

NOMOR DAFTAR FPIPS : 3499/UN40.F2.1/PT/2022

**PERAN ORGANISASI NON-PROFIT DALAM MEMBENTUK *CIVIC*
DISPOSITION MAHASISWA
(Studi Kasus BMKA YPM Salman ITB)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*



Oleh:

Noviani Permana

NIM 1806107

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PERAN ORGANISASI NON-PROFIT DALAM MEMBENTUK *CIVIC*
DISPOSITION MAHASISWA
(Studi Kasus BMKA YPM Salman ITB)**

Oleh
Noviani Permana
NIM 1806107

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

©Noviani Permana
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

سَلَامٌ قَوْلًا مِّن رَّبِّ رَحِيمٍ

salām, qaulam mir rabbir raḥīm

Artinya: "(Kepada mereka dikatakan), "Salam," sebagai ucapan selamat dari Tuhan Yang Maha Penyayang."

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

**PERAN ORGANISASI NON-PROFIT DALAM MEMBENTUK *CIVIC*
DISPOSITION MAHASISWA
(Studi Kasus BMKA YPM Salman ITB)**

**NOVIANI PERMANA
1806107**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



**Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si.
NIP. 19700814 199402 1 001**

Pembimbing II



**Dr. Prayoga Bestari, M.Si.
NIP. 19750414 200501 1 001**

**Mengetahui dan Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Susan Fitriasaki, M.Pd.
NIP. 19820730200912 2 004**

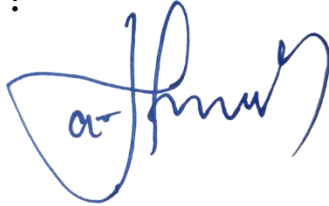
Skripsi telah diuji pada

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2022

Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 FPIPS UPI

Panitia ujian terdiri dari

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :

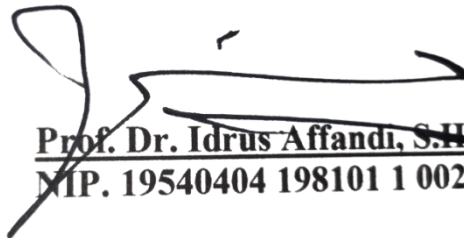


Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

3. Penguji :

Penguji I,



Prof. Dr. Idrus Affandi, S.H.

NIP. 19540404 198101 1 002

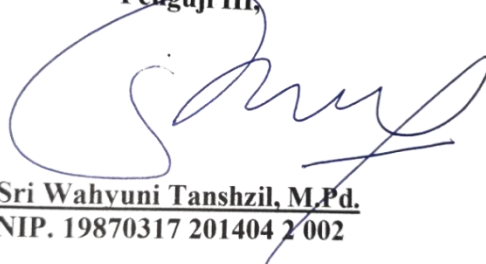
Penguji II,



Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.

NIP. 19840222 200912 2 014

Penguji III,



Sri Wahyuni Tanszil, M.Pd.

NIP. 19870317 201404 2 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang betanda tangan di bawah ini:

Nama : Noviani Permana

NIM : 1806107

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Organisasi Non-Profit dalam Membentuk *Civic Disposition* Mahasiswa (Studi Kasus BMKA YPM Salman ITB)”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian penelitian saya.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Noviani Permana

NIM 1806107

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT dzat yang hanya kepada-Nya memohon pertolongan. *Alhamdulillah* atas segala pertolongan, rahmat, dan kasih sayang-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**Peran Organisasi Non-Profit dalam Membentuk Civic Disposition Mahasiswa (Studi Kasus BMKA YPM Salman ITB)**”. Selawat dan salam kepada Rasulullah SAW. yang senantiasa menjadi sumber inspirasi dan teladan terbaik untuk umat manusia.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnya peneliti dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Akhir kata peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dijadikan referensi demi pengembangan ilmu pengetahuan ke arah yang lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Bismillah. Segala puji milik Allah, rabb Yang Maha Pengasih dan Penyayang. Berkat rahmat serta ridho-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya. Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam penelitian ini, baik secara material maupun emosional. Berikut peneliti sebutkan pihak-pihak yang dengan ringan tangan telah membantu peneliti, ucapan terima kasih yang sangat mendalam peneliti ucapkan kepada:

1. Allah *subhanahu wata'ala*, dzat yang memberikan kesehatan, kekuatan, serta limpahan kasih sayang kepada peneliti. Tanpa izin-Nya maka tidak mungkin skripsi ini dapat terselesaikan;
2. Nabi Muhammad SAW, insan yang menjadi teladan bagi seluruh alam. Semangat juang Rasulullah menjadi salah satu pelecut peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini;
3. Kepada raja dan ratu yang peneliti miliki, Bapak Uu Natadipura rahimahullah yang selalu memberikan dukungan secara moril maupun materil, yang hingga akhir hayatnya senantiasa memperjuangkan kebahagiaan putrinya. Semoga Allah dan para malaikat membahagiakan engkau pula, Pak. Ratuku, Mamah Imas yang tak hentinya berdo'a dan memperjuangkan kebahagiaan putrinya. Terima kasih telah menjadi sosok ibu sekaligus ayah yang sangat luar biasa. Semoga kelak Allah meridhio kita sekeluarga untuk berkumpul di surga-Nya;
4. Kepada Teh Risna Susila Purnama, A Iwan Puryawan, A dani, Teh Ai, Teh Yeti, juga Teh Alis. Terima kasih sudah menjadi sosok kakak yang sangat luar biasa, terima kasih karena sudah berusaha menggantikan peran bapak setelah bapak tiada. Kasih sayang yang kalian berikan sangatlah berharga bagi peneliti, semoga Allah membalas kebaikan kalian dan menjadikan kita saudara yang selalu akur, seperti harapan bapak;
5. Kepada saudara dari bapak maupun dari mamah yang selalu hangat memberikan dukungan dan do'a terbaiknya (Pa Aki, Mamah Bi Sela, Bi Sela, Agun, Febi, Neng Ayu, Neng Riska, A Mpi, Teh Kartina, Wa Ilis, Wa Alit) semoga Allah membalas kebaikan kalian;

6. Kepada Noviani Permana yang senantiasa gigih berjuang meski telah kehilangan separuh hidupnya. Namun, bukankah hidup harus selalu berjalan meski terpincang?
7. Prof. Dr. M Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia;
8. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia;
9. Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FPIPS UPI;
10. Ibu Sri Wahyuni Tanshzil, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan serta getar positif untuk peneliti agar selalu bersemangat meningkatkan prestasi;
11. Prof. Dr. Karim Suryadi, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang selalu menyempatkan waktu untuk memberikan perbaikan kepada peneliti di sela kesibukannya. Beliau selalu memacu peneliti untuk mandiri serta berpikir secara lebih mendalam, semoga mental tersebut dapat selalu peneliti implementasikan;
12. Dr. Prayoga Bestari, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa bersedia direpotkan oleh peneliti dengan intensitas bimbingan yang terbilang sering. Beliau senantiasa bersabar memberikan arahan, nasihat, serta ilmu baru kepada peneliti;
13. Seluruh staf administrasi FPIPS UPI dan PPKn UPI khususnya Bapak Erwin, Pak Dena Ibu Sarah, Pak Didin, Ibu Nisrina dan yang lainnya yang telah mendukung peneliti dalam penyelesaian skripsi ini;
14. Kepada Manajer BMKA YPM Salman ITB Kak Muhammad Daris Al Husna serta seluruh jajaran Asisten Manajer BMKA YPM Salman ITB yang dengan ringan tangan menerima serta berbagi ilmu dengan peneliti selama peneliti melakukan penelitian;
15. Para kader, aktivis, serta karyawan di lingkungan Mesjid Salman ITB yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi informan dalam penelitian yang dilakukan oleh peneliti;

16. Ibu Tita Juwita, S.Pd selaku guru pamong saat peneliti melakukan PPLSP di SMAN 20 Bandung yang senantiasa ramah serta sabar membimbing peneliti;
17. Guru-guru SD, SMP, hingga SMA yang tentunya sangat berjasa bagi peneliti sehingga peneliti bisa sampai di titik ini, khususnya Almh. Ibu Nonong, Pak Wawan, Pak Unang, Pak Darman, Ibu Dewi, Ibu Leni, Pak Ayi, Pak Encep, Pak Ajidin, Pak Sopyan, dan pelita hidup peneliti yang lainnya;
18. Sahabat pertama peneliti saat peneliti pertama kali menginjakkan kaki di UPI, Amelia Sholihah yang selalu memberikan dukungan serta teman peneliti untuk berkeluh kesah dan bercanda ria;
19. Sahabat peneliti yang selalu mendorong peneliti untuk realistis dan ambis, Mutiara Imtisyal Ammatulloh;
20. Sahabat peneliti di kelas yang memiliki kesamaan status yang pada akhirnya tergabung dalam grup mahasiswambisantuy, Mutiara Imstisyal Ammatulloh yang blak-blakan dan Supriyati yang receh;
21. Keluarga peneliti di Asrama Pemberdayaan Rumah Sahabat Gen 8 yang setahun terakhir ini berhasil menjadi salah satu takdir yang sangat peneliti syukuri, khususnya Keluarga Hijaiyah (Nisa, Zizeh, Kukus, Ceu Wau, Kenny, Bibib, Himma, Izm, Teh Nun, dan Teh Kiehl), juga teman-teman di Divisi Pemberdayaan (Rian, Nisa, Himma, dan Salman) yang selalu menjadi *moodbooster* bagi peneliti, kalian adalah definisi keluarga tanpa ikatan darah bagi peneliti;
22. Sahabat peneliti di kostan Papi Ojak yang pada akhirnya tergabung dalam grup Ciwi-Ciwi Kost yang senantiasa menemani peneliti dalam berbagi suka, duka, dan berbagi nasi liwet bersama;
23. Sahabat peneliti semasa SMA, yakni D'Laspati yang hingga saat ini kekeluargaannya masih terasa, semoga kita dapat bertemu kembali di kemudian hari;
24. Sahabat peneliti yang tergabung dalam grup Karimah (Ellen, Amel, Ica), yang saat ini sedikit merenggang, semoga kelak erat kembali;
25. Sahabat-sahabat di Pendidikan Anak Al-Amanah (Teguh, Amel, Teh Minar, Teh Lasmi, Desi, Teh Puspa, Teh Ghita, Kang Askha, dll) terima kasih telah menemani proses belajar peneliti;

26. Teman-teman seperbimbingan yang sama-sama berjuang menyelesaikan studi S1 yakni Angel, Abdillah, Fajar, Asri, Teh Trisna, Kang Syahrul, Elsa, Ane, Windi, dan yang lainnya yang senantiasa saling menguatkan;
27. Teman-teman di Lingkaran BM UPI dan Lintang UPI, yakni Teh Upi, Kang Landia, Kang Fadli, Kang Ujang, Riri, Hannie, Amel, Neng, Andre, Bah Nasep, Teh Nenden, Papa Bee, Alin, Linda, Awa, Alfi, Putra, dan masih banyak lagi, terima kasih sudah menemani peneliti dalam meniti perjuangan;
28. Teman-teman Bapak Ibu Julid PKn 2018A, terima kasih atas cerita, kenangan, serta kehangatan yang diberikan kepada peneliti;
29. Teman-teman di Talents Mapping BMKA, yakni Teh Salwa, Amel, Ema, dan Angi, terima kasih sudah sabar mendengarkan keluh kesah peneliti;
30. Teman-teman fasil APRS Gen 9, Amel, Rian, Ferry, Isma, Syamsi, Dani dan Adnan, terima kasih atas support dan jokesnya yang sangat menghibur;
31. Adik-adikku APRS Gen 9 khususnya para Princess Tamsar, terima kasih karena selalu menyemangati;
32. Manusia pantang menyerah yang dalam masa penyusunan skripsi ini hadir dalam hidup peneliti (A), terima kasih atas bantuan, pengertian, dan kesabarannya menghadapi peneliti.

ABSTRAK

NOVIANI PERMANA (1806107), Peran Organisasi Non-Profit dalam Membentuk *Civic Disposition* Mahasiswa (Studi Kasus BMKA YPM Salman ITB)

Dewasa ini telah ditemukan adanya pergeseran nilai-nilai positif yang sedari dulu dijunjung tinggi oleh Bangsa Indonesia khususnya di lingkungan pendidikan tinggi. Gejolak semangat di masa muda khususnya mahasiswa harus disalurkan pada wadah yang tepat, sehingga dapat terbentuklah mahasiswa yang berkarakter. Organisasi non-profit merupakan salah satu wadah positif yang dapat memfasilitasi mahasiswa untuk membentuk karakter yang sesuai dengan konstitusi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran BMKA YPM Salman ITB sebagai salah satu organisasi non-profit dalam membentuk *civic disposition* mahasiswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan wawancara, observasi, serta pengkajian terhadap dokumen yang berkaitan. Teknik analisis data yang dilakukan dengan cara mereduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi serta melakukan uji validitas data dengan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa BMKA YPM Salman ITB sebagai organisasi non-profit berperan dalam membentuk *civic disposition* mahasiswa. Karakter publik dan privat yang terbentuk diantaranya adalah sikap peduli sosial, berpikir kritis, kemauan untuk mendengar, serta menghargai harkat dan martabat manusia.

