

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA ANIMASI RIKO THE
SERIES**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam*



Oleh :
Syifa Fithriyya
NIM 1807613

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA ANIMASI RIKO THE
SERIES**

Oleh :

Syifa Fithriyya

1807613

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Program Ilmu Pendidikan Agama Islam

©Syifa Fithriyya

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin penulis

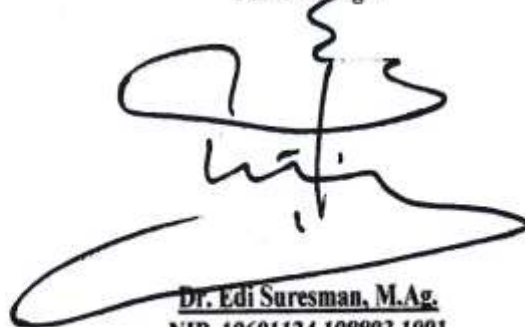
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

SYIFA FITHRIYYA

1807613

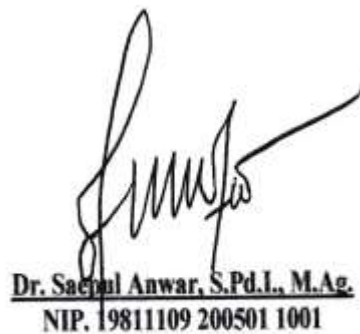
**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA ANIMASI RIKO THE
SERIES**

**Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :
Pembimbing I**



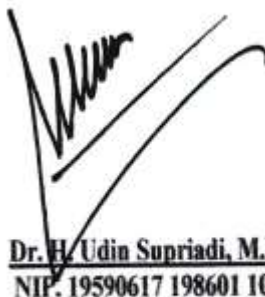
Dr. Edi Suresman, M.Ag.
NIP. 19601124 198803 1001

Pembimbing II



Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19811109 200501 1001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1001

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat : Ruang Sidang FPIPS

Panitia Ujian :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulvana, M.Hum.

NIP. 19660808 199103 1002

2. Sekretaris :



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1001

3. Penguji :

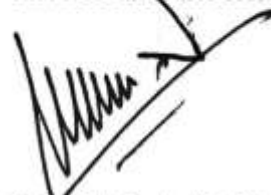
Penguji I



Prof. Dr. H. Makhmud Svafe'i, M.Ag., M.Pd.I.

NIP. 19550428 198803 1001

Penguji II



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 19590617 198601 1001

Penguji III



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19760817 200501 1001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA ANIMASI RIKO THE SERIES**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan atau ada kaitannya dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Syifa Fithriyya

NIM 1807613

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr. wb.

Alhamdulillah puji dan syukur dipanjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses penelitian dan penulisan skripsi yang berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Islam pada Animasi Riko The Series” dengan baik. Sholawat serta salam selalu dicurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. yang telah menjadi penerang dan petunjuk kepada umat manusia.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat gelar Sarjana Pendidikan pada program Ilmu Pendidikan Agama Islam. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak khususnya kepada dosen pembimbing yaitu Dr. Edi Suresman, M.Ag. dan Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag. yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Namun peneliti menyadari bahwa penulisan ini tidak terlepas dari kendala dan kesalahan, Maka dari itu bila ada kritik dan saran penulis menerima dengan senang hati. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi wawasan baru bagi peneliti dan pembaca. Aamiin.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

Syifa Fithriyya

NIM 1807613

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan kehadrat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayangNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses penelitian dan penulisan skripsi dengan baik. Dalam penulisan skripsi ini peneliti menyadari bahwa selesainya penulisan skripsi tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak yang selalu membimbing dan mengarahkan peneliti. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
3. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Akademik yang telah membimbing dan memotivasi selama perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dr. Edi Suresman, M.Ag., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan serta motivasi kepada peneliti selama penyelesaian skripsi.
5. Bapak Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag., selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing dan mengarahkan selama perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen, staff, dan karyawan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat pengalaman dan semua bantuan administrasi selama perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Bapak Imam Slamet dan Ibu Lina Marlina, selaku orang tua tersayang dan Faris Iqbal Zahir juga Fathan Ramadhan selaku adik tersayang yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan semangat yang tiada henti sehingga saya bisa menyelesaikan studi ini.
8. Keluarga besar H.Uyun dan Abah Yaya yang selalu memanjatkan doa, dukungan, dan motivasi kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi.

