

**PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN KEGIATAN
PEMBELAJARAN GURU PPLSP DI SMK NEGERI 5 KOTA BANDUNG**

*(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X Konstruksi Gedung
Sanitasi dan Perawatan)*

SKRIPSI

Diajukan untuk penyusunan skripsi di Departemen Pendidikan Teknik Sipil
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh:

Ade Turino Aji

NIM. 1805967

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK SIPIL
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN KEGIATAN
PEMBELAJARAN GURU PPLSP DI SMK NEGERI 5 KOTA BANDUNG**
*(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X Konstruksi Gedung
Sanitasi dan Perawatan)*

Oleh :
Ade Turino Aji
NIM. 1805967

Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Ade Turino Aji
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

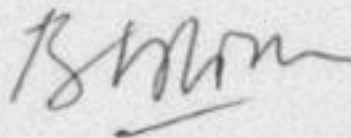
SKRIPSI

**PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN KEGIATAN
PEMBELAJARAN GURU PPLSP DI SMK NEGERI 5 KOTA BANDUNG**

*(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X Konstruksi Gedung
Sanitasi dan Perawatan)*

disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Drs. Budi Kudwadi, M.T.

NIP. 19630622 199001 1 001

Pembimbing II

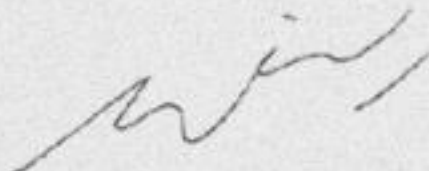


Parmono, S.Pd., M.T.

NIP. 92020011 978101 6 101

Mengetahui

**Ketua Departemen
Pendidikan Teknik Sipil**



Dr. Rina Marina Masri, M.P.

NIP. 19650530 199101 2 001

**Ketua Program Studi
Pendidikan Teknik Bangunan**



Dr. Sudjani, M.Pd.

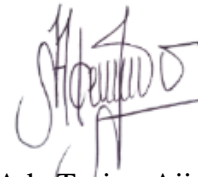
NIP. 19630628 198803 1 002

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN GURU PPLSP DI SMK NEGERI 5 KOTA BANDUNG** (*Studi Kasus pada Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan*), ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Ade Turino Aji
NIM. 1805967

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat limpahan karunia-Nya lah kami masih diberikan kesehatan lahir dan batin, shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan bagi Nabi Muhammad SAW, pada keluarganya, sahabatnya, dan kita selaku umat hingga akhir zaman. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul **“PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN GURU PPLSP DI SMK NEGERI 5 KOTA BANDUNG”** (*Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik Kelas X Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan*). Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Teknik Banguna, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dengan beragam bentuknya. Sehingga pada kesempatan ini ingin memberikan ucapan terima kasih kepada orang-orang yang berjasa dalam penulisan skripsi ini, diantaranya :

1. Drs. Budi Kudwadi, M.T. Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
2. Parmono, S.Pd., M.T. Selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Seluruh Dosen dan Asisten Dosen Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membagi ilmunya selama penulis kuliah.
4. Seluruh staff Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis di dalam memperlancar segala administrasi.
5. Sity Rochanah, S.Pd. selaku Koordinator PPLSP SMK Negeri 5 Bandung semester genap tahun ajaran 2021/2022 dan Wakil Kepala Sekolah bidang Kurikulum dan yang telah membimbing praktikan selama praktikan melaksanakan kegiatan PPLSP.
6. Dewi Hafidah Nurhayari, S.Pd. selaku guru Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 5 Bandung dan juga Guru Pamong yang senantiasa membimbing, membantu dan berbagi pengalaman kepada peneliti selama

kegiatan PPLSP, yang telah mengizinkan praktikan untuk mengajar di kelas yang beliau pegang.

7. Staff Tata Usaha SMK Negeri 5 Bandung yang telah mengeluarkan surat tanda penelitian di sekolah.
8. Suwarni, selaku orang tua penulis yang senantiasa memberikan masukan dan semangat serta doa untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Semua rekan-rekan Pendidikan Teknik Bangunan 2018, yang telah menjadi teman berdiskusi selama proses perkuliahan.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, semangat, dan dukungan, baik doa maupun lainnya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan baik dari segi pembahasan maupun dari segi penyusunan. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun di mana dapat memberikan manfaat dan dorongan bagi peningkatan kemampuan penulis di masa yang akan datang. Terima kasih.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

**PERSEPSI SISWA TENTANG PELAKSANAAN KEGIATAN
PEMBELAJARAN GURU PPLSP DI SMK NEGERI 5 KOTA BANDUNG**

*(Studi Kasus pada Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X Konstruksi Gedung
Sanitasi dan Perawatan)*

