

**PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *GROUP EXERCISES*
UNTUK MENGEMBANGKAN PERENCANAAN KARIER PESERTA DIDIK**

TESIS

diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar

Magister Pendidikan (M.Pd.) dalam bidang Bimbingan dan Konseling



oleh:
Tb. Moh. Irma Ari Irawan
2010197

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *GROUP EXERCISES*
UNTUK MENGEMBANGKAN PERENCANAAN KARIER PESERTA DIDIK**

Oleh:
Tb. Moh. Irma Ari Irawan
2010197

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister
Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Tb. Moh. Irma Ari Irawan
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang. Tesis ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

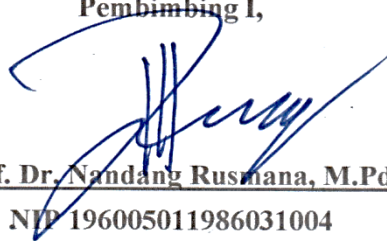
TB. MOH. IRMA ARI IRAWAN

2010197

**PROGRAM BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK *GROUP EXERCISES*
UNTUK MENGEMBANGKAN PERENCANAAN KARIER PESERTA DIDIK**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd.

NIP 196005011986031004

Pembimbing II,



Dr. Nandang Budiman, M.Si.

NIP 19710219 199802 1 001

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Program Magister dan Doktor
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Agus Taufiq, M. Pd.

NIP: 195808161985031007

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tb. Moh. Irma Ari Irawan
NIM : 2010197
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Kampus : Universitas Pendidikan Indonesia

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Group Exercises* untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Tb. Moh. Irma Ari Irawan
NIM. 2010197

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu Wa Ta'ala* yang melimpahkan nikmat, rahmat, dan karuniaNya yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis ini sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan jenjang Magister (S2) program studi Bimbingan dan Konseling. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada junjungan seluruh alam Rasulullah *Habibana Wa Nabiwana Muhammad Shalallahu Alaihi Wasalam*, keluarga, sahabat, dan kita selaku umatnya sampai akhir zaman.

Penelitian Tesis degan judul "Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Group Exercises* untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik" dilaksanakan sebagai pemenuhan salah satu syarat utama meraih gelar master di bidang ilmu Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tesis ini dimulai dari Bab I Pendahuluan dilanjutkan dengan Bab II Kajian Teoretik tentang Perencanaan Karier, Bimbingan Kelompok, dan Teknik *Group Exercises*, Bab III Metodologi Penelitian, Bab IV Temuan dan Pembahasan, dan Bab V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi.

Penulisan dalam Tesis ini telah dilakukan degan semaksimal mungkin, namun tentunya masih terdapat kekurangan dan keterbatasan. Oleh karena itu, kritik, saran, masukan, dan bimbingan dari para dosen penguji dan pembimbing serta berbagai pihak sangat diharapkan untuk mengoptimalkan penulisan Tesis. Semoga Tesis ini dapat memberikan manfaat sebagaimana yang telah ditetapkan dalam tujuan penelitian.

Bandung, Agustus 2022



Tb. Moh. Irma Ari Irawan

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur *alhamdulillah* atas berkat rahmat, kasih, dan sayang Allah SWT peneliti diberikan kesempatan menyelesaikan Tesis untuk meraih gelar Magister Bimbingan dan Konseling. Penulis menyadari dalam penyelesaian Tesis tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moril maupun materil. Melalui kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. Nandang Rusmana, M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah memberikan semangat, membantu, membimbing, memberi petunjuk dan pengarahan yang berharga dalam proses penyusunan tesis.
2. Dr. Nandang Budiman, M.Si. selaku pembimbing II dan pembimbing akademik, yang telah memberikan bimbingan, arahan dan nasehat.
3. Dr. Mamat Supriatna, M.Pd dan Dr. Ipah Saripah, M.Pd., selaku Dosen penguji yang telah membimbing dan memberikan masukan dalam penyempurnaan tesis.
4. Prof. Dr. Agus Taufiq, M.Pd., sebagai ketua program studi dan Bimbingan dan Konseling program magister dan doktoral.
5. Seluruh Dosen dan staf di lingkungan Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, yang telah memberikan, ilmu, arahan dan semangat selama penulis menempuh pendidikan pada Prodi Magister Bimbingan dan Konseling UPI
6. Dr. Rudi Susilana, M.Si., sebagai Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
7. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., sebagai Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Dr. Maryam Rahim, M. Pd., Forletus Panggah Utama, M. Pd. dan Nur Amrullah Akhmad, S.Pd. yang telah memberikan pertimbangan program bimbingan.
9. Sudaryat, M.Pd. yang telah memberikan bimbingan dalam pengolahan data penelitian.

10. Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Wanadadi yang telah memberikan izin dan dukungannya dalam pelaksanaan penelitian.
11. Peserta didik Sekolah Menengah Atas Negeri I Wanadadi yang telah berpartisipasi dalam kegiatan penelitian.
12. Kedua orangtua, dan keluarga atas dukungan serta doa yang tiada henti untuk keberhasilan dalam penyelesaian studi.
13. Istriku tersayang, Solikhah Isti Fadilah dan anakku, Tubagus Mohammad Syafi Arrayyan yang telah memberikan doa dan *support* dalam menyelesaikan studi.
14. Beasiswa LPDP yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan Magister Bimbingan dan Konseling di Universitas Pendidikan Indonesia.
15. Bapak/Ibu Dewan Pembina dan segenap keluarga besar Komunitas BK Menginspirasi yang telah memberikan doa dan support dalam menyelesaikan tesis.
16. Seluruh sahabat dan teman program studi Bimbingan dan Konseling SPs BK UPI 2018, 2019, 2020, dan 2021 yang telah memberi banyak kesan dan pengalaman selama menempuh Pendidikan sampai terselesainya penyusunan tesis ini.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih banyak atas segala bentuk doa dan dukungan yang diberikan.

Semua ini tidak akan berarti apa pun tanpa adanya dukungan dan bimbingan dari beberapa pihak yang telah membantu. Semoga Allah *subhana wa'ata'la*, mencatat segala kebaikan sebagai amal ibadah serta memberikan balasan terbaik berlipat ganda *Amin yaa rabbal alamiin*.

Bandung, 31 Agustus 2022
Penulis.



Tb. Moh. Irma Ari Irawan

ABSTRAK

Tb. Moh. Irma Ari Irawan. (2022). Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik *Group Exercises* untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik. Prodi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Perencanaan karier perlu dilakukan peserta didik sebagai upaya mempersiapkan diri dan membuat strategi sebelum terjun dalam dunia pekerjaan. Penelitian ini bertujuan menguji efektivitas program bimbingan kelompok dengan teknik *group exercises* untuk mengembangkan perencanaan karier peserta didik Sekolah Menengah Atas (SMA). Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen kuasi dengan desain *nonequivalen kontrol group design*. Hasil pengumpulan data pada 352 peserta didik SMA Negeri I Wanadadi kelas XI tahun Ajaran 2022/2023 menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik kurang mampu melakukan perencanaan karier, sehingga diperlukan upaya untuk mengembangkan kemampuan perencanaan karier peserta didik. Program bimbingan kelompok dengan teknik *group exercises* efektif untuk mengembangkan perencanaan karier peserta didik. Melalui penelitian ini tingkat perencanaan karier peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan. Rekomendasi dari hasil penelitian dapat dijadikan sebagai rujukan bagi guru Bimbingan dan Konseling dalam mengembangkan perencanaan karier peserta didik.

Kata Kunci: Perencanaan karier, program bimbingan kelompok, *group exercises*

ABSTRACT

Tb. Moh. Irma Ari Irawan. (2022). Group Guidance with Group Exercises Technique Program to Develop Student Career Planning. Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Education, University of Indonesia Education.

Career planning needs to be done by students as an effort to prepare and make strategies before entering the world of work. This study aims to test the effectiveness of group guidance with group exercise techniques to develop student planning at the State High School (SMA). The research method used is quasi-experimental with a non-equivalent control group design. The data collection results on 352 students of SMA Negeri I Wanadadi class XI in 2022/2023 show that students are less able to carry out career planning, so efforts are needed to develop student development abilities. Group guidance with group practice techniques effectively develops students' career planning. Through this research, the student's career planning level has increased significantly. The recommendation from research results can be used as a reference for Guidance and Counseling teachers in developing student career planning.

Keywords: Career planning, group guidance program, group exercises

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK.....	xiiiiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3. Pertanyaan Penelitian	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	8
1.6. Struktur Penyusunan Tesis	8
BAB II KAJIAN TEORETIK TENTANG PERENCANAAN KARIER DAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN TEKNIK <i>GROUP EXERCISES</i>	10
2.1. Kajian Teoretik tentang Perencanaan Karier	10
2.1.1. Definisi Karier	10
2.1.2. Tahap-tahap Perkembangan Karier	12
2.1.3. Definisi Perencanaan Karier	15
2.1.4. Tujuan dari Perencanaan Karier	16
2.1.5. Aspek Perencanaan Karier	17
2.1.6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perencanaan Karier	19
2.1.7. Langkah-langkah Perencanaan Karier.....	22
2.1.8. Strategi Mengembangkan Perencanaan Karier	23
2.2. Kajian Teoretik Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Group Exercises</i>	25
2.2.1. Konsep Dasar Bimbingan Kelompok	25

2.2.2. Manfaat Bimbingan Kelompok	26
2.2.3. Tahap-tahap Bimbingan Kelompok	27
2.2.4. <i>Group Exercises</i> sebagai Teknik dalam Bimbingan Kelompok	28
2.2.5. Jenis-jenis Teknik <i>Group Exercises</i>	39
2.2.6. Tahap-tahap dalam Teknik <i>Group Exercises</i>	40
2.3. Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Group Exercises</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik.....	42
2.4. Penelitian Terdahulu	43
2.5. Kerangka Berpikir	48
2.6. Asumsi Penelitian	48
2.7. Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
3.1 Paradigma Penelitian	52
3.2. Metode dan Desain Penelitian	52
3.3. Partisipan Penelitian	53
3.4. Definisi Konseptual Penelitian	54
3.5. Definisi Operasional Variabel Penelitian	57
3.6. Instrumen Penelitian	59
3.7. Pengembangan Program	68
3.8. Prosedur Penelitian	69
3.9 Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1. Hasil Temuan Penelitian.....	74
4.1.1. Profil Perencanaan Karier Peserta Didik	76
4.1.2. Rumusan Hipotetik Program Bimbingan Kelompok <i>Teknik Group Exercises</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	80
4.1.3. Efektivitas Program Bimbingan Kelompok Teknik <i>Group Exercises</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik	102

4.2. Pembahasan Penelitian	107
4.2.1. Profil Perencanaan Karier Peserta Didik	107
4.1.2. Implementasi Program Bimbingan Kelompok <i>Teknik Group Exercises</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik Sekolah Menengah Atas	110
4.1.3. Efektivitas Program Bimbingan Kelompok Teknik <i>Group Exercises</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik	123
4.3. Keterbatasan Penelitian	143
BAB V SIMPULAN IMPLEMENTASI DAN REKOMENTASI	144
5.1. Simpulan	144
5.2. Implementasi.....	145
5.3. Rekomendasi.....	146
DAFTAR PUSTAKA	120

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
3.1 Desain Penelitian <i>Pre-test-Post-test Nonequivalent Group</i>	53
3.2 Partisipam Penelitian.....	53
3.3 Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Karier	60
3.4 Pilihan Jawaban dan Penyekoran Instrumen Perencanaan Karier	61
3.5 Norma Kategorisasi Profil Perencanaan Karier	61
3.6 Penafsiran Kategorisasi Perencanaan Karier	62
3.7 Analisis Skala Instrumen Perencanaan Karier	64
3.8 Hasil Uji Unidimensionalitas Instrumen Perencanaan Karier	65
3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Perencanaan Karier	66
3.10 Kriteria Nilai <i>Person</i> dan Item <i>Realiability</i>	67
3.11 Kriteria Nilai <i>Alfa Cronbach</i>	67
3.12 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Perencanaan Karier	68
3.13 Hasil Uji Rasional Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Group Exercises</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik	68
3.14 Kategori Interpretasi Evikasi N-Gain.....	72
4.1 Profil Umum Perencanaan Karier Siswa SMA Negeri I Wanadadi SMA Negeri I Wanadadi Kelas XI Tahun Pelajaran 2022/2023 Berdasarkan Skor Rata-rata.....	74
4.2 Profil Perencanaan Karier Siswa SMA Negeri I Wanadadi Kelas XI Tahun Pelajaran 2022/2023 pada Aspek Berdasarkan Rerata Skor	76
4.3 Profil Perencanaan Karier Peserta Didik SMA Negeri I Wanadadi Kelas XI Tahun Ajaran 2022/2023 pada Indikator Berdasarkan Rerata Skor	76
4.4 Profil Perencanaan Karier Peserta Didik SMA Negeri I Wanadadi Kelas XI Tahun Ajaran 2022/2023 berdasarkan Indikator	78
4.5 Profil Perencanaan Karier Peserta Didik Kelompok Eksperimen.....	79
4.6 Profil Perencanaan Karier Peserta Didik Kelompok Kontrol	80

4.7	Profil Perencanaan Karier Peserta Didik.....	83
4.8	Profil Perencanaan Karier Siswa SMA Negeri I Wanadadi Kelas XI Tahun Pelajaran 2022/2023 Berdasarkan Aspek	84
4.9	Gambaran setiap Indikator Perencanaan Karier Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Wanadadi Tahun Ajaran 2022/2023	84
4.10	Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Group Exercises</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik.....	91
4.11	Hasil Uji Rasional Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Group Exercises</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik	100
4.12	Saran Perbaikan Program Hipotetik Bimbingan Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Group Exercises</i>	101
4.13	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Group Exercises</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik	103
4.14	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Group Exercises</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karier berdasarkan Aspek	104
4.15	Hasil Uji Efektivitas Program Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Group Exercises</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karier berdasarkan Indikator	105
4.16	Perbandingan Rerata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Indikator Perencanaan Karier Kelompok Eksperimen	106
4.17	Perbandingan Rerata Skor <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Indikator Perencanaan Karier Kelompok Kontrol	106
4.18	Dinamika Perubahan Perencanaan Karier Peserta Didik Kelompok Eksperimen Sebelum dan setelah Diberikan Perlakuan.....	134

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berpikir Bimbingan Kelompok dengan Teknik <i>Group Exercises</i> untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik	48

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Profil Perencanaan Karier Siswa SMA Negeri I Wanadadi Kelas XI Tahun Pelajaran 2022/2023	75
4.2 Profil Perencanaan Karier Peserta Didik SMA Negeri I Wanadadi Kelas XI Tahun Pelajaran 2022/2023 Berdasarkan Aspek.....	78
4.3 Perbedaan Skor Rata-rata <i>Pre-test</i> dan Skor Rata-rata <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen Perindividu.....	124
4.4 Perbedaan Skor Rata-rata <i>Pre-test</i> dan Skor Rata-rata <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hal
1. Administrasi Penelitian	147
2. Uji Rasional Program	152
3. Instrumen Penelitian.....	163
4. Program Penelitian <i>Tested</i> dan Setelah Revisi	187
5. Hasil Uji Efektivitas Penelitian	287
6. Dokumentasi Penelitian.....	307
7. Data Profil Perencanaan Karier	318
8. Lembar Kerja Peserta Didik	320
9. Jurnal Harian	380
10. Lampiran Hak Cipta (HAKI) Panduan Program	402
11. Riwayat Hidup Penulis.....	404

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia Lintang Anjarika. (2020). “*Program Bimbingan Karir Berdasarkan Pendekatan Trait and Factor untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Peserta Didik*” (Studi Deskriptif terhadap Siswa Kelas XI SMA Negeri 9 Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Adiputra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling terhadap Perencanaan Karir Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1), 45–56. <http://ejournal.stkipmpringsewu-lpg.ac.id/index.php/fokus> Program
- Ahlun, D. N. L. (2019). *Hubungan Konsep Diri dengan Perencanaan Karir Siswa SMA Negeri 1 Sulang*. Jurusan Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Ahmed Osman Ahmed, Mohammedlnour Eltahir Ahmed, Manal Mohamed EL Mekebbaty, Awad Mohamed Osman, Anas Satti Mohamed, Ghada Mohamed Alhaj, O. S. S. and M. k. A. (2019). Impact of Change Characteristics in Planning for Future Professional Career. *International Journal of Applied Engineering Research, Volume 14*,.
- Alnisa Min Fadlillah, D. R. (2019). Edukasi Perencanaan Karir Bagi Siswa-Siswi Sma Di Kecamatan Limo, DepoK. *Prosiding Seminar Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, ISBN : 978-602-73114-5-9.
- Aminnurrohim, A. W., Saraswati, S., Kurniawan, K., & Artikel, I. (2014). Faktor-faktor Penghambat Perencanaan Karir. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 3(2), 57–63.
- Amir, T., & Gati, I. (2006). Facets of career decision-making difficulties. *British Journal of Guidance and Counseling*, 34, 483–503. <https://doi.org/doi:10.1080/03069880600942608>
- Andre, L., Peetsma, T. T. D., Vianen, A. E. M. Van, Jansen, J., Wal, D., Petrović, D. S., & Bunjevac, T. (2019). Motivated by future and challenges : A cross-cultural study on adolescents ’ investment in learning and career planning. *Journal of Vocational Behavior*, 110(February 2018), 168–185. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2018.11.015>
- Ardini, F. M. (2017). *Efektivitas Bimbingan Karir Dengan Strategi Permainan Kelompok Dalam Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karir Peserta Didik*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Asta Rauduvaitė, J. L. (2013). *Factors Determining Personal Career Planning and Choices of Profession among Future Teachers of Music*. 175 – 179. <https://doi.org/doi:10.1016/j.sbspro.2013.06.03>
- Azwar, S. (2015). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.

- Badawy, S. M. (2017). *Career planning and mentorship : a few key considerations for trainees*. 357–359.
- BPS. (2021). *Presentase Pengangguran Menurut Tingkat Pendidikan*.
- Brown, S.D & Lent, R. . (2013). *Career Development and counseling; Putting Theory and Research to work (2nd)*. Hoboken.
- Byars, L. L., Rue, L. W. (2006). *Human Resource Management, 5th Edition*.
- Chambers, R. (2005). *Career Planning for Everyone in the NHS*. Radcliffe Publishing.
- Chen, S., & Zhou, K. (2018). *Career Planning Decision-making of College Students Based on Cognitive Science*. 16(6), 487–493.
<https://doi.org/10.14704/nq.2018.16.6.1662>
- Christensen, K. S., & Christensen, K. S. (2017). *A Career in Planning*. 4363(August).
<https://doi.org/10.1080/01944363.2017.1318081>
- Class, C., Ips, X. I., Sman, I. N., Citraenggarpyahocoid, E., Konseling, B., Pendidikan, F. I., & Surabaya, U. (2014). *No Title*. 04.
- Creswell, J. . (2018). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Crites, J. (1981). *Career Counseling: Models, Methods, and Materials*. McGraw-Hill.
- Darimis. (2014). Model bimbingan kelompok sebagai strategi pendidikan karakter berbasis latihan permainan. *Ta'dib, Volume 17*, 114–125.
- Deller, U. F. and. (2015). *Post-retirement Career Planning*. [https://doi.org/DOI 10.1007/978-981-287-080-3_231-1](https://doi.org/DOI%2010.1007/978-981-287-080-3_231-1)
- Denzin, N.K., & Lincoln, Y. S. (2005). *The Sage handbook of qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Dillard, J. M. (1985). *Long life career planning*. Mc. Milan Publishing.
- Dugger, S. M. (2016). *Foundations of Career Counseling: A Case-Based Approach*. Pearson Education, Inc.
- Fasbender, U. (2015). *Post-retirement Career Planning Life-Space Approach Life-Span Approach*. 1–11. <https://doi.org/10.1007/978-981-287-080-3>
- Fauzan, I. (2021). *Program Bimbingan Karir Untuk Mengembangkan Perencanaan Karir Peserta Didik (Studi Deskriptif Pada Peserta Didik Kelas XI SMK Negeri 7 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Fitzenberger Bernd, S. L. (2015). *Career Planning, School Grades, and Transitions: The Last Two Years in a German Lower Track Secondary School*. 235/8.

- Frank, L. B., Sparks, P., Murphy, S. T., & Falzone, P. (2021). *The Game of Life : How Playing Gamified Interactive Narratives Affects Career Planning in Cambodia*. 15, 1372–1392.
- Gibson, R. L. dan Mitchell, M. H. (1995). *Intoduction to Counseling and Guidance*. Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice-Hall Inc.
- Gray, M. A., & Kim, M. (2021). *Simplifying the Measurement of College Students ' Career Planning : the Development of Career Student Planning Scale during the COVID-19 Pandemic*. 1–9. <https://doi.org/10.1017/exp.2020.69>
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain scores*. Indiana: Indiana University
- Hertzman, J. L., & Moreo, A. P. (2015). *Career Planning Strategies and Skills of Hospitality Management Students*. 423–443. <https://doi.org/10.1080/15332845.2015.1002071>
- Houser, R. A. (2019). *Counseling Educational Research: Evaluation and Application*. Sage.
- Hunt, J. M., & Langowitz, N. (2017). Helping students make progress in their careers : An attribute analysis of effective vs ineffective student development plans. *International Journal of Management Education*, 15(3), 397–408. <https://doi.org/10.1016/j.ijme.2017.03.017>
- Hurlock, E. (2002). *Psikologi Perkembangan*. Erlangga.
- Husniah, W. O. (2013). *Program Bimbingan Karir Melalui Pemanfaatan Media Weblog Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa : Studi Eksperimen Kuasi Terhadap Siswa Kelas X di SMA Negeri 4 Bandung Tahun Ajaran 2012/2013*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ibrahimovic, A., & Potter, S. (2014). Career Counseling with Low Income Student:Utilizing Social Cognitive Career Theory and The theory of Circumscription and Compromise. *Career Planning and Adult Development Journal*, 29(4), 60–72.
- Irawan, T. M. I. A. (2018). *Permainan Simulasi Dakon untuk Mengembangkan Perencanaan Karier Peserta Didik SMA*. Universitas Sebelas Maret.
- Jackson, D. A. (2017). Using work-integrated learning to enhance career planning among business undergraduates. *Australian Journal of Career Development*, Vol. 26(3). <https://doi.org/10.1177/1038416217727124>
- Jacobs. (2012). *Group Counseling Strategies and Skills* (Seventh Ed).
- Jauhari, D. R. (2018). Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Group Exercises Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Santri. *QUANTA*, Vol. 2, No.

- Juntika, Y. dan. (2019). *Bimbingan dan Konseling Perkembangan*. Remaja Rosdakarya.
- Kim B, Sun HJ, Sun HJ, Bo HL, Puig A, S. M. (2014). A moderated mediation model of planned happenstance skills, career engagement, career decision self-efficacy, and career decision certainty. *Career Development Quarterly*, 56–69.
- Kinkel, D. H. (2011). *Engaging Students in Career Planning and Preparation through Ementoring*. 150–159. <https://doi.org/10.4195/jnrlse.2010.0020u>
- Kivunja, C., & Kuyini, A. B. (2017). Understanding and applying research paradigms in educational contexts. *International Journal of Higher Education*, 6(5), 26–41. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v6n5p26>
- Krisnawati, E. (2016). Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Group Exercise Untuk Meningkatkan Hubungan Interpersonal Siswa Kelas X Program Keahlian Akomodasi Perhotelan SMKN 1 Surabaya. *Jurnal Hasil Riset*. <https://www.e-jurnal.com/2016/08/penerapan-bimbingan-kelompok-teknik.html>
- Kumara, A. R. (2017). Strategi Bimbingan dan Konseling Komprehensif Dalam Perencanaan Karir Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling, (Online), Vol 1, No.* www.upy.ac.id
- Levin, N., & Gati, I. (2015). *Imagined and unconscious career barriers: A challenge for career decision making in the 21st century*. In K. Maree & A. Di Fabio (Eds.), *Exploring new horizons in career counseling*. 167–188.
- Lipshits-Braziler, H. B.-B. and Y. (2015). Career-Planning Beliefs as Predictors of Intentions to Seek Career Counseling. *Journal of Career Assessment*. <https://doi.org/DOI:10.1177/1069072715616129>
- Mamat Supriatna, Juntika Nurihsan, & N. B. (2021). *Konsepsi dan Apikasi Bimbingan dan Konseling Karir di Sekolah*. CV Bintang WarliArtika.
- Marsela, F. (2018). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Group Exercise untuk Mengembangkan Rasa Syukur Remaja. *Thesis*. UPI
- Mary E. Rogers, P. A. C. (2011). A Longitudinal Examination of Adolescent Career Planning and Exploration Using a Social Cognitive Career Theory Framework. *Journal of Adolescence*, 34 (2011) 163–172. <https://doi.org/doi:10.1016/j.adolescence.2009.12.010>
- Mellveen, S. Brooks, A. Lichtenberg, M. Smith, P. Torjul, and J. T. (2011). “Career development learning frameworks for work-integrated learning,” in *Developing Learning Professionals*. Dordrecht, The Netherlands: Springer, 149–165.
- Megan Teychenne, Kate Parker, Danielle Teychenne, Shannon Sahlqvist, S. M. and S. C. (2019). A pre-post evaluation of an online career planning module on university students’ career adaptability. *Journal of Teaching and Learning for*

Graduate Employability, 10(1), 42–.

