

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN
KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA
(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2017 dan 2018)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh:
Rian Faturahman
1704521

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN

KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA

(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2017 dan 2018)

Oleh

Rian Faturahman

1704521

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

©Rian Faturahman

Universitas Pendidikan Indonesia

Mei 2022

Hak cipta dilindungi undang – undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA

(Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas
Pendidikan Indonesia angkatan 2017 dan 2018)

Bandung, Mei 2022

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

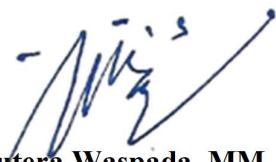
Pembimbing I



11/05/2022.

Dr. Susanti Kurniawati, M.Si
NIP. 197601112009122003

Pembimbing II



-Niz

Dr. Ikaputera Waspada, MM
NIP. 196104201987031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia



9/5/22

Dr. Hj. Neti Budiyati, M.Si
NIP. 196302211987032001

Rian Faturahman (1704521). "Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha (Survey Pada Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2017 dan 2018)". Dibawah Bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si., dan Dosen Pembimbing II: Dr. Ikaputra Waspada, MM.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh isu rendahnya minat berwirausaha mahasiswa FPEB UPI untuk berwirausaha yang dapat dilihat dari data pra penelitian sebanyak 60 mahasiswa angkatan 2017 dan 2018 Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Tujuan Penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha, dan Pengaruh Lingkungan Keluarga terhadap minat berwirausaha. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey eksplanatori dengan teknik pengambilan sampel *probability sampling* dengan metode *simple random sampling* yang diperoleh sebanyak 300 sampel mahasiswa sebagai subjek penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah Pendidikan kewirausahaan, lingkungan keluarga, dan minat berwirausaha. Teknik analisis yang digunakan adalah regresi linear berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha, (2) lingkungan keluarga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha, dan (3) pendidikan kewirausahaan dan lingkungan keluarga secara simultan berpengaruh positif terhadap minat berwirausaha. Dengan demikian temuan ini berimplikasi bahwa kedua variabel tersebut mampu menjadi prediktor tingkat minat berwirausaha mahasiswa. Sebagai subjek berwirausaha hendaknya mahasiswa fokus bidang usaha yang hendak dijalankan dengan banyak berkonsultasi dengan dosen untuk memperoleh gambaran mengenai resiko yang mungkin dapat timbul agar dapat meminimalisir kemungkinan resiko yang akan dihadapi.

Kata Kunci: *Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Minat Berwirausaha*

Rian Faturahman, 2022

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRASAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRASAHA (SURVEY PADA MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGKATAN 2017 DAN 2018)

Rian Faturrahman (1704521). "The Influence of Entrepreneurship Education and Family Environment on Interest in Entrepreneurship (Survey on Students of the Faculty of Economics and Business Education, Class of 2017 and 2018 Universitas Pendidikan Indonesia)". Under Supervisor I: Dr. Susanti Kurniawati, M.Si., and Supervisor II: Dr. Ikaputera Waspada, MM.

ABSTRACT

This study is underlined by the issue of the low interest in entrepreneurship of FPEB UPI students for entrepreneurship which can be seen from the pre-research data of 60 students from the 2017 and 2018 batches of the Faculty of Economics and Business Education, Universitas Pendidikan Indonesia. The purpose of this study is to determine the effect of entrepreneurship education on interest in entrepreneurship, and the influence of family environment on interest in entrepreneurship. The method used in this study is an explanatory survey with a probability sampling technique of sampling with a simple random sampling method obtained as many as 300 samples of students as research subjects. The object of this research is entrepreneurship education, family environment, and interest in entrepreneurship. The analysis technique used is multiple linear regression. The results showed that: (1) entrepreneurship education had a positive and significant effect on interest in entrepreneurship, (2) family environment had a positive and significant effect on interest in entrepreneurship, and (3) entrepreneurship education and family environment simultaneously had a positive effect on interest in entrepreneurship. Thus, this finding implies that the second variable is able to be a predictor of the level of student interest in entrepreneurship. As a subject of entrepreneurship, students in the field of business who want to be carried out with many things with lecturers to get an overview of the risks that can arise in order to minimize the possibilities that will be faced.

