

DAFTAR PUSTAKA

- Adesoji, F.A. (2008). "Students' Ability Levels and Effectiveness of Problem Solving Instructional Strategy". *Journal. Soc. Sci.* 17, (1), 5-8.
- Anderson & Krathwohl. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, *etal.* (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia Edisi Revisi*. Bandung: FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Arikunto, S. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bashiruddin, Jenny. (2011). *Filsafat Ilmu Pengetahuan : Dasar-Dasar Pengetahuan*. Tersedia: <http://repository.ui.ac.id/contents/koleksi/11/0bc9489e480cf064ab8d9238c2733e61e3e12bac.pdf>. [7 April 2011].
- Brookhart, S.M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. Virginia: ASCD.sa
- Chandrasegaran, *et al.* (2008). "Student's Dilemmas in Reaction Stoichiometry Problem Solving: Deducing the Limiting Reagent in Chemical Reactions". *Chemistry Education Research and Practice*. 10, 14-23.
- Chang, R. (2004). *Kimia Dasar Konsep-Konsep Inti* (edisi 1). Jakarta: Erlangga.
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*, Jakarta: Depdiknas.
- Filsaime, D.K. (2008). *Mengungkap Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta: Pustaka Raya.
- Firman, H.& Liliyasi (1997). *Kimia 1 untuk Sekolah Menengah Umum 1*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fraenkel, J. P. & Wallen N. E. (2008). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York : McGraw-Hill Companies, Inc.
- Hasanah, A (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Yang*

Wasni Sahira, 2012

Pengembangan Pembelajaran Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Dimensi Pengetahuan Dan Penalaran Siswa Sma Pada Materi Pokok Stoikiometri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Menekankan Pada Representasi Matematik*. Tesis. Bandung: PPS UPI Bandung.
- Jakaria, Y. (2009). *Uji Coba Model (Validasi)*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian Dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional.
- Koswara, T. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme dalam Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa SMP*. Skripsi Sarjana pada FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.
- Liao, Ya Wen & Ching, S.H. (2009). "Enhancing Eight Grade Students' Scientific Conceptual Change and Scientific Reasoning through a Web-based Learning Program". *Journal of Educational Technology & Society (IFETS)*. 12, (4), 228–240.
- Mahalingam *et al.* (2008). "Promoting Student Learning through Group Problem Solving in General Chemistry Recitations". *Journal of Chemical Education*. 85, (11), 1577-1581.
- Meltzer, D.E. (2002). "The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostic Pretest Scores". *American Journal Physics*. 70, (12), 1259-1268.
- Mettes, *et al.* (1980). "Teaching and Learning Problem Solving in Science, Part I: A General Strategy". *Journal of Chemical Education*. (57), 882-885.
- Muntari. (2010). "Peningkatan Pemahaman Kimia Melalui Paduan Pembelajaran Kooperatif dan Pemecahan Masalah Kimia Dengan Teknik *Pathway*". *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 17, (2), 126-133.
- Nuryanti, B.L. (2009). *99 Model Pembelajaran (Menuju Guru dan Widyaiswara Profesional)*. Panghegar: Bina Tugas Mandiri.
- Okanlawon, A.E. (2010). "Teaching Reaction Stoichiometry: Exploring and Acknowledging Nigerian Chemistry Teachers' Pedagogical Content Knowledge". *Cypriot Journal of Educational Sciences*. 5, 107-129.
- Permana, Y (2004). *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis. Bandung: PPS UPI Bandung.
- Redhana, I.W. & Sastrawidana I.D.K. (2003). "Pembelajaran Generatif Dengan Strategi Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran

Wasni Sahira, 2012

Pengembangan Pembelajaran Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Dimensi Pengetahuan Dan Penalaran Siswa Sma Pada Materi Pokok Stoikiometri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Kimia Dasar II". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran IKIP Negeri Singaraja*. 1, (36), 1-13.
- Rochmad. (2011). "Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika". Makalah Jurusan Matematika FMIPA UNNES, Semarang.
- Sanjaya, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Santayasa. (2004). "Model Problem Solving dan Reasoning Sebagai Alternatif Pembelajaran Inovatif". Makalah pada Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (Konaspi) V 5-9 Oktober 2004, Surabaya.
- Stiggins, R.J. (1994). *Student-Centered Classroom Assesment*. New York: Macmillan College Publishing Company.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* (edisi 16). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2007). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan: Prinsip dan Operasionalnya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Suparno, P. (2007). *Metodologi Pembelajaran Fisika Konstruktivistik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Susetyo, B. (2010). *Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zeineddin, Ava & El Khalick, F.A. (2008). "On Coordinating Theory with Evidence: The Role of Epistemic Commitments in Scientific Reasoning among College Students". *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. 4(2), 153-168.



Wasni Sahira, 2012

**Pengembangan Pembelajaran Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan
Dimensi Pengetahuan Dan Penalaran Siswa Sma Pada Materi Pokok Stoikiometri**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu