

**BIMBINGAN PERENCANAAN KARIER SISWA MADRASAH ALIYAH
DI KOTA KARAWANG**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling



Oleh: Amalia Fardiani

1906566

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**BIMBINGAN PERENCANAAN KARIER SISWA MADRASAH ALIYAHDI
KOTA KARAWANG**

Oleh

Amalia Fardiani, S.Pd.Kons
UPI Bandung 2000

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling.

©Amalia Fardiani 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak ulang, di
fotocopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

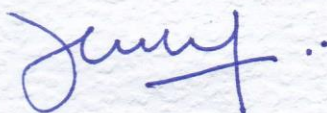
AMALIA FARDIANI

NIM. 1906566

**BIMBINGAN PERENCANAAN KARIER SISWA MADRASAH ALIYAH
DI KOTA KARAWANG**

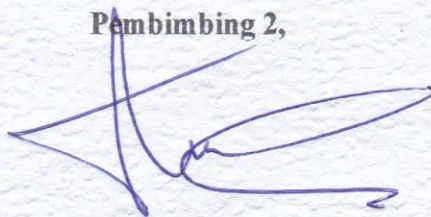
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing 1,



**Dr. Ilfiandra, M.Pd.
NIP. 19721124 199903 1 003**

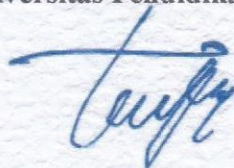
Pembimbing 2,



**Dr. Amin Budiamin, M. Pd.
NIP. 19580703 198503 1 001**

Mengetahui,

**Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Program Magister
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd.
NIP. 19580816 198503 1 007**

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini penulis menyatakan bahwa tesis dengan judul **“BIMBINGAN PERENCANAAN KARIER SISWA MADRASAH DI KOTA KARAWANG”** beserta seluruh isinya adalah sepenuhnya karya sendiri, penulis tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan keilmuan yang berlaku dalam etika keilmuan. Atas pernyataan ini, penulis siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada penulis apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya penulis ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya penulis ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Amalia Fardiani

SURAT BEBAS PLAGIARISME



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, DAN KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Dr. Setiabudhi Nomor 229 Bandung 40154
Telepon (022) 2013163 Pesawat 3673 s.d. 3691 Telp/Fax (022) 2000021
Laman : <https://fip.upi.edu> Email : fip@upi.edu

SURAT PERNYATAAN CEK *INDEX SIMILARITY*

Nomor : 4133/UN40.F1.D1/PK.03.00/2022

Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia menerangkan bahwa:

Nama : Amalia Fardiani
NIM : 1906566
Program Studi/Jenjang : Bimbingan dan Konseling / S2
Tanggal Pengajuan : 3 Agustus 2022

Telah dilakukan cek *index similarity* terhadap Tesis yang bersangkutan dengan aplikasi *Turnitin* dan sudah memenuhi batas nilai *index similarity* yang ditetapkan di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana hasil terlampir.
Demikian surat ini dibuat sebagai salahsatu persyaratan mengikuti Ujian Sidang Tahap I Program Magister (S2).



Bandung,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Dr. Nanang Budiman, M.Si
NIP 197102191998021001

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrohim

Tiada kata yang paling indah selain ucapan puji dan syukur panjatkan kehadirat Ilahi Rabbi, karena berkat izin dan Ridho-Nya tesis dengan judul Bimbingan Perencanaan Karier Siswa Madrasah Aliyah di Kota Karawang dapat diselesaikan. Tesis penelitian ini diajukan untuk melengkapi persyaratan menyelesaikan magister Pendidikan pada program studi Bimbingan dan Konseling.

Besar harapan penulis semoga penyusunan tesis ini, dapat menjadi awal yang baik untuk penulisan karya tulis selanjutnya, walaupun penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini masih memiliki banyak kekurangan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun serta menjadi bahan pengetahuan bagi penulis agar dapat menyelesaikan karya selanjutnya dengan lebih baik.