Kata Kunci: Organisasi Non-Profit, *Civic Disposition*, Mahasiswa

ABSTRACT

NOVIANI PERMANA (1806107), *The Role of Non-Profit Organizations in Forming Student Civic Disposition (Case Study of BMKA YPM Salman ITB)*

Today, there has been a shift in positive values that have always been upheld by the Indonesian people, especially in the higher education environment. The upheaval in youth, especially students, must be channeled into the right place, so that students with character can be formed. Non-profit organizations are one of the positive forums that can facilitate students to form characters that are in accordance with the constitution. This study aims to determine the role of BMKA YPM Salman ITB as a non-profit organization in shaping student civic disposition. This research uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques used are interviews, observations, and studies of related documents. The data analysis technique was carried out by reducing the data presented, drawing conclusions and verifying and testing the validity of the data by triangulation. The results showed that BMKA YPM Salman ITB as a non-profit organization played a role in shaping students' civic disposition. The public and private characters that are formed include social care attitudes, critical thinking, willingness to listen, and respect for human dignity.

Keywords: Non-Profit Organizations, Civic Disposition, Students

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Peran.....	10
2.2 Organisasi Non-Profit.....	10
2.3 Teori <i>Civic Disposition</i> (Watak Kewarganegaraan).....	14
2.4 Mahasiswa	18
2.5 Penelitian Terdahulu.....	20
2.6 Kerangka Berfikir Penelitian.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
3.1 Desain Penelitian.....	23
3.1.1 Pendekatan Penelitian	23
3.1.2 Metode Penelitian.....	24
3.2 Subjek dan Objek Penelitian	25
3.2.1 Subjek Penelitian.....	25
3.2.2 Objek Penelitian	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.3.1 Observasi.....	28
3.3.2 Wawancara.....	29
3.3.3 Studi Dokumentasi	30
3.4 Prosedur Penelitian.....	31
3.4.1 Tahap Persiapan Penelitian	31
3.4.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian	31

3.4.3	Tahap Pengolahan dan Analisis Data.....	32
3.5	Teknik Analisis Data	32
3.5.1	<i>Data Reduction</i> (Reduksi Data)	33
3.5.2	<i>Data Display</i> (Penyajian Data)	33
3.5.3	<i>Conclusion Drawing and Verification</i> (Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Kesimpulan).....	34
3.6	Uji Validitas dan Reliabilitas Data	34
3.6.1	Perpanjangan Keikutsertaan.....	35
3.6.2	Meningkatkan Ketekunan	35
3.6.3	Triangulasi.....	36
3.7	Jadwal Penelitian.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	40
4.1.1	Profil YPM Salman ITB.....	40
4.1.2	Visi dan Misi YPM Salman ITB	41
4.1.3	Nilai Salman.....	41
4.1.4	Bidang, Lembaga, dan Unit Kerja YPM Salman ITB	43
4.1.5	Profil BMKA YPM Salman ITB.....	45
4.1.6	Struktur Organisasi BMKA YPM Salman ITB	47
4.1.7	Jumlah Kader dan Aktivis BMKA YPM Salman ITB.....	48
4.1.8	<i>Grand Design</i> Kaderisasi	49
4.1.9	Jenjang Kaderisasi.....	51
4.2	Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	63
4.2.1	Hasil Wawancara	65
4.2.2	Hasil Observasi.....	84
4.2.3	Hasil Studi Dokumentasi.....	90
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	91
4.3.1	Implementasi Program di BMKA YPM Salman ITB dalam Membentuk <i>Civic Disposition</i> Mahasiswa	91
4.3.2	Kendala dan Upaya yang Dihadapi BMKA YPM Salman ITB dalam Membentuk <i>Civic Disposition</i> Mahasiswa	100
4.3.3	Bentuk Karakter Publik dan Privat yang Terinternalisasi dalam Diri Mahasiswa Setelah Mengikuti Program di BMKA YPM Salman ITB	107

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	119
5.1 Simpulan.....	119
5.1.1 Simpulan Umum	119
5.1.2 Simpulan Khusus	120
5.2 Implikasi.....	122
5.3 Rekomendasi	123
5.3.1 Bagi Masyarakat.....	123
5.3.2 Bagi BMKA YPM Salman ITB	123
5.3.3 Bagi Mahasiswa	124
5.3.4 Bagi Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan	124
5.3.5 Bagi Penelitian Selanjutnya	125
DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN	130

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Jumlah Remaja Pelaku Kriminalitas	2
Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian.....	26
Tabel 3. 2 Jadwal Penelitian.....	38
Tabel 4. 1 Target BMKA di Tahun 2022.....	45
Tabel 4. 2 Standar Kualitas Kader Salman	50
Tabel 4. 3 Kurikulum ITB Spiritual Camp	52
Tabel 4. 4 Kurikulum Mentoring Agama.....	53
Tabel 4. 5 Kurikulum Salman Spiritual Camp.....	54
Tabel 4. 6 Kurikulum Intelektual Muda.....	57
Tabel 4. 7 Kurikulum Professional Muda	58
Tabel 4. 8 Kurikulum <i>School of Society</i>	59
Tabel 4. 9 Kurikulum <i>Young Entrepreneur</i> Salman	60
Tabel 4. 10 Kurikulum Spectra (<i>Spiritual Entrepreneurial Civilizer Training</i>)...	63
Tabel 4. 11 Data Narasumber Wawancara.....	64
Tabel 4. 12 Kaitan 7 Nilai Salman dengan Karakter dalam <i>Civic Disposition</i>	96
Tabel 4. 13 Hasil Triangulasi Berdasarkan Sumber Informasi	97
Tabel 4. 14 Hasil Triangulasi Berdasarkan Teknik Pengumpulan Data	99
Tabel 4. 15 Hasil Triangulasi Berdasarkan Sumber Informan.....	103
Tabel 4. 16 Hasil Triangulasi Berdasarkan Teknik Pengumpulan Data	105
Tabel 4. 17 Hasil Triangulasi Berdasarkan Sumber Informasi	110
Tabel 4. 18 Hasil Triangulasi Berdasarkan teknik Pengumpulan Data	112

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Persebaran Aktivistis Salman dari Berbagai Daerah di Indonesia.....	5
Gambar 1. 2 Trend Persebaran Data Jumlah Bergabung	6
Gambar 2. 1 Alur Berfikir Penelitian.....	21
Gambar 3. 1 Komponen Analisis Data (interactive model).....	33
Gambar 3. 2 Triangulasi Sumber	36
Gambar 3. 3 Triangulasi Teknik	37
Gambar 3. 4 Triangulasi Waktu	38
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi BMKA YPM Salman ITB	47
Gambar 4. 2 Persebaran Jumlah Kader dan Aktivistis Salman di Indonesia.....	48
Gambar 4. 3 Nilai <i>Grand Design</i> Kaderisasi Salman	49
Gambar 4. 4 Alur Kaderisasi di BMKA Salman ITB	51
Gambar 4. 5 Tahap Seleksi SSC bagi Mahasiswa Non-ITB.....	54
Gambar 4. 6 Tahap Seleksi LMD	56
Gambar 4.7 Contoh Peta Bakat <i>Talents Mapping</i>	61
Gambar 4.8 Alur Pendaftaran Spectra	62
Gambar 4.9 Forum 3 Komprof Bidang Profesional Muda	87
Gambar 4.10 Pengembaraan Kegiatan Spectra.....	92
Gambar 4. 11 <i>Training</i> yang dilaksanakan secara <i>online</i>	94
Gambar 4. 12 <i>Dashboard</i> jumlah jamaah, kader, dan aktivis Salman.....	95
Gambar 4. 13 <i>Front Office</i> Rumah Amal Salman.....	102

DAFTAR PUSTAKA

A. Sumber Buku

- Abizar. (1988). *Komunikasi Organisasi*. IKIP Padang.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (p. 151). Rineka Cipta.
- Branson, M. S. (1999). *Belajar Civic Education dari Amerika. (Terjemahan Syarifudin, dkk)*. Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS) dan The Asia Foundation (TAF).
- Cholisin. (2010). *Penerapan Civic Skill dan Civic Disposition Dalam Mata Kuliah Prodi PKn*.
- Creswell, J. W. (2010). *Riset Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. Pustaka Belajar.
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Bumi Aksara.
- Hadari, & Nawawi. (2005). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. University Press.
- Komalasari, K., & Saripudin, U. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi Living Values Education*. PT. Refika Aditama.
- Milles, M., & Huberman, A. . (2010). *Analisis Data Kualitatif*. UI-Press.
- Moleong, L. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Remaja Rosda Karya.
- Musfiroh, T. (2008). *Pengembangan Karakter Anak Melalui Pendidikan Karakter*. Tiara Wacana Yogyakarta.
- Nasution. (2004). *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. PT. Bumi Aksara.
- Qomaruzzaman, & Bambang. (2011). *Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila*. Simbiosis Rekatama Media.
- Quigley, C. N., Buchanan, J. J. H., & Bahmueller, C. F. (1991). *Civitas: a Frame Work for Civic Education*. Center for Civic Education.
- Robandi, I. (2008). *Modern Power System Control*. Andi Offset.
- Rivai, V., & Mulyadi, D. (2013). *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi Edisi Ketiga*. Rajawali Pers.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Pren Media Group.
- Soekanto, S. (1986). *Sosiologi Suatu Pengantar Cetakan 7*. Rajawali.
- Sopiah. (2008). *Perilaku Organisasional*. Andi Offset.
- Sumahamidjaya, & Suparman. (2013). *Pendidikan Karakter Mahasiswa dan Kewirausahaan*. Angkasa.

Wahab, A. A. (2011). *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan*. Alfabeta.

B. Sumber Artikel Jurnal

Anthony, N. R., & Young, D. W. (2003). *Management Control in Nonprofit Organizations, Fourth Edition* (Issue March). McGraw-Hill International Edition.

Ayudia, Suryanto, E., & Waluyo, B. (2016). *Analisis Kesalahan Penggunaan Bahasa Indonesia dalam Laporan Hasil Observasi pada Siswa SMP*. 4(April), 34–49.

Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.

Branson, M. S. (1998). . *The Role Of Civic Education: A Forthcoming Education Policy Task Force Position Paper From The Communitarion Network*. Ecc.

Cahyono, H. (2019). Peran Mahasiswa di Masyarakat. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Setiabudhi*, 1(1), 32–43. <https://doi.org/ISSN.2686-6315>

Campbell, C. (2008). Foucault, psychology and the analytics of power. Hook, D.(Ed.) Basingstoke: Palgrave MacMillan. *Journal of Community & Applied Social Psychology*, 18(6), 645–646. <https://doi.org/10.1002/casp.994>

Cogan, J. J., & Pederson, P. V. (2001). The development of civic values: Case study of Taiwan. *International Journal of Educational Research*, 35(1), 45–60. [https://doi.org/10.1016/S0883-0355\(01\)00005-2](https://doi.org/10.1016/S0883-0355(01)00005-2)

Connolly, C., & Kelly, M. (2011). Understanding Accountability in Social Enterprise Organisations: a Framework. *Social Enterprise Journal*, 7(3), 224–237. <https://doi.org/10.1108/17508611111182386>

Hantono, D., & Pramitasari, D. (2018). Aspek Perilaku Manusia Sebagai Makhluk Individu Dan Sosial Pada Ruang Terbuka Publik. *Nature: National Academic Journal of Architecture*, 5(2), 85. <https://doi.org/10.24252/nature.v5i2a1>

Istiqomaharani, I. S., & Habibah, S. S. (2016). Mewujudkan Peran Mahasiswa sebagai “Agent Of Change, Social Control, dan Iron Stock.” *Prosiding Seminar Nasioanal Dan Call For Paper Ke-2*, 2, 1–6. <https://www.academia.edu/download/57686890/133.-ILMA-SURYA-ISTIQUOMAHARANI-SANDRA-SUSAN-HABIBAH.pdf>

Komalasari, K. (2009). The Effect of Contextual Learning in Civic Education on Students ’ Civic Competence Kokom Komalasari Faculty of Social Science Education , Indonesia University of Education , Indonesia. *Journal of Social Science*, 5(4), 261–270. <https://www.thescipub.com/abstract/?doi=jssp.2009.261.270>

Kurnia, H. (2014). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Universitas Cokroaminoto Yogyakarta. *Academy of Education Journal*, 5(2), 91–103. <https://doi.org/10.47200/aoej.v5i2.120>

Lukitoaji, B. D., & Sapriya. (2015). Nurturing Civic Competence of University

- Students Through Scouting Education As Strengthening Young Generation Character At Muhammadiyah University of Surakarta. *Jurnal Civicus*, 19(2). <https://doi.org/10.17509/civicus.v15i2.2887>
- Nasari, F., & Darma, S. (2015). *Penerapan K-Means Clustering Pada Data Penerimaan Mahasiswa Baru (Studi Kasus : Universitas Potensi Utama)*. 6–8.
- Nursyamsu, R. (2018). Pelatihan Peningkatan Kapasitas Pemuda Dan Pembuatan Program Kerja Pada Organisasi Pemuda Desa Cibinuang, Kabupaten Kuningan. *Empowerment : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(02), 37–44. <https://doi.org/10.25134/empowerment.v1i02.1572>
- Papilaya, J. O., & Huliselan, N. (2016). Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Undip*, 15(1), 56. <https://doi.org/10.14710/jpu.15.1.56-63>
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126. <https://doi.org/https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Pujowinarto, T. (2010). Pendidikan Kewarganegaraan (Citizenship Education) Sebagai Wahana Pendidikan Karakter Sadar Hukum Atas Hak Kekayaan Intelektual. *Jurnal Acta Civicus*, 3(2), 27–40.
- Purwantiasning, A. W. (2017). Optimalisasi Fungsi Ruang Terbuka Hijau dengan Melihat Pola Sebaran Pengunjung. *National Academic Journal of Architecture*, 4(2), 121–127.
- Ratnamulyani, I. A., & Maksudi, B. I. (2018). Peran Media Sosial Dalam Peningkatan Partisipasi Pemilih Pemula Dikalangan Pelajar Di Kabupaten Bogor. *Sosiohumaniora*, 20(2), 154–161. <https://doi.org/10.24198/sosiohumaniora.v20i2.13965>
- Siskawati, E., -, F., & Surya, F. (2015). Model Akuntabilitas Organisasi Non Profit pada Masjid. *Vol.1 No.1*, 1(1), 29. <https://doi.org/10.18382/jraam.v1i1.11>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 47–58. <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i1.1316>
- Ulfatin, N. (2013). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan: teori dan aplikasinya: studi kasus, etnografi, interaksi simbolik, dan penelitian tindakan pada konteks manajemen pendidikan*. 184.
- Ye, J. (2012). The Impact of Organizational Values on Organizational Citizenship Behaviors. *Public Personnel Management*, 41(5 SPEC. ISSUE), 35–46. <https://doi.org/10.1177/009102601204100504>

C. Sumber Skripsi, Tesis, dan Disertasi

- Febryanti, H. (2019). *Peran Karang Taruna dalam Membangun Civic Disposition untuk Meningkatkan Kreativitas Generasi Muda (Studi Kasus Karang Taruna Desa Sadu Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).

Tulasi, M. F. (2019). *Peranan Organisasi Mahasiswa Dalam Membentuk Civic Disposition Mahasiswa (Studi Kasus Pada Organisasi Gmni Cabang Kupang)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

Soraya, R. (2018). *Peran Karang Taruna Reksa Jaya Dalam Membangun Civic Disposition Dan Kreativitas Generasi Muda (Studi Kasus Di Karang Taruna Reksa Jaya Kelurahan Sukarasa Kecamatan Sukasari Kota BAndung)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).

D. Sumber Peraturan Perundang-undangan

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi

PSAK (Pernyataan Standar Akuntansi Keuangan) Nomor 45

E. Sumber Lainnya

Badan Pusat Statistik (2020). Jumlah dan Persentase Remaja Pelaku Kriminalitas Menurut Jenis Tindak Pidana yang Dilakukan. Diakses dari <https://www.bps.go.id>

Platform Aktivist Salman ITB (2021). Alur Kaderisasi Salman ITB. Diakses dari <https://kaderisasi.salmanitb.com>

Portal Admin Kaderisasi Salman (2021). Jumlah dan Trend Persebaran Aktivist Salman. Diakses dari <Admin-kaderisasi.salmanitb.com>

Yayasan Pembina Masjid Salman ITB (2022). Bidang, Lembaga, dan Unit Kerja Salman ITB. Diakses dari <https://salmanitb.com/bidang-salman>

Yayasan Pembina Masjid Salman ITB (2022). Susunan Pembina, Pengawas, dan Pengurus YPM Salman ITB. Diakses dari https://salmanitb.com/pengurus_dan_pembina