

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan secara umum bahwa pada animasi Riko The Series terdapat nilai-nilai pendidikan aqidah, ibadah, dan akhlak. Adapun simpulan dari rumusan masalah terkait mengenai nilai-nilai pendidikan Islam pada animasi Riko The Series diuraikan sebagai berikut:

1. Nilai pendidikan Islam pada animasi Riko The Series terdapat nilai pendidikan aqidah. Hal ini berdasarkan hasil temuan di atas terdapat potongan dialog yang menggambarkan keyakinan kepada Allah swt., keyakinan kepada Rasul-Nya, dan keyakinan kepada kitab-Nya. Potongan dialog menampilkan oleh tokoh ayah dan Riko yang sedang berdiskusi mengenai kekuasaan Allah swt. dan ajaran Rasulullah. Kemudian disetiap episode yang menampilkan kalimat ṭayyibah menandakan tokoh dalam animasi Riko The Series yakin akan adanya Allah swt. Adapun keyakinan kepada kitab-Nya yang dapat dilihat dari setiap episode yang di akhir episode membacakan ayat al-qur'an beserta artinya yang dibacakan oleh suara Riko.
2. Nilai pendidikan Islam pada animasi Riko The Series terdapat nilai pendidikan ibadah, yaitu ibadah mahđah dan ibadah gairu mahđah. Berdasarkan hasil temuan terdapat potongan dialog yang menggambarkan adanya ibadah mahđah terdiri dari şalat dan puasa. Sedangkan pada nilai pendidikan ibadah gairu mahđah yaitu terdiri dari memberi salam, berdakwah, tolong menolong, dan belajar.
3. Nilai pendidikan Islam pada animasi Riko The Series terdapat nilai-nilai pendidikan akhlak. Hal ini berdasarkan hasil temuan di atas bahwa terdapat potongan dialog yang menggambarkan akhlak kepada Allah swt. terdiri dari bersyukur dengan adanya kalimat ṭayyibah, akhlak kepada diri sendiri terdiri dari belajar dan menjalankan amanah, akhlak kepada keluarga terdiri dari saling tolong menolong, saling memaafkan, dan saling mengatakan terimakasih, akhlak kepada masyarakat terdiri dari memaafkan teman, serta akhlak kepada lingkungan terdiri dari hemat air dan mencintai tanaman.

Pada animasi Riko The Series ini mewujudkan nilai-nilai pendidikan Islam baik aqidah, ibadah, maupun akhlak. Di setiap episode terdapat ketiga nilai-nilai tersebut, membuat animasi ini sangat bermanfaat dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Islam. Dengan adanya nilai-nilai pendidikan Islam memberikan pembelajaran dan mengajak untuk menanamkan aqidah, ibadah, dan akhlak dalam kehidupan sehari-hari. sebagaimana tujuan pendidikan Islam yaitu membentuk insan kamil yang mendekatkan diri kepada Allah swt.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan di atas bahwa media pendidikan video animasi Riko The Series sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran agama Islam. Dikatakan demikian karena animasi Riko The Series membantu dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam yaitu aqidah, ibadah, dan akhlak. Peran media pembelajaran animasi Riko The Series sangat membantu untuk pembelajaran pada anak dalam memahami dan meningkatkan minat pembelajaran nilai agama Islam di sekolah maupun di lingkungan keluarga. Maka dari itu diharapkan untuk menghadirkan dan konsisten dalam menggunakan dalam proses pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

a. Bagi Orang tua

Bagi orang tua alangkah baiknya memberikan tayangan baik mengenai konten video di *youtube* pada anak. Diperlukan pengawasan dan arahan dalam tontonan yang sedang ditonton terutama terhadap anak-anak yang sedang tumbuh berkembang agar mendapatkan edukasi yang benar dan mendapatkan nilai-nilai pendidikan Islam. Melalui animasi Riko The Series menjadi salah satu konten yang dapat digunakan oleh para orang tua sebagai media pembelajaran dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam pada anak.

b. Bagi Prodi

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi dan masukan mengenai nilai-nilai pendidikan aqidah, akhlak, dan ibadah pada animasi dalam proses pembelajaran.

c. Bagi Guru

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan aqidah, akhlak, dan ibadah melalui media animasi. Melalui potongan dialog animasi Riko The Series yang telah dikategorikan juga dapat dijadikan salah satu media pendidikan untuk proses pembelajaran pendidikan Islam di kelas.

d. Bagi Peneliti Berikutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi maupun masukan serta pemikiran untuk penelitian selanjutnya. Penelitian ini dapat memberikan informasi mengenai nilai-nilai pendidikan aqidah, akhlak, dan ibadah pada animasi.

e. Bagi Pembaca

Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan baru tentang animasi Riko The Series yang menjadi salah satu media pembelajaran pada anak dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan Islam.