Terima kasih yang tak terhingga penulis haturkan kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis hingga tersusunnya tesis ini. Harapan penulis semoga karya ini dapat bermanfaat, khususnya bagi keilmuan bimbingan dan konseling. Akhirnya penulis hanya dapat mendo'akan semoga kebaikan yangtelah di berikan menjadi amal sholeh dan di balas oleh Allah SWT dengan berlipatganda.

Aamiin Yaa Robbal'aalaamiin.

Bandung, Agustus 2022

Amalia Fardiani

UCAPAN TERIMA KASIH

Penuh ketulusan hati menyampaikan penghormatan dan rasa terima kasih yang setinggi-tingginya. Penulis menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Nurhudaya, M.Pd (alm), selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik, walaupun dalam keadaan sakit selalu menyempatkan waktu untuk membimbing, bahkan senantiasa mengingatkan, menyapa serta berdiskusi. Sampai kemudian bapak tiada. Bapak, senantiasa terkenang dalam ingatan terakhir berjumpa beliau menitipkan penulis pada teman-teman untuk membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Hanya do'a terbaik untuk bapak, semoga Allah SWT menempatkan bapak di surganya. Al-fatihah.
2. Dr. Ilfiandra, M.Pd, selaku pembimbing I dan pembimbing akademik, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dengan penuh kesabaran, dari awal sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Dr. Amin Budiamin, M.Pd, selaku pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan serta motivasi dalam penulisan, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Agus Taufik, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Program Magister Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, beserta seluruh jajaran bapak dan ibudosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FIP UPI, yang telah membimbing, serta mendidik selama penulis menempuh pendidikan.
5. Staf akademik dan Prodi BK dan FIP UPI yang telah memberikan bantuan administrasi dan informasi selama perkuliahan.
6. Bapak dan ibu dosen program studi bimbingan dan konseling program Magister FIP UPI Bandung, dengan penuh keikhlasan mencurahkan perhatian dalam membimbing dan mendidik penulis sejak menempuh studi

di program studi bimbingan dan konseling sampai sekarang, mengantarkan penulis untuk meraih profesionalisme keilmuan dan pengetahuan khususnya kajian keilmuan bimbingan dan konseling.

7. Kepala Madrasah MAN 2 Karawang bapak H.Ahmad Dimiyati, S.Ag. M.Si, beserta para guru dan staf TU yang telah mengizinkan, memotivasi serta turut berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Siswa-siswi kelas 10, terkhusus kelas 10 IPA 3 MAN 2 Karawang, yang telah membantu penulis selama penelitian sehingga penulis dapat menyelesaikan studi S2 BK ini dengan lancar dan tanpa banyak hambatan.

Ucapan terima kasih juga dipersembahkan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, Semoga semua dukungan, bantuan, bimbingan dan semangat yang telah diberikan semua pihak mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT, Aamiin Yaa Robbal'aalamiin.

Bandung, Agustus 2022
Penulis

Amalia Fardiani

Hai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah, dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.

(Q.S Al-Hasyr, ayat 18)

*Di persembahkan untuk putra-putriku tercinta Rakanda dan Rayia,
Libatkan Allah dalam setiap rencana kehidupanmu yang indah.
Do'a ibu dalam setiap helaan nafas.*

ABSTRAK

Penelitian ini didasari pada temuan data mengenai rendahnya kemampuan perencanaan karier siswa pada usia remaja. Permasalahan ini didukung oleh temuan data yang diambil melalui instrument perencanaan karier yang menunjukkan bahwa rata-rata siswa kelas X MAN 2 Karawang memiliki kemampuan perencanaan di katagori cukup atau kurang optimal. Rendahnya kemampuan perencanaan siswa disebabkan oleh beberapa faktor seperti kesiapan, kesadaran hingga pemahaman diri dan lingkungannya. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah menguji efektifitas program bimbingan dan konseling terhadap peningkatan kemampuan perencanaan karier siswa kelas X MAN 2 Karawang. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain eksperimen kuasi dan hasil instrumen pre-pos tes menjadi data utama. Instrumen perencanaan karir merupakan hasil adaptasi dan pengembangan dari Angela dan Dillard. Partisipan dalam penelitian ini adalah kelas X MAN 2 Karawang tahun ajaran 2021/2022. Hasil pengolahan data menunjukkan bahwa program bimbingan dan konseling memiliki nilai Hedge $g=3538$ dan nilai uji Mann-Whitney kurang dari 0.05 yang berarti bahwa program bimbingan dan konseling memiliki pengaruh yang kuat dan efektif untuk meningkatkan kemampuan perencanaan karier siswa. Hasil dari penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk guru bimbingan konseling dan peneliti selanjutnya mengenai kemampuan perencanaan karier siswa

Kata Kunci: Program Bimbingan Karier, Konseling Karir, Perencanaan Karier,

ABSTRACT

This research is based on data findings regarding the low ability of students' career planning in their teens. This problem is supported by the findings of the data taken through the career planning instrument, which showed that the average class 10th student of MAN 2 Karawang had the ability planning skills in the category of adequate or less than optimal. The low planning ability of students was caused by several factors such as readiness and awareness of understanding themselves and their environment. Therefore, the purpose of this study was to test the effectiveness of a reality-based career guidance program in improving the career planning skills of tenth graders of MAN 2 Karawang. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design and the pre-post test results as the main data. Career planning instrument had been adapted and developed by Angela and Dillard. The participants in this research were class 10th MAN 2 Karawang in the 2021/2022 academic year. The results of data showed that the career guidance program has a Hedge value of $g = 0.3538$, and the Mann-Whitney test value is less than 0.05, which meant that the guidance and counseling program had effective influence to improve students' career planning abilities. The results of this study could be used for guidance and counselling teachers and further researchers regarding to students' career planning skills.

Keywords: Guidance, Counseling Program, Career Planning

DAFTAR ISI

<u>LEMBAR HAK CIPTA.....</u>	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
<u>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</u>	iv
<u>SURAT BEBAS PLAGIARISME</u>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. <u>Latar Belakang Penelitian.....</u>	<u>1</u>
1.2. <u>Identifikasi dan Rumusan Masalah</u>	<u>8</u>
1.3. <u>Tujuan Penelitian.....</u>	<u>9</u>
1.4. <u>Manfaat Penelitian.....</u>	<u>9</u>
1.5. <u>Struktur Organisasi Tesis</u>	<u>10</u>
BAB II KAJIAN TEORI BIMBINGAN PERENCANAAN KARIER.....	11
2.1. <u>Konsep Perencanaan Karier</u>	<u>11</u>
2.2. <u>Aspek-aspek Perencanaan Karier.....</u>	<u>17</u>
2.3. <u>Faktor-faktor yang mempengaruhi perencanaan karier.....</u>	<u>18</u>
2.4. <u>Tahapan Perencanaan Karier</u>	<u>18</u>
2.5. <u>Program Bimbingan dan Konseling Karier</u>	<u>20</u>
2.6. <u>Program Bimbingan Perencanaan Karier Siswa Madrasah Aliyah.....</u>	<u>29</u>
2.7. <u>Kajian Penelitian Terdahulu</u>	<u>33</u>

<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	<u>41</u>
3.1. <u>Pendekatan, Metode dan Desain Penelitian.....</u>	<u>41</u>
3.2. <u>Lokasi, Partisipan dan Sampel Penelitian</u>	<u>42</u>
3.3. <u>Instrumen Penelitian.....</u>	<u>44</u>
3.4. <u>Prosedur Penelitian.....</u>	<u>50</u>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	62
4.1. <u>Hasil Penelitian.....</u>	<u>62</u>
4.2. <u>Pembahasan</u>	<u>79</u>
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	88
5.1. <u>Simpulan.....</u>	<u>88</u>
5.2. <u>Rekomendasi</u>	<u>88</u>
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	<u>90</u>

