

**TELAAH PENDIDIKAN SEKS DALAM KURIKULUM PAI 2013 DI
TINGKAT SMA**

Skripsi

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam**



oleh :

Gerry Ismail Anrivika
1806269

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**TELAAH PENDIDIKAN SEKS DALAM KURIKULUM PAI 2013 DI
TINGKAT SMA**

oleh :

Gerry Ismail Anrivika

1806269

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Imu Pendidikan Agama Islam

© Gerry Ismail Anrivika 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Gerry Ismail Anrivika

1806269

TELAAH PENDIDIKAN SEKS DALAM KURIKULUM PAI 2013 DI TINGKAT SMA

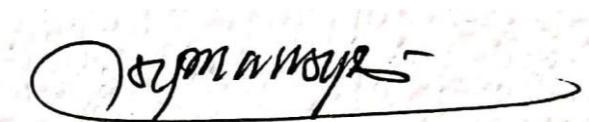
disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd.
NIP. 19570611 198703 1 001

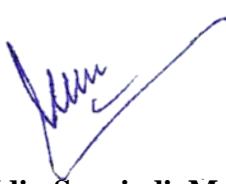
Pembimbing II



Dr. Elan Sumarna, M.Ag.
NIP. 19670828 200501 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

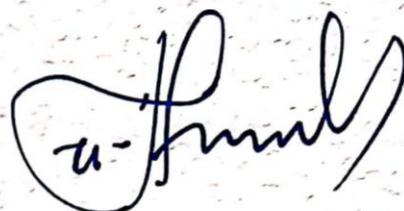
Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal: Selasa, 02 Agustus 2022

Tempat: Ruang Sidang FPIPS UPI

Panitia Penguji:

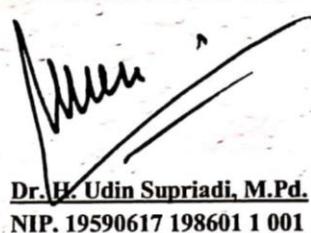
1. Ketua



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji:

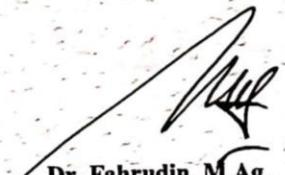
Penguji I



Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag.

NIP. 19570303 198803 1 001

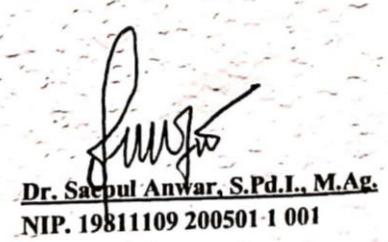
Penguji II



Dr. Fahrudin, M.Ag.

NIP. 19591008 198803 1 003

Penguji III



Dr. Sapul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.

NIP. 19811109 200501 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: “**TELAAH PENDIDIKAN SEKS DALAM KURIKULUM PAI 2013 DI TINGKAT SMA**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Gerry Ismail Anrivika

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang atas rahmat dan karunia-Nya kepada penyusun sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad ﷺ kepada keluarganya, sahabatnya, dan semoga kepada kita selaku umatnya di akhir zaman. Amiin.

Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam. Adapun skripsi ini berjudul “Telaah Pendidikan Seks dalam Kurikulum PAI 2013 di Tingkat SMA”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis telah berupaya dengan segala kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki sehingga dapat terselesaikan walau mungkin masih ditemukan kekurangan. Oleh karena itu diharapkan para pembaca untuk memberikan kritikan dan saran yang membangun untuk penulis, agar penulis bisa memperbaiki kesalahan yang ada di masa yang akan datang. Terima Kasih.

Bandung, Agustus 2022

Gerry Ismail Anrivika

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis senantiasa mengucapkan syukur kepada Allāh karena hanya dengan riāda-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan mempersembahkannya untuk bidang ilmu pendidikan agama Islam. Selesainya skripsi ini, membawa penulis mengucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan dorongan selama penelitian berlangsung baik yang bersifat materil maupun moril. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya, kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin M. Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI)
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial (FPIPS) UPI Bandung.
3. Bapak Dr. Udin Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) FPIPS UPI Bandung.
4. Bapak Prof. Dr. H. Syahidin, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah sabar memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Elan Sumarna, M.Ag. selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Dr. Cucu Surahman, M.Ag. M.A. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing, membantu, dan memberikan nasihat kepada penulis selama menjadi mahasiswa.
7. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah membekali ilmu, memberi nasihat dan semangat, mendoakan serta memotivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi.
8. Seluruh Staf Tata Usaha Prodi IPAI UPI atas segala bantuan administrasi demi kelancaran penelitian dan penulisan skripsi.
9. Kepada yang tercinta, kedua orangtua yaitu Noviar El Ansar dan Franciska Rondonuwu yang selalu mendoakan, mendukung dan memberi kasih

sayang serta telah mengorbankan segala material dan berbagai hal sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh kebahagiaan dan rasa syukur.

10. Rekan-rekan seperjuangan Bani Rabbani dan Paradox yang senantiasa memberikan motivasi untuk segera menyelesaikan sidang.
11. Dan kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan seluruhnya yang terlibat mendoakan dan memberikan semangat kepada penulis.

Terima kasih juga kepada seluruh rekan yang selama ini telah banyak membantu, memberi semangat dan mendoakan peneliti yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu. Semoga segala bentuk bantuan yang telah diberikan dapat menjadi amal kebaikan dan dibalas dengan pahala oleh Allāh SWT. *Āmīn*.