Oleh, Ade Turino Aji – NIM. 1805967

adeturinoaji@upi.edu

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran adalah sebuah implementasi dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), yang telah dirancang sebelumnya oleh guru. Untuk kompetensi keahlian konstruksi gedung sanitasi dan perawatan, pembelajaran gambar teknik adalah kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa. pelaksanaan kegiatan pembelajaran terdiri dari kegiatan pendahuluan pembelajaran, kegiatan inti pembelajaran, kegiatan penutup pembelajaran dan media pembelajaran. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 5 Kota Bandung dengan mengambil sampel sebanyak 49 siswa dari dua kelas. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap persepsi siswa terkait pelaksanaan kegiatan pembelajaran guru PPLSP pada mata pelajaran gambar teknik. Penelitian ini juga dilakukan dalam upaya untuk memberanikan siswa dalam mengemukakan pendapat terkait apa yang mereka terima dari sekolah. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan analisis data menggunakan deskriptif kuantitatif yaitu menggunakan skor tertinggi, skor terendah, rata-rata dan standar deviasi, serta menentukan interpretasi kedalam 4 jenjang kriteria. Dari penelitian ini didapatkan hasil yang secara keseluruhan untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran gambar teknik persepsi siswa berada pada kriteria baik (63%). Penelitian ini terbagi menjadi empat aspek, untuk aspek kegiatan pendahuluan pembelajaran memperoleh persepsi siswa baik (61%), aspek kegiatan inti pembelajaran memperoleh persepsi siswa baik (55%) dan aspek kegiatan penutup pembelajaran memperoleh persepsi siswa baik (47%) dan media pembelajaran memperoleh persepsi siswa baik (61%)

Kata Kunci : Persepsi siswa, kegiatan pembelajaran, konstruksi Gedung sanitasi dan perawatan

**STUDENTS' PERCEPTIONS ABOUT THE IMPLEMENTATION OF PPLSP
TEACHER LEARNING ACTIVITIES AT
5 STATE VHS BANDUNG**

*(Case Study on Technical Drawing Subjects class X Sanitation and Maintenance
Building Construction)*

By, Ade Turino Aji – NIM. 1805967

adeturinoaji@upi.edu

Building Engineering Education Study Program

Faculty of Technology and Vocational Education, Indonesian University of
Education

ABSTRACT

The implementation of learning activities is an implementation of the Learning Implementation Plan (RPP), which has been previously designed by the teacher. For building construction skills, sanitation, and maintenance competencies, learning engineering drawings is a skill that must be possessed by students. the implementation of learning activities consists of preliminary learning activities, core learning activities, learning closing activities, and learning media. This research was conducted at 5 State VHS Bandung by taking a sample of 49 students from two classes. This study aims to reveal students' perceptions regarding the implementation of PPLSP teacher learning activities in technical drawing subjects. This research was also conducted to encourage students to express their opinions regarding what they received from the school. The method used in this study is a quantitative method with data analysis using quantitative descriptive, namely using the highest score, lowest score, average, and standard deviation, as well as determining the interpretation into 4 levels of criteria. From this study, the overall results for the implementation of technical drawing learning activities students' perceptions were good criteria (63%). This research is divided into four aspects, the aspects of the preliminary learning activities to obtain good student perceptions (61%), aspects of the core learning activities obtaining good student perceptions (55%), and aspects of learning closing activities obtaining good student perceptions (47%) and the learning media obtaining good student perception (61%)

Keywords: student perception, learning activities, building construction sanitation and maintenance

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Sistematika Penulisan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Persepsi	6
2.1.1 Definisi Persepsi	6
2.1.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Persepsi	7
2.1.3 Proses Terjadinya Persepsi	7
2.2 Pembelajaran Gambar Teknik	9
2.2.1 Konsep Belajar dan Pembelajaran	9
2.2.2 Kegiatan Pembelajaran	11
2.2.3 Gambar Teknik	14
2.3 Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan (PPLSP)	15
2.3.1 Pengertian PPLSP	15
2.3.2 Tujuan dan Sasaran PPLSP Kependidikan	16

2.3.3 Capaian Pembelajaran PPLSP.....	17
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	18
2.5 Kerangka Berpikir.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Partisipan Penelitian.....	23
3.3 Populasi dan Sampel	23
3.3.1 Populasi	23
3.3.2 Sampel.....	24
3.4 Instrumen Penelitian	24
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Prosedur Penelitian	33
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian.....	33
3.6.1 Uji Validitas	34
3.6.2 Uji Reliabilitas.....	36
3.7 Analisis Data.....	37
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	38
4.1 Temuan	38
4.1.1 Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Guru PPLSP Di SMK Negeri 5 Kota Bandung (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan) Perindikator.....	39
4.1.2 Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Guru PPLSP Di SMK Negeri 5 Kota Bandung (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan) Peraspek	48
4.1.3 Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Guru PPLSP Di SMK Negeri 5 Kota Bandung (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan)	52
4.2 Pembahasan.....	53

