

**PENDEKATAN HUMANIS DALAM PENANGANAN  
SISWA BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN  
DI KELAS III SD ATTA'ZHIMIYAH**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Sastra  
Program  
Studi Bahasa dan Sastra Indonesia



Oleh  
Nafisa Nurul Izza  
NIM 1800867

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**PENDEKATAN HUMANIS DALAM PENANGANAN  
SISWA BERKESULITAN MEMBACA PERMULAAN  
DI KELAS III SD ATTA'ZHIMIYAH**

Oleh  
Nafisa Nurul Izza

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

© Nafisa Nurul Izza 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak  
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya  
tanpa izin dari penulis.

## LEMBAR PENGESAHAN

**Pendekatan Humanis Dalam Penanganan  
Siswa Berkesulitan Membaca Permulaan  
di Kelas III SD Atta'zhimiyah**

**Nafisa Nurul Izza**

**1800867**

disetujui dan disahkan oleh:

**Pembimbing I,**



**Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd**

**NIP 196008091986012001**

**Pembimbing II**



**Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd.**

**NIP 196201091987032002**

diketahui,

**Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**



**Dr. Khaerudin Kurniawan, M.Pd**

**NIP 196601081990021001**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA  
**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA**  
Jalan Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung Telp/Fax (022) 2015411  
Laman: <https://indonesia.upi.edu> surel: [jp\\_bahasa\\_ind@upi.edu](mailto:jp_bahasa_ind@upi.edu)

**LEMBAR PERSETUJUAN  
REVISI SKRIPSI**

Nama : Nafisa Nurul Izza  
NIM : 1800867  
Program Studi : Pendidikan Bahasa & Sastra Indonesia  
Tanggal Ujian Sidang : 30 Agustus 2022

No.	Penguji	Tanda Tangan
1.	Dr. Isah Cahyani, M.Pd. NIP 196407071989012001	
2.	Drs. Denny Iskandar, M.Pd. NIP 196606291991031002	
3.	Halimah, M.Pd. NIP 198104252005012003	

Bandung, 31 Agustus 2022  
diketahui oleh  
Pembimbing I,  
Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd.

NIP 196008091986012001

Pembimbing II  
Dra. Nunung Sitaresmi, M.Pd.

NIP 196201091987032002

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul *Pendekatan Humanis Dalam Penanganan Siswa Berkesulitan Membaca Permulaan di Kelas III SD Atta'zhimiyah* ini benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau terdapat klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Nafisa Nurul Izza

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pendekatan Humanis Dalam Penanganan Siswa Berkesulitan Membaca Permulaan di Kelas III SD Atta'zhimiyah* sebagaimana yang direncanakan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia.

Pembelajaran dan pengajaran membaca merupakan proses kompleks dan berjenjang. Setiap tahapan pemerolehan kemampuan membaca itu penting, terutama di tingkat dasar ketika siswa baru mengenal huruf dan belajar merangkai kata. Masalah-masalah membaca tingkat lanjut, seringkali berakar dari tidak lancarnya pembelajaran membaca siswa ketika sekolah dasar. Siswa yang mengalami kesulitan membaca kurang mendapat perhatian dan penanganan guru, sehingga saat duduk di tingkat lanjut siswa tersebut mengalami kesulitan membaca pemahaman. Maka, berbeda dengan penelitian membaca pada umumnya yang berkenaan pembelajaran membaca lanjutan di tingkat SMP atau SMA/SMK/MA, penelitian ini mengambil topik membaca permulaan di tingkat SD untuk menjawab permasalahan membaca tersebut.

Meskipun peneliti sudah berupaya menyusun skripsi ini secara maksimal, namun peneliti menyadari pastilah belum sempurna. Skripsi ini masih banyak kekurangannya, baik dalam hal kualitas isinya maupun penulisannya. Untuk itu, peneliti berharap kritik dan saran dari pembaca untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi yang membacanya.

Bandung, 24 Agustus 2022

Penulis

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puji syukur ke hadirat-Nya yang telah melimpahkan rahmat, nikmat, dan sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul *Pendekatan Humanis Dalam Penanganan Siswa Berkesulitan Membaca Permulaan di Kelas III SD Atta'zhimiyah* tepat waktu.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis memperoleh bimbingan dan dukungan yang luar biasa dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) orang tua penulis, Ibu Ani Arlina dan Bapak Kholid A. Harras yang senantiasa mendoakan, mendidik, memberi perhatian, kasih sayang, serta semangat dan dukungan yang tiada hentinya kepada penulis untuk menjadi bahan bakar penulis dalam menyusun skripsi ini;
- 2) Ibu Dr.Hj.Isah Cahyani, M.Pd selaku Ketua Departemen dan Bapak Dr. H. Khaerudin Kurniawan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang senantiasa membimbing penulis sejak awal perkuliahan baik memberikan ilmu, motivasi, inspirasi, kepercayaan, kritik dan saran kepada penulis hingga saat ini;
- 3) Ibu Dr. Hj. Yeti Mulyati, M.Pd dan Ibu Dra.Nunung Sitaresmi, M.Pd. selaku dua pembimbing luar biasa dalam proses penulisan skripsi ini;
- 4) Ibu Rosita, M.Pd selaku dosen wali yang senantiasa memberikan bimbingan dan masukan selama penulis menjadi mahasiswa;
- 5) segenap dosen dan seluruh staf akademik yang telah memberikan fasilitas, ilmu, serta pendidikan kepada penulis sehingga dapat menunjang penyelesaiannya skripsi ini;
- 6) guru-guru SD Attazhimiyyah yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian terhadap para siswanya; dan terakhir,
- 7) rekan-rekan baik dari program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2018 dan rekan-rekan lainnya di dalam ruang lingkup UPI yang telah berjuang bersama, berbagi ilmu dan semangat untuk terus berusaha dan juga saling berbagi suka dan duka.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, semoga Allah Swt. memberikan balasan yang berlipat atas amalan yang telah diberikan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Bandung, 24 Agustus 2022

Penulis



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>ABSTRAK</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR ISI</b> .....	9
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	12
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	13
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	14
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Latar Belakang</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Keterampilan Membaca Permulaan di SD</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>1. Membaca secara Umum</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>2. Pengertian Membaca Permulaan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>3. Tujuan Membaca Permulaan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>4. Metode Membaca Permulaan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>5. Indikator Membaca Permulaan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>6. Tahapan Membaca Permulaan</b> .....	Error! Bookmark not defined.

7. Gangguan dalam Membaca dan Menulis Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
8. Jenis-jenis Gangguan Membaca dan Menulis.....	Error! Bookmark not defined.
9. Asesmen Membaca Permulaan.....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Kesulitan Membaca Siswa.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Hakikat Kesulitan Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
2. Penyebab Kesulitan Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Humanisme Dalam Pembelajaran.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a) Pengertian Pendekatan Humanisme.....	Error! Bookmark not defined.
b) Karakteristik Pendekatan Humanisme.....	Error! Bookmark not defined.
c) Aplikasi Pendekatan Humanisme dalam Pembelajaran Membaca.....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. Asumsi Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>F. Definisi Operasional.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>A. Metode Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>B. Desain Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>C. Prosedur Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>D. Partisipan dan Lokasi Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>E. Sumber Data Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>F. Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>G. Instrumen Penelitian.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
a) Tes Membaca.....	Error! Bookmark not defined.

b) Wawancara Mendalam .....Error! Bookmark not defined.

c) Tindakan Remedial Membaca .....Error! Bookmark not defined.

**BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....Error! Bookmark not defined.**

**A. DESKRIPSI HASIL TEMUAN PENELITIAN .....Error! Bookmark not defined.**

1. Deskripsi Profil Siswa .....Error! Bookmark not defined.

2. Deskripsi Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sebelum Tindakan.....Error! Bookmark not defined.

3. Deskripsi Kemampuan Membaca Awal Subjek .....Error! Bookmark not defined.

4. Deskripsi Rancangan Prognosis.....Error! Bookmark not defined.

5. Deskripsi Pelaksanaan Program Remedial .....Error! Bookmark not defined.

**B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN .....Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....Error! Bookmark not defined.**

**A. Simpulan .....Error! Bookmark not defined.**

**B. Implikasi.....Error! Bookmark not defined.**

**C. Rekomendasi.....Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN .....Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Deskripsi Gangguan Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 2 Deskripsi Gangguan Menulis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 3 Deskripsi Gangguan Mengeja.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 4 Deskripsi Penguasaan Bahasa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 5 Tujuan dan Capaian EGRA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 2. 6 Kisi-kisi Asesmen Awal Membaca Siswa yang Berkesulitan Membaca ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 2 Tabel Pedoman Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 3 Pertanyaan untuk Guru .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 4 Pertanyaan untuk Orang Tua .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 5 Pertanyaan untuk Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Guru Kelas 1 .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 7 Kriteria Kemampuan Membaca Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 8 Hasil Prognosis Membaca Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3. 9 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Remedial .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4. 1 Deskripsi Kemampuan Membaca Awal Siswa Berkesulitan Membaca .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>Bookmark not defined.</b>	
Tabel 4. 2 Rancangan Prognosis Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 3 Kisi-kisi Penilaian Membaca Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 4 Perhitungan Hasil Skor Kemampuan Membaca Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 5 Kisi-kisi Penilaian Kemampuan Menulis Siswa.	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Perhitungan Hasil Skor Kemampuan Menulis Siswa	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Skor Membaca Siswa.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 8 Hasil Rekapitulasi Nilai Kemampuan Membaca Siswa ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Skor Menulis Siswa .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 10 Rubrik Penilaian Guru Kelas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

Tabel 4. 11 Rekapitulasi Nilai Harian Kemampuan Membaca Siswa **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR BAGAN

Bagan 3. 1 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 3. 2 Bagan Alur Tindakan Remedial Membaca.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Bagan 3. 3 Proses Analisis Data Kualitatif .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tes Membaca Awal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 2 Lembar Tes EGRA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 3 Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Remedial.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 5 Surat Balasan dari Sekolah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, A. (2003). *Anak Berkesulitan Belajar dalam Bahasa*. Jakarta: Bina Aksara.
- ACDP Indonesia. (2014). *Pentingnya Membaca dan Penilaian di Kelas-kelas Awal*. Jakarta: Education Sector Analytical And Capacity Development Partnership. Dipetik June 8, 2022, dari <http://repositori.kemdikbud.go.id/8578/1/Working-Paper-ACDP-EGRA-Indonesia-FINAL1.pdf>
- Akhadiah, S. (1993). *Bahasa Indonesia 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan 1992/1993.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *STATISTIK PENDIDIKAN 2021*. Jakarta: Badan Pusat Statistik.
- Caspi, A., Wright, B. R., Moffitt, T. E., & Silva, P. A. (1998). Early failure in the labor market: Childhood and adolescent predictors of unemployment in transition to adulthood. . *American Sociological Review*( 63), 424–451. doi:doi:10.2307/2657557
- Catts, H. W., Fey, M. E., Tomblin, J. B., & Zhang, X. (2002). A longitudinal investigation of reading outcomes in children with language impairments. . *Journal of speech, Language, and hearing Research*(45), 1142-1157.
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Chandra, Rahman, Damaianti, V. S., & Syaodih, E. (2021). Krisis Kemampuan Membaca Lancar Anak Indonesia Masa Pandemi COVID-19. *Basicedu*, 5(2), 904 -908. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.848>
- Chetty, R., Friedman, J. N., Hendren, N., & Stepner, M. (2020). The economic impacts of COVID-19: Evidence from a new public database built using private sector data. *National Bureau of Economic Research*, 27431. doi:<https://doi.org/10.3386/w27431>
- CNN Indonesia. (2021, 09 03). Nadiem Sebut PJJ Membahayakan Jika Tetap Berlanjut. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia. Diambil kembali dari <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20210903174044-20-689484/nadiem-sebut-pjj-membahayakan-jika-tetap-berlanjut>
- Creswell, J. W., & Creswell, J. (2018). *Research Design\_ Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. California: SAGE Publication.
- Cygan-Rehm, K. (2018). *“Is Additional Schooling Worthless? Revising the Zero Returns to Compulsory Schooling in Germany”*. Munich: CESifo.
- Dadang. (1989). Peranan Motivasi dalam Membaca. Dalam H. Tarigan, A. Saiful, & K. Harras, *Membaca dalam Kehidupan* (hal. 92). Bandung: Angkasa.



- Damaianti, V. S., Rahma, R., & Astini, M. P. (2020). Basic Dimensions of Early Reading Skills of Elementary School Students in Bandung. *Jurnal Ilmu Pendidikan (JIP)*, 26(1).
- Detik. (2021, Oktober 26). Nadiem: PJJ Ciptakan Learning Loss Terbesar Dalam Sejarah RI. Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia. Diambil kembali dari <https://news.detik.com/berita/d-5782477/nadiem-pjj-ciptakan-learning-loss-terbesar-dalam-sejarah-ri>
- Engzella, P., Freya, A., & Verhagena, M. D. (2021). Learning loss due to school closures during the COVID-19 pandemic. *PNAS*, 118(17), 1-7.
- Hadhiyanti, H. N. (2016). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode SAS (Struktur Analitik Sintetik) bagi Anak Berkesulitan Belajar Membaca di SDN Bangunrejo 2 Yogyakarta. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- I.G.A.K., W. (1995). *Pengajaran Bahasa Indonesia bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Indriastuti, W. E. (1989). Peranan Minat dalam Membaca. Dalam H. Tarigan, A. Saiful, & K. Harras, *Membaca dalam Kehidupan* (hal. 107). Bandung : Angkasa.
- Iskandarwassid, & D., S. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Isnatumnikmah, A., & Rianto, E. (2016). METODE SILABA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK DISLEKSIA KELAS 3 SD. *Universitas Negeri Semarang* .
- Komara, E. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung: PT Refrika Aditama.
- Laily, A. S., & Faridah, I. (2016). Perbandingan Kemampuan Membaca Permulaan antra Siswa Kelas I melalui TK dengan Tidak melalui TK di MI PGM Kota Cirebon. *Al-Ibtida, Volume 3, Nomor 2*.
- Locke, V. N., Patarapichayatham, C., & Lewis, S. (2020). *Learning Loss in Reading and Math in U.S. Schools Due to the COVID-19 Pandemic*. Dallas, Texas: Istastion.
- Lubis, Z., Nasrun, & Barorah, N. (2012). *Laporan Akhir Penelitian Teaching Grant Program Hibah Kompetensi Berbasis Institusi (PHKI) Batch IV Unimed 2012*. Medan: Universitas Negeri Medan. Diambil kembali dari <http://digilib.unimed.ac.id/17112/1/Fulltext.pdf>
- Makmun, A. S. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manzilati, A. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif Paradigma, Metode, dan Aplikasi*. Malang: UB Press.

- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1992). *Qualitative Data Analysis: A Sourcebook of New Method*. (T. R. Rohidi, Penerj.) Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Muammar. (2021). *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Mulyati, Y. (2011). Pembelajaran membaca dan menulis permulaan. 1. Diambil kembali dari [http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR.\\_PEND.\\_BHS.\\_DAN\\_SASTRA\\_INDONESIA/196008091986012-YETI\\_MULYATI/Modul\\_MMP.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPBS/JUR._PEND._BHS._DAN_SASTRA_INDONESIA/196008091986012-YETI_MULYATI/Modul_MMP.pdf)
- Mursidin. (2011). *Moral Sumber Pendidikan: Sebuah Formula Pendidikan Budi Pekerti di Sekolah dan Madrasah*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- National Institute of Child Health and Human Development. (2020, May 3). What are reading disorders? United States of America. Diambil kembali dari <https://www.nichd.nih.gov/health/topics/reading/conditioninfo/disorders>
- National Reading Panel. (2000). *Teaching Children to Read : An Evidence-Based Assesment of Scientific Research Literature on Reading and Its Implication for Reading Instruction*. National Reading Panel. Diambil kembali dari <https://www.nichd.nih.gov/sites/default/files/publications/pubs/nrp/Documents/report.pdf>
- Nikmah, A. N. (2016). PENINGKATAN KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN. [Skripsi]. Diambil kembali dari <https://core.ac.uk/download/pdf/78028194.pdf>
- Nurahman, A. (t.thn.). *Academia*. Diambil kembali dari Academia: [https://www.academia.edu/24225421/Asesmen\\_Membaca\\_A\\_Kisi\\_Kisi\\_Instrumen\\_Asesmen\\_Membaca\\_Permulaan](https://www.academia.edu/24225421/Asesmen_Membaca_A_Kisi_Kisi_Instrumen_Asesmen_Membaca_Permulaan)
- Pratiwi, I. M., & Ariawan, V. A. (2017). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMBACA PERMULAAN DI KELAS SATU SEKOLAH DASAR. *Sekolah Dasar*, 70 - 74.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar, Edisi 2. Cet. 3*. Jakarta: Bumi Aksara.
- RAND, G. R. (2002, November 27). *Reading for understanding: Toward an R&D program in reading comprehension*. Santa Monica: RAND Corporation. Diambil kembali dari RAND: [http://www.rand.org/pubs/monograph\\_reports/MR1465](http://www.rand.org/pubs/monograph_reports/MR1465)
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*, 17(33).
- Rizkiana. (2016). ANALISIS KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I SD NEGERI BANGUNREJO 2 KRITIK TEGALREJO YOGYAKARTA. [SKRIPSI]. Diambil kembali dari <https://core.ac.uk/download/pdf/78033172.pdf>
- Saddhono, K., & Slamet, S. Y. (2012). *Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Indonesia (Teori dan Aplikasi)*. Bandung: Karya Putra Derwati.

- Sénéchal, M., LeFevre, J. A., Smith-Chant, B. L., & Colton, K. V. (2001). On refining theoretical models of emergent literacy the role of empirical evidence. *Journal of School Psychology, 39*(5), 439–460.
- Shobirin, M. (2020). Konsep dan Impelementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. Dalam Muammar, *Buku Membaca Permulaan di Sekolah Dasar* (hal. 9). Mataram: Sanabil.
- Slamet, S. Y. (2008). *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: LPP Universitas Sebelas Maret.
- Solchan, T. (2008). *Pendidikan Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Solichin, M. M. (2019). *PENDEKATAN HUMANISME DALAM PEMBELAJARAN (MODEL PENERAPANNYA DIPONDOK PESANTREN ALAMIN PRENDUAN SUMENEP)*. Batu: Literasi Nusantara.
- Subrata, H. (2009). *Pembelajaran Membaca Permulaan Melalui Permainan Bahasa di Kelas Awal Sekolah Dasar*.
- Subyantoro. (2012). *Psikolinguistik Kajian Teoritis dan Implementasinya*. Semarang: UNNES Press.
- Sumantri, B. A., & Ahmad, N. (2019). TEORI BELAJAR HUMANISTIK DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar, 3*(2), 3.
- Sumarti. (1989). Membaca dan Perkembangan Insani. Dalam H. Tarigan, A. Saifullah, & K. Harras, *Membaca dalam Kehidupan* (hal. 57). Bandung: Angkasa.
- Suprihatin. (2017). Pendekatan Humanistik Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *Potensia : Jurnal Pendidikan Agama Islam, 3*(1), 94.
- Supriyadi, d. (1992). *Pendidikan Bahasa Indonesia 2*. Jakarta: Depdikbud Universitas Terbuka.
- Supriyatin. (2017, March 20). *Penerapan Model Induktif Kata Bergambar Berbasis Hypnoteaching untuk Mengatasi Kesulitan Membaca*. Diambil kembali dari Repository UPI: <http://reader.repovos.int-upi.edu/index.php/display/file/30394/6/16>
- Tarigan, H. G. (2014). Membaca dalam Kehidupan (Edisi Revisi) . Dalam M. Dr. Muammar, *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar* (hal. 46). Bandung: Angkasa.
- Texas, B. P. (2002, December 30). *Guidelines for Examining Phonics and Word Recognition Programs*. Diambil kembali dari Texas Reading Initiative: <https://www.readingrockets.org/article/print-awareness-introduction>
- The American Speech-Language-Hearing Association. (t.thn.). *The American Speech-Language-Hearing Association*. Diambil kembali dari ASHA Web site:

<https://www.asha.org/Practice-Portal/Clinical-Topics/Written-Language-Disorders/Disorders-of-Reading-and-Writing/>

The Glossary of Education Reform. (2013, Agustus 29). *The Glossary of Education Reform*. Diambil kembali dari Great Schools Partnership :

<https://www.edglossary.org/learning-loss/>

Udhiyanasari, K. Y. (2019). UPAYA PENANGANAN KESULITAN MEMBACA PERMULAAN PADA ANAKBERKESULITAN MEMBACA KELAS IIDISDN MANAHANSURAKARTA. *SPEED : Journal of Special Education*, 3(1). Diambil kembali dari <http://jurnal.unipar.ac.id/index.php/speed/article/view/203/208>

Utami, V. S. (2020). PENGARUH METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS) TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PERMULAAN PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 1 DI SD NEGERI 101 KOTA BENGKULU. [*Skripsi*]. Diambil kembali dari <http://repository.iainbengkulu.ac.id/4352/1/SKRIPSI%20VIVI%20SURYANI%20PUTRI%20UTAMI.pdf>

Yin, R. K. (2014). *Case Study Research: Design and Methods 5th Edition*. California: SAGE.

Zainal, Z. (2007). Case study as a research method. *Jurnal Kemanusiaan* bil.9, Jun(9), 1.

Zubaidah, E. (2013). Kesulitan Membaca Permulaan dan Cara Mengatasinya. *Universitas Negeri Yogyakarta*.

Zuchdi, D. (2008 ). *Humanisasi Pendidikan: Menemukan Kembali Pendidikan Yang Manusiawi*. Jakarta: Bumi Aksara.