9. Sahabatku Novi Nur Hidayah, Destya Amalia Utami, Tia Khotifah yang telah memberikan semangat, arahan, pendengar keluh kesah, dan membantu peneliti selama perkuliahan dari awal hingga akhir.
10. Sahabatku Nevy Saskia P, Amalia Marningsih, Hilda Umairah, Widhya Nur K, Fathiya Z, Rafiq N. A, Rahma Fauzah S yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
11. Teman-teman angkatan PARADOX khususnya Bani Rabbani yang sudah berjuang bersama melewati masa-masa perkuliahan yang menjadi kenangan terindah.
12. Himpunan Mahasiswa Ilmu Pendidikan Agama Islam yang menjadi tumbuh kembangnya peneliti selama menjalankan perkuliahan yang telah memberikan ilmu dan pengalaman berharga.
13. Seluruh pihak yang senantiasa selalu mendoakan dan memberi dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

Syifa Fithriyya

NIM 1807613

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan kebudayaan RI No. 15 dan 0543/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin		Arab=Latin	
ث	s	ذ	z	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	z	ض	ḍ	ع	‘a
خ	kh	ش	sy	ط	ṭ	ق	q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
َ	fatḥah	a	قَرَأَ	qara’a
ِ	kasrah	i	رَحِمَ	raḥima
ُ	ḍammah	u	كُتِبَ	kutiba

b. Vokal Panjang

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
ا -	fatḥah	ā	قَامَا	qāmā
ي -	kasrah	ī	رَحِيمَ	raḥīm
و -	ḍammah	ū	عُلُومَ	‘ulūm

ABSTRAK

Animasi dalam konteks pendidikan bisa digunakan sebagai media untuk menyampaikan nilai-nilai Islam. Konten animasi Riko The Series dapat menjadi salah satu sarana atau media dalam mendidik. Animasi Riko The Series menampilkan suasana Islam yang dapat mempengaruhi nilai-nilai pendidikan Islam bagi penontonnya. Dengan tampilan animasi yang menarik dan sesuai untuk usia anak-anak, animasi Riko The Series garapan Garis Sepuluh mengusung perpaduan antara ilmu pengetahuan, pendidikan dan sains. Pendidikan Islam menjadikan manusia yang Insan Kamil dan animasi Riko The Series dapat menjadi keteladanan dalam kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan Islam yang terdapat pada Animasi Riko The Series. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik analisis konten terhadap naskah animasi Riko The Series season pertama episode satu sampai dua puluh enam. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa film animasi Riko The Series telah memuat nilai-nilai Pendidikan Islam yang tersebar di dua puluh enam episode. Nilai-nilai pendidikan Islam yang dimaksud meliputi pembelajaran dan internalisasi nilai-nilai keimanan, ibadah, serta akhlak. Penelitian ini merekomendasikan bahwa film animasi, salah satunya Riko The Series, bisa dijadikan salah satu media alternatif dalam pembelajaran nilai-nilai pendidikan Islam di sekolah, terkhusus pada mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti.

Kata Kunci : Nilai-Nilai Pendidikan Islam, Riko The Series, Media Pembelajaran Animasi, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Animation in the context of education can be used as a medium to convey Islamic values. Riko The Series animated content can be one of the means or media in educating. Riko The Series animation displays an Islamic atmosphere that can affect the values of Islamic education for the audience. With an attractive animation display that is suitable for children's ages, Riko The Series animation by Garis Ten carries a blend of science, education and science. Islamic education makes human beings who are Insan Kamil and Riko The Series animation can be an example in everyday life. This study aims to determine the values of Islamic education contained in the Riko The Series Animation. This study uses a qualitative approach with a qualitative descriptive method. Data was collected using content analysis techniques on the animated script Riko The Series first season episodes one to twenty-six. The results of this study conclude that the animated film Riko The Series has contained the values of Islamic Education spread over twenty-six episodes. The values of Islamic education in question include learning and internalizing the values of faith, worship, and morals. This study recommends that animated films, one of which is Riko The Series, can be used as an alternative media in learning the values of Islamic education in schools, especially in PAI and Budi Pekerti subjects.

