

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMAKASIH	vii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Metode Penelitian.....	18
E. Manfaat Penelitian.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	21
A. Kajian Pustaka.....	21
B. Kerangka Pemikiran.....	71
C. Hipotesis.....	72
BAB III METODE PENELITIAN	74
A. Lokasi , Populasi dan Sampel penelitian.....	74

B. Desain Penelitian.....	76
C. Metode Penelitian.....	83
D. Definisi Operasional.....	86
E. Instrumen Penelitian.....	88
F. Proses Pengembangan Instrumen.....	93
G. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data.....	97
H. Teknik Analisis Data.....	100
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	110
A. Hasil Penelitian.....	110
B. Pembahasan.....	197
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	204
A. Kesimpulan.....	204
B. Rekomendasi.....	211
DAFTAR PUSTAKA.....	214
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	218
RIWAYAT HIDUP.....	373

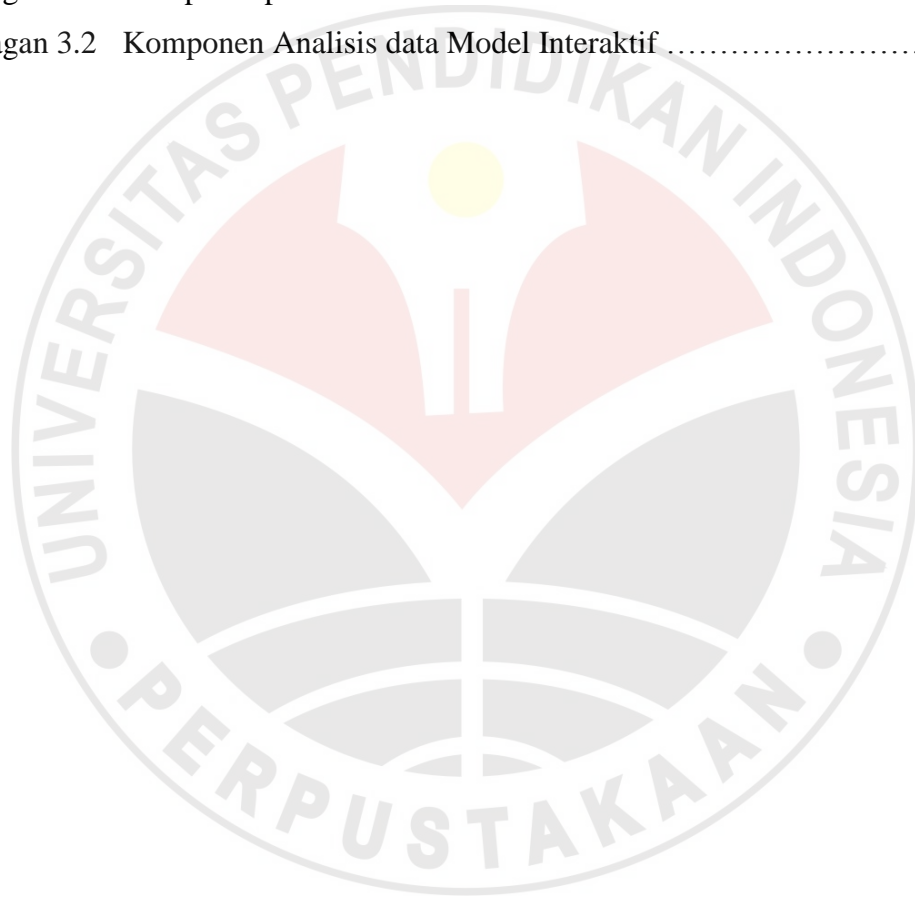
DAFTAR TABEL

3.1 Jenis Kelamin Anak Pada TK Fathia.....	76
3.2 Jenis Kelamin Anak Pada Kelompok Bermain Situendah.....	76
3.3 Desain Eksploratoris.....	79
3.4 Instrumen Data Penelitian.....	89
3.5 Kisi-kisi Instrumen Metode <i>Farming Gardening Project</i>	91
3.6 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Naturalis.....	92
3.7 Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	92
3.8 Tingkat Realibilitas Berdasarkan Nilai Alpha.....	95
3.9 Kisi-kisi Instrumen.....	96
3.10 Instrumen Data penelitian.....	104
4.1 Skor Hasil Observasi Proses Pembelajaran Menggunakan Metode <i>farming gardening project</i>	169
4.2 Pemerolehan Skor Hasil Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis Dan Interpersonal Pada Anak Usia Dini Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	171
4.3 Hasil Uji Normalitas Data Skor Hasil Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis dan Interpersonal Pada Anak Usia Dini Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	175
4.4 Hasil Uji Homogenitas Skor Hasil Observasi Peningkatan Kecerdasan Naturalis dan Interpersonal Pada Anak Usia Dini Pada Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	176
4.5 Perbandingan Rerata Skor Item Peningkatan Naturalis dan Interpersonal Pada Anak Usia Dini Kelas Kontrol dan Eksperimen, TK Islam Fathia dan KB Situendah.....	178
4.6 Hasil Uji t Skor Hasil observasi peningkatan kecerdasan naturalis dan	

Interpersonal anak usia dini pada kelas Kontrol dan Eksperimen TK Islam Fathia dan KB Situendah.....	180
4.7 Hasil Uji t Skor Hasil observasi peningkatan kecerdasan naturalis dan Interpersonal anak usia dini pada kelas Kontrol dan Eksperimen TK Islam Fathia dan KB Situendah.....	181
4.8 Hasil Perhitungan Skor Pre Test dan Post Test Hasil observasi Peningkatan kecerdasan Naturalis Per Item Pada Anak Usia Dini di TK Islam Fathia dan KB Situendah.....	182
4.9 Hasil Perhitungan Skor Pre Test dan Post Test Hasil observasi Peningkatan kecerdasan Interpersonal Per Item Pada Anak Usia Dini di TK Islam Fathia dan KB Situendah.....	186

