

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Variabel Penelitian.....	10
F. Definisi Operasional.....	10
G. Hipotesis.....	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	14
B. Moodle.....	17

C.	Tutor Sebaya.....	18
D.	Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Penugasan <i>E-learning</i> Menggunakan Aplikasi <i>Moodle</i>	20
E.	Penguasaan Konsep.....	21
F.	Berpikir Kritis.....	26
G.	Konsep Suhu dan Kalor.....	31

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

A.	Metode dan Desain Penelitian.....	42
B.	Subjek Penelitian.....	44
C.	Prosedur Penelitian.....	44
D.	Instrumen Penelitian.....	44
E.	Analisis Tes.....	46
F.	Teknik Pengolahan Data.....	49

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA

A.	Hasil Penelitian.....	54
1.	Pelaksanaan Penelitian.....	54
2.	Keterlaksanaan Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Penugasan <i>E-learning</i> Menggunakan Aplikasi <i>Moodle</i>	55
3.	Penguasaan Konsep Siswa.....	57
4.	Keterampilan Berpikir Kritis.....	63
5.	Angket Tanggapan Siswa Terhadap Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Penugasan <i>E-learning</i> Menggunakan <i>Moodle</i>	67

B.	Temuan dan Pembahasan.....	68
1.	Pelaksanaan Penelitian.....	68
2.	Penguasaan Konsep.....	69
3.	Keterampilan Berpikir Kritis.....	71
4.	Tanggapan Siswa Terhadap Penerapana Inkuiri Terbimbing Dengan Penugasan <i>E-learning</i> Menggunakan <i>Moodle</i>	73
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan.....	75
B.	Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....		77

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Hasil-hasil Penelitian Relevan	4
Tabel 2.1 Aspek Kognitif Bloom Yang Direvisi (Anderson & Krathwool , 2001).....	23
Tabel 2.2 Analisis Keterkaitan Antara Sintaks Dalam Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dan Pengaruhnya Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis.....	28
Tabel 3.1 Kategori Validitas Butir Soal.....	47
Tabel 3.2 Kategori Reliabilitas Butir Soal.....	48
Tabel 3.3 Kategori Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 3.4 Kategori Daya Pembeda.....	49
Tabel 3.5 Kategori Tingkat N Gain.....	50
Tabel 4.1 Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Penugasan E-Learning Menggunakan Aplikasi Moodle.....	56
Tabel 4.2 Data Distribusi Normal Penguasaan Konsep.....	62
Tabel 4.3 Data Distribusi Normal Keterampilan Berpikir Kritis.....	66
Tabel 4.4 Rekapitulasi tanggapan siswa terhadap pembelajaran inkuiri terbimbing dengan Penugasan e-learning	

Nikki Anisa Rizki, 2013

Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Penugasan E-Learning Menggunakan Moodle Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Suhu Dan Kalor Siswa Kelas X SMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

menggunakan aplikasi moodle..... 67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Grafik kalor terhadap massa.....	31
Gambar 2.2 Alur proses perubahan wujud zat.....	32
Gambar 2.3 Alur Perubahan wujud es menjadi uap air.....	40
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	42
Gambar 3.2 Alur Proses Penelitian.....	43
Gambar 4.1. Diagram Batang Rata-rata Nilai Tes Awal, Rata-rata Nilai Tes Akhir, dan Rata-rata skor gain yang dinormalisasi <g> Hasil Penguasaan Konsep Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	58
Gambar 4.2 Diagram Batang Rata-rata Skor Gain <g> pada Setiap Aspek Penguasaan Konsep pada Kelas Kontrol dan Kelas Ekperimen.....	60
Gambar 4.3 Diagram Batang Rata-rata Tes Awal, rata-rata Tes Akhir, dan Rata-rata Skor Gain yang dinormalisasi <g> Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	63
Gambar 4.4 Perbandingan Rata-rata Skor Gain yang dinormalisasi <g> Setiap Aktivitas Keterampilan Berpikir Kritis pada Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A Perangkat Pembelajaran	
A. 1. RPP Pertemuan 1.....	80
A.2. RPP Pertemuan 2	97
A.3. RPP Pertemuan 3.....	111
A.4. RPP Pertemuan 4	129
Lampiran B Instrumen Penelitian	
B. 1. Kisi-kisi Soal Penguasaan Konsep.....	140
B.2. Kisi Kisi Soal Keterampilan Berpikir Kritis.....	160
B.3. Soal tes awal- tes akhir.....	175
B.3 Hasil Judgemen soal oleh Pakar.....	181
Lampiran C Lembar Pengamatan dan Angket	
C.1. Lembar Pengamatan Pembelajaran.....	189
C.2. Angket Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran.....	191
Lampiran D Analisis Uji Coba Instrumen	
D. 1 . Hasil Analisis Penguasaan Konsep.....	194
D.2. Hasil Analisis Keterampilan Berpikir Kritis.....	203
D.3. Rekap Soal.....	212
Lampiran E	

E.1. Analisis Penguasaan Konsep.....	214
E.2. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis.....	236
E.3. Hasil Uji Normalitas dan Homognitas	256
E.4. Analisis Pengamatan Pembelajaran.....	262
E.5. Analisis Angket Siswa.....	270

Lampiran F

F.1. Jadwal Penelitian.....	275
F.2. Foto Pelaksanaan Pembelajaran.....	276
F.3. Tampilan <i>Moodle</i>	279
F.4. Surat Izin Penelitian dari UPI.....	283
F.5. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian.....	284
F.6. Riwayat Hidup Penulis.....	285