

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah.....	7
1.2.1 Batasan Masalah.....	7
1.2.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Anggapan Dasar.....	9
1.6 Definisi Operasional.....	10
BAB II LANDASAN TEORI PEMBELAJARAN APRESIASI NOVEL	
DAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL.....	12

2.1	Konsep Pembelajaran Kontekstual.....	12
2.2	Hakikat Pembelajaran Kontekstual.....	14
2.3	Perbedaan Pendekatan Kontekstual dengan Pendekatan Tradisional.....	15
2.4	Komponen Pendekatan Kontekstual.....	17
2.4.1	Konstruktivisme (<i>Constructivism</i>).....	17
2.4.2	Menemukan (<i>Inquiry</i>).....	18
2.4.3	Bertanya (<i>Questioning</i>).....	19
2.4.4	Masyarakat Belajar (<i>Learning Community</i>).....	20
2.4.5	Pemodelan (<i>Modelling</i>).....	21
2.4.6	Refleksi (<i>Reflection</i>).....	21
2.4.7	Penilaian Sebenarnya (<i>Authentic Assesment</i>).....	22
2.5	Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	23
2.5.1	Berbasis Masalah.....	23
2.5.2	Menggunakan Berbagai-macam Konteks.....	23
2.5.3	Menggunakan Perbedaan yang Dimiliki Siswa.....	24
2.5.4	Mendukung Belajar Atas Kehendak Sendiri.....	24
2.5.5	Menggunakan Kelompok Belajar.....	24
2.5.6	Menerapkan Penilaian Otentik.....	25
2.6	Apresiasi Sastra Novel.....	25
2.6.1	Pengertian Apresiasi Sastra.....	25

2.6.2	Tingkat Apresiasi Sastra.....	27
2.6.3	Kegiatan Apresiasi Sastra.....	28
2.6.4	Pengertian Novel.....	29
2.6.5	Ciri-ciri Novel.....	33
2.6.6	Unsur-unsur Novel.....	34
2.6.6.1	Tema.....	35
2.6.6.2	Alur.....	38
2.6.6.3	Penokohan.....	42
2.6.6.4	Latar.....	46
2.6.6.5	Sudut Pandang.....	47
2.6.6.6	Gaya Bahasa.....	49
2.6.6.7	Amanat.....	50
2.6.6.8	Nilai Moral.....	51
2.7	Bahan Pembelajaran Novel dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) SMP 2004)	60
2.8	Implikasi Penerapan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)).....	63
2.9	Bahan Pembelajaran Novel dalam KBK.....	65
BAB III METODE DAN TEKNIK PENELITIAN.....		67
3.1	Metode Penelitian.....	67
3.2	Subjek Penelitian.....	70

3.3	Prosedur Penelitian.....	70
3.3.1	Orientasi dan Identifikasi Masalah.....	70
3.3.2	Perencanaan Tindakan Penelitian.....	71
3.3.3	Pelaksanaan Tindakan Penelitian.....	71
3.4	Teknik Penelitian.....	72
3.4.1	Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.4.2	Teknik Pengolahan Data.....	74
3.4.3	Instrument Penelitian.....	76
3.4.3.1.1	Instrument Persiapan Pembelajaran.....	76
3.4.3.1.2	Instrumen Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
3.4.3.1.3	Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran.....	77
3.4.3.1.4	Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran.....	77
3.4.3.1.5	Instrument Pedoman Penelitian.....	81
3.4.3.1.6	Instrument Penilaian Hasil Pembelajaran.....	81
BAB IV PEMBELAJARAN APRESIASI NOVEL		
	DENGAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL.....	84
4.1	Sekilas Tentang Keadaan dan Latar Belakang Siswa.....	84
4.1.1	Keadaan Siswa.....	84
4.1.2	Latar Belakang Akademik.....	85
4.1.3	Kegiatan dan Sikap Siswa dalam Pembelajaran	
	Apresiasi Novel.....	87

4.2	Persiapan Pembelajaran.....	92
4.2.1	Pemilihan Materi Pembelajaran.....	92
4.2.2	Penentuan Novel dalam Pembelajaran.....	92
4.2.3	Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Apresiasi Novel.....	94
4.3	Penyusunan Program Pembelajaran.....	95
4.3.1	Tujuan Pembelajaran.....	95
4.3.2	Materi Pembelajaran.....	96
4.3.3	Kegiatan Pembelajaran.....	96
4.3.4	Penilaian Hasil Pembelajaran.....	97
4.4	Data Hasil Analisis Unsur Intrinsik Novel.....	97
4.4.1	Data I Novel <i>Pertemuan Dua Hati</i> Karya Nh.Dini.....	97
4.4.1.1	Ikhtisar.....	97
4.4.1.2	Tema.....	99
4.4.1.3	Alur.....	100
4.4.1.4	Penokohan	102
4.4.1.5	Latar	107
4.4.1.6	Sudut Pandang.....	109
4.4.1.7	Amanat	109
4.4.1.8	Nilai Moral dalam Novel <i>Pertemuan Dua Hati</i>	111
4.4.2	Data II Novel <i>Tirai Menurun</i> Karya Nh. Dini.....	120

4.4.2.1	Ikhtisar.....	120
4.4.2.2	Tema.....	127
4.4.2.3	Alur.....	129
4.4.2.4	Penokohan	130
4.4.2.5	Latar.....	133
4.4.2.6	Sudut Pandang.....	134
4.4.2.7	Amanat	135
4.4.2.8	Nilai Moral dalam Novel <i>Tirai Menurun</i>	137
4.4.3	Data III Novel <i>Namaku Hiroko</i> Karya Nh. Dini.....	143
4.4.3.1	Ikhtisar.....	143
4.4.3.2	Tema.....	146
4.4.3.3	Alur.....	148
4.4.3.4	Penokohan	151
4.4.3.5	Latar.....	161
4.4.3.6	Sudut Pandang.....	164
4.4.3.7	Amanat	165
4.4.3.8	Nilai Moral dalam Novel <i>Namaku Hiroko</i>	167
4.5	Pelaksanaan Pembelajaran.....	171
4.5.1	Siklus I.....	172
4.5.1.1	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	172
4.5.1.2	Analisis Pembahasan Temuan (Refleksi) Siklus I.....	175

4.5.2	Siklus II.....	178
4.5.2.1	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	178
4.5.2.2	Analisis Pembahasan Temuan (Refleksi) Siklus II.....	182
4.5.3	Siklus III.....	185
4.5.3.1	Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran.....	185
4.5.3.2	Analisis Pembahasan Temuan (Refleksi) Siklus III.....	188
BAB V ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN.....		191
5.1	Analisis Hasil Penelitian Tes Awal dan Tes Akhir.....	191
5.1.1	Analisis Hasil Penelitian Tes Awal dan Tes Akhir Siklus I.....	192
5.1.2	Analisis Hasil Penelitian Tes Awal dan Tes Akhir Siklus II.....	195
5.1.3	Analisis Hasil Penelitian Tes Awal dan Tes Akhir Siklus III.....	198
5.2	Perkembangan Pembelajaran Apresiasi Novel.....	201
5.3	Pembahasan Hasil Penelitian.....	204
5.3.1	Persiapan Proses Pembelajaran.....	204
5.3.2	Pelaksanaan Pembelajaran.....	206
5.3.3	Faktor Pendukung dan Penghambat.....	208
BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		212
6.1	Kesimpulan.....	212

6.2	Rekomendasi.....	217
	DAFTAR PUSTAKA.....	218
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	221
	RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Pedoman Penilaian Tes Awal dan Tes Akhir Kemampuan Apresiasi Novel (Siklus, I, II dan III).....	78
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Kemampuan Apresiasi Novel (Siklus I, II, dan III).....	82
Tabel 4.1	Latar Belakang Prestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Cimahi (berdasarkan NEM SD).....	85
Tabel 4.2	Latar Belakang Prestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Cimahi (Berdasarkan Perolehan Nilai Raport Sekolah).....	86
Tabel 4.3	Kegiatan Siswa dalam Pembelajaran Apresiasi Novel.....	88
Tabel 4.4	Sikap Siswa terhadap Pembelajaran Apresiasi Novel.....	89
Tabel 4.5	Respon Siswa Terhadap Metode Pembelajaran Apresiasi Novel.....	90
Tabel 4.6	Kendala siswa terhadap Pembelajaran Apresiasi Novel.....	91
Tabel 5.1	Hasil Proses Pembelajaran Siklus I.....	192
Tabel 5.2	Hasil Proses Pembelajaran Siklus II.....	195
Tabel 5.3	Hasil Proses Pembelajaran Siklus III.....	198
Tabel 5.4	Rekapitulasi Hasil Penggunaan Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Apresiasi Novel.....	202