

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Metode Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Struktur Organisasi Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Pengertian Kurikulum dan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) .....	10
1. Pengertian Kurikulum .....	10
2. Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).....	11
B. Konsep Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) pada SMK. ....	13
1. Pengertian Belajar .....	15
2. Konsep Belajar Tuntas .....	16
3. Konsep Belajar Individual.....	17
4. Pencapaian Kemampuan Dalam Belajar .....	17
C. Tinjauan Teori-teori belajar .....	18
1. Teori disiplin mental.....	18
2. Teori Behaviorisme .....	19
3. Teori Cognitive-Gestalt-Field .....	21
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	23
1. Faktor Internal .....	23

Muhammad Iqbal, 2012

Studi Analisis Kesesuaian Pembelajaran

Dengan Hasil Belajar Pada Standar Kompetensi Sistem Rem

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

2. Faktor Eksternal.....	25
E. Proses Belajar Mengajar.....	27
F. Kompetensi Dasar Pembelajaran dan Hasil Belajar.....	29
1. Kompetensi Dasar Pembelajaran.....	29
2. Hasil Belajar .....	30
G. Evaluasi .....	30
1. Pengertian Evaluasi .....	30
2. Fungsi Evaluasi .....	31
3. Tujuan Evaluasi .....	32
4. Penilaian .....	33
5. Jenis Alat Evaluasi .....	34
6. Evaluasi Belajar pada Kompetensi dasar perbaikan sistem rem dan komponennya .....	38
7. Kriteria Kelulusan .....	38
H. Pelaksanaan pembelajaran Kompetensi dasar perbaikan sistem rem dan komponennya .....	38
I. Kesesuaian kompetensi dasar pembelajaran terhadap hasil belajar pada standar kompetensi sistem rem.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>41</b>
A. Lokasi penelitian .....	41
B. Subjek penelitian .....	41
C. Definisi Istilah .....	42
D. Data dan Sumber Data Penelitian.....	43
1. Data Penelitian.....	43
2. Sumber Data Penelitian .....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	44
1. Angket .....	44
2. Wawancara .....	44
3. Observasi .....	45
4. Studi dokumentasi .....	45
F. Tahap-tahap Pelaksanaan Penelitian .....	46
1. Tahap Orientasi .....	46
2. Tahap Eksplorasi .....	47
3. Tahap <i>Member Check</i> .....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
1. <i>Data Reduction</i> (Reduksi Data).....	49
2. <i>Data Display</i> (Penyejian Data).....	49
3. <i>Conclusion Drawing/Verification</i> .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>53</b>
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	53

Muhammad Iqbal, 2012

Studi Analisis Kesesuaian Pembelajaran  
 Dengan Hasil Belajar Pada Standar Kompetensi Sistem Rem  
 Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

1. Deskripsi pelaksanaan penelitian. ....	53
2. Deskripsi program keahlian teknik otomotif di SMK Negeri 8 Bandung.....	54
3. Deskripsi implementasi KTSP pada kompetensi dasar perbaikan sistem rem dan komponennya di SMK Negeri 8 Bandung.....	55
4. Pencapaian kompetensi dasar pemeliharaan sistem rem dan komponennya berdasarkan persepsi sekolah.....	70
B. Pembahasan Data Hasil Penelitian Kesesuaian Pembelajaran dengan Hasil Belajar .....	72
1. Kesesuaian materi KTSP.....	72
2. Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran di Sekolah.....	74
3. Pencapaian kompetensi peserta didik dalam mencapai kompetensi yang direncanakan.....	75
C. Temuan Hasil Penelitian. ....	77
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>78</b>
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	79
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>83</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	



**Muhammad Iqbal, 2012**  
Studi Analisis Kesesuaian Pembelajaran  
Dengan Hasil Belajar Pada Standar Kompetensi Sistem Rem  
Universitas Pendidikan Indonesia | [Repository.Upi.Edu](http://Repository.Upi.Edu)