4.2.1 Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Guru PPLSP Di SMK Negeri 5 Kota Bandung (Studi Kasus pada Mata Pelajaran Gambar Teknik kelas X Konstruksi Gedung Sanitasi dan Perawatan)	53
BAB V SIMPULAN IMPLIKASI REKOMENDASI.....	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Implikasi	61
5.3 Rekomendasi.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Yang Relevan	19
Tabel 3.1 Populasi Siswa Kompetensi Keahlian KGSP	24
Tabel 3.2 Sampel Siswa Kompetensi Keahlian KGSP	24
Tabel 3.3 Skor Jawaban Skala Likert.....	25
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba	27
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian.....	28
Tabel 3.6 Kuisisioner Penelitian.....	29
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas.....	35
Tabel 3.8 Interpretasi Reliabilitas Instrumen	36
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas	37
Tabel 3.10 Interval Penilaian	38
Tabel 4.1 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran (Evaluasi Awal).....	40
Tabel 4.2 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran (Membuka Pembelajaran)	41
Tabel 4.3 Kegiatan Inti Pembelajaran (Eksplorasi Pembelajaran).....	42
Tabel 4.4 Kegiatan Inti Pembelajaran (Elaborasi Pembelajaran)	43
Tabel 4.5 Kegiatan Inti Pembelajaran (Konfirmasi Pembelajaran)	44
Tabel 4.6 Kegiatan Penutup Pembelajaran (Evaluasi Akhir).....	45
Tabel 4.7 Kegiatan Penutup Pembelajaran (Tindak Lanjut)	46
Tabel 4.8 Media Pembelajaran (Penggunaan Media Pembelajaran <i>Offline</i>)	47
Tabel 4.9 Media Pembelajaran (Penggunaan Media Pembelajaran <i>Online</i>).....	48
Tabel 4.10 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran.....	49
Tabel 4.11 Kegiatan Inti Pembelajaran.....	49
Tabel 4.12 Kegiatan Penutup Pembelajaran	50
Tabel 4.13 Media Pembelajaran.....	51
Tabel 4.14 Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Guru PPLSP di SMK Negeri 5 Kota Bandung.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Terjadinya Persepsi	8
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran (Evaluasi Awal)	40
Gambar 4.2 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran (Membuka Pembelajaran)	41
Gambar 4.3 Kegiatan Inti Pembelajaran (Eksplorasi Pembelajaran)	42
Gambar 4.4 Kegiatan Inti Pembelajaran (Elaborasi Pembelajaran)	43
Gambar 4.5 Kegiatan Inti Pembelajaran (Konfirmasi Pembelajaran)	44
Gambar 4.6 Kegiatan Penutup Pembelajaran (Evaluasi Akhir)	45
Gambar 4.7 Kegiatan Penutup Pembelajaran (Tindak Lanjut)	46
Gambar 4.8 Media Pembelajaran (Penggunaan Media Pembelajaran <i>Offline</i>)	47
Gambar 4.9 Media Pembelajaran (Penggunaan Media Pembelajaran <i>Online</i>)	48
Gambar 4.10 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran	49
Gambar 4.11 Kegiatan Inti Pembelajaran	50
Gambar 4.12 Kegiatan Penutup Pembelajaran	51
Gambar 4.13 Media Pembelajaran	52
Gambar 4.14 Persepsi Siswa Tentang Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Guru PPLSP Di SMK Negeri 5 Kota Bandung	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Google Form Uji Coba Instrumen Penelitian	66
Lampiran 2 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	67
Lampiran 3 Uji Validitas Instrumen Penelitian Menggunakan Aplikasi IMB SPSS Statistics 25	67
Lampiran 4 Uji Validitas Re:abilitas Penelitian Menggunakan Aplikasi IMB SPSS Statistics 25	67
Lampiran 5 Google Form Instrumen Penelitian.....	69
Lampiran 6 Data Mentah Hasil Instrumen Penelitian.....	69
Lampiran 7 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran (Evaluasi Awal).....	72
Lampiran 8 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran (Membuka Pembelajaran).....	74
Lampiran 9 Kegiatan Inti Pembelajaran (Eksplorasi Pembelajaran)	76
Lampiran 10 Kegiatan Inti Pembelajaran (Elaborasi Pembelajaran).....	78
Lampiran 11 Kegiatan Inti Pembelajaran (Konfirmasi Pembelajaran).....	80
Lampiran 12 Kegiatan Penutup Pembelajaran (Evaluasi Akhir)	82
Lampiran 13 Kegiatan Penutup Pembelajaran (Tindak Lanjut)	84
Lampiran 14 Media Pembelajaran (Penggunaan Media Pembelajaran <i>Offline</i>)...	86
Lampiran 15 Media Pembelajaran (Penggunaan Media Pembelajaran <i>Online</i>) ...	88
Lampiran 16 Kegiatan Pendahuluan Pembelajaran	90
Lampiran 17 Kegiatan Inti Pembelajaran	92
Lampiran 18 Kegiatan Penutup Pembelajaran	94
Lampiran 19 Media Pembelajaran	96
Lampiran 20 Persepi Siswa Tentang Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Guru PPLSP di SMK Negeri 5 Kota Bandung	98
Lampiran 21 SK Pembimbing.....	100
Lampiran 22 Surat Izin Penelitian.....	102
Lampiran 23. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	102
Lampiran 24. Dokumentasi Foto Dengan Guru Pamong PPLSP	121
Lampiran 25. Pembuatan Media Pembelajaran	121
Lampiran 26. Kegiatan <i>Ice Breaking</i>	122
Lampiran 27. Kegiatan Pembelajaran Gambar Teknik.....	122

