

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **1. 5.1 Simpulan**

Dari penyajian penelitian yang telah dipaparkan pada bab 4 dapat disimpulkan sebagai berikut:

Salah satu aspek yang perlu dilaksanakan dan perlu dikembangkan dalam proses pembelajaran adalah pengelolaan kelas, dimana pengelolaan kelas merupakan hal utama yang harus dikuasai oleh seorang guru, pengelolaan kelas merupakan bentuk suatu kegiatan yang telah terencana, tersusun dan dilaksanakan oleh seorang guru dengan mengorganisir juga melakukan pengontrolan kegiatan belajar siswa di kelas dengan tujuan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara efektif dan efisien sehingga potensi dan kemampuan siswa mampu muncul lebih optimal.

Dalam pembelajaran daring pengelolaan kelas tetaplah harus diperhatikan, sebab salah satu keterampilan yang perlu dikuasai seorang guru ini mampu memberikan dampak bagi kualitas dan hasil pembelajaran. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian yang menggambarkan bahwa Pengelolaan Kelas Dalam Pembelajaran Tari Secara Daring Pada Siswa Kelas XI IPS 1 Di SMAN 8 Kota Bandung, dapat dilihat dan dapat juga diamati dari hasil analisis data yang telah dilakukan oleh dari beberapa aspek pengelolaan kelas. Dalam hal ini pendekatan dalam pengelolaan kelas menjadi fokus penelitian yang berpengaruh terhadap antusias dan keaktifan pada gairah belajar siswa, serta mampu membuat interaksi sosial yang terjalin pada kelas daring terjalin lebih baik dengan pengelolaan kelas yang guru laksanakan dengan baik, efektif dan juga efisien

Pada pengaplikasian pengelolaan kelas guru menggunakan prosedur prefentif dan kuratif. Dimana prosedur prefentif yang dilaksanakan berupa meningkatkan kesadaran diri sebagai seorang guru, guru juga meningkatkan

kesadaran diri seorang siswa, sikap tulus yang guru berikan kepada siswaguru mampu mengenal dan mencari alternatif pengelolaan, serta guru mampu menciptakan kontak sosial yang baik. Untuk prosedur kuratif yangyang dilaksanakan guru mampu mengidentifikasi masalah, menganalisis masalah yang terjadi di dalam kelas, serta mampu menemukan alternatif pemecahan maslahnya. Setelah prosedur, pengelolaan kelas akan berjalan lebih sempurna dengan dilaksanakannya pendektan oleh guru mata pelajaran seperti pendekatan otoriter, intimidasi, permisif, intrusional, perubahan perilaku, sosio – emosional, proses kelompok dan pendekatan elektik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa seluruh siswa kelas XI IPS 1 mampu mengikuti pembelajaran seni tari dengan baik, serta pengelolaan kelas yang dilaksanakan oleh ibu Hj. Nani Kartini, S.Pd, M.Si selaku guru mata pelajaran seni tari SMAN 8 Kota Bandung sudah dapat dikatakan berhasil. Beliau menggunakan pendektan dalam pengelolaan kelas dengan menggabungkan seluruh metode pendekatan pengelolaan kelas, namun dari hasil analisis peneliti melihat guru seni tari lebih cenderung menggunakan pendekatan otoriter, permisif, dan pendekatan sosio-emosional. Hal ini bisa dibuktikan pada saat ibu Hj. Nani Kartini, S.Pd, M.Si melaksanakan proses mengajar di dalam kelas XI IPS 1.

## **2. 5.2 Rekomendasi**

Dalam penelitian ini, rekomendasi ditujukan untuk beberapa pihak diantaranya:

### **5.2.1 Dinas pendidikan**

Dari terlaksananya penelitian ini, peneliti berharap dinas pendidikan mampu dan dapat mengembangkan juga ikut serta menyebarluaskan untuk meng edukasi betapa pentingnya pengelolaan kelas yang dilaksanakan oleh setiap pendidik yang berada di Indonesia dalam sebuah proses belajar mengajar, baik itu secara daring maupun luring. Sebab pengelolaan kelas

merupakan salah satu upaya yang mampu membantu pendidik untuk mengembangkan potensi pada setiap siswa dan untuk lingkungannya.

#### 5.2.2 Lembaga Pendidikan

Hasil penelitian ini diharapkan biasa disosialisasikan oleh pembuat kebijakan peraturan dalam lembaga pendidikan dimana proses pengelolaan kelas pada pembelajaran seni tari ternyata mampu mengembangkan potensi, keaktifan, dan kreatifitas pada siswa didalam proses belajarnya sehingga tujuan pembelajaran mampu tersampaikan secara efektif dan efisien.

#### 5.2.3 Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini direkomendasikan bagi peneliti yang akan datang untuk bisa kembali dikaji lebih dalam mengenai pengelolaan kelas. Peneliti berharap penelitian ini mampu dijadikan sebagai sumber rujukan saat melaksanakan penelitian yang akan datang, hingga nantinya mampu membantu peneliti untuk kembali menghasilkan karya ilmiah lainnya yang lebih baik kualitasnya.