Keywords: *Islamic Education Values, Riko The Series, Animation Learning Media, Islamic Religious Education*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Nilai-nilai Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Nilai	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Pengertian Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Tujuan Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Macam-macam Nilai Pendidikan Islam	Error! Bookmark not defined.
2.2 Internalisasi Nilai sebagai Inti dari Pendidikan Agama Islam di Sekolah	Error! Bookmark not defined.

2.2.1 Hakikat Pendidikan Agama Islam di Sekolah.	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Landasan dan Kedudukan PAI dalam Sistem Pendidikan Nasional	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Tujuan dan Fungsi Pendidikan Agama Islam di Sekolah	Error! Bookmark not defined.
2.3 Animasi Sebagai Media Pembelajaran Nilai-Nilai Pendidikan Islam..	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Mengenal Animasi Riko The Series..	Error! Bookmark not defined.
2.3.1.1 Pengertian Animasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.1.2 Jenis-jenis Animasi	Error! Bookmark not defined.
2.3.1.3 Animasi Riko The Serie	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Animasi sebagai Media Pendidikan PAI.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.1 Pengertian Media Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.2 Jenis dan Karakteristik Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2.3 Peran dan Fungsi Media.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Penelitian terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan Dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Jenis Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Triangulasi Data	Error! Bookmark not defined.

