

No. Daftar. FIP : 011/S / 5 / PLS / 2008

**Upaya Kepala SKB Dalam Meningkatkan Motivasi
Berprestasi dan Kemampuan Pamong Belajar
Dalam Melaksanakan Tugas**

(Studi Deskriptif di Sanggar Kegiatan Belajar Kota Bandung)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



oleh :

**DHENA ARDIFIANA
NIM. 045944**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**

DHENA ARDIFIANA

**UPAYA KEPALA SKB DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BERPRESTASI DAN KEMAMPUAN PAMONG BELAJAR DALAM
MELAKSANAKAN TUGAS**

(Studi Deskriptif Di SKB Kota Bandung)


DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



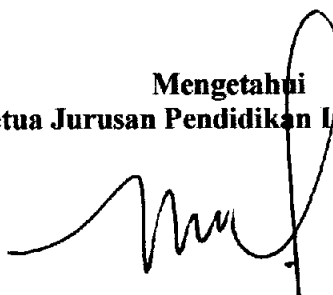
Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA.
NIP. 130 235 105

Pembimbing II



Drs. Nunu Heryanto, M.Si.
Nip. 130 896 536

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah



Dr. H. Ayi Olim, M.Pd.
NIP. 130 547 795



*"Keep do the best thing you can do before
you haven't got chance to do that, and always
praying as long as you can, cause everything would
be happen with God permission" (Dhena Ardifiana)*

*Nothing impossible as long as you keep
try and try to make your wishes come true (Dhena Ardifiana)*

*Karya ini kupersembahkan
untuk Mamah dan Bapa tercinta
yang senantiasa memberikan motivasi
sehingga karya ini dapat terwujud*



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : Upaya Kepala SKB Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Pamong Belajar Dalam Melaksanakan Tugas (Studi Deskriptif Di SKB Kota Bandung) sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2008

Yang membuat pernyataan

(Dhena Ardifiana)



ABSTRAK

Dhena Ardifiana, Upaya Kepala SKB Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi Dan Kemampuan Pamong Belajar Dalam Melaksanakan Tugas (Studi Deskriptif Di SKB Kota Bandung)

Penelitian ini di latar belakang oleh realitas di lapangan bahwa pamong belajar merupakan ujung tombak Direktorat Jenderal PLS dalam merencanakan, melaksanakan, dan membina kegiatan belajar Pendidikan Luar Sekolah yang perlu ditingkatkan kemampuannya secara bertahap dan berkelanjutan, karena untuk meningkatkan citra Pendidikan Luar Sekolah dalam menghadapi tuntutan tugas dan masyarakat. Berdasarkan pada permasalahan mengenai kemampuan pamong belajar di SKB kota Bandung dalam melaksanakan berbagai tugasnya, sehingga dapat dilihat sejauh mana upaya yang dilakukan oleh kepala SKB untuk meningkatkan motivasi berprestasi dan kemampuan pamong belajar dalam melaksanakan tugas.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai kemampuan pamong belajar dalam melaksanakan tugas, untuk memperoleh gambaran mengenai motivasi berprestasi pamong belajar di SKB Kota Bandung, untuk memperoleh gambaran mengenai upaya yang dilakukan oleh Kepala SKB dalam meningkatkan motivasi berprestasi dan kemampuan pamong belajar dalam melaksanakan tugas, dan untuk mengetahui persepsi dari pamong belajar terhadap upaya yang dilakukan oleh kepala SKB dalam meningkatkan motivasi berprestasi dan kemampuan pamong belajar dalam melaksanakan tugas di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Kuesioner sebagai instrumen utama dalam pengumpulan data. Sedangkan teknik sampling yang digunakan adalah total sampling dengan populasi penelitian adalah seluruh pamong belajar di SKB Kota Bandung yang berjumlah 27 orang.

Hasil penelitian menunjukkan : 1) Gambaran kemampuan pamong belajar dalam melaksanakan tugas cukup tinggi dengan selalu berusaha menyelesaikan tugas dengan baik dan tidak cepat menyerah terhadap hambatan ataupun rintangan 2) Gambaran motivasi berprestasi tinggi terutama dalam kemampuan dan kreativitas pamong belajar, 3) Serta persepsi pamong belajar yang secara umum mendukung upaya-upaya yang dilakukan oleh kepala SKB, 4) Sedangkan persepsi terhadap upaya yang dilakukan oleh kepala SKB dirasakan pamong belajar masih kurang optimal dalam meningkatkan motivasi berprestasi dan kemampuan pamong belajar dalam melaksanakan tugas.

Kesimpulan dari penelitian ini bahwa pada umumnya pamong belajar mendukung dan turut melaksanakan setiap upaya yang dilakukan oleh kepala SKB dalam meningkatkan motivasi berprestasi dan kemampuan pamong belajar dalam melaksanakan tugas, akan tetapi pada kenyataannya upaya yang dilakukan oleh kepala SKB masih belum optimal sesuai yang dibutuhkan oleh pamong belajar SKB Kota Bandung.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim,

Syukur Alhamdulillah kupanjatkan kepada-Mu Zat pengenggam jiwa dan yang menguasai hati yang telah memberikan kemudahan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini, tidak lupa skalawat serta salam teruntuk Rasulullah tercinta, sahabat dan keluarganya serta kita selaku umatnya.

Skripsi ini mencoba mendeskripsikan mengenai upaya kepala SKB dalam meningkatkan motivasi berprestasi dan kemampuan pamong belajar dalam melaksanakan tugas di sanggar kegiatan belajar (SKB) Kota Bandung.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat dan memberi masukan bagi kemajuan pendidikan Indonesia khususnya bagi pamong belajar dan Kepala SKB Kota Bandung agar mampu meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan tugas sesuai ketentuan yang ada, serta dapat menambah pengetahuan bagi penulis dan memudahkan adik-adik kelas dalam menyusun skripsi lebih baik lagi.

Untuk itu penulis meminta saran dan kritik yang membangun guna kesempurnaan skripsi ini yang akhirnya dapat menambah wawasan bagi penulis untuk tidak mengulanginya di lain waktu.

Bandung, Juli 2008



Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi yang telah memberikan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Upaya Kepala SKB Dalam Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Pamong Belajar Dalam Melaksanakan Tugas Di Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Bandung “ akhirnya dapat terselesaikan.

Dalam penulisan ini tak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis haturkan beribu-ribu terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, semoga bantuan yang telah diberikan dibalas oleh Allah SWT.

Terima kasih dan penghargaan yang dalam penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutaryat Trisnamansyah, MA selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dan memberikan masukan-masukan dalam penulisan ini.
2. Bapak Drs. Nunu Heryanto, M.si. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan-masukan berarti, motivasi, ketulusan dan kesabarannya dalam memberikan bimbingan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan ini.
3. Bapak Dr. H. Ayi Olim, M.pd selaku ketua jurusan PLS FIP UPI yang telah membantu dalam menempuh studi ini.
4. Bapak Jhoni Rahmat Pramudia, M.si sebagai pembimbing akademik yang telah membimbing dan memantau pendidikan penulis dari semester awal sampai sekarang.
5. Bapak Dedi selaku staf jurusan yang telah banyak direpotkan oleh penulis selama perkuliahan maupun dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen jurusan PLS yang telah mendidik dan memberikan ilmu-ilmunya selama penulis melaksanakan perkuliahan.
7. Bapak Aas Kaswara Sastrapraja, S.Pd. sebagai Kepala SKB Kota Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.

8. Bapak Drs. Herman Iskandar dan Ibu Dra. Dame Butar-Butar serta bapak dan ibu pamong belajar SKB Kota Bandung yang telah membantu kelancaran bagi penulis dalam melaksanakan penelitian dan penyusunan skripsi ini.
9. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kedua orang tuaku tercinta (Mamah dan bapak) yang selama ini selalu mendukung baik dukungan moril dan materil, dengan kesabarannya yang tidak bisa diungkapkan, serta mencurahkan kasih sayang, do'a yang mampu membangkitkan semangat penulis untuk selalu bersemangat melakukan segala hal dan juga menyelesaikan skripsi ini .
10. Nenek dan kakek ku tercinta (terima kasih atas doa-doa dan dukungannya).
11. Bi...seseorang yang selama ini mendukung penuh terhadap terselesaikannya hasil karya sederhana ini (Terima kasih atas semua doa, motivasi dan bantuan yang tidak terhingga, semoga cita-cita yang telah terangkai mampu terwujud dengan sempurna).
12. A'Dudi dan T'Neni (Tidak akan cukup kata terima kasih untuk bantuan kalian, semoga Allah SWT membalas kebaikan kalian, mudah-mudahan kalian bisa menjadi kakak-kakak ku yang terbaik) juga mamah, papah dan nene Bi (terima kasih atas doa-doanya).
13. Sido dan Mah A'i, Macil, Ibu juga (Terima kasih banyak atas doa dan dukungannya).
14. Adikku depol (Walau selalu beda tapi terima kasih untuk jadi adikku satu-satunya yang mendukung na) juga untuk adik-adikku Hela, Randi, Ardi, Via, Icha, Anin, Gio, dan semua sepupu na (*Keep be my lovely brother n sister y*)
15. Mamah Ida (Lebih dari kata terima kasih atas doanya yang memberikan kelancaran atas semuanya)
16. Sahabat terbaikku Ita (Bukan hanya terima kasih yang dapat diucapkan karena telah menjadi sahabat terbaik yang pernah dimiliki, tapi juga terima kasih atas segala pengertian sebagai sahabat yang mau mendengarkan dan memberi solusi atas segala permasalahan sejak awal persahabatan kita *keep be my best friend* ya).

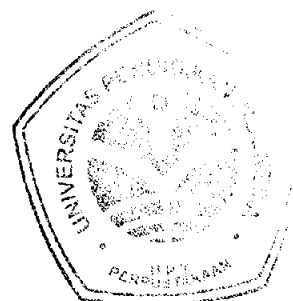
17. Satu lagi sahabat ku Uni (*Thanks for being my best friend*, walaupun persahabatan kita tidak dari awal perkuliahan namun menjadi sahabatmu merupakan hal yang tidak akan terlupakan, terima kasih atas doa dan dukungannya dan jangan pernah lupakan hari-hari menyenangkan kita ya)
18. QQ alm sahabat terbaikkmu yang sudah mendahului (Mudah-mudahan amal ibadah kamu diterima disisi Allah SWT ya Q..maafin na ya Q, na sayang kamu Q...) Destya, Echi, Mpie, ali, Epul, walau sweetstar sudah tidak ada tapi untuk kalian tetap sahabat na yang tidak akan pernah terlupakan dengan hari-hari indah dulu bersama kalian.
19. Asti (*you are a great friend*), Rani (Terima kasih banyak ya atas semuanya dulu), Sari, Ratna, Cinta (terima kasih atas pinjaman bukunya), Resty, Yevy, Diani, Pipit, Sony ndut, Cucu, dan semua keluarga PLS 2004 yang tidak bisa disebutkan satu persatu, (*keep do your best ya chayo !!!* buat semua).
20. Anak-anak PLP Leni, Cinta, Pipit, Dena cowo, Awank, Cucu (khusus untuk cucu terimakasih atas bantuan atas karya ini), ita juga (terima kasih buat hari-hari selama PLP yang *colourfull*, tetap semangat ya...Chayo)
21. Dan semua pihak yang tidak dapat saya uraikan satu persatu yang telah membantu kelancaran skripsi ini, terima kasih atas kerjasama dan partisipasi semuanya.



DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR DAN PETA	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah	6
C.Perumusan dan Pembatasan Masalah	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Pertanyaan Penelitian	11
G. Definisi Operasional	12
H. Anggapan dasar	14
I. Sistematika Penulisan	16
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	18
A. Konsep Motivasi Berprestasi	18
1. Pengertian Motivasi	18
2. Jenis, Fungsi, dan Tujuan Motivasi	19
3. Pengertian Motivasi Berprestasi	22
4. Karakteristik Motivasi Berprestasi	24

5. Teori David Mc. Clelland	28
6. Indikator Motivasi Berprestasi	33
B. Konsep Ketenagaan	34
1. Tenaga Pendidik dan Kependidikan	34
2. Jenis dari Tenaga pendidik dan Kependidikan	37
3. Pamong Belajar sebagai Tenaga Pendidik Pendidikan Luar Sekolah.....	38
C. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	43
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	43
2. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	45
3. Sasaran Pendidikan Luar Sekolah	45
4. Ciri-Ciri Pendidikan Luar Sekolah	46
5. Tenaga Pendidik Sebagai Sistem Pendidikan Luar Sekolah.....	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	52
A. Metode Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data.....	52
1. Metode Penelitian	53
2. Teknik Pengumpulan Data	53
B. Populasi dan Sampel Penelitian	57
C. Prosedur Pengolahan Data	59
D. Teknik Analisis Data	60



BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
1. Keadaan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Bandung	63
a. Sejarah Singkat Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Kota Bandung.....	63
b. Visi dan Misi	64
c. Tupoksi	64
d. Ketenagaan	65
e. Satuan PLS	67
f. Fasilitas	68
g. Rencana Kerja Tahun 2008	69
B. Hasil Penelitian	70
C. Pembahasan	112

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	127
B. Saran	129

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Penggolongan Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	70
Tabel 4.2	Penggolongan Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	71
Tabel 4.3	Penggolongan Responden Berdasarkan Jenjang Jabatan/ Pangkat.....	71
Tabel 4.4	Kemampuan Pamong Belajar Dalam Melaksanakan Tugas.....	72
Tabel 4.5	Tingkat Kemampuan Pamong belajar dalam melaksanakan tugas.....	75
Tabel 4.6	Motivasi Berprestasi Pamong Belajar SKB Kota Bandung.....	75
Tabel 4.7	Tingkat Motivasi Berprestasi Pamong Belajar.....	79
Tabel 4.8	Jawaban Responden Tentang Upaya yang dilakukan oleh kepala SKB dalam pemenuhan kebutuhan pengetahuan bagi Pamong belajar.....	81
Tabel 4.9	Jawaban Responden Tentang Upaya yang dilakukan oleh kepala SKB dalam Pengikutsertakan Pamong Belajar untuk mengikuti Diklat.....	82
Tabel 4.10	Jawaban Responden Tentang Upaya yang dilakukan oleh kepala SKB dalam Peningkatan Kemampuan Pamong Belajar Terhadap Teknologi.....	83
Tabel 4.11	Jawaban Responden Tentang Upaya Yang Dilakukan Oleh Kepala SKB Dalam Mengantisipasi Segala Kemungkinan Terhadap Pelaksanaan Tugas Yang Dilaksanakan Oleh Pamong Belajar.....	84
Tabel 4.12	Jawaban Responden Tentang Upaya Yang Dilakukan Oleh Kepala SKB Dalam Memberikan Reward/ Penghargaan Atas Usaha/ Prestasi Yang Dihasilkan Oleh Pamong Belajar.....	86

Tabel 4.13	Jawaban Responden Tentang Upaya Yang Dilakukan Oleh Kepala SKB Dalam Menciptakan Suasana Kerja Yang Kompetitif Terhadap Pamong Belajar.....	87
Tabel 4.14	Jawaban Responden Tentang Upaya Yang Dilakukan Oleh Kepala SKB Dalam Mendelagasikan Pamong Belajar SKB Kota Bandung Untuk Melakukan Studi Banding Ke SKB Lain.....	88
Tabel 4.15	Jawaban Responden Tentang Upaya Yang Dilakukan Oleh Kepala SKB Dalam Memberikan Target/ Alokasi Waktu Terhadap Setiap Pelaksanaan Tugas/ Kegiatan Yang Dilakukan Oleh Pamong Belajar.....	89
Tabel 4.16	Jawaban Responden Tentang Upaya Yang Dilakukan Oleh Kepala SKB Dalam Bentuk Pendelegasian Tugas Dari Kepala SKB Kepada Bapak/ Ibu Sebagai Pamong Belajar.....	90
Tabel 4.17	Jawaban Responden Tentang Upaya Yang Dilakukan Oleh Kepala SKB Dalam Bentuk Pelaporkann Segala Kegiatan/ Tugas.....	91
Tabel 4.18	Jawaban Responden Tentang Upaya Yang Dilakukan Oleh Kepala SKB Dalam Bentuk Mendorong Pamong Belajar Untuk Selalu Inovatif Dalam Melaksanakan Tugas.....	92
Tabel 4.19	Jawaban Responden Tentang Bentuk Upaya Yang Dilakukan Oleh Kepala SKB Dalam Mengupayakan Pamong Belajar Untuk Melaksanakan Kegiatan Karya Tulis/ Karya Ilmiah Dalam Bidang Pendidikan.....	93
Tabel 4.20	Jawaban Responden Tentang Upaya Yang Dilakukan Oleh Kepala SKB Dalam Bentuk Kerjasama Yang Dilakukan Oleh Pihak SKB Dalam Meningkatkan Kualitas/ Mutu Dari SKB Kota Bandung.....	94
Tabel 4.21	Pendapat Responden Terhadap Pengadaan Referensi Yang Disediakan Oleh Kepala SKB Dalam Upaya Untuk Menunjang Pelaksanaan Program Yang Dilakukan Oleh Pamong Belajar.....	95
Tabel 4.22	Pendapat Responden Tentang Pelibatan/ Pengikutsertaan Dalam Diklat Oleh Kepala SKB.....	96

Tabel 4.23	Pendapat Responden Terhadap Upaya Yang Dilakukan Oleh Kepala SKB Dalam Rangka Peningkatan Kemampuan Pamong Belajar Terhadap Teknologi.....	97
Tabel 4.24	Pendapat Responden Terhadap Upaya Yang Dilakukan Kepala SKB Dalam Mengantisipasi Segala Kemungkinan Yang Terjadi Dalam Pelaksanaan Tugas.....	98
Tabel 4.25	Pendapat Responden Terhadap Upaya Yang Dilakukan Kepala SKB Dalam Memberikan Reward/ Penghargaan Yang Atas Usaha/ Prestasi Yang Dihasilkan Oleh Pamong Belajar.....	98
Tabel 4.26	Pendapat Responden Terhadap Upaya Yang Dilakukan Kepala SKB Dalam Menciptakan Suasana Kerja Yang Penuh Dengan Kompetitif.....	99
Tabel 4.27	Pendapat Responden Terhadap Upaya Yang Dilakukan Kepala SKB Dalam Mendelagaskan Pamong Belajar SKB Kota Bandung Untuk Melakukan Studi Banding Ke SKB Lain.....	100
Tabel 4.28	Pendapat Responden Terhadap Upaya Yang Dilakukan Kepala SKB Dalam Memberikan Target/ Alokasi Waktu Terhadap Setiap Pelaksanaan Tugas/ Kegiatan Yang Dilakukan Pamong Belajar.....	100
Tabel 4.29	Pendapat Responden Terhadap Upaya Yang Dilakukan Kepala SKB Dalam Bentuk Pendelegasian Tugas Dari Kepala SKB Kepada Pamong Belajar.....	102
Tabel 4.30	Pendapat Responden Terhadap Upaya Yang Dilakukan Kepala SKB Dalam Melaporkan Segala Kegiatan/ Tugas Ke Dalam Bentuk Pelaporan Yang Sistematis.....	102
Tabel 4.31	Pendapat Responden Terhadap Upaya Kepala SKB Dalam Mendorong Pamong Belajar Untuk Selalu Inovatif Dalam Melaksanakan Tugas.....	103
Tabel 4.32	Pendapat Responden Terhadap Upaya Kepala SKB Dalam Mengupayakan pamong belajar Untuk Melaksanakan Kegiatan Karya Tulis/ Karya Ilmiah Dalam Bidang Pendidikan.....	104
Tabel 4.33	Pendapat Responden Terhadap Upaya Kepala SKB Dalam Menanamkan Sikap Mandiri Dalam Memberikan Pertimbangan Pada Setiap Pelaksanaan Kegiatan.....	105

Tabel 4.34	Pendapat Responden Terhadap Upaya Kepala SKB Dalam Bentuk Kerjasama Yang Dilakukan Oleh Pihak SKB Dengan Pihak Lain.....	106
Tabel 4.35	Pendapat Responden Terhadap Upaya Kepala SKB Dalam Meningkatkan Kualitas Pada Warga Belajar Yang Menjadi Objek Dari Program Yang Dilaksanakan Oleh SKB Kota Bandung.....	106

DAFTAR GAMBAR DAN PETA

GAMBAR

- 2.2 Hubungan Fungsional antara Komponen-komponen
PLS.....51
- 4.1 Struktur Organisasi UPTD SKB Kota
Bandung.....67

PETA

Peta Kota Bandung



DAFTAR PUSTAKA

- Alma, Buchari. (2001). *Kewirausahaan*. Bandung : Alfabeta.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aswani, C. (2000). *Hubungan Antara Program Pelatihan, Motivasi Beprestasi, Presepsi Kepemimpinan Kepala SKB dengan Kinerja Pamong Belajar Sebagai Pengola Keaksaraan Fungsional*. Tesis pada PPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2008). *Standar kualifikasi akademik dan kompetensi pamong belajar*. Jakarta : Depdiknas
- Faisal, Sanapiah. (1992). *Format-format Penelitian Sosial*. Jakarta : Rajawali.
- Kartiwa. (2005). *Hubungan Hasil Pelatihan, Motif Berprestasi Dan Kreativitas Dengan Produktivitas Kerja Pengrajin Kompor Program Kecakapan Hidup (Life Skills) Di Kabupaten Tasikmalaya*. Tesis Pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Lutan, Rusli. (1982). *Pengaruh Kepemimpinan Tutuor, Sikap dan Motif Berprestasi Warga Belajar terhadap Prestasi Program Kejar Paket A* : Bandung PPS IKIP.
- Mc. Clelland, D. (1996). *Achievement Motif*. New York : Irvington Publisher. Inc.
- Mc Clelland, D.C. (1987). *Memacu Masyarakat Berprestasi dan Mempercepat Laju Pertumbuhan Melalui Peningkatan Motif Berprestasi*. Jakarta : Intermedia.
- PP RI No. 19 tahun (2005) *tentang Standar Nasional Pendidikan Selebaran Program Pendidikan Profesi Jurusan Non-Formal*.
- Siagian, P.S. (1991). *Teori dan Praktek Kepemimpinan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Simamora, H. (1999). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : YPKN.
- Silalahi, U. (1989). *Studi Tentang Ilmu Administrasi, Konsep, Teori, dan Dimensi*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- S.P. Hasibuan, M. (1996). *Organisasi dan Motivasi*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sudjana, Djudju. (2004). *Manajemen Program Pendidikan*. Bandung : Falah Production.

- (2004). *Pendidikan Nonformal*. Bandung : Falah Production
- Sudjana, D. (2002) . *Pendidikan Luar Sekolah : Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah, Teori Pendukung , Azas*. Bandung : Falah Production.
- Sugiri, T. (1988). *Hubungan Antara Sikap Mahasiswa Terhadap Program Berlapis Berulang (Sandwich System) dan Motif Berprestasi dengan Prestasi Belajar*. Tesis PPS. IKIP Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sunarwan,D.(2005). *Hubungan Hasil Pelatihan, Motivasi Berprestasi Dan Lingkungan Social Dengan Perilaku Berusaha Pemuda Desa Dalam Usaha Budidaya Ikan Binaan Uptd Skb Dan Dinas Perikanan Dan Kelautan Kab, Sukabumi*.Tesis pada PPS UPI Bandung : Tidak diterbitkan.
- Sudrajat.D. (2000). *Hubungan Motif Berprestasi Dan Kreativitas Dengan Hasil Pelatihan (Studi Deskriptif Analisis Pada Pelatihan Guru Pamong SLTP Terbuka Di BPG Bandung)*
- Thoha, Miftah. (1983). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : Rajawali
- Trisnamansyah, S. (1984). *Pengaruh Motif Berprestasi, Keterbukaan Berkomunikasi,Persepsi dan Status Sosial Terhadap Perilaku Modern Petani, Desertasi*. Bandung : FPS IKIP.
- Undang-undang RI No 20 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.(2003). Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS). Bandung : Citra Umbara.
- Walgito, B. (2004). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi
- Wahjusumidjo. (1994). *Kiat Kepemimpinan dalam Teori dan Pendekatan dan Praktek*. Jakarta : PT Harapan PGRI.
- Winardi. (2004). *Motivasi dan Pemoivasian dalam Manajemen*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