Bandung, Agustus 2022

Gerry Ismail Anrivika

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan skripsi ini menggunakan transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor: 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

No	Arab	Latin		No	Arab	Latin		No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan		11	ز	z		21	ق	q
2	ب	b		12	س	s		22	ك	k
3	ت	t		13	ش	sy		23	ل	l
4	ث	ṣ		14	ص	ṣ		24	م	m
5	ج	j		15	ض	ḍ		25	ن	n
6	ح	h		16	ط	t		26	و	w
7	خ	kh		17	ظ	ẓ		27	ه	h
8	د	d		18	ع	‘		28	ء	`
9	ذ	ż		19	غ	g		29	ي	y
10	ر	r		20	ف	f				

2. Vokal Pendek

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
ُ	<i>Fathah</i>	a	كَتَبَ	Kataba
ِ	<i>Kasrah</i>	i	ضُرِبَ	duriba
ُ	<i>dammah</i>	u	نَعْدَدٌ	na'budu

3. Vokal panjang

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
Ó	<i>Fathah</i>	ā	مَالِكٌ	Mālikī
Ӧ	<i>Kasrah</i>	ī	قَيْلَةٌ	Qīlā
Ӯ	<i>dammah</i>	ū	رَسُولٌ	Rasūlun

ABSTRAK

TELAAH PENDIDIKAN SEKS DALAM KURIKULUM PAI 2013 DI TINGKAT SMA

Oleh:

Gerry Ismail Anrivika

Pendidikan seks merupakan hal yang masih dianggap tabu oleh sebagian besar orang khususnya di Indonesia. Namun sangat penting untuk dipelajari dan diajarkan pada siswa dalam upaya membina pemahaman seks siswa yang bertujuan untuk menghindari terjadinya perilaku penyimpangan seks. Alasan peneliti mengangkat penelitian ini karena belum ada penelitian yang membahas secara langsung membahas kurikulum PAI 2013 tentang pendidikan seks. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui serta menganalisis materi dan metode pendidikan di dalam Kurikulum PAI di sekolah. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis konten. Peneliti melakukan pengumpulan data, display data, lalu melakukan reduksi data dengan cara memilih mana data yang diperlukan termasuk memilih materi pendidikan seks dalam kurikulum PAI 2013. Hasil penelitian ditemukan, ada beberapa materi PAI dalam Kurikulum 2013 berkenaan dengan pendidikan seks masih kurang menjelaskan secara rinci di bagian tersebut. Rekomendasi berdasarkan kesimpulan yakni, pemerintah sebaiknya menambahkan atau membuat materi pendidikan seks dalam kurikulum PAI 2013, diadakan penelitian lanjut untuk menguji coba konsep penelitian ini, dan untuk jenjang lainnya, serta guru harus mampu menyampaikan materi pendidikan seks dengan kreatif dengan macam metode yang cocok.

Kata Kunci : Pendidikan Seks, Kurikulum , Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT
**STUDY OF SEX EDUCATION IN THE 2013 ISLAMIC EDUCATION
CURRICULUM AT THE HIGH SCHOOL LEVEL**

By :

Gerry Ismail Anrivika

Sex education is something that is still considered taboo by most people, especially in Indonesia. It is very important to be studied and taught to students in an effort to foster students' understanding of sex which aims to avoid sexual deviant behavior. The reason the researcher chose this research was because there was no research that directly discussed the 2013 PAI curriculum on sex education. This study aims to identify and analyze educational materials and methods in the PAI curriculum in schools. The researcher uses a qualitative approach with content analysis methods. Researchers collect data, display data, then perform data reduction by sorting out which data is needed, including choosing sex education materials in the 2013 PAI curriculum in that part. The results of the study found that some PAI materials in the 2013 Curriculum related to sex education were still not explained in detail in that section. Recommendations based on the conclusion that, the government should add or make sex education material in the 2013 PAI curriculum, further research is held to test the concept of this research, and for other levels, and teachers must be able to deliver sex education material creatively with various suitable methods.

Key Words : Sex Education, Curriculum, Islamic Religious Education

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	ix
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1. Pendidikan Seks.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1. Teori dan Pendapat Berhubungan tentang Pendidikan Seks Error! Bookmark not defined.	
2.1.2. Tujuan Pendidikan Seksual	Error! Bookmark not defined.
2.1.3. Pendidikan Seks pada Remaja.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4. Urgensi Pendidikan Seks pada Remaja	Error! Bookmark not defined.
2.1.5. Pendidikan seks dalam Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.2. Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1. Tujuan Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2. Materi atau Konten Kurikulum ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.3. Metode Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4. Evaluasi Kurikulum.....	Error! Bookmark not defined.
2.3. Pendekatan dan Metode Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.3.1. Pendekatan Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2. Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.

2.4.	Pendidikan Agama Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1	Kedudukan dan Dasar Hukum PAI	Error! Bookmark not defined.
2.4.2	Tujuan Pendidikan Agama Islam.	Error! Bookmark not defined.
2.4.3	Ruang Lingkup dan Materi PAI...	Error! Bookmark not defined.
2.4.4	Metode dan Media Pembelajaran.	Error! Bookmark not defined.
2.4.5	Hambatan dan Tantangan PAI di SMA	Error! Bookmark not defined.
2.5.	Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		
3.1.	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.	Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.1.	Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
3.2.2.	Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.	Langkah-langkah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1.	Koleksi atau Pengumpulan Data ..	Error! Bookmark not defined.
3.4.2.	Reduksi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3.	Display Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.4.	Menarik Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
3.5.	Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1.	Materi Ajar Mengenai Ruang Lingkup Edukasi Pendidikan Seksual yang Termuat Dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam 2013 Pada Tingkat Pendidikan Sekolah Menengah Atas	Error! Bookmark not defined.
4.1.2.	Tingkat Kedalaman Materi Ajar Mengenai Edukasi Pendidikan Seksual Yang Termuat Dalam Kurikulum 2013 Pendidikan Agama Islam Pada Tingkat Pendidikan Sekolah Menengah Atas?	Error! Bookmark not defined.

4.1.3. Pendekatan Dan Metode Pembelajaran Yang Tepat Untuk Mengajarkan Pendidikan Seks Pada Siswa Dalam Mengimplikasikan Kurikulum PAI	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Analisis Pendidikan Seks dalam Materi PAI 2013 tentang Larangan Pergaulan Bebas dan Mendekati Zina	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Analisis Pendidikan Seks dalam Analisis Pendidikan Seks dalam Materi PAI 2013 tentang Berpakaian sesuai Syari'ah Islam	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Analisis Pendidikan Seks dalam Materi PAI 2013 tentang Pernikahan dalam Islam	Error! Bookmark not defined.
4.2.4. Analisis Pendekatan, Metode dan Evaluasi Sistem Pembelajaran pada Setiap Materi Pendidikan Seks dalam Kurikulum PAI 2013	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Laporan Statistik KPAI Anak sebagai Korban Seksual **Error!**
Bookmark not defined.

Tabel 1.2 Laporan Kasus Penyimpangan Seksual**Error!** **Bookmark** **not defined.**

Tabel 3.1 Tabel kisi-kisi instrument.....**Error!** **Bookmark not defined.**

Tabel 3.2 Reduksi Data**Error!** **Bookmark not defined.**

Tabel 3.3 Tabel Definisi Operasional.....**Error!** **Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Tabel Klasifikasi Materi PAI tentang Pendidikan Seks kelas X-XII dalam Kurikulum PAI 2013**Error!** **Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Tabel Penjelasan Kedalaman Materi tentang Pendidikan Seks kelas X-XII dalam Kurikulum PAI 2013**Error!** **Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- . (2019). Al-Quran dan Terjemahannya : Edisi Penyempurnaan 2019. (Terjemah yang disempurnakan dari Terjemahan Tim Penerjemah Al-Qur'an Departemen Agama RI oleh Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI). In *Kemenag. Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litang dan Diklat Kementerian Agama RI*.
- (Pemerintah RI). (1989). *UU Nomor 2 Tahun 1989 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* (No. 21; Issue 2, p. 17). <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/46794/uu-no-2-tahun-1989>
- [Perpem RI]. (2007). Peraturan Pemerintah RI Nomor 5 Tahun 2007 Tentang Pendidikan Agama dan Pendidikan Keagamaan. In *Perpu RI* (No. 55; Vol. 00, Issue XX). <http://digilib.unila.ac.id/11478/16/16>. BAB II.pdf
- Abma, J. C., & Martinez, G. M. (2017). Sexual activity and contraceptive use among teenagers in the United States, 2011-2015. *National Health Statistics Reports*, 2017(104), 1–22.
- Abubakar, R. (2021). Pengantar Metodologi Penelitian. In *Antasari Press*.
- Afandi, A. (2019). *Konsep Pendidikan Seks dalam Perspektif Alquran Surah An-Nur Ayat 58-61 dan An-Nisa 22-23* (Vol. 45, Issue 45). Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. UNISSULA Press. <https://doi.org/10.1016/j.cpc.2008.12.005>
- Agama, K. (2012). Seksualitas dalam Perspektif Al-Qur'an dan Sains. In *Lajnah Pentashihan Mushaf A-Qur'an*.
- Aiman, U. (2019). *Syari'At Berpakaian Yang Baik Dalam Al-Qur'an Surah Al-A'Raf Ayat 26 (Studi Tafsir Ibnu Katsir)* (Vol. 00). Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Akbarjono, A., & Eliyana. (2019). Modul Bimbingan Perkawinan Untuk Calon Pengantin. In Zubaedi (Ed.), *CV Zegie Utama*. CV Zegie Utama.
- Alawiyah, S., Handrianto, B., & Kania Rahman, I. (2020). Adab Berpakaian Wanita Muslimah Sesuai Tuntunan Syariat Islam. *Rayah Al-Islam*, 4(02), 218–228. <https://doi.org/10.37274/rais.v4i02.338>
- Albarrak, S. A. (2019). *Pertanggungjawaban Anak yang Dilahirkan Orang-orang Kafir?* Almanhaj. <https://almanhaj.or.id/12141-pertanggungjawaban-anak-yang-dilahirkan-orang-orang-kafir.html>
- Alfira, A., Azura, R. M., & Mulwandani, Z. (2021). How Importance of Sex Education for Senior High School Student. *Prosiding Seminar Nasional Biologi* 2, 1(2), 51–55. <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/prosemnasbio/vol1/238>
- Alwi, B. M. (2013). Poligami Dalam Islam. *Jurnal Ilmiah : Al-Syir'ah*, 11(1). <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JIS/article/view/162/137>
- Amin, A. (2015). Metode dan Model : Pembelajaran Agama Islam. In M. Iqbal (Ed.), *IAIN Bengkulu Press* (1st ed.). IAIN Bengkulu Press.