Lampiran 28. Penggunaan Media Pembelajaran Dengan Aplikasi Kahoot.....	124
Lampiran 29. Apresiasi Kepada Siswa	124
Lampiran 30. Form Bimbingan Skripsi	125

DAFTAR PUSTAKA

- Ani, C. (2019). Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Rineka cipta.
- Azwar, S. (1999). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka pelajar.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. Standar Pendidik dan Tenaga kependidikan. <https://bsnp-indonesia.org/standar-pendidikan-dan-tenaga-kependidikan/>. 12 Maret 2022 (12:30)
- Darmayanti, W., Supriatna, N., & Nurasiyah, S. (2021). TANGGAPAN DUNIA INDUSTRI TERHADAP SOFT SKILLS DAN HARD SKILLS DALAM PELAKSANAAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI SISWA DPIB SMKN 2 GARUT. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 3(1), 85-99.
- Depdiknas RI. (2003). Kamus Besar Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2010). Strategi Belajar Mengajar Jakarta: Rineka Cipta. In *Kemampuan Spasial*.
- Fahyuni, E. F., & Istikomah, I. (2016). Psikologi Belajar & Mengajar (kunci sukses guru dalam interaksi edukatif).
- Haniyasti, M. (2019). PERSEPSI SISWA TENTANG PROSES PEMBELAJARAN GURU PRAKTIKAN PADA MATA PELAJARAN MEKANIKA TEKNIK KOMPETENSI KEAHLIAN DPIB SMK NEGERI 5 BANDUNG (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Hertanto, E. (2017). Perbedaan skala likert lima skala dengan modifikasi skala likert empat skala. *Metodologi Penelitian*, 2, 2-3.
- Martin, R., & Simanjorang, M. M. (2022). Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Pendidikan Dasar*, 1(1), 125–134.
- Nugroho, S. (2012). PROFESIONALISME GURU SD NEGERI SE-KECAMATAN WARUNGASEM KABUPATEN BATANG Suatu tinjauan aspek persepsi guru tentang kepemimpinan kepala sekolah dan motivasi berprestasi guru. *Jurnal Varidika*, 24(2).

- Padang, N. K. (n.d.). *Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Mahasiswa Program Praktek Lapangan (PPL) Jurusan Administrasi Pendidikan UNP se-SMK*.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333–352.
- Putri, G. V., Gistituati, N., Hadiyanto, H., & Ningrum, T. A. (2021). Persepsi Siswa Terhadap Pelaksanaan Pengelolaan Kelas Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Payakumbuh. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 7337–7341.
- Pirmanto, D., Jundillah, M. L., & Widagdo, K. A. (2016). Jenis Penelitian Menurut Kedalaman analisis data. *Journal of the American Chemical Society*, 77(21), 13.
- Simbolon, M. (2007). Persepsi dan kepribadian. *Jurnal Ekonomis*, 1(1), 52–66.
- Sistem Informasi Kurikulum Nasional. (2022). Standar Nasional Pendidikan. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/standar-nasional-pendidikan/>. 12 Maret 2022 (08:30)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D dan Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan dasar mengajar (the art of basic teaching)* (Vol. 121). Duta Media Publishing.
- Trianto, M. P. (2009). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif*. Jakarta: *Kencana*.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta