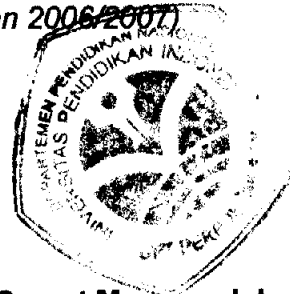


**STUDI PERBANDINGAN
LAYANAN INFORMASI JENIS-JENIS PEKERJAAN DI SD
MELALUI VIDEO ANIMASI DENGAN METODE CERAMAH**

*(Penelitian Kuasi Eksperimen terhadap Siswa Kelas Empat SD
Muhammadiyah Bandung tahun ajaran 2006/2007)*

SKRIPSI



**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Satu Pendidikan
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**



**Oleh :
Siti Fathonah
023551**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**



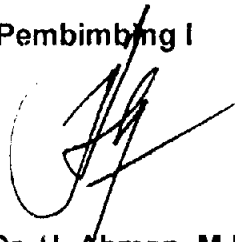
LEMBAR PENGESAHAN

SITI FATHONAH

STUDI PERBANDINGAN
LAYANAN INFORMASI JENIS-JENIS PEKERJAAN DI SD
MELALUI VIDEO ANIMASI DENGAN METODE CERAMAH

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Ahman, M.Pd.
NIP. 131 476 591

Pembimbing II



Dra. Aas Saomah, M.Si.
NIP. 131 664 367

Mengetahui,
Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Suherman, M.Pd.
NIP. 131 636 481



*Kesungguhan dalam berpikir disertai kerja keras,
niscaya akan mewujudkan hasil yang optimal.*

*Kesulitan yang akan mengajarkan manusia tentang arti kehidupan,
Dan kesedihan hanyalah untuk mereka yang tidak bersyukur.*

*Karya ini dipersembahkan untuk keluargaku.
Semoga dengan ini dapat melepaskan satu kekhawatiran.
Hingga mengukir ketenangan di hati mereka.*



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Studi Perbandingan Layanan Informasi Jenis-jenis Pekerjaan di SD Melalui Video Animasi dengan Metode Ceramah" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko ataupun sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

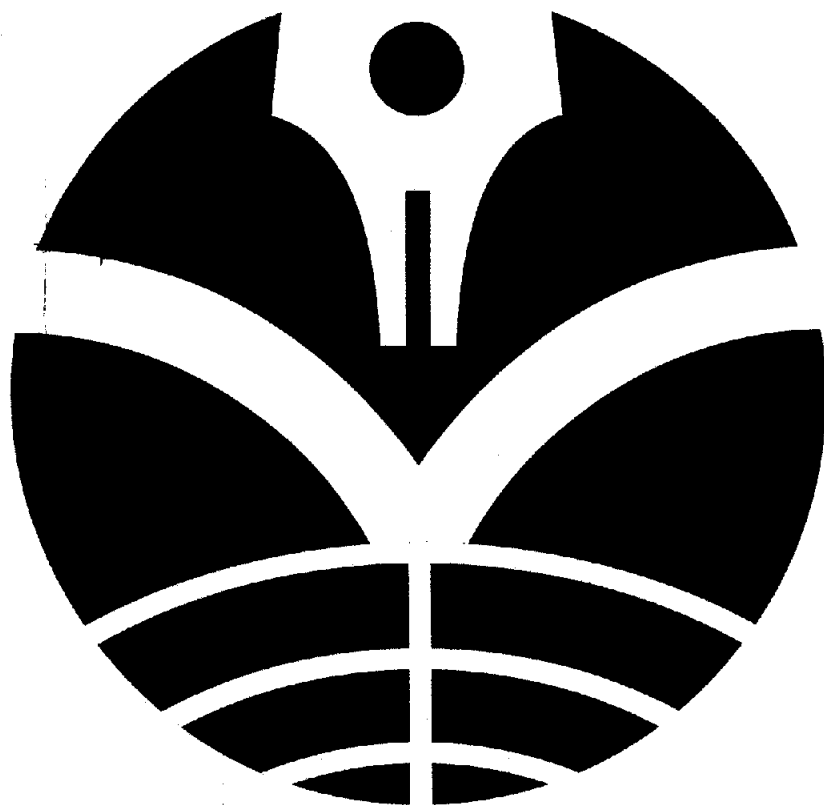
Bandung, Februari 2008

Yang Membuat Pernyataan,



Siti Fathonah

023551



ABSTRAK

Penelitian dimaksudkan untuk mengetahui secara empiris tentang efektivitas layanan informasi jenis-jenis pekerjaan di Sekolah Dasar melalui video animasi di dibandingkan dengan metode ceramah dalam upaya meningkatkan dan mengembangkan layanan bimbingan karir di Sekolah Dasar. Yang menjadi rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Apakah video animasi lebih efektif dibandingkan dengan metode ceramah untuk menyampaikan informasi jenis-jenis pekerjaan tentang; pekerjaan yang memerlukan jenjang sekolah tinggi, pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar dan pekerjaan yang berawal dari hobi." Secara rinci, masalah yang akan dikaji adalah (a) apakah siswa lebih aktif dalam layanan informasi jenis-jenis pekerjaan melalui video animasi dibandingkan dengan metode ceramah, (b) apakah video animasi dapat lebih menambahkan informasi tentang jenis-jenis pekerjaan dibandingkan dengan metode ceramah dan (c) mengetahui bahwa layanan informasi jenis-jenis pekerjaan melalui video animasi dapat lebih menambah wawasan dalam mengembangkan cita-cita siswa dibandingkan dengan metode ceramah.

Metode dalam penelitian adalah kuasi eksperimen menggunakan desain pre-test dan post-test dengan kelompok pembandingan, sedangkan instrumen yang digunakan adalah angket dan pedoman observasi selain dari video animasi yang berdurasi dua menit. Sampel dalam penelitian sebanyak 75 orang, yakni siswa kelas IV SD Muhammadiyah VII Bandung yang terdiri dari kelas IV A dan kelas IV B tahun ajaran 2006/2007.

Hasil pengujian kenormalan data dalam penelitian dinyatakan bahwa data tidak berdistribusi normal maka, pengujian perbedaan rata-rata dilakukan menggunakan uji Mann Whitney dengan menggunakan software SPSS 11.5. Hasil pengujiannya menyatakan Asymp. Sig. (2-tailed) adalah $0,000 < 0,05$ (taraf signifikansi), sehingga dapat disimpulkan video animasi lebih efektif dalam menyampaikan informasi jenis-jenis pekerjaan pada siswa sekolah dasar kelas empat dibandingkan dengan metode ceramah. Artinya video animasi terbukti mampu membuat siswa lebih aktif dalam proses layanan di kelas, lebih menambah informasi, dan video animasi pun dapat lebih menambah wawasan dalam mengembangkan cita-cita siswa.



KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah saya panjatkan ke-Khadirat Allah SWT karena hanya dengan kudrot dan irodad-Nyalah saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Juga sholawat dan salam semoga dilimpahkan untuk Nabi Besar Muhammad SAW dan para keluarga, sahabat, serta para pengikut setianya hingga akhir jaman.

Adapun skripsi berjudul: **STUDI PERBANDINGAN LAYANAN INFORMASI JENIS-JENIS PEKERJAAN DI SD MELALUI VIDEO ANIMASI DENGAN METODE CERAMAH** di SD Muhammadiyah VII Bandung, diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Ujian sidang Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan bidang Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Pada umumnya hasil studi dapat dijadikan sebagai masukan bagi dunia pendidikan dan bagi Bimbingan dan Konseling khususnya.

Skripsi disajikan dalam lima bab. Bab perta yaitu pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, perumusan masalah, tujuan dan manfaat, asumsi dasar, hipotesis, definisi operasional variabel, metode dan desain penelitian, lokasi, populasi dan sampel penelitian.

Bab kedua yaitu tinjauan pustaka yang berisi landasan teori yang meliputi konsep video animasi dan metode ceramah dalam layanan informasi jenis-jenis pekerjaan di SD.

Bab ketiga yaitu metode penelitian yang terdiri atas pendekatan penelitian dan metode penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, prosedur penelitian, pengolahan data hasil penelitian, dan pelaporan hasil penelitian.

Bab keempat berisi hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

Bab kelima yaitu berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis berharap semoga hasil penelitian dapat bermanfaat bagi pengembangan layanan bimbingan dan konseling di SD, serta menjadi sumbangan yang berharga bagi para pembaca, penulis, dan bagi para animator yang telah turut serta dalam mengembibangkan dunia pendidikan melalui karya-karyanya.

Bandung, Februari 2008

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian skripsi tidak terlepas dari dorongan dan dukungan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak tersebut.

Ucapan terima kasih yang pertama saya sampaikan kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Ahman M.Pd selaku pembimbing I, dalam kesibukannya beliau masih menyempatkan diri untuk memberikan semangat, bimbingan dan dorongan serta mencurahkan perhatiannya kepada penulis untuk mempertajam materi kajian dalam skripsi dengan penuh kesabaran.

Selanjutnya ucapan terima kasih saya sampaikan kepada yang terhormat Ibu Dra. Aas Saomah M.Si. selaku pembimbing II, dengan sepenuh hati, keramahan dan ketulusan, beliau tidak henti-hentinya memberikan perhatian, mendorong dan membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi.

Pada kesempatan inipun saya ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Tb. Abin Syamsuddin Makmum, M.A. selaku ketua Dewan Skripsi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

2. Bapak Dr. Suherman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan bimbingan dan motivasi bagi penulis untuk memulai penulisan skripsi.
3. Bapak Nandang Budiman S.Pd. M.Si. Selaku sekertaris jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah memberikan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Dadang Sudrajat, S.Pd. selaku dosen Wali Tingkat Mahasiswa Psikologi Pendidikan dan Bimbingan yang telah banyak memberikan motivasi, dukungan, dan perhatian kepada penulis selama perkuliahan sampai saat ini.
5. Bapak Dr. Juntika Nurihsan, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing, memberikan masukan, saran, pengetahuan dan motivasi yang berharga bagi penulis.
6. Segenap Dosen Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI yang telah membantu, membimbing, dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menempuh studi di Jurusan PPB FIP UPI.
7. Bapak Ahmad Hidayat selaku petugas Tata Usaha di Jurusan PPB yang sangat membantu kelancaran studi penulis selama kuliah.
8. Ibu Hj. Tia. Muthiah Umar, S. Sos, M.Si, selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah VII Bandung yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk melakukan penelitian.

9. Ibu Dian Nursyamsiah, S.Ag selaku guru pembimbing di SD Muhammadiyah yang telah memberikan informasi, arahan dan mendampingi penulis pada saat melakukan penelitian di lapangan.
10. Seluruh warga SD Muhammadiyah VII Bandung yang telah turut serta mendukung dan memfasilitasi peneliti dalam proses pelaksanaan penelitian, khususnya kepada siswa kelas IV A dan IV B.
11. Firman Hendriatna selaku animator yang berkenan menyumbangkan karyanya bagi dunia pendidikan. Terima kasih telah senantiasa memfasilitasi, membantu, dan tidak henti-henti memberikan motivasi selama penyusunan skripsi dengan rela meluangkan waktu ditengah-tengah kesibukan.
12. Sugeng beserta keluarga. Terima kasih telah turut serta membantu pengisian suara dalam pembuatan video animasi.
13. Keluargaku yang selalu memberikan nasihat dalam penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran.
14. Rekan seperjuangan; Ima, Ifa, Saripah, Pujiansyah, Yadi, Herdi dan Dani yang selalu memberikan semangat serta senantiasa menemani dalam duka dan suka selama penyusunan skripsi. Terima kasih atas persahabatan, waktu dan segala pengorbanannya.
15. Rekan-rekanku di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan angkatan 2002 yang selalu menjunjung tinggi kebersamaan dan rasa kekeluargaan.

Serta pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, teriring ucapan terima kasih atas semua keikhlasan yang telah diberikan.

Ungkapan terima kasih diatas mungkin hanya merupakan ungkapan bagi satu titik kebaikan saja dari begitu banyak kebaikan yang telah diterima penulis. Semoga semua kebaikan mendapat balasan dari-Nya. Aamiin.

Bandung, Februari 2008

Penulis



DAFTAR ISI

	Hlm.
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
D. Asumsi.....	7
E. Hipotesis.....	9
F. Definisi Operasional Variabel	9
G. Metode dan Desain Penelitian.....	10
H. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	11
BAB II VIDEO ANIMASI DAN METODE CERAMAH DALAM	
LAYANAN INFORMASI JENIS-JENIS PEKERJAAN DI SD.....	12
A. Layanan Bimbingan dan Konseling di SD	12
B. Layanan Informasi Jenis-Jenis Pekerjaan	

Dalam Bimbingan Karir Di SD	14
C. Teknik Menyampaikan Informasi	
Jenis-Jenis Pekerjaan Di SD	16
D. Peranan Video Animasi dalam Menyampaikan Informasi	
Jenis-Jenis Pekerjaan di SD.....	20
E. Kaitan Informasi Jenis-Jenis Pekerjaan, Video Animasi	
Dan Perkembangan Karir Siswa SD.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode dan Desain Penelitian.....	25
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data	30
D. Teknik Analisis Data	32
E. Prosedur Penelitian	35
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	39
A. Hasil Penelitian.....	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Rekomendasi.....	62
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 3.1 Hubungan Variabel Bebas dan Variabel Terikat.....	27
Tabel 3.2 Desain Penelitian	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Keaktifan Siswa	31
Tabel 4.1 Hasil Skor Angket Penambahan Informasi Jenis-Jenis Pekerjaan.....	41
Tabel 4.2 Data Skor Angket Perkembangan Cita-Cita	42
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Pre-tes Perkembangan Cita-Cita	45
Tabel 4.4 Uji Homogenitas Pre-tes Penambahan Informasi.....	45
Tabel 4.5 Uji Kenormalan Data Post-tes Perkembangan Cita-Cita	46
Tabel 4.6 Uji Kenormalan Data Gain Post-tes Perkembangan Cita-cita.....	46
Tabel 4.7 Uji Kenormalan Data Post-tes Penambahan Informasi Jenis-Jenis Pekerjaan.....	47
Tabel 4.8 Uji Kenormalan Data Gain Post-tes Penambahan Informasi Jenis-Jenis Pekerjaan.....	47
Tabel 4.9 Uji Homogenitas Post-tes Perkembangan Cita-Cita.....	48
Tabel 4.10 Uji Homogenitas Post-tes Gain Perkembangan Cita-Cita .	48
Tabel 4.11 Uji Homogenitas Post-tes Penambahan Informasi Jenis-Jenis Pekerjaan.....	49
Tabel 4.12 Uji Homogenitas Post-tes Gain	

Informasi Jenis-Jenis Pekerjaan	50
Tabel 4.13 Hasil Perkembangan Cita-Cita (Uji Mann Whitney).....	51
Tabel 4.14 Hasil Gain Perkembangan Cita-Cita (Uji Mann Whitney) ..	52
Tabel 4.15 Hasil Penambahan Informasi Jenis-Jenis Pekerjaan (Uji Mann Whitney)	53
Tabel 4.16 Hasil Gain Penambahan Informasi Jenis-Jenis Pekerjaan (Uji Mann Whitney)	53
Tabel 4.17 Hasil Observasi Keaktifan Siswa Dalam Layanan Informasi Jenis-Jenis Pekerjaan	55



DAFTAR BAGAN

Hlm.

BAGAN 3.1 Prosedur Penelitian	36
-------------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

	Hlm.
GRAFIK 4.1 Perbedaan Skor Hasil Angket Penambahan Informasi Jenis-Jenis Pekerjaan Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	42
GRAFIK4.2 Perbedaan Skor Hasil Angket Perkembangan Cita-Cita Siswa Pada Kels Eksperimen dan Kelas Kontrol	43



DAFTAR PUSTAKA

- Ahman, (1998), Model Bimbingan Konseling Perkembangan Di Sekolah Dasar, Disertasi pada Program Pascasarjana IKIP Bandung. Tidak diterbitkan.
- Amri & Marjohan. (1993). *Bimbingan dan Konseling*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Arif S. Sadiman, (1996), *Media Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Ema Komalawati, (1997), *Kompetensi Guru Pembimbing yang Diharapkan Siswa Dalam Layanan Informasi Karir*, Bandung: Skripsi pada jurusan, PPB FIP IKIP: Tidak Diterbitkan.
- Hendri, (2006), *Penggunaan Video Animasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*, Bandung: Skripsi pada jurusan TEKPEN FIP UPI: Tidak Diterbitkan.
- Jean A. Williams. *Elementary Career Awareness Guide. A Resource For Elementary School Counselor and Teachers*. N.C. Departemen Of Public Intruccion, NC Job Ready, N.C. State Occupational Information Coordinating Committee.
- Munandir, (1996), *Program Bimbingan Karir di Sekolah*, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pendidikan Tenaga Akademik, Jakarta: Senayan Jalan Pintu Satu.
- Ruslan A. Gani (1996), *Bimbingan Karir*, Bandung: Angkasa.
- Standar Kompetensi Lulusan SD, (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23. Tidak diterbitkan.
- Surya, M. 2003). *Psikologi Konseling*. Bandung : Pustaka Bani Quraisy
- Sumadi Suryabrata, (1995), *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Edisi ke IV, *Metoda Statistika*, Bandung: Tarsito.

- Sukayati, (2004), *Diktat Pembelajaran Tematik di SD Merupakan Terapan Dari Pembelajaran Terpadu*, Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Tidak diterbitkan.
- Tim. (2004). *Teknologi Informasi dan Pendidikan Luar Sekolah*. [On Line]. Tersedia di: www.pendidikan.net.
- Tri Margonodan Pressley, (1999). *Mengenal Animasi*. [On Line]. Tersedia di : www.Republika.co.id.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional, Nomor 23 Tahun 2006 Tanggal 23 Mei 2006. Standar Kompetensi Lulusan SD. Tidak diterbitkan.
- Riyanto, Geger. (2006). *Teknologi Informasi, Inovasi Bagi Dunia Pendidikan*. [On Line]. Tersedia di: www.pendidikan.net.
- Yustiana, Yusi Riksa. (1999). *Pengalaman Belajar Awal yang Bermakna Bagi Anak Melalui Aktivitas Bermain*. Tesis pada PPS IKIP Bandung ; Tidak diterbitkan.
- Zulyani, A Dewi. (2003). *Kesiapan Anak Masuk SD*. Skripsi pada jurusan PPB FIP UPI : Tidak diterbitkan.