- Amin, F. (2016). Sex Education dalam Paradigma Pendidikan Islam. *Science of Surveying and Mapping*, 41, 78–96.
- Amirudin. (2020). Pendidikan Seksual pada Anak dalam Hukum Islam. *Jurnal Pendidikan Magister Pascasarjana PAI*, June, 14–25.
- Asfar, A. M. I. T. (2019). *Analisis Naratif, Analisis Konten, dan Analisis Semiotik*. January, 1–56. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.21963.41767>
- Asnawati, Bafadhol, I., & Wahidin, A. (2019). Pemberian ASI pada Anak dalam Perspektif Alquran. *Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Alquran Dan Tafsir*, 1, 85–98. <https://doi.org/10.30868/at.v4i01.429>
- Azis, R. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. SIBUKU. http://repository.uin-alauddin.ac.id/13856/1/Ilmu_Pendidikan_Islam.pdf
- Baidhawy, Z. (2005). *Pendidikan Agama Berawasan Multikultural*. Erlangga.
- Chamie, J. (2017). *Out of Wedlock Births Rise Worldwide*. YaleGlobal Online.
- Chandra, P. (2020). Problematika, Tantangan dan Peluang Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Perguruan Tinggi di Era Globalisasi. *Jurnal Aghinya Stiesnu Bengkulu*, 3(1), 124–136. <https://ejurnal.stiesnu-bengkulu.ac.id/index.php/aghniya/article/view/40>
- Chomaria, N. (2012). *Pendidikan seks untuk anak*. PT. Aqwam Media Profetika.
- Darmansyah. (2012). *Strategi Pembelajaran*. Universitas Negeri Padang.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003*.
- Direktorat Bina Ketahanan Remaja. (2019). Seksualitas. *BKKBN*, 2.
- Donkor, A. K., & Lariba, A. L. (2017). The Impact of Sex Education on Teenage Pregnancy in Basic Schools of Bawku Municipal District in Ghana. *JPBI (Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia)*, 3(3), 214–221. <https://doi.org/10.22219/jpbi.v3i3.4915>
- El-Mur, A., Latham, J., & Quadara, A. (2017). The Effects of Intergenerational Programmes on Children and Young People. In *International Journal of School and Cognitive Psychology* (Vol. 2, Issue 1). <https://doi.org/10.4172/2469-9837.1000118>
- Erni. (2019). Pendidikan Seks Pada Remaja. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(2), 325–343. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i2.76>
- Escobar-Chaves, S. L., Tortolero, S. R., Markham, C. M., Low, B. J., Eitel, P., & Thickstun, P. (2005). Impact of the Media on Adolescent Sexual Attitudes and Behaviors. *Pediatrics*, 116(1), 303–326. <https://doi.org/10.1542/peds.2005-0355D>
- Faruq, D. J. (2019). Implementasi Pendidikan Seksualitas Anak melalui Pembelajaran Fikih. *Indonesian Journal of Islamic Teaching*, 2(1), 21–36.
- Fathujana, A. (2019). Reorientasi Pendidikan Seks Terhadap Anak Usia Remaja di Sekolah (Memadukan Sains dan Agama dalam Pembelajaran). *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 9, 1–21.
- Fatmawati, F. (2021). Gerakan Indonesia Tanpa Pacaran (ITP): dari Resepsi Al-Qur'an dan Hadis Hingga Konstruksi Sosial. *Satya Widya: Jurnal Studi Agama*, 4(2), 66–94. <https://doi.org/10.33363/swjsa.v4i2.767>
- Febriana, E. (2017). *Konsep Pendidikan Seksual Bagi Remaja (Kajian Dalam Perspektif Pendidikan Islam)*. IAIN Salatiga.

- Firdaus. (2020). Polisi Gerebek Pesta Seks di Aceh Libatkan Anak di Bawah Umur. *CNN Indonesia*, 1. <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20201005154611-12-554562/polisi-gerebek-pesta-seks-di-aceh-libatkan-anak-di-bawah-umur>
- Firman. (2015). *Analisis Data Dalam Kualitatif*. 4, 1–13.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 240.
- García-Vázquez, J., Quintó, L., & Agulló-Tomás, E. (2020). Impact of a Sex Education Programme in Terms of Knowledge, Attitudes and Sexual Behaviour among Adolescents in Asturias (Spain). *Global Health Promotion*, 27(3), 1–9. <https://doi.org/10.1177/1757975919873621>
- Gerbner, G. (1998). Cultivation Analysis: An Overview. In *Refining Milestone Mass Communications Theories for the 21st Century* (pp. 16–35). <https://doi.org/10.4324/9781315679402-3>
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Bumi Aksara.
- Hakiki, K. M. (2015). Hadits-Hadits Tentang Pendidikan Seks. *Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an Dan Al-Hadits*, 9(1). <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-dzikra/article/view/1724>
- Hakim, S. (2018). *Tiba Saatnya Aku Tinggalkan Musik (Bag. 2)*. Muslim.or.Id. <https://muslim.or.id/36936-tiba-saatnya-aku-tinggalkan-musik-02.html>
- Hamdan. (2014). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) Teori dan Praktek. In *Aswaja Pressindo*.
- Hamdi, I. (2017). Ta'aruf Dan Khitbah Sebelum Perkawinan. *Jurnal Ilmiah Syariah*, 16(1), 43. <https://doi.org/10.31958/juris.v16i1.959>
- Hannah, N. (2017). Seksualitas dalam Alquran, Hadis dan Fikih: Mengimbangi Wacana Patriarki. *Wawasan: Jurnal Ilmiah Agama Dan Sosial Budaya*, 2(1), 45–60. <https://doi.org/10.15575/jw.v2i1.795>
- Hardianto. (2015). Media Pembelajaran Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 5.
- Hidayah, A. T. (2017). Peningkatan Pemahaman Tata cara pernikahan Melalui Metode Role Playing dan Demonstrasi Pada Siswa Kelas XII. *Jurnal Pendidikan : Riset Dan Konseptual*, 1(1), 52. https://doi.org/10.28926/riset_konseptual.v1i1.7
- Ibrahim, Sanjaya, W., Masitoh, Ruhimat, T., Wahyudin, D., Tjuparmah, Y., Rusman, Hermawan, A. H., Arifin, Z., Susilana, R., Fathoni, T., Sukirman, D., Darmawan, D., Kurniawan, D., Riyana, C., Dewi, L., Alinawati, M., Permasih, Cyhintia, R., & Asra. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. PT RajaGrafindo Persada.
- IPW. (2018). *IPW: Sepanjang 2017, Kasus LGBT dan Seks Bebas Mengkhawatirkan*. <https://www.panjimas.com/news/2018/01/02/ipw-sepanjang-2017-kasus-lgbt-dan-seks-bebas-mengkhawatirkan/>
- Iskandar, M. R. (2018). Urgensi Bimbingan Pra Nikah terhadap Tingkat Pencerian. *JIGC (Journal of Islamic Guidance and Counseling)*, 2(1), 63–78. <https://www.neliti.com/publications/270096/urgensi-bimbingan-pra-nikah-terhadap-tingkat-pencerian>