3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Reduksi Data	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Penyajian Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Penarikan Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Animasi Riko The Series.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Nilai-nilai Pendidikan Aqidah pada Animasi Riko The Series.	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Nilai-nilai Pendidikan Ibadah pada Animasi Riko The Series..	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada Animasi Riko The Series.	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Nilai-nilai Pendidikan Aqidah pada Animasi Riko The Series.	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Nilai-nilai Pendidikan Ibadah pada Animasi Riko The Series..	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Nilai-nilai Pendidikan Akhlak pada Animasi Riko The Series.	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA	xv
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Episode Animasi Riko The Series Season 1 ...**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 2 Langkah-langkah Analisis Konten Serial Animasi Riko The Series
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 3 Kode Reduksi Data**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 4 Koding Sumber Data.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 5 Koding Video Animasi Riko The Series..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 3. 6 Koding *Scriptwriter* Animasi Riko The Series .. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 24 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Potongan Video Riko The Series Episode 24 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 21 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Potongan Video Riko The Series Episode 21 . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 10 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 24 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Potongan Video Riko The Series Episode 24 . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Potongan Video Riko The Series Episode 1 ... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 10 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 10 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 14 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 11 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 23 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 12 Potongan Video Riko The Series Episode 23 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 13 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 12 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 14 Potongan Video Riko The Series Episode 12 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 15 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 16 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 16 Potongan Video Riko The Series Episode 16 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 17 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 18 Potongan Video Riko The Series Episode 1 . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 19 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 8 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 20 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 9 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 21 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 10 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 22 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 12 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 23 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 16 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 24 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 23 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 25 Potongan Video Riko The Series Episode 23 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 26 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 27 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 28 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 16 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 29 Potongan Video Riko The Series Episode 16 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 30 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 23 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 31 Potongan Video Riko The Series Episode 23 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 32 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 2 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 33 Potongan Video Riko The Series Episode 2 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 34 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 35 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 36 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 6 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 37 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 16..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 38 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 24..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 39 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 25..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 40 Potongan Video Riko The Series Episode 25 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 41 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 4 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 42 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 6 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 43 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 20..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 44 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 24..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 45 Potongan Video Riko The Series Episode 24 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 46 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 47 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 5 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 48 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 20 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 49 Potongan Video Riko The Series Episode 20 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 50 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 5 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 51 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 10 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 52 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 12 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 53 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 17 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 54 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 21 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 55 Potongan Video Riko The Series Episode 21 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 56 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 10 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 57 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 12 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 58 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 20 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 59 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 21 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 60 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 23 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 61 Potongan Video Riko The Series Episode 23 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 62 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 63 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 4 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 64 Potongan Video Riko The Series Episode 4 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 65 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 7 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 66 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 21 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 67 Potongan Video Riko The Series Episode 21 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 68 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 17 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 69 Potongan Video Riko The Series Episode 17 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 70 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 8 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 71 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 10 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 72 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 15 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 73 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 16 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 74 Potongan Video Riko The Series Episode 16 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 75 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 6 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 76 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 16 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 77 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 21 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 78 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 22 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 79 Potongan Video Riko The Series Episode 22 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 80 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 5 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 81 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 11 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 82 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 22 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 83 Potongan Video Riko The Series Episode 22 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 84 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 8 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 85 Potongan Video Riko The Series Episode 8 . **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 86 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 6 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 87 Kutipan *Scriptwriter* Riko The Series Episode 20 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 88 Potongan Video Riko The Series Episode 20 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Naskah (<i>Scriptwriter</i>) Animasi Riko The Series	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Jurnal Bimbingan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Riwayat Hidup	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2020). *Fiqh Ibadah*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Abror, K. (2019). *Fiqh Ibadah*. Bandar Lampung: Phoenix Publisher.
- Aditya. (2009). *Trik Dahsyat Menjadi Animator 3D Handal*. Yogyakarta: Andi.
- Aeni, A. N., Nofriani, A. N., Fauziah, I. A., & Fauzi, I. A. (2022). Pemanfaatan Media Animasi Berbasis Aplikasi Renderforest Dalam Membentuk Kepribadian Islami Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas 4. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia*, 2(6), 279-287.
- Afifudin, & Saebani, B. A. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Agustini, P. (2021, April 29). *Kominfo: Ini 3 Kriteria Konten Kena Takedown*. Diambil kembali dari Kementrian Komunikasi dan Informatika RI: <https://aptika.kominfo.go.id/2021/04/kominfo-ini-3-kriteria-konten-kena-takedown/>
- Ahmadi, A., & Uhbiyati, N. (2015). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aini, A. N., Nurjanah, E., & Effendi, M. R. (2021). Strategi dan Implementasi Nilai-Nilai Akhlak dalam Integrasi Pendidikan di SDS Inklusi Azaddy Jatinangor. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan dan Studi Islam*, 2(1), 35-41.
- Aini, S. A., Rahmawati, A., & Jumiati-moko. (2021). Penerapan Video Animasi Interaktif untuk Mengenalkan Nilai-nilai Keagamaan pada Anak. *ThufuLa: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 9(2), 313-328.
- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS : Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146-150.
- Ali, M. D. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Depok: Rajawali Pers.
- Amin, S. (2019). Eksistensi Kajian Tuhid Dalam Keilmuan Ushuluddin. *Majalah Ilmu Pengetahuan dan Pemikiran Keagamaan Tajdid*, 22(1), 71-83.
- Amri, F., & Munirah. (2019). Peran Pendidikan Islam dalam Film Animasi Upin dan Ipin sebagai Tiruan Anak Pra Sekolah. *Al-Muzakki*, 49-59.
- Ansori, R. A. (2016). Strategi Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Islam Pada Peserta Didik. *Jurnal Pustaka*, 8(8), 14-32.

- Anwar, C., & Nuryana, A. (2019). Nilai Pendidikan Aqidah Akhlak dalam Surah Al-Baqarah Ayat 177 dan Al-Nisa Ayat 36. *Atthulab*, 4(2), 144-157.
- Ashraf, S. S. (2000). *Krisis Dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: AlMawardi Prima.
- Asmawati, L. (2020). Peran Orang tua dalam Penggunaan Film Animasi Islami untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa*. 3, hal. 216-223. Serang: Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: UPI Press.
- Azis, & Riswandi, B. (2020). Nilai-nilai Pendidikan Ibadah Perspektif Muhammad Bin Shalih Al-Utsaimin. *At-Turots: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 110-119.
- Azis, A. R. (2019). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: SIBUKU.
- Azis, S. F., Djuko, R. U., & Jamin, N. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Film Animasi “Riko the Series” terhadap Partisipasi Belajar Anak. *Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 51-59.
- Chalim, S., & Anwas, E. O. (2018). Peran Orang tua dan Guru dalam Membangun Internet sebagai Sumber Pembelajaran. *Jurnal Penyuluhan*, 14(1), 33-42.
- Daradjat, Z. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Erlanda, S. M., Syahidin, & Suresman, E. (2017). Model Pendidikan Agama Islam di SMP Salman Al-Farisi Bandung. *Tarbawy*, 4(1), 74-79.
- Filasofa, L. M. (2021). Pendidikan Ibadah Shalat Anak Usia Dini Pada Era Modern. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 2(1), 79-84.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79-90.
- Fua, J. L. (2013). Eco Pesantren: Pendidikan Berbasis Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(1), 113-125.
- Gusnawati, & Syafnan. (2021). Analisis Nilai-nilai Pendidikan Akhlak Menurut Imam Gazali Dalam Buku Ayyuhal Walad. *Forum Paedagogik*, 12(2), 273-286.
- Habibah, S. (2015). Akhlak dan Etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*, 1(4), 73-87.