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal.
Tabel 3. 1 Karakteristik Perkembangan Karier Remaja	12
Tabel 3. 2 Tabel Pelaksanaan Konseling Individua/Kelompok Realitas	31
Tabel 3. 3 Tugas-tugas Perkembangan Karier Remaja.....	33
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	46
Tabel 3. 2 Paartisipan Penelitian.....	47
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Valid.....	49
Tabel 3. 4 Penafsiran Skor	50
Tabel 3. 5 Kategorisasi Nilai.....	50
Tabel 3. 6 Deskripsi Kemampuan Perencanaan Karier	51
Tabel 3. 7 Kriteria Nilai Reliabilitas Angket	53
Tabel 3. 8 Kriteria Nilai <i>Alpha Crobach</i>	54
Tabel 3. 9 Nilai Uji Reliabilitas Instrumen	54
Tabel 3. 10 Oprasional Program	62
Tabel 4. 1 Nilai N-Gain Kelas Eksperimen dan Kontrol	66
Tabel 4. 2 Hasil Uji Ukuran Hedges	67
Tabel 4. 3 Penguiian Normalitas Data	69
Tabel 4. 4 Uji Efektivitas Mann-Whiney.....	69

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal.
Grafik 3. 1 Model proses sistematis untuk perencanaan karier	22
Grafik 4. 1. Perbandingan Skor Rata-Rata Pre Test dan Post Tes	70
Grafik 4. 2 Perolehan Skor Anggota Kelompok Eksperimen	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal.
Gambar 1. 1. Statistik Keadaan Ketenagakerjaan Indonesia Agustus 2021	3

DAFTAR LAMPIRAN

Gambar	Hal.
Lampiran 1. Persuratan	101
Lampiran 2. Instrumen	105
Lampiran 3. Tabulasi Data.....	112
Lampiran 4. Pengolahan Data.....	114
Lampiran 5. RPL Program	116
Lampiran 6. Dokumentasi.....	139

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra Sofyan, (2015). Penggunaan Teknik Modelling Terhadap Perencanaan Karier Siswa, *jurnal Fokus Konseling*, Volume 1 No.1
- Adityawarman, L. P. (2021). Peran Bimbingan Kelompok Dalam Perencanaan Karier Siswa. *Advice: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 165-177.
- Afdal, A., Suya, M., Syamsu, S., & Uman, U. (2014). Bimbingan Karier Kolaboratif dalam Pemanjapan Perencanaan Karier Siswa SMA. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 2(3), 1–7. <https://doi.org/10.29210/110000>
- Alfan (2020), *Jobs Of Tomorrow, Rekomendasi 46 pekerjaan baru yang di proyeksikan bersinar hingga 2028 berdasarkan riset, Edukasi Karier*, Serang-Banten.
- Ali dkk, (2018), *Psikologi Remaja, Perkembangan Peserta Didik*. Sinar Grafika, Jakarta
- Amirullah, M. (2018). Bimbingan Karier Berbasis Paradigma Karier Abad Ke-21 Untuk Mengembangkan Kecakapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (Penelitian Eksperimen Kuasi di SMK Telkom Makassar Kelas X Program Studi Keteknikan Tahun Akademik 2018/2019). *Tesis*. Bandung; Program Sudi Bimbingan dan KonselingD, FIP Universitas Pendidikan Indonesia.
- Anggela, E. (2020) *Pengembangan Modul Digital Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa SMP*. Pascasarjana UNY
- Aqib (2021), *A To Z Bimbingan dan Konseling Karier, Konsep, Teori, dan Aplikasinya*, Penerbit Andi, Yogyakarta
- Ardi, A. (2019). Pengembangan Modul Perencanaan Studi Lanjut Bagi Siswa SMP/MTs. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 11(1), 20-40.
- Arjanggi, R. (2017). Identifikasi Permasalahan Pengambilan Keputusan Karier Siswa. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 22(2), 28–35. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol22.iss2.art3>
- Aryani, F., & Rais, M. (2017). *MODEL E-PEMINATAN: Solusi Praktis Merencanakan Karier Masa Depan*. In Badan Penerbit UNM.
- Azizah, N., & Naqiyah, N. (2017). The Implementation Of Future Ladders In Information Services To Improve The Career Planning Of Class Ipa X Senior High School 11 Surabaya Penggunaan Tangga Masa Depan Dalam Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa Kelas X Ipa Di Sma Negeri 11.
- Bambang Dibyo Wiyono, (2013), *Teori Perkembangan Karier Donald E. Super, Guidance and counseling*, wordpress.com
- Bintoro Tjokroamidjojo, (1984) *Pengantar Administrasi pembangunan*, LP3ES, Jakarta.
- Borenstein, M., Hedges, L. V., Higgins, J. P. T., & Rothstein, H. R. (2009). *Introduction to Meta-Analysis*. United Kingdom: John Willey and Son Ltd.
- Brown, D. 2007. *Career Information, Career Counseling, Career Development (9th ed)*. Boston: Pearson Education, Inc.

