No. Daftar FIP : 022/S/5/2008

DESAIN PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS RADIO KOMUNITAS PADA PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN

(Studi pada Radio Komunitas "PASEBAN FM" di Kecamatan Cililin Kabupaten Bandung)

DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
UPT PERPUSTAKAAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Luar Sekolah

Oleh
RANDI HAYATUL HUSNA
034547

JURUSAN PENDIDIKAN LUAR SEKOLAH
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008

RANDI HAYATUL HUSNA

RADIO KOMUNITAS SEBAGAI MEDIA BELAJAR JARAK JAUH (DISTANCE LEARNING) DALAM PROGRAM PENDIDIKAN KESETARAAN

LEMBAR PENGESAHAN

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

(Drs. H. Ade Sadikin Akhyadi, M. Si)
NIP. 130 141 086

Pembimbing II

(Joni Rahmat Pramudia, S.Pd., M. Si)
NIP. 132 216 088

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia

(Dr. Ayi Olim, M. Pd)
NIP. 130 514 795

Motto:

Yakinlah Kita Pasti Bisa Genggam dunia ini dengan Ilmu
(Don't Think, Just Do The Think)
Jangan berfikir, tapi kerjakan apa yang kamu fikirkan

Semoga Allah SWT Ridho dengan Karya ini
Dengan cintaNya kupersembahkan karya ini
Teruntuk Alm. Kakek yang selalu jadi sosok Teladan,
Mamah Minar & Bapak Toha Tercinta,
Kakakku Epni & Rudi
dan Evi Yang menjadi nafas hidup ini

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul: **"Desain Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Radio Komunitas pada Program Pendidikan Kesetaraan"** ini beserta isi seluruhnya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2008
Yang membuat pernyataan,

Randi Hayatul Husna

ABSTRAK

Randi Hayatul Husna, Desain Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Radio Komunitas Pada Program Pendidikan Kesetaraan.

Penelitian ini terfokus pada bagaimana desain pembelajaran melalui media radio dalam progam pendidikan kesetaraan. Sebagai media massa yang memiliki keluasan jangkauan dan jaringan, radio komunitas diharapkan mampu menjembatani berbagai keterbatasan yang dihadapi oleh institusi penyelenggara layanan pendidikan non formal, maupun hambatan yang dialami oleh komunitas sebagai sasaran wajar dikdas 9 Tahun. Dalam keterbatasan lokasi, ruang dan waktu, komunitas sasaran diharapkan mampu akses, berpartisipasi, dan mengelola sendiri radio komunitas sebagai media belajar yang efektif. Beranjak dari permasalahan tersebut, maka tujuan penelitan adalah untuk memperoleh data tentang desain pembelajaran, yaitu: 1). Bagaimana Perencanaan?. 2). Bagaimana Pelaksanaan?, dan 3).Bagaimana Penilaian Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Paket B melalui radio komunitas Paseban FM sebagai media belajar jarak jauh?

Sebagai landasan teori dalam penelitian ini adalah teori komunikasi, media belajar, belajar jarak jauh, siaran radio pendidikan, dan manajemen pembelajaran.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan menggunakan metode deskriptif yaitu metode yang memusatkan perhatian pada saat penelitian berlangsung dengan teknik pengumpulan data berupa wawncara, observasi, angket, studi literatur dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 5 orang penyelenggara program pendidikan kesetaraan paket B melalui radio.

Hasil penelitian mengungkapkan data sebagai berikut: Desain perencanaan pembelajaran pendidikan kesetaraan paket B melalui radio komunitas Paseban FM ini dapat dilihat dari identifikasi kebutuhan Pembelajaran, Perumusan Tujuan Pembelajaran Umum (TPU), Analisis Pembelajaran, dan Analisis Prilaku karakteristik awal Warga Belajar. Selanjutnya pada desain proses pelaksanaan dapat dilihat dari: Merancang Tujuan Khusus Pembelajaran, Menyusun strategi pembelajaran, Mengembangkan bahan pembelajaran, Implementasi Pembelajaran, dan Pemanfaatan Sumber Belajar. Sedangkan pada tahap desain evaluasi dilihat dari aspek Merancang Evaluasi dan Tindak Lanjut. Keseluruhan fokus penelitian ini (deasin perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi) dinilai cukup baik dan terarah.

Berdasarkan temuan dilapangan bahwa dalam penyelenggaraan pendidikan kesetaraan paket B melalui radio komunitas Paseban FM, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai masukan dan bahan pertimbangan yaitu sebagai berikut: 1). Desain perencanaan, perlu adanya keterlibatan dengan warga belajar dalam proses perencanaan dan sosialisasi. 2). Desain pelaksanaan, Proses pelaksanaan yang sekaligus sebagai desain program dilaksanakan secara sistematis, 3). Deain Evaluasi, perlu adanya desain evaluasi yang tepat dalam program ini, karena menyangkut keberadaaan warga belajar yang jauh.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi karena atas berkat rahmat-Nya akhirnya karya ilmiah berupa skripsi ini dapat penulis selesaikan sesuai dengan waktu yang diharapkan. Skripsi ini berjudul **"Desain Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Radio Komunitas pada Program Pendidikan Kesetaraan"**

Adapun maksud dari penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat dalam menempuh ujian sidang Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Luar sekolah Fakultas ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Dalam penulisan skripsi ini penulis telah berusaha untuk membuat karya ilmiah ini dengan sebaik mungkin meskipun memang patut diakui ada beberapa sisi lemah yang perlu untuk diperbaiki. Dengan segenap kerendahan hati serta kesadaran akan keterbatasan pengetahuan, kemampuan dan pengalaman penulis, maka penulis mengharapkan adanya saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk bahan perbaikan penulis dalam pembuatan karya ilmiah lainnya di kemudian hari.

Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini dan berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi semua pihak yang merasa berkepentingan dan relevan dengan penelitian penulis. Wassalam.

Bandung, Januari 2008
Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi, berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Menjadi kebanggaan dan kebahagiaan yang tidak ternilai bagi penulis dengan selesainya penyusunan skripsi ini. Berbagai tantangan dan hambatan yang penulis hadapi serta pengalaman suka-duka yang penulis temui, namun berkat dukungan, dorongan, bantuan dan do'a dari berbagai pihak, sehingga segala kesulitan dapat dihadapi dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan segenap kerendahan hati yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada:

1. **Allah SWT** yang telah memberikan kesehatan, kesabaran, kekuatan dan jalan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. **Bapak Toha** dan **Mamah Minar** tercinta dengan keringat yang tak pernah lelah untuk membimbing, mendidik, membesarkan dan terus mendo'akan penulis dari buaian lahir. Nuhun Bapak, Mamah! Semoga Allah membalas semua kebaikan. amiin
3. **Bapak Drs. Ade Sadikin Akhyadi, M.Si** selaku Pembimbing I yang selalu menyediakan waktu dan memberikan masukan, arahan, dukungan serta dorongan kepada penulis untuk dapat secepatnya menyelesaikan skripsi ini.
4. **Bapak Joni Rahmat Pramudia, M.Si** Selaku Pembimbing II yang selalu menyediakan waktu dan memberikan masukan kepada penulis. Serta atas segala pengorbanan yag telah diberikan, untuk mengenal lebih jauh tentang PLS dan memaknai hidup yang sesungguhnya, terima kasih Bapak! Jasa

bapak kan penulis kenang sampai akhir hayat nanti, Mohon maaf atas segala hilap, dan salah.

5. **Bapak Dr. Ayi Olim, M. Pd** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Luar Sekolah yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis.
6. **Bapak dan Ibu dosen selaku staf pengajar di jurusan PLS FIP UPI** yang telah memberikan ilmu pengetahuan, arahan, bimbingan dan dorongan yang sangat berharga selama penulis menjadi mahasiswa.
7. **Teteh Epni dan A' Rudi** dengan segala kebanggaan penulis haturkan terima kasih, meski keringat untuk kemajuan hidup penulis tak dapat terbalas, baik moril maupun materil, arahan, dukungan dan gambaran dalam menghadapi hidup ini, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan Teteh dan Aa.
8. **Evi Hernawati** yang menemani penulis selama 6 tahun, suka dan duka yang begitu lama terlewati, semoga cita dan asa serta janji yang kita ucapkan kita raih. Terimakasih dan a bangga atas segala yang V berikan, serta kepada keluarga besar (Bapak Wahya, Ibu Yanti, Usi dan Wini juga de' Iman) yang menjadi motivasi hidup untuk kesuksesan penulis.
9. Rekan Cisewu Raya yang selalu ada menjadi benteng tuk segala halangan dan rintangan serta pembawa ke gerbang kesuksesan, Kang Elang Jabrig, Om Dasep Bandit, Yusef Catok, Reza NK, Iwan Felik, AZT, Soni, Iwan AP, De-Q Ucil, Kokon Darmawan, Gwe' Ats, Rizal Zibran dan yang tak dapat penulis ungkap (terlalu banyak) tetaplah ada dan Hatur nuhun atas segala kebersamaan yang tak pernah hilang ditelan zaman!

10. Rekan Seperjuangan dalam keluh kesah hidup menjadi mahasiswa dalam memaknai arti kebersamaan yang sesungguhnya, Finalia Wulandari (Maafin tuk A yang banyak hilap, Banyak hal yang menjadi bekal penulis dari Fei. Semoga cita dan asa mu kan kau raih, salam buat Keluarga Besar Bapak dan Ibu Sri, Teteh N'ta dan A'Mul, Bi Nina, Gun dan Neng, sekolah di bandung A mendukung kalian), Didin Ronaendi (tetep jadi dulur meski kita kan jauh, jangan pernah hilang sampai kita dipanggilnya "BALAD 2 JAGOAN), Dinar (kita pernah arungi kebersamaan dengan penuh suka dan duka, Hampura Lur), Mulyadi, Doni, Riky, Dikdik, Bung Dod (Makasih tuk segala kebaikan), Arif, Segiw (Tetap Jadi sahabat baikku), Mas Zay, Ujang Gigin, Usep, Iswantoro, Dino, De-Yud, Metz, Gapuy (terus aktif tuk cita dan asa kamu), Novi Acha (Makasih V adik terbaikku!, meski a mesti beranjak... kita tetap satu hati dalam kebersamaan), Basuki, Ade Catrik (Nuhun Lur, jadi nya warga Cisewu), Yeni Kodariah, Egi arvian, Pandu Edu, DanBed, Deden' Cipatik (Nuhun Lur atas semua kebersamaan), Kepada semua penulis haturkan terima kasih telah banyak memahami, membantu, dan memberikan pengalaman kepada penulis, meski Randi kan beranjak jauh entah kemana, kita hati kita selalu bersama dan kita saling mendo'akan itu hal terbaik.
11. Keluarga Besar penulis (Keluarga Besar Ma' Atin, Kel. Besar Alm. Kakek Halili, Bi Wita, Mang King2, Ade Baged, Teni Siti Nurlela (Jadilah penerang dalam kehidupan), Bi Dede, Mila Risna, Teh Dike dan dede nya, Keluarga Besar Bapak Dikdik Dayeuh Kolot, Keluarga Besar Mang Deden' Banjaran)

yang telah banyak memberikan kehangatan, pengalaman dan kebersamaan dari sebuah ikatan tali kekeluargaan.

12. Seluruh teman-teman seperjuangan di angkatan 2003 (Ika Cahaya, Wulan, Tia andita, Denti, Sari, Chiya, Nur, Teh Yeni, Mamay, Delina, Nanang, Nike, Dewi Ratih, Dewi Safitri, Rere, Lina, Isuti, Siti Rofiah, Dian, Esha, Riska, Resty, Eri, Dini, Dita, Agnes, Yuni (semoga kelulusan ini buat kita tetap dalam persaudaraan)) terima kasih atas suka duka dan kebersamaan dari hari-hari yang telah kita ukir sejak kita menginjakan kaki di PLS FIP UPI. Dan teman seperjuangan yang lain Idan'geografi, Tedi, Ane Banjaran (A seueur ngaririweuh), Elisa'PGSD, Din-din'PGSD, Yanti STKIP, Gun'STSI, terima kasih atas segala bantuan dan motivasi yang sangat berharga.
13. Adik-adik kelasku di PLS 2004, kita pernah jadi satu dalam kenangan 'Cisewu dalam pengabdian'. (Furkon, Diani, Karina, Latifah 'Ipeh, Usan, Helda' Encim, Novi 'Cipaku, Rani, Cucu, Ari, Dena, Mia Resmiati, Leni, Kakek, Vokalis ' Unu, Bolang, Soni, Darmawansah, Ipung, Indra'Zul,), 2005 yang selalu kompak ('Ae (Bangkit tuk bangun Garut), Yudi mantan ketua hima and the Ganx, Eva, Egi, Cimot, Fitri Candra, Ainun, Misra, Nina'Zumba, Nita, dan yang lain, hampura teu ka serat!), adik-adik yang a banggakan 2006 (Galih, Fitria, Erti, Novi', Daud, Widi, Satya, Mr. Dayat, Nike, Encie, Puput, Jhon Pak Ketu (good Lah) dan semuanya), juga adikku 2007 dan seluruh teman-teman di Paguyuban Kajian Media, serta Football PLS, dan All Crew Paseban FM, makasih atas dukungannya dan kehangatan dalam tali kekeluargaan yang tak akan pernah terputus.