- Meltzer, D. E. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores. *American Journal of Physics*, 70(12), 1259–1268.
- Mubashir Zafar, I. A. R. B. F. (2019). Career Guidance in Career Planning among Secondary School Students. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 5(1): 1-8. <https://doi.org/DOI: 10.9734/AJESS/2019/v5i130133>
- Muhammad, F. (2019). *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Group Exercise untuk Meningkatkan Academic Hardiness Siswa* [Universitas Pendidikan Indonesia]. <http://repository.upi.edu/40248/>
- Murray, N., Hat, M., Falkmer, M., & Falkmer, T. (2016). *Research in Autism Spectrum Disorders Evaluation of career planning tools for use with individuals with autism spectrum disorder : A systematic review*. 23, 188–202. <https://doi.org/10.1016/j.rasd.2015.12.007>
- Ng, T. W. H., Eby, L. T., Sorensen, K. L., & Feldman, D. C. (2005). Predictors of objective and subjective career success: A meta-analysis. *Personnel Psychology*, 58, 367–40. <https://doi.org/https://doi.org/10.1111/j.1744-6570.2005.00515x>
- Niles, S. G. & H.-B. (2016). Career development interventions. In *Advances in adolescent mental health* (Vol. 2, pp. 377–410). Pearson Boston Columbus Indianapolis.
- Nina Murray, Megan Hatfield, Marita Falkmer, T. F. (2016). Evaluation of career planning tools for use with individuals with autism spectrum disorder: A systematic review. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 23, 188–202. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1016/j.rasd.2015.12.007>
- Oster, I., Munk, K. P., & Henriksen, J. (2017). Career dreams among health care students: I want to make a difference. *Gerontology & Geriatrics Education*, 1–14. <https://doi.org/doi:10.1080/02701960.2017.1311881>
- Oznacar, B. and, & Mumtazoglu, K. (2017). Career Planning and Mentorship in Health Care Education. *EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Educ*, 13(8):4513. <https://doi.org/DOI: 10.12973/eurasia.2017.00944a>
- Peetsma. (2000). Future time perspective as a predictor of school investment. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 44(2), 177–192. <https://doi.org/https://doi.org/10.1080/713696667>.
- Poynton, T. A., Lapan, R. T., & Marcotte, A. M. (2015). Financial Planning Strategies of High School Seniors: Removing Barriers to Career Success. *Career Development Quarterly*, 63(1), 57–. <https://doi.org/https://doi.org/10.1002/j.2161-0045.2015.00095.x>

- Purwaningrum, T. M. I. R. (2018). *Teori dan Praktik Konseling Karier Integratif*. Refika Aditama.
- Rangka. (2017). *Profil Perencanaan Karir Siswa Sekolah Menengah Kejuruan dengan Pemodelan Rasch berdasarkan Jenis Kelamin*. Vol 6, no., hlm. 39-48.
- Reardon, R. C. (2016a). *Enhancing Self-Help Career Planning Using Theory-Based Tools*. 1–20. <https://doi.org/10.1177/1069072716653376>
- Reardon, R. C. (2016b). Enhancing Self-Help Career Planning Using Theory-Based Tools. *Journal of Career Assessment*. <https://doi.org/26> DOI: 10.1177/1069072716653376
- Renn, R. W., Steinbauer, R., Taylor, R., & Detwiler, D. (2014). School-to-work transition: Mentor career support and student career planning, job search intentions, and self-defeating job search behavior. *Journal of Vocational Behavior*, 85(3), 422–432. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2014.09.004>
- Republika. (2019). *87% Mahasiswa Indonesia Salah Jurusan*. [Online]. <https://republika.com/read/2019/02/24/373/945961/duh87mahasiswa-indonesia-salah-jurusan>
- Rogers, M. E., & Creed, P. A. (2011). A longitudinal examination of adolescent career planning and exploration using a social cognitive career theory framework. *Journal of Adolescence*, 34(1), 163–172. <https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2009.12.010>
- Rottinghaus, P. J., Day, S. X., & Borgen, F. H. (2005). The Career Futures Inventory: A measure of career-related adaptability and optimism. *Journal of Career Assessment*, 13, 3–24.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (metode, Teknik dan Aplikasi)*. Rizki Press.
- Rusmana, N. (2019). *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah: Metode, Teknik, dan Aplikasi*. UPI Press.
- Sagas, E. W. and M. (2020). *An Application of the Social Cognitive Career Theory Model of Career Self-Management to College Athletes' Career Planning for Life After Sport*. 11(9). <https://doi.org/doi:10.3389/fpsyg.2020.00009>
- Sari, K., & Istiqoma, V. A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Melalui Bimbingan Karir Media Mind Mapping. *Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 20–29. <https://doi.org/10.31851/juang.v2i1.2682>
- Savickas, M. L. (2002). *Career construction. a developmental theory of vocational behavior*.
- Seibert SE, Kraimer ML, Holtom BC, P. A. (2013). Even the best laid plans sometimes go askew: career self-management processes, career shocks, and the decision to

