

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bagian ini diuraikan mengenai simpulan dari seluruh proses penelitian dan disajikan rekomendasi bagi guru dan penelitian selanjutnya.

5.1. Simpulan

Program perencanaan karir dalam penelitian ini memiliki perbedaan pada kajian terdahulu karena menerapkan program konseling individual dan menggunakan dialog sokratik pada saat intervensi. Layanan bimbingan dan konseling karir dalam penelitian ini mampu meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa. Hal ini didasarkan pada hasil uji ukuran efek Hedges dan pengujian efektivitas dengan uji Mann-Whitney. Hasil uji secara keseluruhan, layanan bimbingan dan konseling karir realitas memiliki efek yang kuat untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa dan hasil uji efektivitas Mann-Whitney menunjukkan bahwa intervensi layanan efektif untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa kelas X MAN 2 Karawang.

5.2. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian terhadap kemampuan perencanaan karir siswa kelas X MAN 2 Karawang, berikut dikemukakan beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Bagi Guru BK di sekolah

Rekomendasi yang ditujukan kepada guru bimbingan dan konseling dalam membantu meningkatkan kemampuan perencanaan karir siswa melalui bimbingan dan konseling karir realitas yaitu;

- a. Guru BK dapat menerapkan bimbingan dan konseling karir realitas sebagai salah satu layanan program bimbingan dan konseling karir bagi siswa yang memiliki kondisi dan permasalahan mengenai lemahnya kemampuan perencanaan karir.
- b. Guru BK dapat memahami penggunaan instrumen perencanaan karir sehingga dapat merumuskan program bimbingan dan konseling karir sesuai kebutuhan layanan program.
- c. Guru BK diharapkan dapat berkolaborasi dengan instansi terkait, yaitu Dinas Tenaga Kerja, Balai Latihan Kerja ataupun Bursa Kerja Khusus,

sebagai pendukung luaran kerja pengembangan keterampilan dan perencanaan karir siswa.

- d. Apabila ingin melaksanakan bimbingan dan konseling karier realitas, sebaiknya guru BK telah memiliki kompetensi dan keterampilan dalam memberikan layanan karier kepada siswa serta telah memahami konsep layanan bimbingan dan konseling karier realitas.
 - e. Pelaksanaan program sebaiknya diberikan secara bertahap dengan jeda waktu yang cukup agar siswa memiliki waktu yang cukup untuk mencerna dan memahami materi yang diberikan.
2. Bagi Peneliti selanjutnya
- a. Peneliti selanjutnya yang memiliki kajian uji coba program diharapkan agar memberikan variasi program yang memadai serta alokasi waktu dan jeda yang cukup untuk pelaksanaan kegiatan agar siswa mudah dalam mencerna informasi yang diberikan.
 - b. Peneliti selanjutnya yang menggunakan desain eksperimen diharapkan agar tidak melibatkan partisipan melebihi jumlah partisipan eksperimen ideal yang telah ditentukan oleh para ahli.
 - c. Peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian sejenis agar mempertimbangkan untuk menggunakan variabel umur, dukungan orang tua ataupun pengaruh teman sebaya sehingga Extraneous/Intervening dapat dikendalikan oleh peneliti.