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran	71
Bagan 3.1 Tahap-tahap Penelitian.....	82
Bagan 3.2 Komponen Analisis data Model Interaktif	101



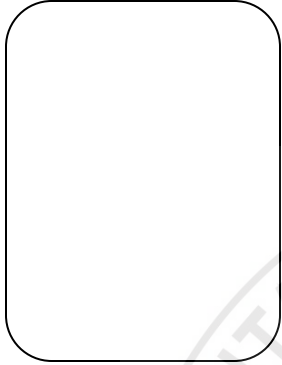
DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kegiatan Proyek berkebun Sayuran	40
Gambar 4.1. Dokumen Kegiatan <i>Farming</i> di Kelompok Bermain Situendah.....	369
Gambar 4.2. Dokumen Kegiatan <i>Farming</i> di TK Fathia	370
Gambar 4.3. Dokumen Kegiatan <i>Farming</i> di TK Fathia.....	371
Gambar 4.4. Dokumen Kegiatan Anak di di Kelompok Bermain Situendah dan di TK Fathia Dalam Peningkatan Kecerdasan Naturalis dan Interpersonal.....	372

DAFTAR LAMPIRAN

1.a.Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah, Pengelola dan Guru	219
1.Data Responden	221
2.Kisi-kisi Instrumen dan Pedoman Observasi	224
3.Daftar Ceklist Observasi	241
4.Pedoman Wawancara	245
5.Rencana Program <i>Farming Gardening Project</i>	250
6.Satuan Kegiatan Harian	255
7.Lembar Kerja Siswa	296
8.Hasil Perhitungan dan Analisis Statistik	
Program SPSS versi 18,0 <i>for Windows</i>	314
9.Surat-surat keterangan dari Lembaga tempat Penelitian	355
10.Kurikulum Lingkungan Hidup Untuk TK/RA.....	360
11.Gambar : Dokumentasi Pembelajaran Penerapan Metode <i>Farming Gardening Project</i> di TK Fathia dan KB Situendah.....	369
12 Daftar Riwayat Hidup.....	373

RIWAYAT HIDUP



Zidni Khasanah, lahir di Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta, tepatnya di Desa Pendhowoharjo, Sewon, Bantul, pada hari Sabtu, tanggal 21 Januari 1967, anak kedua dari pasangan Bapak Jamzani dan Ibu Siti Sjamsijah. Pada tahun 1995 menikah dengan April Padra, SH.,S.Pd.I, dikaruniai tiga anak, Az Zumar Nurwahid Zain, Zahiroh Maulida Aisy Nasyia, Muhammad Al Muzzammil Ahsan.

Jenjang pendidikan yang ditempuh : Kelas I sampai Kelas VI di Sekolah Dasar Negeri Cepit III, Bantul, lulus tahun 1979, melanjutkan ke SMPN III Bantul, lulus pada tahun 1983, melanjutkan ke SMAN I Kodya Yogyakarta, berhasil lulus pada tahun 1985. Jenjang Perguruan tinggi menempuh dan mengikuti Kuliah di Fakultas Pertanian, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta, Jurusan Hama Penyakit Tumbuhan, Program Studi Ilmu Penyakit Tumbuhan, lulus tahun 1992, mengambil Akta IV di Universitas Terbuka Lulus tahun 1996, dan terakhir melanjutkan pendidikan di Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Program Studi Pendidikan Dasar, Konsentrasi Pendidikan Anak Usia Dini , masuk tahun 2010.

Riwayat Pekerjaan, setelah lulus dari Fakultas Pertanian, dari tahun 1992 sampai tahun 1997, bekerja sebagai Asisten Dosen di Fakultas Pertanian UGM, Universitas Muhammadiyah dan Universitas Wangsa Manggala, di Laboratorium Hama dan Penyakit Tumbuhan, MK. Dasar-dasar Perlindungan Tanaman, di samping itu mengajar pula di SMK Pertanian 17 Agustus, Gamping, Sleman, Yogyakarta, Pada tahun 1998, mengikuti suami merantau ke Sukabumi, Jawa Barat, tepatnya di Desa Sukamulya, Kecamatan Cikembar, Kabupaten Sukabumi, mengabdikan diri di MTs. Dan MA YPI Al Barokah, sebagai guru IPA dan Biologi, tahun 1998 sampai dengan tahun 2010. Pada Tahun 1999, diangkat menjadi CPNS di SKB Kota Sukabumi, sebagai Pamong Belajar, dan diangkat PNS, tahun 2000, sampai sekarang, ikut membina Tutor PAUD dan Kesetaraan di Kota Sukabumi, melalui Pendidikan dan Pelatihan yang dilaksanakan Dinas Pendidikan Kota Sukabumi.

Prestasi yang pernah diraih, sebagai Juara II Tingkat Propinsi Lomba Karya Nyata Pamong Belajar SKB/BPKB, Jambore PTK-PNF Propinsi Jawa Barat tahun 2008.

Zidni Khasanah, 2013

Pengaruh Metode Farming Gardening Project Terhadap Peningkatan Kecerdasan Naturalis Dan Interpersonal Dalam Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Anak Usia Dini
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu