

**MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYELENGGARAKAN  
SISTEM PENDIDIKAN HOME SCHOOLING  
BAGI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KOMUNITAS  
BELAJAR HOME SCHOOLING : RUMAH KERLIP**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah



Oleh  
**THIA ANDITA**  
035048



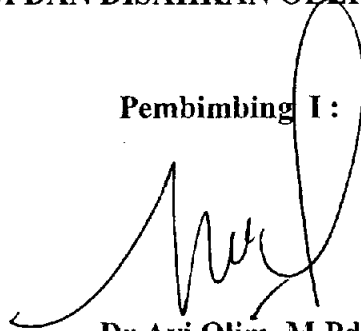
**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2007**

**MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYELENGGARAKAN SISTEM  
PENDIDIKAN SEKOLAH RUMAH  
BAGI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KOMUNITAS BELAJAR  
HOME SCHOOLING : RUMAH KERLIP**

**NAMA : THIA ANDITA  
NIM : 35048**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :**

**Pembimbing I :**



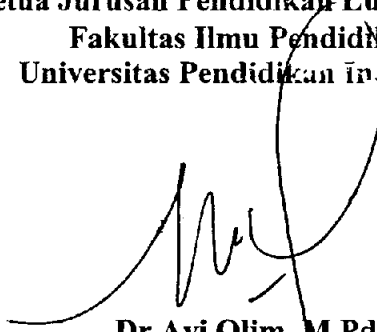
**Dr. Avi Olim, M.Pd  
NIP. 130514793**

**Pembimbing II :**

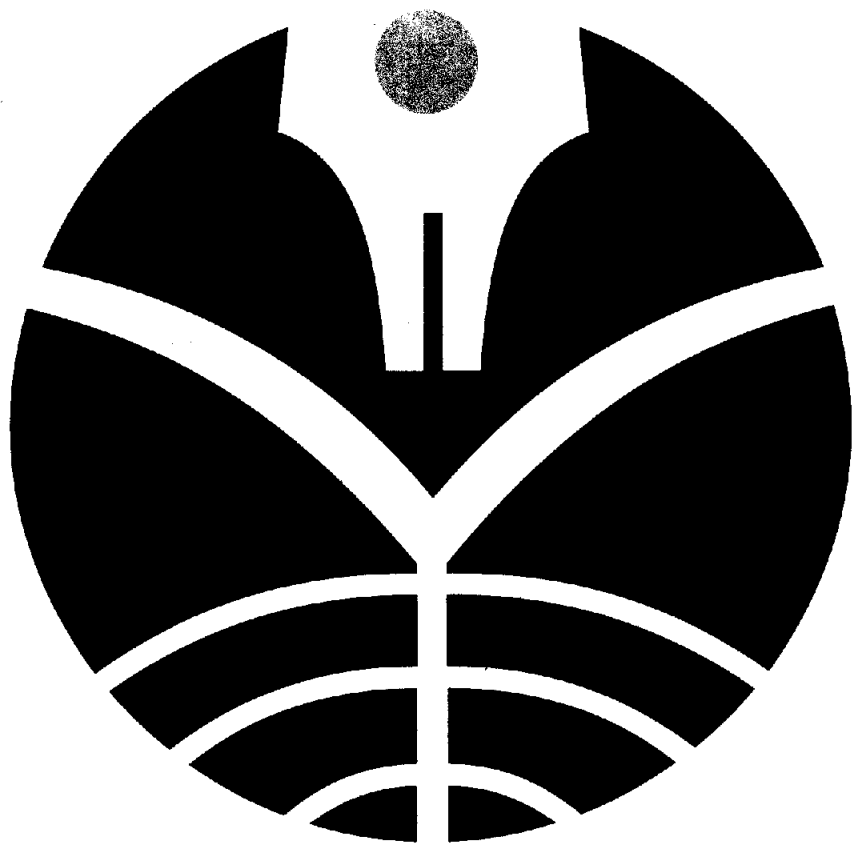


**Drs. Koko Darkusno  
NIP. 130321105**

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Avi Olim, M.Pd  
NIP. 130514793**



## ABSTRAK

### **THIA ANDITA, MOTIVASI ORANG TUA DALAM MENYELENGGARAKAN SISTEM PENDIDIKAN SEKOLAH RUMAH BAGI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI KOMUNITAS BELAJAR HOME SCHOOLING : RUMAH KERLIP, BANDUNG.**

Tulisan ini dilatarbelakangi oleh munculnya model pendidikan sekolah rumah sebagai salah satu bentuk pendidikan alternatif dalam upaya memenuhi kebutuhan pendidikan masyarakat Indonesia, khususnya bagi Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD). Pendidikan anak usia dini sebagai pendidikan pertama yang paling penting diberikan kepada anak, merupakan jenjang yang paling tepat untuk menggunakan model pendidikan sekolah rumah, dimana model pendidikan sekolah rumah ini menggunakan suasana rumah dan keluarga sebagai dasar pendidikannya.