- pursue graduate education. *Journal of Applied Psychology*, 98(1): 169-82.
- Serbes, M., & Albay, M. (2017). *Importance of Career Planning and Development in Education*. 4(2), 149–154. <https://doi.org/10.23918/ijsses.v4i2sip149>
- Sharf, R. S. (1992). *Applying Career Development Theory to Counseling*. California: Book/ Cole Publishing Company.
- Sharf, R. S. (2013). *Applying career development theory to counseling*. Nelson Education.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2014). *Aplikasi model Rasch untuk penelitian ilmu-ilmu sosial (edisi revisi)*. Trim Komunikata Publishing House.
- Supriatna, M. (2009). *Layanan Bimbingan Karir di Sekolah Menengah*.
- Suprihatin, D. (2018). Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Group Exercises untuk Mengembangkan Resiliensi Siswa. *TESIS: UPI*.
- Susilofia, H. (2014). Perencanaan Karir. *Online*. www.herususilofia.lecture.ub.ac.id/files/2014/11/Kelompok-5-Msdmbab-6-Ppsdm-Perencanaan-Karier.pdf
- Susliawati, F. A. (2018). *Layanan Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Group Exercise Untuk Meningkatkan Self Management Dalam Belajar Siswa*. repository.upi.edu
- Taber, B. J. (2013). Time perspective and career decision-making difficulties in adults. *Journal of Career Assessment*, 21, 200–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/1069072712466722>.
- Tien, H. L. S., Wang, Y. F., & Liu, L. C. (2009). (2009). The role of career barriers in high school students' career choice behavior in Taiwan. *Career Development Quarterly*, 57(3), 274–288.
- Tomy, S., & Pardede, E. (2019). Map My Career : Career Planning Tool to Improve Student Satisfaction. *IEEE Access*, 7, 132950–132965. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2940986>
- Torok R, Toth-Kiraly I, Bothe B, O. G. (2017). Analyzing models of career decision self-efficacy: first-order, hierarchical, and bifactor models of the career decision self-efficacy scale. *Current Psychology*, 36(4): 764.
- Trudi Aspden, Pharm B, Rachel Cooper A, Pharm B, Yue Liu B, Pharm B, et al. (2015). What secondary school career advisors in New Zealand know about pharmacy and how that knowledge affects student careerchoices. *American Journal of Pharmacy Education*, ;79(1):17-. <https://doi.org/DOI:10.5688/ajpe79107>

- Uman Suherman. (2013). *Bimbingan dan Konseling Karir: Sepanjang Rentang Kehidupan*. Rizqi Press.
- Vondracek, F. W., Ford, D. H., & Porfeli, E. J. (2014). *A Living Systems Theory of Vocational Behavior and Development*. Amsterdam: Sense Publishers.
- Wahyuni, F. (2013). Pengembangan Model Bimbingan kelompok dengan Teknik Mind Mapping Untuk Mengembangkan Kreativitas Siswa SMP. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2). <https://doi.org/10.31227/osf.io/p56we>
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan (Edisi Revisi, Cetakan Kelima)*. Jakarta : PT Grasindo.
- Wohrmann, A. M., Deller, J., & Wang, M. (2013). Outcome expectations and work design characteristics in post-retirement work planning. *Journal of Vocational Behavior*, 83, 219–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jvb.2013.05.003>
- Yalom, I. D. (2020). The Theory and Practice of Group Psychotherapy, 6th edition. In *International Journal of Group Psychotherapy* (Vol. 71, Issue 3). A Member of the Perseus Books Group New York. <https://doi.org/10.1080/00207284.2021.1908831>
- Yean, T. F., & Yahya, K. K. (2013). *The Influence of Malaysian Insurance Agents " Career Planning on Their Career Strategies*. 3(1). <https://doi.org/10.7763/IJEEEE.2013.V3.187>
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Rosdakarya.
- Yusuf, S. dan A. J. N. (2009). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Remaja Rosdakarya.