- Hamim, A. H., Muhidin, & Ruswandi, U. (2022). Pengertian, Landasan, Tujuan dan Kedudukan PAI Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Dirosah Islamiyan*, 4(2), 214-225.
- Hamzah, A. (2014). *Pendidikan Agama Islam : untuk perguruan tinggi*. Bandung: Alfabeta.
- Hanafi, H., Adu, L., & Zainuddin. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Handayani, F. (2020). Analisis Pesan Dakwah dalam Program Animasi Islami Indonesia Serial Riko The Series (Episode Lebih Baik Memaafkan Di Akun Youtube Riko The Series). 2020: IAIN Salatiga.
- Hasyim, M. F. (2019). Rekontruksi Tematik Atas Konsep Nabi dan Misi Kenabian dalam AlQuran. *Mutawatir: Jurnal Keilmuan Tafsir Hadith*, 9(2), 256-277.
- Hidayat, T., Syahidin, & Rizal, A. S. (2019). Prinsip Dasar Falsafah Akhlak Omar Mohammad Al-Toumy AlSyabany dan Implikasinya dalam Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Kajian Peradaban Islam*(2), 10-17.
- Hijriyani, Y. S., & Astuti, R. (2020). Penggunaan Gadget Oleh Anak Usia Dini Pada Era Revolusi Industri 4.0. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(1), 15-28.
- Husna, F. (2021). Riko the Series: Kombinasi Media Pembelajaran Islam, Negosiasi Identitas Muslim Dan Praktik Dakwah Kekinian. *Sosiologi Reflektif*, 15(2), 360-379.
- Ikhwantoro, M. E., Jalil, A., & Faisol, A. (2019). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Film Animasi Nussa dan Rara Karya Aditya Triantoro. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2), 65-71.
- Ilham, D. (2019). Menggagas Pendidikan Nilai dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Didaktika*, 8(3), 109-122.
- Ilyas, Y. (1999). *Kuliah Akhlaq*. Yogyakarta: LPPI.
- Indana, N., Fatiha, N., & Ba'dho, A. (2020). Nilai-nilai Pendidikan Islam (Analisis Buku Misteri Banjir Nabi Nuh Karya Yosep Rafiqi). *Ilmuna*, 2(2), 106-120.
- Indana, N., Fatikah, N., & Nady. (2020). Nilai-nilai Pendidikan Islam (Tela'ah Novel Kasidah-Kasidah Cinta). *Ilmuna*, 2, 172-196.

- Ishak, M., Syahidin, & Anwar, S. (2016). Pengaruh Minat Belajar dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar PAI. *Tarbawy*, 3(2), 120-131.
- Islamy, M. R. (2022). Internalisasi Nilai-Nilai Religius Serial Film Nusa dan Rara dalam Pembentukan Karakter pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*, 6(4), 3515-3523.
- Jaelani, M. (2020). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Film Animasi Upin dan Ipin. *Fikrah*, 4(1), 1-20.
- Jumala, N., & Abubakar. (2019). Internalisasi Nilai-nilai Spiritual Islami dalam Kegiatan Pendidikan. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20(1), 160-172.
- Kahar, A. (2019). Pendidikan Ibadah Muhammad Hasbi Ash-Shiddieqy. *Tawazun*, 12(1), 20-35.
- Kemp, S. (2022, Februari 15). *Datareportal*. Diambil kembali dari Digital 2022 : Indonesia: <https://datareportal.com/reports/digital-2022-indonesia>
- Langga, F. H., Ahmad, H. A., & Mansoor, A. Z. (2020). Represenasi Islam dalam Animasi "Nussa" Sebagai Media pembelajaran untuk anak. *Rekam: Jurnal Fotografi, Televisi, Animasi*, 16(2), 125-133.
- Latif, M., Zukhairina, Zubaidah, R., & Afandi, M. (2016). *Orientasi Baru Pendidikan Anak Usia Dini: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lestari, N. A., & Retnoningsih, E. (2018). Animasi Interaktif Pengenalan Agama Islam Untuk Anak Usia Dini Pada TK Al-Ikhwan Bekasi. *Information Management For Educators And Professionals*. 2, hal. 159-168. Bekasi: P2M STMIK Bina Insani.
- Marpaung, J. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Dalam Kehidupan. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling*, 5(2), 55-64.
- Maryono. (2018). Nilai Pendidikan Akidah Luqmanal-Hakim. *Jurnal Al-Fawa'id*, 8(2), 114-127.
- Masrur, M. S., & Amri, A. (2021). Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Film Animasi Nussa Episode Sholat Itu Wajib. *Palapa*, 9(1), 55-75.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Analisis data kualitatif : buku sumber tentang metode metode baru*. (T. Rohendi, Penerj.) Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI -Press).
- Mudzakkir, A. M. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

- Muhaimin. (1993). *Pemikiran Pendidikan Islam*. Bandung: Trigenda Karya.
- Muhson, A. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informas. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2).
- Muniroh, A., & Nisa, E. K. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surah As-Saffat Ayat 102. *Darajat: Jurnal PAI*, 1(1), 1-15.
- Mustofa, A. (2020). Telaah Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Islam. *Ilmuna*, 2(2), 233-254.
- Nafis, M. M. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras.
- Nahlawi, A. A. (1995). *Pendidikan Islam di Rumah, Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Insani Press.
- Nisa, A. M. (2018). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Surah As-Saffat Ayat 102. *Darajat: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1-15.
- Nugraha, M. S., Supriadi, U., & Anwar, S. (2014). Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital (Skriptip terhadap Pembelajaran PAI di SMA Alfa Centauri Bandung). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 12(1), 55-67.
- Panjaitan, N. Q., Yetti, E., & Nurani, Y. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Digital Animasi dan Kepercayaan Diri terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Anak. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 558-559.
- Pratiwi, A., Luviadi, A., & Sholihin, M. (2022). Metode Penanaman Aqidah Kepada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Agama Islam*, 4(1), 69-80.
- Purnama, B. E. (2013). *Konsep Dasar Multimedia*. Yogyakarta.
- Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2), 159-172.
- Rafi, I. (2018). Golongan yang Mendapatkan Rukhsah dalam Ibadah Puasa dan Konsekuensi Hukumnya. *NUKHBATUL 'ULUM*, 4(3), 204-219.
- Ristianah, N. (2020). Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Perspektif Sosial Kemasyarakata. *Darajat: Jurnal PAI*, 3(1), 1-13.
- Romli, U., & Anwar, S. (2013). Konsep Taklim Dalam Al-Quran. *Ta'lim: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 11(1), 17-25.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Raja Grafindo.

- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rarardjito. (1996). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sahnan, A. (2018). Konsep Akhlak dalam Islam dan Kontribusinya Terhadap Konseptualisasi Pendidikan Dasar Islam. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(2), 99-112.
- Sahriana, N. (2019). Pentingnya Peran Orang Tua dalam Penggunaan Gadget Pada Anak Usia. *Jurnal Smart PAUD*, 2(1), 60-66.
- Saihu. (2019). Konsep Manusia dan Implementasinya dalam Perumusan Tujuan Pendidikan Islam Menurut Murtadha Muthahhari. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1.
- Sakir, M. (2014). Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Cendekia*, 12(1), 103-119.
- Septoyadi, Z., Nafisah, N. A., Candrawati, V. L., & Junanah. (2021). Internalisasi Nilai Akhlaqul Karimah dalam Pembelajaran Aqidah Akhlak Pada Siswa Kelas VI di MI Islamiyah 1 Majasem Kecamatan Kendal Kabupaten Ngawi. *International Conference on Islamic Educational Guidance and Counseling* (hal. 191-206). Salatiga: Proceeding ICIEGC.
- Setiawan, A. (2106). Konsep Pendidikan Tauhid Dalam Keluarga Perspektif Pendidikan Islam. *Educasia*, 1(2), 1-21.
- Shofiyah, N., Afriatin, A. T., & Anwar, S. (2017). Content Analysis Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Film Iqro`: Petualangan Meraih Bintang Karya Iqbal Alfajri. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 15(2), 99-111.
- Sholihah, M., Aminullah, & Fadlillah. (2019). Aksiologi Pendidikan Islam (Penerapan Nilai-Nilai Aqidah Dalam Pembelajaran Anak Di MI). *Jurnal Auladuna*, 1, 63-82.
- Shunhaji, A. (2019). Agama dalam Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Andragogi*, 1(1), 1-21.
- Sidiq, U., & Choir, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Nata Karya.
- Silahuddin. (2016). Internalisasi Pendidikan Iman Kepada Anak dalam Perspektif Islam. *Didaktika*, 16(2), 198-215.
- Suhendi, Suresman, E., & Kosasih, A. (2020). Konsep Pendidikan Karakter Perspektif Al-Ghazali Serta Implementasinya di Sekolah Dasar.

PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(1), 34-40.

- Supadie, D. A., & Sarjuni. (2012). *Pengantar Studi Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Supriyatin. (2016). *Akhlak Tasawwuf*. Tasikmalaya: Latifah Pers.
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2010). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Ghazali. *Jurnal At-Ta'dib*, 368.
- Suryani, I., Ma'tsum, H., Wibowo, G., Sabri, A., & Mahriza, R. (2021). Implementasi Akhlak terhadap Keluarga, Tetangga, dan Lingkungan. *Medan Resource Center*, 1(1), 22-31.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Syafe'i, I. (2015). Tujuan Pendidikan Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 6, 151-166.
- Syukur, A. (2020). Akhlak Terpuji dan Implementasinya di Masyarakat. *Misykat Al-Anwar : Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat*, 3(2), 143-164.
- Taubah, M. (2016). Pendidikan Anak dalam Keluarga Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1), 109-136.
- Thoha, C. (1996). *Kapita Selekta Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Toha, C. (2004). *Metodologi Pengajaran Agama*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Ulum, I. M. (2019). Pendidikan Anak Usia Dini Berbasis Keimanan. *Golden Age: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 7-14.
- Wahidin, U. (2017). Peran Strategis Keluarga Dalam Pendidikan Anak. *Edukasi Islami : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2).
- Wahyuddin. (2019). Pendidikan Islam dengan Nilai-nilai Budaya : Pewarisan Nilai-nilai Budaya. 8, 10286-.
- Wahyuliani, Y., Supriadi, U., & Anwar, S. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Flip Book Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bandung. *TARBAWY*, 3(1), 22-36.
- Winata, K. A., Ruswandi, U., & Arifin, B. S. (2021). Attractive : Innovative Education JournPendidikan Agama Islam (PAI) dalam Kurikulum Nasional. *Attractive*, 3(2), 138-151.

- Zaini, M., & Soenarto. (2019). Persepsi Orang tua terhadap Hadirnya Era Teknologi Digital di Kalangan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 254-264.
- Zakariah, M. A., Afriani, V., Zakariah, & M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Action Research, Research and Development*. Sulawesi: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah Kolaka.
- Zakiyah, N. (2013). Hakikat, Tujuan dan Fungsi Pendidikan Islam di Era Modern. *As-Salam*, 1(1), 105-123.
- Zaluchu, S. E. (2020). Strategi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif di Dalam Penelitian Agama. *Evangelikal*, 4(1), 28-38.
- Zuhairini. (1995). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zulhaini. (2019). Peranan Keluarga dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Kepada Anak. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1), 1-15.