

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis pembahasan yang telah dilaksanakan, berikut merupakan hasil dari penelitian ini

1. Penelitian ini dilakukan kepada siswa DPIB 1 (kelas eksperimen) yang menggunakan metode pembelajaran secara demonstrasi dengan menggunakan bantuan media *Microsoft Teams* dan DPIB 2 (kelas kontrol) yang menggunakan metode pembelajaran secara demonstrasi saja di SMK Negeri 9 Garut, berdasarkan dari hasil penelitian dan pembahasan penggunaan media *Microsoft Teams* yang dilakukan oleh kelas eksperimen digunakan saat guru selesai menjelaskan materi dan memanfaatkan *Microsoft Teams* saat proses pengerjaan tugas yang sedang dikerjakan. Dengan memanfaatkan media *Microsoft Teams* terbukti hasil belajar kelas eksperimen memiliki lebih besar dengan nilai rata-rata 88,8 sedangkan nilai pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 61,5.
2. Dapat disimpulkan bahwa hasil dari analisis menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara kelas yang menggunakan metode pembelajaran secara demonstrasi dengan bantuan media *Microsoft Teams* dengan kelas menggunakan metode pembelajaran secara demonstrasi saja di kelas XI SMK Negeri 9 Garut. Dengan demikian penggunaan media *Microsoft Teams* memiliki pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik.
3. Adapun tanggapan siswa kelas DPIB 1 yang merupakan kelas eksperimen menggunakan media *Microsoft Teams* menyatakan bahwa penggunaan media tersebut sangat layak untuk digunakan pada proses pembelajaran baik secara langsung di sekolah ataupun dari rumah.

5.2. Implikasi

Melihat dari hasil penelitian yang telah dilakukan, implikasi penelitian terdapat di bawah ini :

1. Implikasi Teoritis

- b. Penerapan media pembelajaran dengan menggunakan media *Microsoft Teams* dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI DPIB 1 SMK Negeri 9 Garut khususnya pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Interior Gedung.
- c. Penggunaan media *Microsoft Teams* tidak hanya memberikan pengaruh tetapi juga dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik, hal tersebut dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata yang menggunakan media *Microsoft Teams* lebih tinggi dibanding dengan kelas yang tidak menggunakan *Microsoft Teams*.

2. Implikasi Praktis

Berdasarkan dari penelitian yang telah dilaksanakan ini, dapat digunakan sebagai pedoman dalam memberikan motivasi dan saran terhadap guru pada program keahlian Desain Permodelan Informasi Bangunan di SMK Negeri 9 Garut khususnya pada mata pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Interior Gedung untuk tetap menggunakan media *Microsoft Teams*. Hal tersebut bermaksud untuk membantu proses pembelajaran dengan hasil yang baik dan efektif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

5.3. Rekomendasi

Dari hasil penelitian di atas berdasarkan hasil pembahasan yang sudah diuraikan sebelumnya mengenai penggunaan media *Microsoft Teams* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata khususnya pada pelajaran Aplikasi Perangkat Lunak dan Interior Gedung di SMK

Negeri 9 Garut. Berikut merupakan rekomendasi yang disampaikan di bawah ini :

1. Bagi sekolah dan guru, dengan terlaksananya penelitian ini penggunaan media *Microsoft Teams* dalam proses belajar mengajar yang dapat mempengaruhi hasil belajar peserta didik. *Microsoft Teams* dapat dimanfaatkan tidak hanya secara daring namun juga dapat digunakan saat pembelajaran di kelas sedang berlangsung sehingga penggunaan media *Microsoft Teams* ini baiknya tetap digunakan.
2. Bagi peserta didik, dengan terlaksanakannya penelitian ini peserta didik semakin baik dalam belajar dan terus meningkatkan kualitas dan hasil belajar setelah menggunakan *Microsoft Teams*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, pada penelitian ini fitur *Microsoft Teams* belum sepenuhnya dimanfaatkan pada proses pembelajaran, hal tersebut memberikan peluang bagi peneliti selanjutnya untuk melakukan penelitian yang lebih umum dalam memanfaatkan fitur yang ada. Penelitian ini juga dapat dapat membantu memberikan inspirasi dan motivasi atau bahkan melengkapi keterbatasan yang sedang peneliti lakukan.