- Brown, S.D & Lent, R.W. (2013). *Career Development and counseling; Putting Theory and Research to work (2nd)*. Hoboken, New Jersey: John Wiley & Sons.
- Budiyono dkk (2021), *Peluang dan Tantangan Karier Di Era Revolusi Industri*, Paramitra Publishing, Yogyakarta
- Chaplin. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi (terjemahan Kartini Kartono)*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Christian Monic (2018), *Anti Salah Jurusan*, Jakarta: PT.Gramedia Widiasarana Indonesia
- Claranovi (2015), *Makalah Tipologi Kepribadian. (online) (http://Wordpress.Com, diakses 2 juli 2015)*
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2018). *Research Methods in Education (8th ed.)*. United Kindom: Routledge Taylor & Francis Group.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research (Planing, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research) (Fourth Edi; P. A. Smith, ed.)*. Pearson.
- Crites, J. O. 1981. *Career Counseling: Models, Methods, and Materials*. New York: McGraw Hill.
- Dahlan, N. (2015). Efektivitas Informasi Karier Dengan Media Buku Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Studi Lanjutan Siswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 1(1), 77. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v1i1.1536>
- Dani Vardiansyah, (2008), *Filsafat Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, Cet. II Jakarta: PT Indeks
- De Winter, J. F. C., & Dodou, D. (2010). *Five-point Likert items: t-test versus Mann-Whitney-Wilcoxon. Practical Assessment, Research, and Evaluation*, 15(11), 1 – 16
- Desmita (2008), *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*, Rosdakarya. Bandung.
- Desy dkk (2021), *Kerja Nggak Sesuai Jurusan, Future Of Work In Industry 4.0*, Brillian, Yogyakarta
- Dharsana, K., Suranata, K., & Ardana, I. N. S. (2014). Penerapan Konseling Karier Holland Dengan Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa Kelas X TKJ 1 SMK Negeri 3 Singaraja. *E-Journal Undiksa Jurusan Bimbingan Dan Konseling*, 2(1), 1–10.
- Dillard, J.M., (1985), *Life Long Career Planning. Ohio: Charles E. Merrill Publishing Co.*
- El-Idhami Desmita (2008). *Psikologi Perkembangan (Desmita)*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya
- Emma. (2008) *Pekerjaan Sesuai Tipe Kepribadian. (online)*, (<http://kompas.com>, diakses 1 Agustus 2008).
- Fajarwati, L. (2018). Pelaksanaan Kegiatan Career Day dalam Bidang Bimbingan