Adapun masalah dalam penelitian ini yaitu (1) Bagaimana motivasi orang tua dalam menyelenggarakan sistem pendidikan sekolah-rumah bagi pendidikan anak usia dini? (2) Hambatan-hambatan apa saja yang dihadapi orang tua dalam menyelenggarakan sistem pendidikan sekolah-rumah bagi pendidikan anak usia dini? dan (3) Bagaimana cara mengatasi hambatan-hambatan yang dihadapi orang tua dalam menyelenggarakan sistem pendidikan sekolah-rumah bagi pendidikan anak usia dini?

Yang menjadi landasan teori dalam teori dalam penelitian ini yaitu (1) Konsep Pendidikan Luar Sekolah (PLS), (2) Konsep Pendidikan Anak Usia Dini, (3) Konsep *Home Schooling*, serta (4) Konsep Motivasi .

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode studi deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data digunakan melalui observasi, wawancara serta studi kepustakaan. Adapun subjek penelitian yang dipakai sebanyak 5 orang tua di Komunitas Kerlip, Bandung.

Dari analisis data dan pembahasan diperoleh kesimpulan yaitu (1) ibu rumah tangga dengan latar belakang pendidikan yang tinggi dan tingkat perekonomian menengah cenderung memiliki motivasi yang tinggi dalam menyelenggarakan sekolah rumah bagi anak usia dini, (2) ibu rumah tangga yang memiliki kegiatan di luar rumah dengan latar belakang pendidikan yang tinggi dan tingkat perekonomian yang tinggi cenderung memiliki motivasi yang rendah dalam menyelenggarakan sekolah rumah bagi anak usia dini, dan (3) ibu yang sekolah dengan latar belakang pendidikan yang tinggi dan tingkat perekonomian yang rendah cenderung memiliki motivasi yang tinggi dalam menyelenggarakan sekolah rumah bagi anak usia dini, sedangkan (4) ibu yang bekerja dengan latar belakang pendidikan yang tinggi dan tingkat perekonomian yang tinggi cenderung memiliki motivasi yang tinggi dalam menyelenggarakan sekolah rumah bagi anak usia dini. Hambatan-hambatan yang dihadapi antara lain (1) ekonomi, (2) pekerjaan, (3) keterampilan, (4) waktu, (5) kurikulum, (6) lingkungan keluarga dan (7) lingkungan masyarakat.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur kita panjatkan kekhadirat Illahirabbi, Allah SWT yang telah menggenggam langit dan bumi dan senantiasa mencurahkan rahmah, maghfirah, barokah dan inayah-Nya kepada kita selaku hamba-Nya. Alhamdulillah sampai pada saat ini kita masih diberi kesempatan untuk menikmati indahnya alam semesta supaya kita dapat bersyukur dan beribadah kepada-Nya. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada pemimpin umat sampai akhir zaman, Nabi Besar Muhammad SAW, kepada keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya. Aamiin.

Alhamdulillah skripsi dengan judul “Motivasi Orang Tua dalam Menyelenggarakan Model Pendidikan Sekolah Rumah bagi Pendidikan Anak Usia Dini Di Komunitas Belajar Home Schooling : Rumah Kerlip” ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Skripsi ini diajukan sebagai salah satu tugas akhir untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Banyak rintangan yang dihadapi penulis dalam melakukan penelitian, akan tetapi berkat do'a dan harapan serta bantuan dari berbagai pihak akhirnya penyelesaian skripsi ini dapat terlaksana sesuai dengan harapan. Mudah-mudahan Allahh SWT memberikan balasan yang berlipat. *Jazakumullahi khaira zaza wajaza'an zazila.*

Di dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak demi perbaikan skripsi ini serta perbaikan karya pada masa mendatang.

Penulis berharap mudah-mudahan penulisan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya serta bagi semua pihak yang berkepentingan dalam dunia pendidikan umumnya. Mudah-mudahan karya yang sederhana ini dapat memberikan masukan serta mendapatkan tempat yang layak di hati para insan yang bergerak di bidang pendidikan.

Akhir kata penulis berdo'a kepada Allah SWT mudah-mudahan kita semua senantiasa mendapatkan perlindungan dalam mencari keridhoan-Nya. Segala derap langkah kita mudah-mudahan dapat memberikan manfaat bagi semua phak. Aamiin.

Bandung, Februari 2008

**Thia Andita**





## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur selalu terpanjat kepada Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, selama penulis menjalani masa perkuliahan sampai akhirnya dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu pembuatan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa dalam pembuatan skripsi ini, telah banyak mendapat bantuan, bimbingan, kemudahan, serta saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Oleh karena itu, ada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis dari mulai masa perkuliahan sampai pada pembuatan skripsi ini.

Terima kasih dan penghargaan penulis ucapkan kepada yang terhormat :

1. **Allah SWT**, Engkau memang tak pernah kulihat tetapi tetap kuyakini dalam kalbuku bahwa Engkau pemilik segalanya. Penulis merasakan hal itu. Engkau selalu memberikan rahmat dan hidayah-Nya juga rizki yang tak terduga kepada penulis. Engkau Maha Pemurah, lagi Maha Penyayang. Ampunilah segala kekhilafanku yang tak pernah tahu rasa bersyukur.
2. **Bapak (Subardja) dan Mamah (Wachyuningsih)** yang tak pernah lepas dari doa, kasih sayang, dan pengorbanan. Berkat dorongan dan nasehat beliaulah penulis memiliki kekuatan dan ketenangan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. **Bapak Dr.Ayi Olim, M.Pd** selaku pembimbing I, terima kasih atas bimbingan, dorongan, arahan serta wawasan sehingga saya dapat

menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga bapak selalu memberikan doa dan semangat untuk saya.

4. **Bapak Drs.H.Koko Darsono**, selaku pembimbing II, terima kasih atas bimbingan, dorongan, arahan serta wawasan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih juga bapak selalu memberikan doa dan semangat untuk saya.
5. **Bapak Prof. Dr. Sutaryat Trisnamansyah M.A** selaku ketua dewan pembimbing skripsi yang telah memberikan kepercayaan dan ijin kepada penulis dalam pembuatan skripsi.
6. **Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan PLS** yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, terima kasih atas semua ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan selama saya kuliah. *Jasamu benar-benar tiada tara.*
7. **Bapak Dedi** selaku Staf Tata Usaha yang telah membantu dalam hal administrasi penulisan skripsi ini.
8. **Temanku Zamzam Muzaki S.M**, terima kasih telah memberi inspirasi bagi penulis dalam penulisan skripsi ini.
9. **Bapak Arifin (Litbang SD Hikmah Teladan), Ibu Emma**, terima kasih telah begitu sabar membantu penelitian dalam penulisan skripsi ini.
10. **Kakakku (Yusiana dan Hendra)**, terima kasih untuk selalu memberikan doa serta dorongan untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. **Suamiku tercinta (Rian Setiawan)**, kehadiranmu begitu berarti di hidupku. Terima kasih atas pengorbanan dan perhatiannya serta cinta dan

kasih sayang yang telah kau berikan, semuanya itu memberikan semangat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

12. **Papah (Sutisna) dan Mamah (Nani Darinah)** mertuaku tersayang, terima kasih atas segala perhatian serta kasih sayangnya kepada penulis selama ini, serta memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

13. **Teman-teman kuliah (Ceunina Rosdiana, Neng Nike, Ustadz Dede Yudi, Kang Randi, Kang Doni and Friends)**, terima kasih, kalian semua adalah teman terbaik yang pernah penulis miliki.



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xi

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	10
E. Manfaat Penelitian .....	10
F. Definisi Operasional .....	11
G. Sistematika Penulisan .....	12

### **BAB II LANDASAN TEORITIS**

A. Konsep Pendidikan Luar Sekolah	
1. Pengertian Pendidikan .....	13
2. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah .....	15
3. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah .....	17
4. Fungsi Pendidikan Luar Sekolah .....	18
5. Asas-Asas Pendidikan Luar Sekolah .....	18
B. Konsep Pendidikan Keluarga	
1. Pengertian Pendidikan Keluarga .....	20
2. Fungsi Keluarga .....	23
3. Proses Pendidikan dalam Keluarga .....	29
4. Peranan Keluarga terhadap Pendidikan Anak .....	30
C. Konsep Anak Usia Dini	

1. Pengertian Anak Usia Dini .....	34
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	35
3. Perkembangan Anak Usia Dini .....	37
D. Konsep Pendidikan Anak Usia Dini	
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini .....	39
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini .....	40
3. Karakteristik Program Pendidikan Anak Usia Dini .....	41
E. Konsep Motivasi	
1. Pengertian Motivasi .....	47
2. Fungsi Motivasi .....	49
3. Jenis Motivasi .....	50
4. Pengukuran Motivasi .....	51
5. Unsur-Unsur Penggerak Motivasi .....	52
F. Konsep Sekolah Rumah ( <i>Homeschooling</i> )	
1. Pengertian Sekolah Rumah .....	53
2. Sejarah Sekolah Rumah .....	55
3. Sekolah Rumah VS Sekolah .....	57
4. Tujuan Sekolah Rumah .....	60
5. Kekuatan dan Kelemahan Sekolah Rumah .....	60
6. Klasifikasi Sekolah Rumah .....	62
G. Hasil Penelitian yang Relevan .....	64

