

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan rancangan yang digunakan dalam merencanakan dan melaksanakan penelitian. Dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif pendekatan analisis konten (*content analysis*) yang bertujuan untuk mendeskripsikan hasil karangan teks narasi berbasis *pop-up book*. Penelitian kualitatif pada dasarnya menempatkan peneliti dalam pengaturan alam di mana ia dicoba untuk menyelidiki dan menafsirkan fenomena tersebut.

Penelitian yang dilakukan yaitu penelitian dengan menganalisis hasil tulisan teks narasi berbasis *pop-up book* di kelas V SDN 3 Margaluyu sesuai dengan pengorganisasiantkes dan struktur teks narasi.

3.2 Langkah-langkah Penelitian

1) Perencanaan

Pada tahap ini, peneliti menyiapkan rencana pelaksanaan pembelajaran, menyiapkan instrumen berupa lembar hasil kerja, dan menyampaikan tema yang akan dibuat.

2) Pelaksanaan

Pada tahapan ini peneliti memberikan penugasan kepada peserta didik untuk membuat teks narasi melalui media *pop-up book*. Penugasan ini dilakukan sebanyak tiga kali dengan tema yang sama namun berbeda cara meredaksikan. Hal ini bertujuan untuk melihat perbedaan hasil tulisan peserta didik pada tulisan pertama, kedua dan ketiga.

3) Pelaporan Analisis Data

Pada tahap ini peneliti memberikan hasil analisis data yang mencakup:

- a. Verifikasi tulisan peserta didik
- b. Tabulasi hasil penyekoran
- c. Penilaian hasil tulisan sesuai dengan standar penilaian

3.3 Lokasi, Populasi, dan Sumber Data

3.3.1 Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 3 Margaluyu , dengan berbagai pertimbangan berikut ini :

- 1) Di Sekolah Dasar tersebut, dilaksanakan pembelajaran keterampilan menulis.
- 2) Peserta didik memiliki potensi dan peluang ditingkatkan keterampilan menulisnya terutama tentang penulisan teks narasi.
- 3) Di Sekolah Dasar tersebut berpeluang untuk mengembangkan penerapan atau implementasi keterampilan menulis teks narasi berbasis Pop Up Book di Sekolah Dasar tersebut memberikan izin untuk dilaksanakan penelitian.

3.3.2 Populasi dan Sumber Data

Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas V SDN 3 Margaluyu. Dari populasi yang ada, peneliti akan melakukan verifikasi tulisan peserta didik untuk menyortir tulisan mana yang akan dijadikan sumber data sebelum dilakukan penilaian.

3.4 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan teknik pengugasan (tes) dan dokumentasi. Hal ini dilakukan sejalan tersebut penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan pada natural seting (kondisi yang alamiah), sumber data primer, dan teknik pengumpulan data lebih banyak pada observasi berperan serta (Participan observation), wawancara dalam (in depth interview), dan dokumentasi (Sugiyono, 2013: 309).

Berdasarkan pendapat di atas, teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini yaitu tes dan dokumentasi, karena dirasa cocok oleh peneliti untuk pengumpulan data. Data yang selanjutnya akan di analisis dan di deskripsikan pemaparan mengenai pengumpulan data sebagai berikut:

3.4.1 Penugasan

Penugasan dilakukan untuk menganalisis hasil teks narasi peserta didik kelas V SDN 3 Margaluyu sesuai dengan aspek yang dirumuskan dan ditentukan oleh peneliti. Metode penugasan merupakan metode penyaji, peserta didik yang dilaksanakan tugas belajar yang diberikan oleh guru (Kurniawati, 2010:16). Tujuan teknik pemberian tugas terhadap peserta didik dan melihat hasil belajar yang dilaksanakan oleh peserta didik.

Tujuan dilakukan penugasan dalam penelitian ini untuk mengukur sejauh mana peserta didik mengetahui dan paham akan materi tentang isi, struktur, dan kebahasaan teks narasi. Penugasan dilakukan secara langsung melalui tatap muka dengan mematuhi protokol kesehatan.

3.4.2 Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berupa tulisan, gambar, ataupun karya-karya momental dari seseorang (Sugiyono 2010: 329). Sejalan dengan itu, peneliti menggunakan teknik dokumentasi berupa lembar hasil penugasan tulisan teks narasi peserta didik kelas V SDN 3 Margaluyu yang akan di foto dan dilampirkan dalam laporan skripsi.

3.5 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif sebagai *human instrument* yang berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan, sebagai sumber data, melakukan pengumpulan data, menafsirkan data, dan membuat kesimpulan (Sugiyono, 2017: 222).

Setelah peneliti memfokuskan peneliti menjadi jelas, kemudian dikembangkan menjadi instrumen penelitian sederhana yang diharapkan data melengkapinya dan dapat dibandingkan dengan data yang telah didapatkan atau ditentukan. Beberapa instrumen peneliti diantaranya:

3.5.1 Lembar Tugas Menulis

Instrumen yang dibuat untuk mengambil data pada penelitian ini yaitu dengan membuat format tes atau penugasan berupa lembar tugas menulis teks narasi.

Nama :
 Kelas :
 Buatlah teks narasi berdasarkan bacaan dalam *pop-up book*

Gambar 3. 1
 Lembar Tugas Menulis

Nama :
 Kelas :
 Tuliskan teks narasi hasil bacaan dari *pop-up book!*

Gambar 3. 2
 Lembar Tugas Menulis

Nama :
 Kelas :
 Setelah membaca teks bacaan dari *pop-up book* buatlah teks narasi!

Gambar 3. 3
 Lembar Tugas Menulis 3

3.5.2 Rubrik Penilaian

No.	Aspek	Indikator	Skor	
			Ya (1)	Tidak (0)
1.	Isi tulisan	1. Terdapat judul sesuai dengan tema.		
		2. Terdapat latar tempat dalam isi cerita.		
		3. Minimal membuat 2 paragraf.		
		4. Isi cerita sesuai dengan tema.		
		5. Setiap paragraf ditandai adanya penjorokan spasi.		
2.	Struktur	1. Terdapat orientasi.		
		2. Adanya pengenalan masalah.		
		3. Menuju masalah.		
		4. Puncak masalah.		
		5. Penyelesaian.		
3.	Kebahasaan	1. Penulisan huruf kapital.		
		2. Penulisan tanda baca tepat.		
		3. Ketepatan ejaan.		
		4. Konsisten penulisan sudut pandang dalam cerita.		
		5. Kerapihan.		

Tabel 3. 1
Rubrik Penilaian Penulisan Teks Narasi