Keywords: *Entrepreneurship Education, Family Environment, Interest in Entrepreneurship*

Rian Faturrahman, 2022

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRASAHA (SURVEY PADA MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGKATAN 2017 DAN 2018)

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA TEORETIS, DAN HIPOTESIS.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Konsep Minat Berwirausaha.....	8
2.1.1.1 Pengertian Minat Berwirausaha.....	8
2.1.1.2 Teori Minat Berwirausaha.....	8
2.1.1.3 Faktor Yang mempengaruhi minat berwirausaha....	10
2.1.1.4 Indikator Minat Berwirausaha	11
2.1.2 Konsep Pendidikan Kewirausahaan	12
2.1.2.1 Pengertian Pendidikan Kewirausahaan.....	12
2.1.2.2 Pentingnya Pendidikan Kewirausahaan	12
2.1.2.3 Prinsip Pendidikan Kewirausahaan	14
2.1.2.4 Bentuk Pendidikan Kewirausahaan	14
2.1.2.5 Indikator Pendidikan Kewirausahaan	15
2.1.3 Konsep Lingkungan Keluarga	16
2.1.3.1 Pengertian Lingkungan Keluarga	16
2.1.3.2 Fungsi Lingkungan Keluarga	16
2.1.3.3 Faktor Yang Mempengaruhi Lingkungan Keluarga	18
2.1.3.4 Indikator Lingkungan Keluarga.....	19
2.2 Penelitian Terdahulu	20

2.3	Kerangka Teoretis.....	25
2.4	Hipotesis.....	28
	BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1	Objek dan Subjek Penelitian	29
3.2	Metode Penelitian	29
3.3	Desain Penelitian	30
3.3.1	Definisi Operasional Variabel.....	30
3.3.2	Populasi dan Sampel	32
3.3.2.1	Populasi Penelitian.....	32
3.3.2.2	Sampel Penelitian.....	33
3.3.3	Teknik dan Alat Pengumpul Data	35
3.3.3.1	Teknik Pengumpul Data.....	35
3.3.3.2	Instrumen Penelitian.....	35
3.3.3.3	Pengujian Instrumen Penelitian	36
3.4	Teknik Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	40
3.4.1	Statistik Deskriptif.....	40
3.4.2	Teknik Analisis Data Regresi Linear Berganda.....	41
3.4.3	Pengujian Hipotesis.....	42
3.4.3.1	Koefisien Determinasi (R^2)	42
3.4.3.2	Pengujian Hipotesis Secara Simultan (Uji F)	42
3.4.3.3	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	43
3.5	Uji Asumsi Klasik	44
3.5.1	Uji Normalitas.....	44
3.5.2	Uji Multikolinearitas	44
	BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
4.1.2	Gambaran Umum Responden Penelitian	46
4.1.3	Gambaran Umum Variabel Penelitian	51
4.2	Uji Asumsi Klasik	56
4.2.1	Uji Normalitas	56

Rian Faturahman, 2022

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRASAUSAHA (SURVEY PADA MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGKATAN 2017 DAN 2018)

4.2.2	Uji Multikolinearitas	57
4.3	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	57
4.3.1	Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t)	57
4.3.2	Koefisien Determinasi (R^2)	59
4.3.3	Uji Hipotesis Simultan (Uji F)	60
4.4	Pembahasan	60
4.4.1	Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan (X1) Terhadap Minat Berwirausaha (Y)	60
4.4.2	Pengaruh Lingkungan Keluarga (X2) Terhadap Minat Berwirausaha (Y)	63
4.4.3	Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan (X1) dan Lingkungan Keluarga (X1) terhadap Minat Berwirausaha (Y).....	65
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		66
5.1	Kesimpulan	66
5.2	Implikasi	67
5.3	Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA		68

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 <i>Global Entrepreneurship Index Regional ASEAN</i> Tahun 2019	1
Tabel 1.2 Gambaran Tingkat Minat Mahasiswa FPEB UPI angkatan 2017 dan 2018	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	20
Tabel 3.1 Operasional Variabel	30
Tabel 3.2 Populasi Mahasiswa FPEB angkatan 2017 dan 2018	32
Tabel 3.3 Perhitungan Distribusi Sampel Berdasarkan Jurusan dan angkatan .	34
Tabel 3.4 Uji Validitas Instrumen Penelitian	38
Tabel 3.5 Uji Reliabilitas Instrumen	40
Tabel 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Umur	46
Tabel 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Program Studi	47
Tabel 4.3 Gambaran Umum responden berdasarkan angkatan	49
Tabel 4.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	50
Tabel 4.5 Gambaran Umum Variabel Minat Berwirausaha	51
Tabel 4.6 Makna Kategori Tingkat Minat Berwirausaha	52
Tabel 4.7 Kategori Tingkat Minat Berwirausaha Tiap Indikator	52
Tabel 4.8 Gambaran Umum Variabel Pendidikan Kewirausahaan	53
Tabel 4.9 Kategori Tingkat Pendidikan Kewirausahaan Tiap indikator	54
Tabel 4.10 Gambaran Umum Variabel Lingkungan Keluarga	55
Tabel 4.11 Kategori Tingkat Lingkungan Keluarga Tiap Indikator	56
Tabel 4.12 Uji Normalitas One Sample Kolmogorov Smirnov Test	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Multikolinearitas	57
Tabel 4.14 Pengujian Secara Parsial (Uji t)	58
Tabel 4.15 Koefisien Determinasi (R^2)	59
Tabel 4.16 Uji Simultan (Uji F)	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) Berdasarkan Tingkat Pendidikan Tahun 2018-2020	3
Gambar 2.1 Theory of planned behavior oleh Ajzen (1991)	9
Gambar 2.2 Kerangka Teoritis	27
Gambar 4.1 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Umur	47
Gambar 4.2 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Program Studi	48
Gambar 4.3 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Angkatan	49
Gambar 4.4 Gambaran Umum Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	5