### **BAB III METODOLOGI DAN PROSEDUR PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	66
B. Subjek Penelitian .....	68
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	71
D. Langkah-Langkah Pengumpulan Data .....	74
E. Teknik Analisis Data .....	77

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Gambaran Umum Komunitas Kerlip .....	79
---	----

B. Penyajian Hasil Pengolahan Data	
1. Gambaran Umum Responden .....	100
2. Motivasi Orang Tua dalam Menyelenggarakan Sekolah Rumah di Komunitas Kerlip .....	104
3. Hambatan yang Dihadapi Orang Tua dalam Menyelenggarakan Sekolah Rumah di Komunitas Kerlip .....	111
4. Upaya yang Dilakukan Untuk Mengatasi Hambatan yang Dihadapi Orang Tua dalam Menyelenggarakan Sekolah Rumah di Komunitas Kerlip .....	115
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	120
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	146
B. Saran .....	150
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>152</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>154</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	





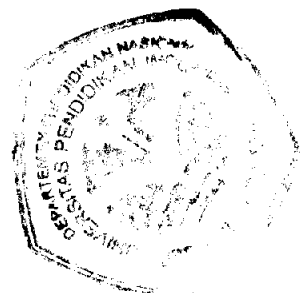
## DAFTAR TABEL

<b>Tabel No :</b>	<b>Halaman</b>
1.3 Tabel Identitas Responden .....	54
2.3 Identitas Responden berdasarkan Pendidikan dan Pekerjaan .....	55
3.4 Program Komunitas Kerlip Tahun 2007 .....	65
4.4 Format Penilaian Pidato Bahasa Inggris (Menggunakan Daftar Tanda Cek) .....	72
5.4 Format Penilaian Pidato Bahasa Inggris (Menggunakan Skala Penilaian) .....	73
6.4 Buku Catatan Harian .....	77
7.4 Format Penilaian Sikap dalam praktek IPA .....	78
8.4 Identitas Responden .....	86
9.4 Identitas Responden Berdasarkan Pekerjaan .....	87
10.4 Identitas Responden Berdasarkan Pekerjaan Suami .....	88
11.4 Identitas Responden Berdasarkan Pendidikan .....	88
12.4 Identitas Responden Berdasarkan Karakteristik Anak .....	89



## DAFTAR LAMPIRAN

1. Kisi-Kisi Penelitian
2. Pedoman Wawancara
3. Photo-photo Kegiatan Sekolah Rumah Komunitas Kerlip, Bandung
4. Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia tentang Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
5. Surat Permohonan Izin Penelitian Universitas Pendidikan Indonesia
6. Surat Pengantar Observasi dan Wawancara dari Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia





## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Dagun, M.Save, (1990). *Psikologi Keluarga*. Bandung: Rineka Cipta
- Djaenudin, Arif (1998). *Motif Berprestasi dan Tingkat Sosial Ekonomi sebagai Faktor penentu terhadap minat Belajar*, Tesis
- Griffith, Mary, (2006). *Belajar Tanpa Sekolah : Bagaimana Memanfaatkan Seluruh Dunia Sebagai Ruang Kelas Anak Anda*. Bandung : Nuansa
- Kartono, K, (1980). *Pengantar Metodologi Research Sosial*. Bandung : Alumni
- Maleong, J, Lexy, (2007). *Motodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Mulyadi, Seto, (2007). *Home Schooling Keluarga Kak Seto*. Bandung : Kaifa
- Rahman, S, Hibana, (2005). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Grafindo Litera Media
- Sriyulianti, Yanti, (2007). *Persekolahan di rumah:Model Pendidikan Anak Merdeka*. Bandung : Kompas, 15 Januari 2007
- Sudjana, Djudju, (2004). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Falah Production
- Sudjana, Nana, (2001). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Soelaeman, M.I, (1994). *Pendidikan dalam keluarga*. Bandung: Alfabeta
- Sumardiono, (2007). *Homeschooling : A Leap for Better Learning*. Jakarta : Gramedia

Depdiknas , (2002). *Acuan Manu Pembelajaran pada PAUD (Menu Pembelajaran Generik)*. Jakarta : Direktorat PAUD

\_\_\_\_\_, (2003). *Buletin PADU : Amanat UU Sisdiknas*. Jakarta : Direktorat PAUD

\_\_\_\_\_, (2006). *Komunitas Sekolah Rumah sebagai Satuan Pendidikan Kesetaraan*. Jakarta : Direktorat Pendidikan Kesetaraan

\_\_\_\_\_, (2002). *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung : Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. UPI

\_\_\_\_\_, (2003). *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : Cemerlang