- Jaccard, J., Blanton, H., & Dodge, T. (2005). Peer Influences on Risk Behavior: An Analysis of the Effects of a Close Friend. *Developmental Psychology*, 41(1), 135–147. <https://doi.org/10.1037/0012-1649.41.1.135>
- Kompas. (2012). *Adegan Seks dalam Film Pengaruhi Perilaku Remaja*. Kompas.Com. <https://health.kompas.com/read/2012/07/20/10390555/~Psikologi>
- KPAI. (2021). *Bank Data Perlindungan Anak*. KPAI. <https://bankdata.kpai.go.id/tabulasi-data/data-kasus-pengaduan-anak-2016-2020>
- Krippendorff, K. (2004). Content Analysis An Introduction to Its Methodology. In M. H. Seawell & J. Meyers (Eds.), *Sage Publications* (2nd ed., Vol. 31, Issue 6). Sage Publications. <https://doi.org/10.1103/PhysRevB.31.3460>
- Kristiawan, M. (2019). *Analisis Pengembangan Kurikulum dan Pembagunan*.
- Lumban Gaol, S. M. M., & Stevanus, K. (2019). Pendidikan Seks Pada Remaja. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(2), 325–343. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i2.76>
- Madhani, L. M., Sari, I. N. B., & Shaleh, M. N. I. (2021). Dampak Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Perilaku Islami Mahasiswa Di Yogyakarta. *At-Thullab Jurnal Mahasiswa Studi Islam*, 3(1), 604–624. <https://journal.uii.ac.id/thullab/article/view/20315>
- Masykur. (2019). Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum. In T. A. Creative (Ed.), *Aura Publisher* (Issue September). AURA CV. Anugrah Utama Raharja.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mosharafa, E. (2016). All You Need to Know About : The Cultivation Theory. *Global Journals Inc.*, 15(8), 304–305.
- Muazaroh, S., & Subaidi. (2019). Kebutuhan Manusia dalam Pemikiran Abraham Maslow. *Al-Mazahib*, 7(1), 17–33. ejournal.uin-suka.ac.id › almazahib › article › download
- Muhammad, H., & Bagus, A. M. (2019). Peran Materi Pendidikan Agama Islam di Sekolah dalam Membentuk Karakter Kebangsaan. *Penelitian Medan Agama*, 10(2), 155.
- Mukri, S. G. (2015). Pendidikan Seks Usia Dini Dalam Perspektif Hukum Islam. *Mizan : Jurnal Ilmu Syariah*, 3(1), 1–20.
- Mustofa, M. A. (2017). Poligami Dalam Hukum Agama Dan Negara. *AL-IMARAH: Jurnal Pemerintahan Dan Politik Islam*, 2(01), 47–58. <https://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/alimarah/article/view/1029>
- Musya'Adah, U. (2018). Peran Penting Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar. *Aulada: Jurnal Pendidikan Dan ...*, I(2), 9–27. [http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/aulada/article/view/556](http://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/aulada%0Ahttp://e-journal.ikhac.ac.id/index.php/aulada/article/view/556)
- Nawangsari, D. (2015). Urgensi Pendidikan Seks dalam Islam. *Tadris*, 10, 16.
- Nawita, M. (2013). *Bunda, Seks itu Apa? : Bagaimana Menjelaskan Seks pada Anak*. Yrama Wijaya.
- Nickerson, C. (2022). *How Arousal Theory of Motivation Works*. Simply

- Psychology. www.simplypsychology.org/arousal-theory-of-motivation.html
- Nida, N. H. (n.d.). *Perilaku Seks Pranikah Remaja*. Retrieved July 5, 2021, from <http://dp3ap2.jogjaprov.go.id/berita/detail/559-perilaku-seks-pranikah-remaja>
- Noorzanah. (2018). *Kurikulum Dalam Pendidikan Islam*. 15(28), 68–74. <https://doi.org/10.31227/osf.io/9axs4>
- Novrizaldi. (2020). Seks Bebas Bertentangan dengan Budaya Bangsa Indonesia. *Kemenko PMK*, 1. <https://www.kemenkopmk.go.id/seks-bebas-bertentangan-dengan-budaya-bangsa-indonesia>
- Nur Ahid. (2006). Konsep Dan Teori Kurikulum Dalam Dunia Pendidikan. *Islamica*, 1(1), 12–29.
- Nur, S., & Hasnawati. (2020). Metode Targhib dan Tarhib dalam Pendidikan Islam. *AL-LIQO: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 64–77. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.145>
- Nuraini, & Dhiauddin. (2018). Islam & Batas Aurat Wanita. In M. Abubakar (Ed.), *News.Ge* (1st ed.). Kaukaba Dipantara.
- Nurmayani. (2014). *Penyebab Zina dan Akibatnya yang Ditimbulkan*. 1–8.
- Nuryadin. (2016). Pendidikan Reproduksi (Seks) Pada Remaja; Perspektif Pendidikan Islam. *Pendidikan Seks Bagi Remaja: Dari Prinsip Ke Praktik*, 12, 81–99.
- Pahrudin, A., & Pratiwi, D. D. (2019). *Buku: Pendekatan Saintifik Dalam Implementasi Kurikulum 2013 Dan Dampaknya Terhadap Kualitas Proses Dan Hasil*. Pustaka Ali Imron.
- Peace TV. (2015). *Misconception about Islam*. Peace TV.
- Pongou, R. (2013). Why Is Infant Mortality Higher in Boys Than in Girls? A New Hypothesis Based on Preconception Environment and Evidence From a Large Sample of Twins. *Demography*, 50(2), 421–444. <https://doi.org/10.1007/s13524-012-0161-5>
- Purnama, D. S. (2018). Pentingnya “ Sex Education ” Bagi Remaja. *Www.Uny.Ac.Id*.
- Purnamasari, D. M. (2020). *KPAI: 22 Persen Anak Menonton Tayangan Bermuatan Pornografi Saat Pandemi*. Kompas. <https://nasional.kompas.com/read/2020/08/16/11564091/kpai-22-persen-anak-menonton-tayangan-bermuatan-pornografi-saat-pandemi?page=all>
- Putra, A. M. (2018). Remaja dan Pendidikan Seks. *RISTEKDIK : Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 61. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2018.v3i2.61-68>
- Rachmawati, F. (2022, January 11). Video Asusila Pelajar SMA di Lombok Timur Beredar di Media Sosial. *Kompas*. <https://regional.kompas.com/read/2022/01/11/172415378/video-asusila-pelajar-sma-di-lombok-timur-beredar-di-media-sosial?page=all>
- Rahayu, E. (2020). Memahami Konsep Hermeneutik dalam Pendidikan. *Jurnal Auladuna*, 37–49.
- Rahman, Abdul. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam - Tinjauan Epistemologi Dan Isi - Materi. *Eksis*, 8(1), 2053–2059.
- Rahman, Abdul, & Wanto, D. (2021). *Memantik Konsep Fitrah & Kecerdasan Spiritual Anak Usia Dini* (D. Wanto (ed.)). Andhra Grafika.

- Rahman, Arif. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) pada Kursus Pra Nikah bagi Calon Pengantin (catin). *Jurnal Bimas Islam*, 11(3), 571–600. <https://jurnalbimasislam.kemenag.go.id/jbi/article/view/63>
- Rahman, M. S., Ilham, A., & Nuraysah. (2020). Perubahan Perilaku Religiusitas Akibat Pacaran Bagi Peserta Didik di Madrasah Aliyah Negeri Model 1 Manado. *The Teacher of Civilization : Islamic Education Journal*, 1(1), 274–282.
- Rahman, R., & Muliati, I. (2018). Pendidikan Seks dalam Perspektif Islam(Analisis Teks Ayat Alquran). *ISLAM TRANSFORMATIF : Journal of Islamic Studies*, 2(2), 205. <https://doi.org/10.30983/it.v2i2.751>
- Rohman, A. (2015). Perbandingan Konsep Kurikulum KTSP 2006 dan Kurikulum 2013 (Kajian Standar Isi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Jenjang SMP). In *Universitas Islam Negeri Walisongo* (Vol. 151, Issue 2).
- Rusydi, A. (2016). *Pendidikan Seks Dalam Perspektif Islam*. 2, 9–37. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.29885.05603>
- Sadi, & Nasikin. (n.d.). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA Kelas XII*.
- Sadi, & Nasikin. (2017a). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA Kelas X* (Ilyas & Faisol (eds.)). Erlangga.
- Sadi, & Nasikin. (2017b). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA Kelas XI* (Ilyas & Faisol (eds.)). Erlangga.
- Sadi, & Nasikin. (2017c). *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti untuk SMA Kelas XII* (Ilyas & Faisol (eds.)). Erlangga.
- Salsabila, U. H. (2018). Teori Ekologi Bronfenbrenner Sebuah Pendekatan dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 7(1), 139–158.
- Saputra, M. I. (2016). Pendidikan Seks Bagi Remaja Menurut Abdullah Nasih Ulwan. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(00), 143–156.
- Sardjito, H. (2019). *Dampak Pornografi Bagi Kesehatan pada Remaja, Apakah Berbahaya ?* Humas@sardjitohospital.Co.Id. <https://sardjito.co.id/2019/10/30/dampak-pornografi-bagi-kesehatan-pada-remaja-apakah-berbahaya/>
- Sari, A. I. C., Karlina, E., & Rasam, F. (2021). Penyuluhan Pendidikan Seks dan Mengenal Masa Golden Age pada Anak Usia Dini di TKIT Al-Faqih. *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1–8. <https://doi.org/10.37010/kangmas.v2i1.72>
- Sari, M., & Asmendri. (2018). Penelitian Kepustakaan (Library Research) dalam Penelitian Pendidikan IPA. *Penelitian Kepustakaan (Library Research) Dalam Penelitian Pendidikan IPA*, 2(1), 15. <https://ejournal.uinib.ac.id/jurnal/index.php/naturalscience/article/view/1555/1159>
- Sesse, M. S. (2016). Aurat Wanita dan Hukum Menutupnya Menurut Hukum Islam. *Al-Maiyyah*, 9(2), 315–331.
- Sidik, F. (2016). Konsep Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam.