- Karier untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Terhadap Sekolah Lanjutan pada Siswa Kelas 9.4 SMP Negeri 19 Kota Bekasi Tahun Ajaran 2016/2017. *Insight: Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(1), 107–115. <https://doi.org/10.21009/insight.071.09>
- Fery, M. (2013). *Pengaruh Pengetahuan Peluang Kerja Terhadap Keputusan Memilih Jurusan Siswa Smk Lkia Pontianak*. *Occupational Medicine*, 53(4), 130.
- Fitriana, Yusuf, A. M., BA, M., & Afdal. (2021). Strategi keluarga dan guru bimbingan konseling dalam meningkatkan aspirasi karier siswa menuju generasi berkualitas. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4032–4038.
- Ganendra (2020), *Siapa Aku? Apa Bakatku? Ganendra, Semesta Hikmah*, Yogyakarta
- Gibson, R. L. dan Mitchell, M.H. (1995), *Intoduction to Counseling and Guidance*. Englewood Cliffs – New Jersey: Prentice-Hall Inc.
- Gysbers, N. C. dan Henderson, P. 2006. *Developing and Managing Your School Guidance and Counseling Program (4th Ed)*. Alexandria, VA: ACA.
- Hartati, W., & Karneli, Y. (2020). *Penggunaan pendekatan konseling individu trait and factor dalam perencanaan karier pada pria korban pelecehan seksual*. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 4(2), 223-228.
- Haryanto, A. (2019). *Bimbingan Dan Konseling Karier Pada Perencanaan Karier Siswa Kelas Xii SMK N 1 Kepahiang* (Doctoral dissertation, IAIN Curup).
- Herr, EL dan Cramer, SH. (1984). *Career Guidance and Counseling Through the Life Span, Boston: Little Brown Company*.
- ICCN (2017) <https://kirananeews.com/penelitian-iccn-87-%-mahasiswa-akui-jurusan-yang-diambil-tidak-sesuai-minat/>
- Imamul, A. S., Primayasa, W., & Baharsyah, M. Y. (2020). *Pengaruh Salah Pilih Jurusan Terhadap Rasa Putus Asa Mahasiswa Teknik Informatika*. *Jurnal Psikologi Islam*, 1–5.
- Issaacson, E.L. 1992. *Career Information, Career Counseling & Career Development*. Fifth Edition, Massa Chusetts: Simon & Schuster, Inc.
- Juwitaningrum, I. (2013). Program Bimbingan Karier untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa SMK. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 132. <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v2i2.2580>
- Juwono (2022), <https://kominfo.jatimprov.go.id/read/umum/bps-agustus-2021-angkatan-kerja-indonesia-140-15-juta-orang>, Kominfo, Jawa Timur
- Kadarsih, Sri. (2017) *Bimbingan Konseling Sebaya (Peer Counseling) Dalam Pengembangan Perilaku Prosocial Remaja*. Pascasarjana: program studi Interdisipliner Islamic Studies. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Kartadinata, (2020), *Bimbingan dan Konseling Komprehensif Abad 21, Visi Kedamaian Dalam Kehidupan Nyata, Eksplorasi Akademik 32 Tahun, 1988-2020*. Bandung: UPI Press
- KBBI, 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at:

<http://kbbi.web.id/pusat>.

