matematika, metode *Quantum Teaching* ini tidak hanya dapat diterapkan pada mata pelajaran matematika, maka tidak ada salahnya untuk mencoba penerapan metode *Quantum Teaching* pada mata pelajaran lain.

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PERPUSTAKAAN