

**PERILAKU *BULLYING*
DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**



(Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Kelas IX Sekolah Menengah Pertama
Tahun Ajaran 2006/2007)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan pada
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan



Oleh :
Rahma Nurul Aini
033816

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

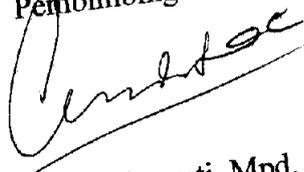
Lembar Pengesahan

Rahma Nurul Aini

Perilaku *Bullying* Siswa Sekolah Menengah Pertama
Studi kasus terhadap siswa kelas IX Sekolah Menengah Pertama)

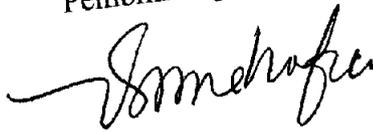
Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing

Pembimbing I



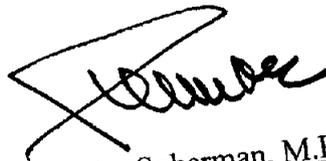
Dra. Hj. S.W. Indrawati, Mpd, Psi
NIP 130 809 452

Pembimbing II



Dra. Anne Hafina, M.Pd
NIP 131 570 033

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Suherman, M.Pd
NIP 131 636 481



Seorang sahabat pernah berkata :

"Setiap manusia dilahirkan dengan sayap, tapi mengapa ia memilih merangkak dalam menjalani hidup?"

Aku tidak tahu bagaimana harus memulainya

Maka bukakanlah pintu kemudahan untukku Ya Fattah

Aku tidak tahu bagaimana harus mengerjakannya

Maka pintarkanlah aku Ya Rasyid

Aku tidak tahu bagaimana menyelesaikannya

Maka berikanlah aku kekuatan untuk menyelesaikannya Ya Qowiyy

Rabbishrahlii Shadrii Wa Yasshirlii Amrii Wahlu' uqdataa mi lliisaani yafqahuu qauli.

Amiin...

Atas semua cinta kasih yang telah diberikan, Ananda persembahkan karya ini untuk mamah, apak, suami dan seluruh keluarga tercinta...



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**PERILAKU BULLYING SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**" adalah sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sangsi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Februari 2008

Yang membuat pernyataan

Rahma Nurul Aini



ABSTRAK

PERILAKU *BULLYING* SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Penelitian yang berjudul perilaku *bullying* siswa Sekolah Menengah Pertama ini bertujuan untuk mengidentifikasi kecenderungan perilaku *bullying siswa*, bentuk *bullying* yang terjadi di Sekolah Menengah Pertama, karakteristik pelaku *bullying*, faktor penyebab siswa melakukan *bullying* dan penanganan *bullying* yang dilakukan pihak sekolah. Dengan berbekal data tersebut, peneliti selanjutnya merumuskan suatu kegiatan bimbingan untuk menangani perilaku *bullying* di Sekolah Menengah Pertama.

Bullying yang banyak terjadi di sekolah merupakan suatu bentuk lain dari kekerasan yang bisa menyakiti orang lain. *Bullying* dapat menimbulkan efek bagi iklim sekolah terutama menyangkut keamanan. Bagi korban, *bullying* dapat membuatnya terluka baik secara fisik maupun psikis. Mereka akan hidup dalam perasaan tidak nyaman dan kekhawatiran bahwa mereka akan ditindas lagi sehingga mulai menarik diri dari aktifitas sekolah. Sedangkan bagi pelaku, mereka dapat berlanjut pada perilaku criminal lainnya.

Penelitian dilakukan pada kelas IX Sekolah Menengah Pertama. Metode penelitian yang digunakan adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif. Untuk mendapatkan data, peneliti melakukan wawancara dengan siswa pelaku *bullying*, siswa korban *bullying*, siswa yang menyaksikan perilaku *bullying*, wakasek bidang kesiswaan, guru pembimbing dan guru bidang studi.

Temuan penelitian menunjukkan bahwa *bullying* telah terjadi sejak lama. Perilaku ini banyak dilakukan oleh siswa perempuan dalam bentuk verbal dan relasional. Para pelaku ini melakukannya secara berkelompok dengan target yang telah ditentukan. Perilaku *bullying* yang terjadi, lebih disebabkan karena factor superioritas. Karakteristik pelaku yang berhasil diamati oleh peneliti adalah sebagai berikut: suka mendominasi orang lain, senang menjadi pusat perhatian, bertindak dan berpikir atas perspektif sendiri. Berdasarkan data yang didapat, peneliti berkesimpulan bahwa *bullying* yang dilakukan siswa merupakan suatu indikasi dari buruknya keterampilan sosial siswa pelaku *bullying*. Adapun rekomendasi untuk penanganan *bullying* secara lebih intensif dilakukan melalui kegiatan bimbingan untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa dan kampanye anti *bullying* di sekolah.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrohmaanirrohiim

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. Atas segala nikmat, karunia, dan kekuatan yang diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini berjudul “Perilaku *Bullying* Siswa Sekolah Menengah Pertama” yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan di Fakultas Ilmu Pendidikan di Bandung. Secara keseluruhan skripsi ini terdiri dari lima Bab. Bab I membahas tentang latar belakang penelitian, fokus penelitian, tujuan dan manfaat penelitian. Bab II membahas mengenai kajian teoritis perilaku *bullying* pada remaja. Bab III membahas tentang prosedur dan metodologi penelitian yang akan dilakukan. Bab IV membahas deskripsi hasil penelitian. Bab V menguraikan kesimpulan dan implikasi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis berusaha untuk menyajikan hasil penelitian yang sebaik-baiknya, tetapi mengingat keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki, sehingga kemungkinan terdapat kekurangan maupun kesalahan. Oleh karena itu, dengan rasa hormat penulis mengharapkan saran maupun kritik yang konstruktif dari pembaca. Dengan harapan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua.

Bandung, Februari 2008

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kehidupan dengan berbagai cerita baik suka maupun duka sehingga membuatnya menjadi suatu pelajaran hidup yang sangat bermakna.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa telah banyak bantuan serta dukungan dari semua pihak yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada :

1. Bapak Dr. Suherman, M.Pd selaku ketua jurusan yang telah memberikan banyak pengarahan dan bantuannya untuk kelancaran studi penulis.
2. Ibu Dra. Hj. S.W Indrawati, M.Pd, Psi selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Ibu Dra. Anne Hafina, M.Pd selaku pembimbing II yang telah mengajarkan arti sebuah skripsi yang sebenarnya.
4. Ibu Ipah Saripah, S.pd, M.pd. tempat penulis berbagi segala rasa ingin tahu.
5. Bapak Ilfiandra, M.Pd. sebagai dosen wali yang telah banyak menularkan ide-ide segar dan optimisme yang tinggi.
6. Ibu Dra. Chandra Affiandary, S.Psi. selaku pembina akademik yang telah banyak memberikan bimbingan akademik kepada penulis.

7. Segenap dosen jurusan PPB FIP UPI, terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan, semoga penulis dapat memanfaatkannya dengan sebenar-benarnya.
8. Bapak Ahmad yang telah banyak membantu penulis dalam segala urusan administrasi, selama empat tahun masa kuliah.
9. Bapak Drs. Lukmanul Hakim, S.Pd selaku kepala sekolah SMPN1 Bandung beserta seluruh staf dan guru-guru yang dengan tangan terbuka telah menerima dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh siswa-siswi SMPN1 Bandung yang telah membantu dan bekerjasama dengan penulis.
11. Teman-teman PPB angkatan 2003, terimakasih atas semua kebersamaan yang telah dilalui selama empat tahun ini.
12. Kakak senior angkatan 2002 dan 2001, terima kasih atas segala bimbingan yang telah diberikan. Buat K'Ary, K'Herdy, T'Susi, T'Dini dan K'Hamzah terimakasih atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
13. Teman-teman seperjuangan (Sri, Nenden, K'Heri, Fia) yang selalu berbagi optimisme bahwa skripsi kita akan selesai!! Semoga Allah selalu memberkahi setiap langkah kita.
14. Nisa dan Ima. I don't know how's the world without both of you. Thank's for make me laugh, make me cry, make me happy, make everything in my life. Don't forget to take the time for pray, it's the greatest power of the earth!!

15. Evi, Dinfir, De-Ani, Fajar, Sanna, HQ, Aris, Odzo, Iyang, Yandi dan seluruh teman-teman angkatan 20 n 8 Bandung terima kasih atas semua kebahagiaan yang telah kalian bagi. Dimanapun kita berada nanti, semoga kita selalu dalam lindungan Allah.
16. FOSMA ESQ Bandung beserta para satrianya. Terus berjuang untuk Indonesia Emas 2020, Semangat!!
17. Ambar, Amel dan seluruh angkatan 2004. Selamat berjuang ya!!
18. Suami tercinta, Seno Darmayuwondo, atas semua dukungan yang telah diberikan. Semoga kita segera dikaruniai keturunan yang soleh dan solehah.
19. Semua kakak tercinta, terima kasih atas semangat, dorongan dan cinta kasih yang telah diberikan sepanjang hidup penulis. Semoga Allah mengekalkan kasih sayang diantara kita.
20. Terakhir, terima kasih untuk mamah dan apak (alm) yang tak pernah berhenti memberikan do'a dalam setiap solat yang ia lakukan. Terima kasih telah mengajarkan prinsip-prinsip agama, kejujuran, kemandirian, kerja keras, kasih sayang dan kebijaksanaan. Semoga Allah selalu memberkahi setiap langkah mamah dan apak.

Bandung, Februari 2008

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Asumsi Penelitian	7
E. Metode Penelitian	8
BAB II PERILAKU <i>BULLYING</i> PADA SISWA SMP	13
A. Perilaku <i>Bullying</i>	14
B. Siswa Sekolah Menengah Pertama	31
C. Perilaku <i>Bullying</i> Pada Siswa SMP	38
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Subjek Penelitian	43
C. Instrumen	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Analisis Data	48
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	48
G. Definisi Operasional	50
H. Pelaksanaan Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	90
A. Kesimpulan	90
B. Rekomendasi	91

DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
A. SURAT-SURAT	96
B. DATA PENELITIAN	105
RIWAYAT HIDUP	150

DAFTAR TABEL

Tabel		hal
3.1.	Matrik Sumber Data Perilaku <i>Bullying</i> di SMPN 1 Bandung	46
3.2.	Desain Penelitian	51
4.1.	Identitas Subjek	59
4.2.	Ruang Lingkup Rancangan Kegiatan Bimbingan Untuk Menangani Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Sekolah Menengah Pertama	86

DAFTAR GAMBAR

Tabel		hal
2.1	Proses <i>Bullying</i>	16
2.2	Proses <i>Bullying</i>	17



DAFTAR PUSTAKA

- Atkinson, R. et al. (tanpa tahun). *Pengantar Psikologi* (jilid satu). Batam : Interaksara
- Coloroso, Barbara. (2006). (alih bahasa : Santi Indra Astuti). *Penindas, Tertindas dan Penonton. Resep memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah Hingga SMU*. Jakarta : Serambi
- Djuwita, Ratna. (2006). Kekerasan Tersembunyi di Sekolah : Aspek-aspek Psikososial dari *Bullying*. [online]. Tersedia : [http://www.ditplb.or.id/2006/index.php? menu=profile&pro=175](http://www.ditplb.or.id/2006/index.php?menu=profile&pro=175). [09 November 2006]
- Gunawan, H. (2007). Tindakan Kekerasan di Lingkungan Sekolah. *Pikiran Rakyat* (5 Juli 2007).
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). (alih bahasa : Istiwidayanti & Soedjarwo, Ed : Ridwan). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Edisi kelima. Jakarta : Erlangga
- Moleong, L.J. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Nurihsan, Juntika. (2003). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Bandung : Mutiara
- Prayitno, Amti. (1999). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta : Rineka Cipta
- Quiroz, Hilda C, et all. (2006). *Bullying In Schools, Fighting the Bully Battle, Bullying Fact Sheet Series*. [online]. Tersedia [http://www.schoolsafety.us/pubfiles/bullying fact_sheets.pdf](http://www.schoolsafety.us/pubfiles/bullying_fact_sheets.pdf). [04 November 2006].

- Quiroz, Hilda C, et all. (2006). *Bullying In Schools, Fighting the Bully Battle, Discussion Activitiesfor School Communities*. [online]. Tersedia : http://www.schoolsafety.us/pubfiles/bullyingchalk_talk.pdf. [04 November 2006].
- Rigby, Ken. (2002). *New Perspectives On Bullying*. United Kingdom : Jessica Kingsley Publisher.
- Sanders, E.Cheryl.(2004). "What Is Bullying?", dalam Sanders, E.Cheryl dan Gary D. Pbye. (2004). *Bullying Implications For The Classroom*. San Diego : Elsevier Academic Press.
- Sari, Diana Y. (2007). Apakah Anak Anda Korban Bullying?. [online]. Tersedia : <http://www.seniornews.co.id/06/mod.php?mod=publisher&op=viewarticle&cid=2&artid=144&PHPSESSID=ee8b6ad1cf207eb03344e8bc97fa929e>. [30 Agustus 2007].
- Saripah, I. (2006). *Program Bimbingan Untuk Mengembangkan Perilaku Prososial Anak*. Tesis pada PPS UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Surya, Moh. (1992). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Publikasi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan.
- Winkel, W.S. (1997). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.
- Yanti, D.(2005). *Keterampilan Sosial Pada Anak Menengah Akhir Yang Mengalami Gangguan Perilaku*. Skripsi Pada Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Sumatera Utara. tidak diterbitkan.
- Yusuf, S. (2006). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah (SLTP dan SLTA)*. Bandung Pustaka Bani Quraisy
- _____. (2007). "Si Jendral Kecil" Jadi Korban Geng SMA. *Tabloid Nova* (edisi 15-25 November 2007).

- _____. (2006). Konsultasi Pedagogi. [online]. Tersedia : <http://www.pikiran-rakyat.com/cetak/2006/052006/21/geulis/konsulpaedagogi.htm>. [09 November 2006].
- _____. (2006). Konsultasi. Anak Suka Ancam Teman. [online]. Tersedia : <http://www.tribun-batam.com/index.php?module=detail&nobberita=14102>. [09 November 2006].
- _____. (2006). Kekerasan Siswa Ancaman Bangsa-Guru Harus Waspada. [online]. Tersedia : <http://www.sampoernafoundation.org/content/view/99/105/lang.id/>. [30 Agustus 2007].
- _____. (2007). Teror Di Lingkungan Sekolah. [online]. Tersedia : http://www.Yayasan-amalia.org/index.php?option=com_content&task=view&id=58&Itemid=59. [30 Agustus 2007].
- _____. (2007). Bullying Bikin Anak Depresi dan Bunuh Diri. [online]. Tersedia : http://www.okezone.com/index.php?option=com_content&task=view&id=21984&Itemid=58. [30 Agustus 2007].