- Khumairo, A., & Karier, B. (n.d.). *Aisyah Khumairo Bimbingan Karier*. 02(02).
- Laras, P. B., Nurihsan, J., & Supriatna, M. (2020). Developing Moral Reason Through Personal Guidance. *PSIKOPEDAGOGIA Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1). <https://doi.org/10.12928/psikopedagogia.v8i1.17896>
- Lipsey, M. W., & Wilson, D. (2001). *Applied Social Research Methods Series. United Kingdom: Sage Publication Inc.*
- Lutfiana, D., Swastinah, T., & Prawita, S. (2019). Pengaruh Layanan Informasi Karier terhadap Pemilihan Sekolah Lanjutan. *Jurnal Consulenza : Jurnal Bimbingan Konseling Dan Psikologi*, 2(1), 25–29. <https://doi.org/10.36835/jcbkp.v2i1.933>
- Manrihu, M. T. (1986). Studi Tentang Beberapa Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Karier Siswa SMA di Sulawesi Selatan. Disertasi. Bandung: Pro di Bimbingan dan Konseling SPs IKIP. Tidak diterbitkan.
- Masluchah, Hanik (2016), *Pengembangan Modul Perencanaan Karier untuk siswa kelas XI SMA Negeri 7 Surabaya*, Jurnal BK Unesa, 6(2).
- Memolo (2020), *Pembelajaran Digital Masa Pandemi*, artikel, semarang.com
- Mohammad Ali, Mohammad Asrori, (2014), *Psikologi Siswa: Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT bumi aksara.
- Mufarrikoh, Zainatul. (2019) *Statistika Pendidikan (Konsep Sampling dan UjiHipotesis)*. (n.p.): Jakad Media Publishing.
- Mulawarman dkk (2020), *Konseling Kelompok, Pendekatan Realita, Pilihan danTanggung Jawab*, Penerbit Kencana : Jakarta
- Munandir. (1996). *Program Bimbingan Karier di Sekolah*. Jakarta: DepdikbudDirjen Dikti Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- Munir. 2017. *Pembelajaran Digital*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Noor, M., Atieka, N., & Yunisa, L. (2020). *Counseling Milenial (Cm)*. 1(December), 9–23.
- Nurazizah, Asrori, M., & Yuline. (2018). Hubungan Tipe Kepribadian Dengan Pilihan Karier Peserta Didk Kelas Xi Man 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7, 1–10.
- Oktaviani, S., & Adha, A. S. (2020). Analisis Motivasi Kuliah sambil Bekerja pada Mahasiswa PGSD FKIP Universitas Widya Gama Mahakam Samarinda. *Media Penelitian Pendidikan : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 14(2), 153–157. <https://doi.org/10.26877/mpp.v14i2.5965>
- Osipow, S.H. (1983). *Theories of Career Development (3rd ed)*. New Jersey: Prentice-Hall International Inc
- Pambudi1, Muslihati2, (2019), Strategi untuk Membantu Meningkatkan Perencanaan Karier Siswa di Era Revolusi Industri 4.0, *Jurnal Konseling Indonesia*, Vol. 5(1), Pp 28 – 33.
- Panuju, P., Umami, I. 2005. *Psikologi Siswa*. Tiara Wacana: Yogyakarta

- Patton, W & McMahon, M. (2006). *Career Development and System Theory: Connecting Theory and Practice. Ed 2nd*. The Netherlands: Sense Publishers.
- Prihadhi, Endra K. (2004). *My Potensi*. Jakarta: Elek Media Komputindo.
- Purwati, Y., Suharyani, & Lukitasari, D. (2021). PENGARUH KONSELING REALITA UNTUK MENINGKATKAN PENGAMBILAN KARIER SISWA KELAS XII DI SMKN 1 TALIWANG. 2(8), 377–384.
- Puspita, R. (2010). Efektivitas program bimbingan perencanaan karier bagi siswa SMA Kelas XI (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Putri Nike (2018) <http://www.skystarventures.com/youthmanual-angka-siswa-yang-salah-pilih-jurusan-masih-tinggi/>
- Putro, H. E., & Japar, M. (2021). Penerapan Layanan Informasi Karier Berbasis Media Interaktif Inovatif (Mii) Terhadap Keputusan Perencanaan Karier Siswa. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 6(September), 58–65.
- Raharjo, D., & Sutji, M. (2022). Pembelajaran Berkarakteristik Inovatif Abad 21 Pada Materi Kemandirian Karier Peserta Didik Dengan Metode Pembelajaran Berbasis Masalah (Pbl) Di Smk Negeri 1 Adiwerna Tegal. 9300(1).
- Rahmah, A. A., & Christiana, E. (2019). Layanan Bimbingan Klasikal Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Perencanaan Karier. *Jurnal BK UNESA*, 9(3), 136-146.
- Ramadhani, E., & Jannah, A. T. (2020). Analisis Bimbingan Karier Teori Holland Dalam Perencanaan Karier Siswa. *Jurnal Konseling Komprehensif: Kajian Teori dan Praktik Bimbingan dan Konseling*, 7(2).
- Richma Hidayati. (2015). Layanan Informasi Karier Membantu Peserta Didik Dalam Meningkatkan Pemahaman Karier. *Jurnal Konseling GUSJIGANG*, 1(1).
- Rusdi. (2013). Filsafat Idealisme (Implikasinya dalam Pendidikan). *Jurnal Dinamika Ilmu*, 13(2), 291–306. <https://doi.org/10.21093/di.v13i2.70>
- Samsudin, (2010), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Bandung: Pustaka Setia.
- Saputri, Y. Y., & Yusuf, A. (2019). *Orientasi karier pada peserta didik di sma negeri 1 sungai raya*. Orientasi Karier Pada Peserta Didik Di SMA Negeri Sungai Raya, 1–9.
- Sari, K., & Istiqoma, V. A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Melalui Bimbingan Karier Media Mind Mapping. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 20-29.
- Sharf, R S. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Book/ Cole Publishing Company.
- Simamora, Henry. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: YKPN.
- Sjarkawi. (2008). *Membentuk Kepribadian Anak “Peran Moral Intelektual, Emosional, dan Sosial Sebagai Wujud Integritas Membangun Jati Diri”*.

- Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 2006. *Psikologi Pendidikan: Landasan Kerja Pemimpin Pendidikan (Cetakan Ke 5)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabeta. Sugiyono.
- Suherman AS, Uman (2013). *Bimbingan dan Konseling Karier Sepanjang Rentang Kehidupan*. Bandung: Rizqi Press.
- Sulusyawati, H., Yusuf, A. M., & Daharnis, D. (2017). Perencanaan karier siswa di SMA ditinjau dari status sosial ekonomi, jenis kelamin, dan jurusan. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 1(1), 8-14.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2013). *Aplikasi Model Rasch Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*.
- Supangat, Andi. (2007). *Statistika dalam Kajian Deskriptif, Inferensi dan Nonparametrik. Edisi Pertama*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Supriatna dkk (2006), *Apa dan Bagaimana Bimbingan Karier, workshop Bimbingan dan Konseling Politeknik Kesehatan*. Tasikmalaya.
- Supriatna dkk (2021), *Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling Karier di Sekolah*, Bintang Warli Artika. Bandung.
- Supriatna, Dadang, (2009). *Pengenalan Media Pembelajaran Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Taman Kanak-Kanak dan Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta.
- Supriatna, Ilfiandra (2006), *Apa dan Bagaimana Bimbingan Karier, workshop Bimbingan dan Konseling Politeknik Kesehatan*. Tasikmalaya.
- Surya, Muhammad (2003). *Teori-teori Konseling*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy
- Sutrino, B. (2013). Perencanaan Karier Siswa SMK (Sebuah Model Berbasis Pengembangan Soft-Skill).
- Syaifulloh, M., Akbar Nur Purnama Darma, W., & Slamet, B. (2020). Imbas Biaya Pendidikan Terhadap Minat Studi Lanjut Di Perguruan Tinggi Kabupaten Brebes. *Sustainability (Switzerland)*, 4(1), 1–9.
- Winkel, W.S. dan Hastuti, S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Winkel, W.S. dan Hastuti, S. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Yustiana, N., Holilulloh, & Nurmalisa, Y. (2014). Pengaruh Pemahaman Diri Terhadap Kesesuaian Minat Memilih Jurusan. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 02(04), 1–12.
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zen, M.U.S.T.A.F.A. (2012). *Faktor-faktor Dominan yang Berpengaruh dalam Perencanaan Arah Karier (Studi pada Siswa SMA Negeri Kota Pariaman)*. Disertasi tidak diterbitkan. Padang Program Studi Doktor Ilmu Pendidikan PPS UNP Padang.