- Iaingorontalo*, 12(1), 107.
- Soejono, & Abdurrahman. (2005). *Metode Penelitian (Suatu Pemikiran dan Penerapan)*. Rineka Cipta.
- Solekha, Z. (2018). *Seksualitas Bagi Remaja dalam Perspektif Islam* (Vol. 151, Issue 2).
- Sugianto. (2013). Konseling Islami melalui Pendidikan Kesehatan Seksual dalam Islam pada Remaja. *Konseling Religi : Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 4(2), 317–342.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitaif,Kualitatif dan R&D. In *Alfabeta* (Issue 465).
- Sulaiman. (2017). Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) (Kajian Teori Dan Aplikasi Pembelajaran PAI). In W. Walidin & S. Suyanta (Eds.), *PeNA* (1st ed.). Yayasan Peda Banda Aceh.
- Sule, H., Akor, J., Toluhi, O., Suleiman, R., Akpihi, L., & Ali, O. (2015). Impact of Sex Education in Kogi State, Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 6(3), 34–41.
- Sumarno. (2020). Analisis Isi dalam Penelitian Pembelajaran Bahasa dan Sastra. *Edukasi Lingua Sastra*, 18(2), 36–55. <https://doi.org/10.47637/elsa.v18i2.299>
- Supriatna, W. (2010). *Pendidikan Seks Anak dalam Keluarga Menutu Abdullah Nashih Ulwan*. UIN Syarif Hidayatullah.
- Sya'bani, M. A. Y. (2018). Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Pendidikan Nilai. *Tamaddun*, 19(2), 101. <https://doi.org/10.30587/tamaddun.v0i0.699>
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. UPI Press.
- Syahril, S. (2019). Teori-Teori Kepemimpinan. *Ri'ayah : Jurnal Sosial Dan Keagamaan*, 4(2), 208–215.
- Taslim, A. (2012). *Tabarruj (Dandanan Jahiliyyah ala Wanita Modern)*. Maktabah Al-Hanif.
- UNESCO. (2009). International Technical Guidance. *Section on HIV and AIDS Division for the Coordination of UN Priorities in Education Education Sector* UNESCO, I, 123. <http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:tAvsWiwUYvMJ:unesdoc.unesco.org/images/0018/001832/183281e.pdf+&cd=1&hl=id&ct=clnk&gl=id>
- WHO. (2016). Sexuality Education (Policy brief No.1). *Federal Centre for Health Education*, 1, 4. www.foodfirst.org
- Winarno. (2011). *Buku Metodologi Penelitian* (Nanik (ed.); 2nd ed.). Universitas Negeri Malang.
- Wong, T., Pharr, J. R., Bungum, T., Coughenour, C., & Lough, N. L. (2019). Effects of Peer Sexual Health Education on College Campuses: A Systematic Review. *Health Promotion Practice*, 20(5), 652–666. <https://doi.org/10.1177/1524839918794632>
- Zakeer Ahmed, K., Allah, N., & Irfanullah, K. (2016). Leadership Theories and Styles: A literature Review. *Journal of Resources Development and*

Management, 16(00),
<https://www.researchgate.net/publication/293885908>

1–7.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Surat Keputusan Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.



KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
NOMOR: 2403/UN40.F2/HK.04/2021

TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
TAHUN 2021

DEKAN FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

- Memperhatikan : 1. Usulan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam No: 191/UN40.F2.4/DL/2021 tentang Penetapan Dosen dan Mahasiswa Bimbingan Skripsi.
2. Surat Edaran Rektor no: 019 Tahun 2020 tentang Rambu Rambu Pelaksanaan Kegiatan Akademik dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (COVID-19);

- Menimbang : 1. Bahwa untuk meningkatkan layanan bimbingan skripsi kepada para mahasiswa Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia dipandang perlu untuk memugaskan Dosen Pembimbing Skripsi di Departemen dan Program Studi di lingkungan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia;
2. Bahwa kegiatan bimbingan skripsi terhadap mahasiswa yang kuliah di Departemen/Program Studi merupakan salah satu kewajiban Dosen dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Para Dosen Pembimbing Skripsi berhak memperoleh angka kredit menurut peraturan yang berlaku;
3. Bahwa sehubungan dengan butir satu dan dua di atas dipandang perlu untuk menerbitkan surat Keputusan Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia mengenai Dosen Pembimbing Skripsi di lingkungan Departemen dan Program Studi serta menetapkan nama-nama mahasiswa yang dibimbingnya.

- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 No. 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.5336);
2. Undang-Undang Republik Indonesia No.14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.4586);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No.19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 No.41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia No.9946);

Lampiran 2

Dosen Pembimbing Skripsi

			Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI tentang Mata Pelajaran PAI-BP di jenjang SD pada Perguruan Tinggi Negeri Kota Pangkal Pinang	2. Saepul Anwar, S.Pd.I, M.Ag.
24	1806009	Eva Febriana	Pendidikan Akhlak Anak dalam Keluarga pada Masyarakat Industri di Desa Pakutandang Kecamatan Ciparay	1. Prof. Dr. Makhmud Syafe'i, M.Ag., M.Pd.I. 2. Dr. Fahrudin, M.Ag.
25	1807548	Fidra	Tantangan Kompetensi Guru PAI dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid 19 untuk Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa	1. Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag. 2. Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.
26	1806598	Fikran Shafa Alam	Konsep Ta'dib Menurut Syed Muhammad Naquib al-Attas dan Implikasinya Dalam Menangkal Sekularisasi Pendidikan	1. Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag. 2. Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.
27	1804209	Fikri Nur Rachman	Tingkat Penguasaan Mahasiswa Calon Guru PAI tentang Mata Pelajaran PAI-BP di jenjang SMP pada Perguruan Tinggi Negeri Kota Bandung	1. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd. 2. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
28	1806269	Gerry Ismail	Telaah Pendidikan Seks dalam Kurikulum PAI di Tingkat SMA	1. Prof. Dr. Syahidin, M.Pd. 2. Dr. Elan Sumama, M.Ag.

			Integrasi Nilai-Nilai Islam di SDIT At-Taqwim Katapang Kab.Bandung	2. Drs. A. Toto Suryana Afriatin, M.Pd.
88	1805905	Zenitho Ardiansyah Panduwinata	Konsep Penerapan Metode Amtsال-Mnemonik dalam Pengajaran Tauhid bagi Anak Usia Dini	1. Prof. Dr. Syahidin, M.Pd. 2. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag.



Gerry Ismail Anrivika , 2022

TELAAH PENDIDIKAN SEKS DALAM KURIKULUM PAI 2013 DI TINGKAT SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 3 Instrumen Penelitian

PERTANYAAN PENELITIAN :

1. Bagaimana materi ajar mengenai ruang lingkup edukasi pendidikan seksual yang termuat dalam kurikulum pendidikan agama Islam 2013 pada tingkat pendidikan Sekolah Menengah Atas?
2. Bagaimana tingkat kedalaman materi ajar mengenai edukasi pendidikan seksual yang termuat dalam kurikulum 2013 pendidikan agama Islam pada tingkat pendidikan Sekolah Menengah Atas?
3. Bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran yang tepat untuk mengajarkan pendidikan seks pada siswa dalam mengimplikasikan kurikulum PAI?

KISI-KISI INSTRUMEN

No	Fokus Kajian	Data yang Dicari	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Alat Pengumpulan Data
1	Bagaimana materi ajar mengenai ruang lingkup edukasi pendidikan seksual yang termuat dalam kurikulum pendidikan agama Islam 2013	Materi ajar atau bab-bab mengenai pendidikan seks dalam Kurikulum PAI 2013 di kelas X-XII.	Dokumen resmi Kurikulum PAI 2013, dan buku paket SMA PAI 2013.	Studi Dokumen	Pedoman Studi Dokumen

	pada tingkat pendidikan Sekolah Menengah Atas?				
2	Bagaimana tingkat kedalaman materi ajar mengenai edukasi pendidikan seksual yang termuat dalam kurikulum 2013 pendidikan agama Islam pada tingkat pendidikan Sekolah Menengah Atas?	Kerincian materi tentang pendidikan seks dalam Kurikulum PAI 2013 di SMA.	Dokumen resmi Kurikulum PAI 2013, buku paket SMA PAI 2013.	Studi Dokumen	Pedoman Studi Dokumen
3	Bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran yang tepat untuk mengajarkan pendidikan seks pada siswa	Pendekatan dan metode yang sekiranya cocok diterapkan	Buku-buku terkait pendekatan dan metode pembelajaran	Studi Dokumen	Pedoman Studi Dokumen

	dalam mengimplikasikan kurikulum PAI? materi pendidikan seks dalam Kurikulum PAI 2013 menurut peneliti berdasarkan pemaparan dari para ahli.			
--	--	--	--	--

Lampiran 4

Pedoman Studi Dokumen

No	Fokus Kajian	Data yang Dicari	Jenis Dokumen	Informasi yang Dibutuhkan
1	Materi ajar mengenai ruang lingkup edukasi pendidikan seksual yang termuat dalam kurikulum pendidikan agama Islam 2013 pada tingkat pendidikan Sekolah Menengah Atas	Materi ajar atau bab-bab mengenai pendidikan seks dalam Kurikulum PAI 2013 di kelas X-XII.	-Buku Paket PAI Kurikulum 2013 tingkat SMA Revisi kedua kelas X-XII.	- Klasifikasi materi pendidikan seks mana saja yang terdapat dalam Kurikulum PAI 2013 tingkat SMA.
2	Bagaimana tingkat kedalaman materi ajar mengenai edukasi pendidikan seksual yang termuat dalam kurikulum 2013 pendidikan agama Islam pada tingkat pendidikan Sekolah Menengah Atas?	Kerincian materi tentang pendidikan seks dalam Kurikulum PAI 2013 di SMA.	-Buku Paket PAI Kurikulum 2013 tingkat SMA Revisi kedua kelas X-XII.	- Kerincian penjelasan materi mengenai ruang lingkup pendidikan seks pada kurikulum PAI 2013 di SMA.
		Materi yang berhubungan dengan pendidikan seks dalam Kurikulum PAI 2013.		

3	<p>Bagaimana pendekatan dan metode pembelajaran yang tepat untuk mengajarkan pendidikan seks pada siswa dalam mengimplikasikan kurikulum PAI?</p>	<p>Pendekatan dan metode yang sekiranya cocok diterapkan untuk materi pendidikan seks dalam Kurikulum PAI 2013 menurut peneliti berdasarkan pemaparan dari para ahli.</p>	<p>-Buku mengenai metode dan pendidikan dari pendapat para ahli</p>	<p>- Berbagai pendekatan dan metode pembelajaran baik konvensional maupun Qurani untuk penyampaian pendidikan materi pendidikan seks.</p>
---	---	---	---	---

Lampiran 5

Transkrip Dokumen

DKI 1	Kelas X Semester 1 & 2	Dokumentasi Buku Paket PAI Kurikulum 2013 Revisi 2 kelas X.
DKI 2	Kelas XI Semester 1 & 2	Dokumentasi Buku Paket PAI Kurikulum 2013 Revisi 2 kelas XI.
DKI 3	Kelas XII Semester 1 & 2	Dokumentasi Buku Paket PAI Kurikulum 2013 Revisi 2 kelas XII.
DKI 4	<p>Menurut penjelasan pendekatan pembelajaran dari Prof. Syahidin dalam Bab 2, pendekatan pembelajaran dibagi menjadi dua yaitu <i>teacher centered approach</i> dan <i>student center approach</i>.</p> <p>Pendekatan pembelajaran untuk materi aspek pendidikan seks, sebaiknya menggunakan <i>teacher centered approach</i> dimana guru yang menyampaikan doktrin kepada peserta didik atau yang menjadi pusat pemberian informasi kepada murid, bukan mereka yang mencari tahu pengetahuan itu sendiri</p>	Dokumentasi Buku Professor Syahidin berjudul “Aplikasi Model Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah.”

Lampiran 6

Riwayat Hidup Penulis



Gerry Ismail lahir di Bandung 28 Maret 1999, merupakan anak pertama dari Noviar El Ansar dan Fransiska Rondonuwu. Tempat tinggal di Margahayu Raya Barat Jl.Jupiter 2 No.40 RT 01 RW 02 Kecamatan Buahbatu Kelurahan Sekejati Bandung, Jawa Barat. Peneliti menempuh pendidikan di SD Slamet Riyadi Gatot Subroto pada tahun 2005-2011, SMP Slamet Riyadi Kebun Kangkung 2011-2014, SMA Santa Maria 2014-2017. Kemudian melanjutkan jenjang pendidikan ke perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi di Program Ilmu Pendidikan Agama Islam tahun 2018. Selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, peneliti pernah mengikuti beberapa organisasi, diantaranya BEM Ilmu Pendidikan Agama Islam pada tahun 2019-2020, dan UKM Baqi di departemen DTBQ (Departemen Tes Baca Quran).