

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Pada bab lima akan diuraikan mengenai simpulan, implikasi dan rekomendasi penelitian, uraian lebih lengkapnya sebagai berikut:

5.1 Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar IPS siswa kelas VIII MTs.Persis Tarogong Garut tahun pelajaran 2021/2022 dapat disimpulkan bahwa:

Pertama, kondisi pembelajaran di tengah pandemi menciptakan keterbatasan guru dalam mendampingi proses belajar siswa sehingga keluarga sebagai lingkungan terdekat siswa memiliki peranan besar dalam kegiatan pembelajaran anak. Salah satu peran penting orang tua yaitu memberi perhatian dalam kegiatan belajar anak karena perhatian orang tua menjadi salah satu faktor eksternal meningkatnya motivasi belajar yang merupakan faktor keberhasilan dalam belajar. Perhatian orang tua adalah pemusatan terhadap perilaku dan kegiatan siswa secara sadar yang ditujukan untuk anak. Sedangkan motivasi belajar adalah dorongan yang timbul baik dari dalam diri siswa dan dari luar diri siswa yang memberikan kekuatan peserta didik untuk memperoleh pengetahuan dan pengalaman

Kedua, alat ukur dalam penelitian ini adalah berupa angket tertutup dengan 20 pernyataan tentang perhatian orang tua dan 20 pernyataan tentang motivasi belajar siswa. Indikator yang digunakan dalam angket perhatian orang tua yaitu pemberian bimbingan dan nasehat, pengawasan terhadap anak, pemberian penghargaan dan hukuman, memenuhi kebutuhan anak, penciptaan suasana rumah yang tenang, nyaman dan tentram. Dengan indikator yang paling tinggi yaitu memenuhi kebutuhan anak dan paling rendah yaitu indikator penciptaan suasana rumah yang tenang, nyaman, dan tentram Sedangkan indikator yang digunakan dalam motivasi belajar yaitu kesiapan dalam pembelajaran, perhatian dalam belajar, berprestasi dalam belajar, dan ulet dalam menghadapi kesulitan. Dengan indikator yang paling tinggi yaitu ulet menghadapi kesulitan dan paling rendah yaitu indikator mandiri dalam belajar.

Ketiga, berdasarkan hasil perhitungan dengan rumus dan hasil analisis IBM SPSS versi 26 dapat disimpulkan bahwa H_a ditolak dan H_o diterima sehingga tidak ada hubungan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS di MTs.Persis Tarogong, Garut.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan implikasi bahwa dalam motivasi belajar IPS perhatian orang tua dapat meningkatkan motivasi belajar siswa namun tidak berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Maka dari itu dalam meningkatkan motivasi belajar siswa terdapat banyak faktor internal maupun eksternal yang lain dapat meningkatkan motivasi belajar. Namun apabila hanya mengandalkan perhatian orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar IPS siswa tidaklah cukup karena masih banyak faktor lain dalam meningkatkan motivasi belajar IPS siswa. Motivasi belajar setiap siswa pasti berbeda, maka dari itu perlu adanya peran dari berbagai pihak baik lingkungan sekolah maupun keluarga untuk terus membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajarnya

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian “Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Belajar IPS Siswa Kelas VIII di MTs.Persis Tarogong Garut”, dapat diuraikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi orang tua, hendaknya orang tua dapat meningkatkan dalam memberikan perhatiannya terhadap proses dan hasil belajar anak, khususnya dalam penciptaan suasana rumah yang tenang, nyaman dan tentram untuk mendukung kegiatan belajar anak di rumah.
2. Bagi siswa, hendaknya untuk terus meningkatkan motivasi dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam kemandirian belajar. Siswa belajar bukan lagi hanya karena disuruh orang tua ataupun guru melainkan karena keinginan dalam dirinya sendiri dan menyadari bahwa siswa butuh akan ilmu tersebut.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya dapat menyempurnakan dan memodifikasi penelitian yang telah dilakukan ini, peneliti menyadari bahwa terdapat kekeliruan dalam menentukan objek penyebaran angket yang seharusnya variabel perhatian

orang tua diisi oleh orang tua siswa dan variabel motivasi belajar diisi oleh siswa dengan angket yang dibuat oleh ahlinya sehingga pengukuran angket menjadi sesuai. Sehingga dengan beberapa perbaikan tersebut dapat menghasilkan karya ilmiah yang lebih baik lagi