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Ade Suyitno. (2013) *Paper Pendidikan Kewirausahaan: Teori dan Praktik*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Agus Wibowo. (2011). *Pendidikan Kewirausahaan (Konsep dan Strategi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ajzen, I. (2005). *Attitudes, Personality, and Behavior*. 2 nd. Edition. New York
- Alma B. (2011). *Kewirausahaan untuk Mahasiswa dan Umum*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Barnadib, Sutari Imam. (1999). *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Basrowi. (2014). *Kewirausahaan untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Dalyono, (2012) *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta
- Ghozali, (2016) *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 Edisi 8*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Hasbullah. (2009). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Helmwati. (2014). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Iskandar, B. (2001) *Kewirausahaan*. Bandung: Sinar Baru
- Iskandar, Y. (2001) *Test, Bakat, Minat, Sikap, & Personality MMPI-DG*, Jakarta: Yayasan Dharma Graha
- Jamieson, I. (1984). Schools and Enterprise. In Watts, A. & Moran, P. (eds.) *Education for enterprise*. Cambridge: CRAC
- Kusnendi. (2008). *Model –model persamaan struktural satu dan multigroup sampel dengan LISREL*. Bandung. Alfabeta
- Kusnendi. (2017). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non-Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal, Program Studi Pendidikan Ekonomi*, Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan

Rian Faturahman, 2022

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRASAUSAHA (SURVEY PADA MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGKATAN 2017 DAN 2018)

- Margono, (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Matlay, H. and Mitra, J. (2002). Entrepreneurship and learning: The double act in the triple helix. *The International Journal of Entrepreneurship and Innovation*, Vol. 3 No. 1
- Puspita, Maria (2021) *Analisis Pendidikan Kewirausahaan dan Pemahaman Budaya lokal dalam menyiapkan entrepreneur di kalangan mahasiswa di prodi pendidikan ekonomi universitas jambi*. Universitas Jambi
- Riduwan, & Kuncoro (2012). *Cara Menggunakan dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmana, Yana (2013). *Ekonometrika Teori dan Aplikasi dengan Eviews*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Ekonomi dan Koperasi.
- Sanjaya, W. (2011) *Strategi Pembelajaran. Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana
- Saroni, Muhammad. (2012) *Mendidik dan Melatih Entrepreneur Muda*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sekaran, Uma (2003) *Research Method for Business A Skill – Building Approach, 4th Edition*. Salemba Empat. Jakarta
- Singarimbun, Masri dan S. Effendi. (2006). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES
- Stewart, et al. (1998). *Intellectual Capital*. London: Nicholas Brealey Publishing.
- Sugiyono (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suherman, E. (2010) *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta
- Suherman, Eman. (2010). *Desain Pembelajaran Kewirausahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana. (2003). *Kewirausahaan*. Jakarta: Salemba Empat
- Suryana. (2006). *Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses*. Jakarta: Salemba Empat.
- Syamsu Yusuf. (2008). *Teori Kepribadian*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Wibowo (2011). *Manajemen Kinerja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

Rian Faturahman, 2022

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRASAUSAHA (SURVEY PADA MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGKATAN 2017 DAN 2018)

Zimmerer, Thomas W dkk. (2008). *Kewirausahaan Dan Manajemen Usaha Kecil.*
Edisi 5 Buku 1. Jakarta: Salemba Empat

Jurnal:

- Ajzen, I. (1991). The theory of planned behavior. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 50(2), hal.179-211.
- Wedayanti, N.P.A.A., & Giantari, I.G.A.K. 2016. Peran Pendidikan Kewirausahaan dalam Memediasi Pengaruh Norma Subyektif Terhadap Niat Berwirausaha. E-Jurnal Manajemen Unud, Vol. 05, No. 01, 2016: 533-560
- Anindawati R. Safitri, dan Ade R. (2016) *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Kepribadian Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Jurusan Pemasaran.* Jurnal pendidikan ekonomi, 5(3), hal. 889-901.
- Anita W., Eeng Ahman, dan Amir Machmud (2018) *Pengaruh Lingkungan Keluarga Terhadap Minat Berwirausaha Peserta Didik SMK di Kabupaten Subang.* Jurnal Manajerial 3(5) Hal. 227-238.
- Farida, S., Ahmad Nurkhin (2016). *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Keluarga, Dan Self Efficacy Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Smk Program Keahlian Akuntansi.* Dipublikasikan Februari 2016
- Felya Dan Herlina, B., (2020) *Pengaruh Theory Of Planned Behaviour Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Universitas Tarumanegara.* Jurnal Manajerial Dan Kewirausahaan, Vol 2(1), 131-140
- Hurriah, A.H., (2020) Pendidikan kewirausahaan: konsep, karakteristik, dan implementasi dalam memandirikan generasi muda. Jurnal pilar, Vol. 11 No. 1, 99 - 111
- Ida Ayu P., Ida I Dewa A. dan I Wayan Gede S. (2020) *Determination of Entrepreneurship Education, Family Environment, and Self-Efficacy on Entrepreneurship Interest.* Jurnal Ekonomia 16(1), 33-43
- Koranti, Komsi. (2013). *Analisis pengaruh faktor eksternal dan internal terhadap minat berwirausaha.* Jurnal Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Gunadarma. 5(1-8)

Rian Faturahman, 2022

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRUSAHA (SURVEY PADA MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGKATAN 2017 DAN 2018)

- Lestari, R.B. dan Wijaya, T. (2012). *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa di STIE MDP, STMIK MDP, dan STIE MUSI*. Jurnal Ilmiah STIE MD, 1(2): hal. 112-119.
- Mustofa, A. M. (2014). Pengaruh Pengetahuan Kewirausahaan, Self Efficacy, Dan Karakter Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Depok Kabupaten Sleman. Yogyakarta: eprints UNY.
- Ni Luh Wahyuni Widya P. (2017) *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Mahasiswa Untuk Berwirausaha Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha*. Jurnal Pendidikan Ekonomi, 9(1)), hal. 137 – 148.
- Novita Sari (2018) *Analisis Pengaruh Kepribadian, Lingkungan Keluarga dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha: Studi Kasus Pada Siswa/i SMK Purnama I Jambi*. Jurnal Ilmu Manajerial, 5(1) hal. 293-298
- Rahmadi, Afif N., dan B. Heranto (2016) *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Kediri*. Jurnal ekonomi, 1(2), hal. 153-169.
- Rakib, M. (2015) *Effect of industrial work practice and family environment on interest in entrepreneurship to students of Vocational High School. Journal of Education and Vocational Research*, 6(4), pp. 31-37.
- Satos, S., Mukhamad Z., dan Hery S. (2014) *Pengaruh Efikasi Diri dan Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang*. Jurnal Pendidikan Insan Mandiri, 3(1) hal. 59-71.
- Setiawan, D. (2016). Pengaruh Ekspektasi Pendapatan, Lingkungan Keluarga, dan Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha [skripsi]. Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Siswadi, Y. (2013) *Analisis Faktor Internal, Faktor Eksternal dan Pembelajaran Kewirausahaan yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Dalam Berwirausaha*. Jurnal Manajemen dan Bisnis 13(1), hal. 1-17

Rian Faturahman, 2022

PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA (SURVEY PADA MAHASISWA FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGKATAN 2017 DAN 2018)

- Supeni, Retno E., dan Muhammad Efendi (2017) *Minat Mahasiswa Dalam Berwirausaha Perguruan Tinggi Swasta Di Kabupaten Jember*. Paper ekonomi dan bisnis, 2017, hal. 449 – 463.
- Yanti, A. (2019) Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan, *Self Efficacy, Locus of Control*, dan Karakter Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha. *Jurnal magister manajemen* Vol. 2 No. 2, hal. 268-283.
- Yuhendri L.V. (2015). Perbedaan Minat Berwirausaha Mahasiswa ditinjau dari Jenis Kelamin dan Pekerjaan Orang Tua. *Book of Proceedings published*, ISBN: 978-602-17129-5-5. 24