

Nomor Daftar : 068/S/PGPAUD/30/VIII/2022

**POLA ASUH ORANG TUA MUDA
DALAM MEMFASILITASI KECERDASAN MAJEMUK ANAK SULUNG
PADA POS PAUD BINA DARUL ARIFIN**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh:

Maudina Rachmania

1804048

**PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

**POLA ASUH ORANG TUA MUDA DALAM MEMFASILITASI
KECERDASAN MAJEMUK ANAK SULUNG PADA
POS PAUD BINA DARUL ARIFIN**

Oleh

Maudina Rachmania

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelas Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

© Maudina Rachmania

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SIDANG

MAUDINA RACHMANIA

POLA ASUH ORANG TUA MUDA DALAM MEMFASILITASI
KECERDASAN MAJEMUK ANAK SULUNG PADA
POS PAUD BINA DARUL ARIFIN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1

Drs.H. Sumardi, M.Pd

NIP 195707191984031001

Pembimbing II

Aini Loita, M. Pd.

NIP 199003092019032019

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya

Dr. Elan, M. Pd.

NIP 197703072008011017

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MAUDINA RACHMANIA

POLA ASUH ORANG TUA MUDA DALAM MEMFASILITASI
KECERDASAN MAJEMUK ANAK SULUNG PADA
POS PAUD BINA DARUL ARIFIN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1

Drs.H. Sumardi, M.Pd

NIP 195707191984031001

Pembimbing II

Aini Loita, M. Pd.

NIP 199003092019032019

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGPAUD

UPI Kampus Tasikmalaya

Dr. Elan, M. Pd.

NIP 197703072008011017

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pola Asuh Orang Tua Muda dalam Memfasilitasi Kecerdasan Majemuk Anak Sulung pada Pos PAUD Bina Darul Arifin”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Maudina Rachmania

NIM 1804048

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Pola Asuh Orang Tua Muda dalam Memfasilitasi Kecerdasan Majemuk Anak Sulung pada Pos PAUD Bina Darul Arifin” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan program S1 PGPAUD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

Skripsi ini terselesaikan berkat pertolongan dan izin Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan yang diberikan dari berbagai pihak. Semoga bantuan dan bimbingan yang diberikan menjadi amal kebaikan di sisi Allah SWT.

Penulis menyadari ketidaksempurnaan baik dari tata tulis maupun sistematika dalam penyusunan skripsi dan masih terdapat kekurangan yang harus diperbaiki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan diterima, demi kemajuan dalam penulisan selanjutnya. Akhir kata penulis menyampaikan ucapan terima kasih untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan berharap semoga skripsi ini dapat menambah wawasan keilmuan. Serta bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya lembaga pendidikan anak usia dini. Aamiin.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis limpah curahkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas izin-Nya, penelitian ini dapat terselesaikan dengan sebagaimana mestinya. Terelesaikannya skripsi ini, penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berkontribusi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Ayah dan Ibu tercinta serta Kakak Adik atas doa dan kasih sayang serta memberikan semangat yang luar biasa begitu besar yang tidak ternilai harganya;
2. Bapak Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M. Pd. Sebagai Direktur UPI Kampus Tasikmalaya telah membantu kelancaran administrasi serta bantuan moril selama proses penelitian berlangsung;
3. Bapak Dr. Elan, M. Pd. Sebagai ketua Program Studi S1 PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya yang telah membantu kelancaran administrasi serta bantuan moril selama penelitian berlangsung;
4. Bapak Drs. H. Sumardi, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing 1 yang senantiasa membimbing, memotivasi, serta memberikan dukungan moril selama proses penyusunan skripsi maupun selama menempuh pendidikan di UPI Kampus Tasikmalaya;
5. Ibu Aini Loita, M.Pd. Sebagai dosen pembimbing 2 yang senantiasa membimbing, memotivasi, serta memberikan dukungan moril selama proses penyusunan skripsi maupun selama menempuh pendidikan di UPI Kampus Tasikmalaya;
6. Dosen dan Staf Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus Tasikmalaya serta keluarga besar mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini UPI Kampus Tasikmalaya;
7. Ade Sihabudin S.HI. Selaku Kepala Sekolah Pos PAUD Bina Darul Arifin yang telah memberikan izin untuk penelitian sehingga dapat mengerjakan skripsi;

8. Guru-Guru dan Staf Pos PAUD Bina Darul Arifin yang telah memberikan penambahan informasi-informasi dalam penyusunan skripsi;
9. Kedua Orangtua murid dan kedua anak sulung yang senantiasa sudah bersedia menjadi subjek penelitian sehingga dapat mengerjakan skripsi;
10. Keluarga dan Saudara-Saudara yang telah memberikan dorongan motivasi yang luar biasa;
11. Kerabat teman-teman terdekat calon S.Pd, Karla Mahardika, Ajeng Kania T S, Widia Asri Kurnia, Seluruh Mahasiswa Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini 2018 yang telah memberikan dorongan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini;
12. Semua pihak yang telah ikut serta membantu yang tidak dapat disebutkan namanya satu per satu;
13. Azi Setiawan yang telah memberikan tempat keluh kesah dan dorongan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak yang penulis harapkan untuk kedepannya. Akhir kata, semoga Allah S.W.T dapat membalas kebaikan yang telah mereka berikan kepada penulis dan semoga segala bentuk kontribusi yang telah diberikan dapat memberikan manfaat, semoga sehat dan bahagia selalu untuk semuanya. Terima Kasih.

ABSTRAK

Dalam skripsi ini penulis akan membahas mengenai permasalahan yang ditemukan di Pos PAUD Bina Darul Arifin, orangtua muda yang memiliki anak sulung dengan istilah lain anak pertama, memiliki berbagai kecerdasan majemuk. Anak sulung dalam aspek kecerdasan majemuknya lebih menonjol dibandingkan dengan dua puluh lima anak lainnya. Selain ditemukannya informasi-informasi di Pos PAUD Bina Darul Arifin, penulis menemukan informasi-informasi di mediasosial, orangtua muda yang memiliki anak sulung sering membagikan postingan anak dalam membimbing belajar. Pembelajaran yang didapatkan di Sekolah, orangtua muda mengulang dalam membimbing pembelajaran anak sulung mereka di Rumah melalui pola asuh yang tepat diharapkan orangtua mampu memfasilitasi kecerdasan majemuk anak sehingga anak dapat berkembang sesuai fitrahnya. Teori yang digunakan dalam skripsi ini teori kecerdasan majemuk yang dicetuskan oleh Howard Gardner. Dalam penelitian ini diharapkan dapat menggali informasi secara langsung dari orangtua muda dalam penerapan pola asuh dalam memfasilitasi kecerdasan majemuk anak sulung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Dimana hasil dari penelitian ini adalah orangtua muda sebagai subjek penelitian dalam penerapan pola asuhnya menggunakan penerapan pola asuh demokratis untuk memfasilitasi kecerdasan majemuk anak sulung, karena orangtua meyakini dengan pola asuh demokratis mampu menjadikan anak belajar bersama dengan orangtua di rumah dengan tidak ada paksaan penuh rasa nyaman dan menyenangkan, sehingga anak mampu memiliki berbagai aspek kecerdasan majemuk. Kedua anak sulung tersebut memiliki lebih dari empat kecerdasan majemuk.

Kata Kunci: Pembelajaran, Orangtua Muda, Kecerdasan Majemuk

ABSTRACT

In this thesis the author will discuss the problems found in the PAUD Bina Darul Arifin Post, young parents who have the eldest child in other terms the first child, have various multiple intelligences. The eldest child in the aspect of multiple intelligences is superior to the other twenty-five children. In addition to finding information at the Bina Darul Arifin PAUD Post, the author found information on social media, young parents who have the eldest child often share their children's posts in guiding learning. Learning that is obtained at school, young parents repeat in guiding the learning of their eldest child at home through appropriate parenting patterns. The theory used in this thesis is the theory of multiple intelligences which was coined by Howard Gardner. In this study, it is expected to be able to dig up information directly from young parents in the application of parenting in facilitating the multiple intelligences of the eldest child. The method used in this research is to use a qualitative research approach with a case study method. Where the results of this study are young parents as research subjects applying their parenting pattern using the application of democratic parenting to facilitate the multiple intelligences of the eldest child, because parents believe that democratic parenting is able to make children study together with parents at home with no coercion full of comfort and fun. So that children are able to have various aspects of multiple intelligences. The two eldest children have more than four multiple intelligences.

Keywords: *Learning, Young Parents, Multiple Intelligences*

DAFTAR ISI

HALAMAN

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum.....	4
1.3.2 Tujuan Khusus.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.4.1 Manfaat Teoritis	4
1.4.2 Manfaat Praktis.....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kajian Pustaka.....	9
2.2 Kajian Teori.....	9
2.2.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	9
2.2.2 Macam-macam Penerapan Pola Asuh Orangtua	4
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua .	13
2.2.4 Kecerdasan Majemuk	14
2.2.5 Aspek-aspek dan Karakteristik Kecerdasan Majemuk.....	19
2.2.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Majemuk.	29
2.2.7 Teori <i>Gifted</i> dan <i>Talented</i>	30

2.3 Kerangka Berpikir	DAFTAR ISI	32
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1 Desain Penelitian		34
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian		34
3.3 Teknik Pengumpulan Data		35
3.3.1 Teknik Analisis Data		36
3.3.2 Isu Etik		38
3.4 Instrumen Penelitian.....		38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1 Gambaran Umum		50
4.2 Hasil Temuan		54
4.2.1 Data Umum		54
4.2.2 Data Khusus.....		74
4.3 Pembahasan.....		74
BAB V SIMPULAN		77
5.1 Simpulan.....		77
5.2 Implikasi.....		78
5.3 Rekomendasi		79
DAFTAR PUSTAKA		81
DAFTAR LAMPIRAN		85
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

HALAMAN

Tabel 2.1	P	
Tabel 3.1	D	
Tabel 3.2	i.....	

DAFTAR LAMPIRAN

HALAMAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Penulisan Skripsi.....	
Lampiran 2. Perizinan Penelitian	

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R. (2017). Pola Asuh Orangtua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak. Vol 7-No.1
- Afdhilla, B, A., Mahendra, A, S. (2020). Mengembangkan Multiple Intelligences dengan Bermain pada Anak Usia Dini. Jurnal Care: Children Advisory Research and Education. Vol 8. No 1.
- Amka, Mirnawati, Lestari, Fatimah. (2021). Identifikasi Anak Berbakat/Gifted di Sekolah Inklusi. Cetakan Pertama. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Ardiana, R. (2022). Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini. MURHUM: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol. 3, No. 1.
- Arsyad.M. 2018). Pola Asuh Orang tua dalam pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini di Taman KanakKanak Asy.Syuhada Kuala Tungkal. UIN Sulthan Thaha Saifudin
- Arini, D, S., Roesminingsih, E. (2021). Kurikulum Integrasi: Mengoptimalkan Kecerdasan Majemuk Anak. Jurnal Unnes: Lembaran Ilmu Kependidikan. 50(1).
- Asmarani, N., Afrizawati., Nurjanah, I., Auva, S. (2022). Sosialisasi Pentingnya Pola Asuh Orang Tua Yang Tepat Sesuai Dengan Dominasi Kecerdasan Anak Tamaddun Batam. Vol. 2 No. 1.
- Ayun, Q. (2017). Pola Asuh Orangtua dan Metode Pengasuhan dalam Membentuk Kepribadian Anak.Vol 5-No.1
- Candra, N, N, Sofia A, Anggraini, F, G. Gaya Pengasuhan Orangtua Anak Usia Dini. Jurnal Pendidikan Anak. Vol 3 No 2
- Fitriyani, L. (2015). Peran Pola Asuh Orangtua dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Anak. Vol. XVIII-No.1
- Ginting & Ichsan. (2021). Pola Asuh Orangtua Pada Anak Cerdas dan Anak Gifted. ĩl-Midad: Jurnal PGMI. Vol. 13 No.1. p.1-9
- Hidayat, I, A.(2019). *Pengaruh Pola Asuh Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja terhadap Kemandirian Anak.* (Skripsi). Sarjana Sosial. Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Kumojoyo, A. (2011). Pengaruh Pola Asuh Orang tua terhadap Kecerdasan

Majemuk Siswa SD. *Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta 1432 H / 2011 M.*

- Kharima, N. (2011). *Hubungan Antara Tingkat Pendidikan Orangtua dengan Orientasi Pola Asuh Anak Usia Dini*. Skripsi. Sarjana Pendidikan. Universitas Negeri Semarang.
- Mahfud, M. (2020). Strategi Pembelajaran Paud Berbasis Kecerdasan Majemuk Di KB-RA Al-Azhar Gresik. *At-Thufuly: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol. 1 No. 1.
- Marpaung Junierissa. (2017). Pengaruh Pola Asuh terhadap Kecerdasan Majemuk Anak. *Jurnal Kopasta* hal 7-15
- Moelong, J, L. (2013). *Buku Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja.
- Muhadi, I, A. (2015). Hubungan Pola Asuh Demokratis Terhadap Kemandirian Anak di Taman Kanak-Kanak El-Hijaa Tambak Sari. *Jurnal Pendidikan Islam*. Vol 4 No.1
- Mulyana, A, R & Widari, I. (2019). Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Pada Siswa Taman Kanak-Kanak/ Raudlatul Athfal. *Jurnal NARATAS*. Vol. 1 No. 2.
- Musya'ada, U. (2021). Bakat Anak dalam Perspektik Psikologi. *Jurnal Keislaman*, Vol. 4, No. 2.
- Mutiah Diana. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Edisi Pertama. Jakarta: PRENADA MEDIA GROUP.
- Nurhasanah R. (2018). Pengembangan Kecerdasan melalui Penerapan Prinsip Bermain Sambil Belajar pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal At-Tarbiyah STAI Alghazali Bone*, 7(1), 55-75.
- Pradipta, D, Mulyadi Sima, Rahman Taopik. Pola Asuh Orangtua terhadap Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini: *Jurnal PAUD Agapedia*. Vol. 5 No 2
- Pratama, B, E. & Wijaya, M, I. (2019). Sosialisasi Peranan Orang Tua Dalam Menentukan Dan Mengembangkan Multiple Intelegence Anak Usia Dini Dalam Upaya Mengarahkan Potensi Dan Keberbakatan Anak. *Prosiding Unipma*.
- Purwati, E & Kunaefi, A. (2020). Pemetaan Potensi Anak Didik Berbasis Multiple

- Intelligences dalam Pendidikan Islam. Sidoarjo. Zifatama Jawara
- Protomo, E. (2013). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Sekolah Di Sanggar Anak Alam Desa Nitiprayan Kecamatan Kasihan Kabupaten Bantul*. (Skripsi) . Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani, Yogyakarta
- Putri, J, R., Rahman, T., & Qonita. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Multiple Intelligences untuk Menyiapkan Siswa di Era Super Smart Society 5.0. Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan. Volume 3 Nomor 3.
- Ramalia Rahmah.(2015). Pendidikan Anak Usia Dini pada Keluarga Muda di Kabupaten. Banjarnegara. (Skripsi) . Fakultas Ilmu Pendidikan. Univesitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Roemin, L.(2019). Identifikasi Pola Asuh Orangtua pada Anak Usia Dini DI TK Tiga Serangkai Desa Meureubo Kabupaten Aceh Barat. (Skripsi) .UIN Ar-Ranry Darusalam Banda Aceh
- Saputra, L. (2013) *.Multiple Intelligences Teori dalam Praktik*. Bandung: Interaksara
- Sari, N. & Oktariani. (2019). Mengenal dan Mengidentifikasi Kecerdasan Majemuk Pada Anak. Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat (SINDIMAS) STMIK Pontianak.
- Savitri, M, I. (2019). *Montessori for Multiple Intelligences*. Sleman: Penerbit Bentang.
- Setiyatna, H & Melati, P. (2021). Pola Asuh Anak Cerdas Istimewa dalam Islam. JECED: Journal of Early Childhood Education and Development. Vol. 3, No. 1, (41-46).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Pertama. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sujiono, N, Y, (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Cetakan ke 8. Jakarta Barat: PT Indeks
- Susilawati, N. (2020). Peranan Orang Tua dalam Mengembangkan Potensi Anak Berbakat (Gifted). Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan dan

Pembelajaran. Vol 2, No 2.

Syafwan, A.L, Anjelina, A, Khairani, D, & Khairani, S. (2020). Teori dan Konsep Anak Berbakat. ITTIHAD, Vol. V, No. 1, Januari – Juni 2021.

Widiyati, S. (2021). Implementasi Multiple Intelelences Dalam Pendidikan Anak Usia Dini. Jurnal Syntax Transformation. Vol. 2. No. 12.

Yus, A. (2011). *Model Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana (Prenadamedia).

Maudina Rachmania, 2022

POLA ASUH ORANG TUA MUDA DALAM MEMFASILITASI KECERDASAN MAJEMUK ANAK SULUNG PADA POS PAUD BINA DARUL ARIFIN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA | repositpory.upi.edu | perpustakaan.upi.edu