Akhirnya kepada semua pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu. Terimalah rasa terima kasih penulis yang sebesar-besarnya sebagi perhargaan yang tidak terhingga, semoga amal dan kebaikan yang telah di berikan mendapat pahala dari Allah SWT. Amiin.

DAFTAR ISI

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR ii
UCAPAN TERIMA KASIH iii
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah 5
D. Tujuan Penelitian 6
E. Kegunaan Penelitian 6
F. Anggapan Dasar 7
G. Pertanyaan Penelitian 10
H. Batasan Istilah 10
I. Sistematika Penulisan 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Komunikasi
1. Pengertian Komunikasi 13
2. Pendidikan sebagai Proses Komunikasi 14
3. Siaran Radio sebagai Format Teknologi Media Komunikasi 15
4. Komukasi Massa
a. Pengertian Komunikasi Massa 15
b. Fungsi Komunikasi Massa 16
c. Efek Komunikasi Massa 18
d. Karakteristik Media Massa 18

B. Media Belajar
1. Pengertian Media Belajar 20
2. Fungsi dan Peran Media Belajar 21

3. Manfaat Media Belajar 22
4. Klasifikasi dan Jenis-jenis Media Belajar 25
C. Konsep Belajar Jarak Jauh
1. Definisi Belajar 26
2. Pengertian Belajar Jarak Jauh 28
D. Siaran Radio Komunitas Dalam Perluasan Program Pendidikan Kesetaraan Sebagai Bentuk Pembelajaran Pendidikan Luar Sekolah
1. Pengertian Radio Komunitas 31
2. Peran dan Fungsi Media Komunitas 34
3. Pengertian Siaran Radio Pendidikan 38
4. Prinsip-prinsip Siaran Radio Pendidikan 39
5. Radio Komunitas Untuk perluasan pendidikan kesetaraan 40
D. Konsep Manajemen Pembelajaran PLS
1. Pengertian Pembelajaran 45
2. Pengertian Pengorganisasian 47
3. Pengorganisasian Pembelajaran 51
4. Komponen Proses Pembelajaran 56
5. Langkah-langkah Proses Pembelajaran 56

BAB III PROSEDUR PENELITIAN
A. Metode Penelitian 67
B. Subjek Penelitian 69
C. Teknik Pengumpulan Data 71
D. Penyusunan Alat Pengumpul Data 75
E. Prosedur Pengolahan dan Analisis Data 79

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Radio Komunitas Paseban FM
1. Sejarah singkat Radio Komunitas Paseban FM 81
2. Visi dan Misi Radio Paseban FM 83
3. Fungsi dan Tujuan Radio Paseban FM 83

4. Program Radio Paseban FM 84
5. Struktur Organisasi Radio Komunitas Paseban FM 86
6. Respon/ pendapat Masyarakat tentang keberadaan Radio Komunitas Paseban FM..... 86

B. Hasil Penelitian
1. Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Paket B melalui radio komunitas Paseban FM sebagai media belajar jarak jauh..... 90
2. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Paket B melalui radio komunitas Paseban FM sebagai media belajar jarak jauh 95
3. Penilaian Pembelajaran Pendidikan Kesetaraan Paket B melalui radio komunitas Paseban FM sebagai media belajar jarak jauh 103

C. Pembahasan Hasil Penelitian 105

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan 120
B. Saran 127

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel **Hal.**

1. Identitas Responden Berdasarkan Golongan Usia 71
2. Identitas Responden Berdasarkan Jenis Kelamin 71
3. Identitas Responden Berdasarkan Pekerjaan 71
4. Program Acara Sementara Radio Paseban FM Hari Senin-Sabtu 84
5. Program Acara Radio Sementara Paseban FM Hari Minggu 84
6. Identitas Responden 90
7. Media/ Alat yang digunakan dalam proses pembelajaran..... 97

DAFTAR GAMBAR

Gambar **Hal.**

1. Kerucut Pengalaman 24
2. Struktur Organisasi radio Komunitas Paseban FM 86
3. Prototipe Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Penyiaran Radio Komunitas... 75

DAFTAR PUSTAKA

Ahmadi, Abu. (1999). *Psikologi Sosial.* Jakarta : Rineka Cipta

Arikunto , Suharsimi.(1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.* Jakarta: Rineka Cipta

Cangara, Hafied.(2003). *Pengantar Ilmu Komunikasi.* Jakarta PT. Raja Grafindo Persada.

Dimyatim, Mudjiono (2002). *Belajar dan Pembelajaran.* Jakarta: Depdikbud & PT. Rineka Cipta

Effendy, Uchjana.O.(2003). *Ilmu Komunikasi Teori dam Praktek.* Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.

Effendy, Uchjana.O.(1993). *Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi.* Bandung PT CitraAditya Bakti

Effendy, Uchjana.O. (1991) *Radio Siaran Teori dan Praktek.* Bandung : CV. Mandar Maju

Gulo,W.(2002). *Metodologi Penelitian.* Jakarta : Grasindo

Hamalik, Oemar (1994). *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: Bumi Aksara.

Komarudin. (1993). *Manajemen Kantor, Teori dan Praktek.* Bandung: Trigenda Karya

M. Pawit. (1990). *Komunikasi Pendidikan dan Komunikasi Instruksional*: Bandung PT Remaja Rosdakarya

Moeleong, J.Lexi. (1988). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyana, Deddy.(2002).*Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar.* Bandung : PT. Remaja Rosdakarya

Miarso, Yusuf H. (1977). *Teknologi Komunikasi Pendidikan.* Jakarta : Pustaka Pelajar

Padmo, Dewi. (1999). *Media Radio dalam Pendidikan Jarak Jauh Sebuah Alternatif Media yang teriangkau dan Menjangkau.* Komunika. (No. 21 / Tahun VI) Majalah.

Pribadi, A. Benny. (2001). *Model Interaksi Pembelaiaran dan Pernanfaatan Media dalam Sistemt Pendidikan Jarak Jauh.* Komunika (No.26 /tahun VIII), Majalah

Rachmawatie, Atie (2007). *Radio Komunitas Eskalasi Demokratisasi Komunikasi.* Bandung: PT Remaja Rosda Karya.

Sanjaya, Wina (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi kurikulum Berbasis Kompetensi.* Jakarta: Prenada Media

Soeharto, B.(1987). *Menyiapkan Penelitian dan Penulisan karya Ilmiah.* Bandung .PLS IKIP

Sudjana, Djudju. (2004). *Pendidikan Nonformal.* Bandung: Falah Production

Sudjana, Djudju. (2000). *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Luar Sekolah dan Pengembangan Sumber Daya Manusia.* Bandung: Falah Production

Surakhmad, W. (1990) *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar-dasar Metodik dan Teknik. Bandung* : Tarsito

Tondowidjojo. (1985). *Media Massa dan Pendidikan.* Jogjakarta: Kanisius.

Tim Dosen Jurusan Administrasi Pendidikan. (2001). *Pengantar Pengelolaan Pendidikan.* Jurusan Administrasi Pendidikan, FIP, Universitas Pendidikan Indonesia

UU. RI. No. 20 Tahun 2003 (2003) *Undang-undang Sisdiknas.* Jakarta : Sinar Grafika

Wina dan Ishak (1995). *Media Pendidikan Suatu Pengantar.* Bandung : P3MP IKIP Bandung