

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai keterampilan menulis teks narasi berbasis *pop-up book* di kelas V SD Negeri 3 Margaluyu menghasilkan teks narasi dengan predikat baik. Namun ditemukan beberapa kekurangan dalam setiap aspek maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Berdasarkan penilaian terhadap aspek isi tulisan teks narasi terdapat 5 indikator yang harus dipenuhi oleh peserta didik. Diantaranya, terdapat judul sesuai dengan tema, terdapat latar tempat dalam isi cerita, minimal membuat 2 paragraf, isi cerita sesuai dengan tema, dan setiap Indikator ditandai dengan adanya penjuroran spasi. Sebagian tulisan peserta didik menceritakan isi cerita sesuai tema yang telah ditentukan. Tetapi ada satu hasil tulisan peserta didik yang kurang dalam menulis Indikator tidak ditandai dengan adanya penjuroran spasi yaitu hasil data R7 pada pengujian ke tiga.
- 2) Pada aspek struktur, pengenalan masalah menjadi indikator yang belum dipenuhi oleh peserta didik hanya sebagian yang sudah memenuhi indikator. Tulisan peserta didik sebagian belum mengandung adanya pengenalan masalah pada aspek struktur. Hanya berisi orientasi, menuju masalah, puncak masalah, dan penyelesaian.
- 3) Pada aspek kebahasaan teks narasi belum memenuhi Indikator. Dalam indikator penempatan tanda baca hasil tulisan peserta didik belum terpenuhi, dimana penempatan tanda baca titik (.) diakhir kalimat belum semuanya tepat. Dan indikator kerapihan menulis teks narasi belum semuanya rapih hanya beberapa peserta didik sudah tercapai indiaktornya. Yaitu hasil data R1, R2, R4 dan R6 pada pengujian ke tiga.

5.2 Implikasi

Berikut implikasi berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan :

- 1) Penelitian ini dapat membuktikan bahwa secara keseluruhan keterampilan teks narasi berbasis *pop-up book* menghasilkan teks narasi dengan perdistrik baik.
- 2) Penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian yang relevan. Sejalan dengan itu penelitian dapat memberikan gambaran mengenai hasil teks menulis narasi berbasis *pop-up book* di kelas V SD.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka terdapat beberapa rekomendasi diantaranya :

- 1) Guru dapat memberikan penjelasan mengenai unsur-unsur teks narasi. Sehingga dapat menulis teks narasi yang memiliki kesesuaian dalam isi tulisan, struktur, dan aspek kebahasaan.
- 2) Guru dapat lebih kreatif, variatif, dan inovatif. Sehingga peserta didik dapat menguasai empat aspek bahasa yaitu menyimak, membaca, menulis dan berbicara. Maka dari itu diharapkan dalam setiap pembelajaran guru hendaknya menggunakan metode, teknik, dan media pembelajaran yang menarik agar pencapaian peserta didik memuaskan dan materi lebih dipahami.