

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	8
F. Penjelasan Istilah.....	8
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Pemecahan Masalah.....	9
B. Dimensi Pengetahuan.....	17
C. Penalaran.....	22
D. Tinjauan Materi Pokok Stoikiometri.....	26
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	39
B. Alur Penelitian.....	40
C. Prosedur Penelitian.....	41
D. Subjek Penelitian.....	45
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Pengujian Instrumen.....	47
G. Teknik Pengumpulan Data.....	54
H. Penyajian Data.....	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	56
1. Pengembangan Pembelajaran Pemecahan Masalah.....	56
a. Keterlaksanaan Pembelajaran Pemecahan Masalah Oleh Guru.....	59
b. Keterlaksanaan Pembelajaran Pemecahan Masalah Oleh Siswa.....	60
2. Dampak Pembelajaran Pemecahan Masalah Terhadap Penguasaan Dimensi Pengetahuan Siswa.....	63

Wasni Sahira, 2012

Pengembangan Pembelajaran Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Dimensi Pengetahuan Dan Penalaran Siswa Sma Pada Materi Pokok Stoikiometri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3. Dampak Pembelajaran Pemecahan Masalah Terhadap Penalaran Siswa	65
a. Hasil Penalaran Secara Umum	65
b. Hasil Penalaran Pada Tiap Indikator	67
4. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Pemecahan Masalah...	69
B. Pembahasan.....	71
1. Pengembangan Pembelajaran Pemecahan Masalah.....	71
a. Pembelajaran Pemecahan Masalah Kelompok A.....	71
b. Pembelajaran Pemecahan Masalah Kelompok B.....	72
2. Dampak Pembelajaran Pemecahan Masalah Terhadap Penguasaan Dimensi Pengetahuan Siswa	74
3. Dampak Pembelajaran Pemecahan Masalah Terhadap Penalaran Siswa	75
a. Hasil Penalaran Secara Umum	75
b. Hasil Penalaran Pada Tiap Indikator	76
4. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Pemecahan Masalah..	78
 BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	82
 DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1. Kerangka Kerja Quellmalz	24
Tabel 3.1. Kriteria Reliabilitas	49
Tabel 3.2. Kriteria Indeks Kesulitan	50
Tabel 3.3. Kriteria Daya Pembeda	50
Tabel 3.4. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kelompok A.....	51
Tabel 3.5. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Kelompok B.....	52
Tabel 3.6. Kriteria Persentase Angket Tanggapan Siswa	53
Tabel 3.7. Teknik Pengumpulan Data.....	54
Tabel 3.8. Kategori Gain Ternormalisasi	55
Tabel 4.1. Hasil Analisis Angket Siswa	69



Wasni Sahira, 2012

Pengembangan Pembelajaran Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Dimensi Pengetahuan Dan Penalaran Siswa Sma Pada Materi Pokok Stoikiometri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1.	Hubungn antara <i>retention</i> dan <i>reasoning</i>	23
Gambar 3.1.	Hubungan antar variabel dalam penelitian.....	39
Gambar 3.2.	Alur Penelitian	40
Gambar 4.1.	Perbandingan Rata-rata Skor <g> Tahapan Pembelajaran Pemecahan Masalah Kelompok A.....	61
Gambar 4.2.	Perbandingan Rata-rata Skor <g> Tahapan Pembelajaran Pemecahan Masalah Kelompok B.....	62
Gambar 4.3.	Perbandingan Rata-rata Skor <g> Penguasaan Dimensi Pengetahuan Kelompok A.....	63
Gambar 4.4.	Perbandingan Rata-rata Skor <g> Penguasaan Dimensi Pengetahuan Kelompok B.....	64
Gambar 4.5.	Rata-rata Skor Pretes dan Postes Penalaran Siswa Kelompok A.....	65
Gambar 4.6.	Rata-rata Skor Pretes dan Postes Penalaran Siswa Kelompok B.....	66
Gambar 4.7.	Perbandingan Rata-rata Skor <g> Penalaran Siswa Kelompok A pada Setiap Indikator	67
Gambar 4.8.	Perbandingan Rata-rata Skor <g> Penalaran Siswa Kelompok B pada Setiap Indikator	68

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A : Perangkat Pembelajaran	86
Lampiran B : Instrumen Penelitian	126
Lampiran C : Judgement Ahli	152
Lampiran D : Hasil Uji Coba Soal Tes	171
Lampiran E : Data Tes Awal, Tes Akhir, dan N-Gain.....	187
Lampiran F : Dokumen Pendukung	213



Wasni Sahira, 2012

Pengembangan Pembelajaran Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Penguasaan Dimensi Pengetahuan Dan Penalaran Siswa Sma Pada Materi Pokok Stoikiometri

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu