

**PENGARUH TERPAAN INFORMASI COVID-19 DI MEDIA *ONLINE*
TERHADAP LITERASI KESEHATAN**

(Studi Korelasi pada Pembaca Media *Online* Alodokter.com)

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom).



oleh:

Resti Ardianti

NIM 1802192

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH TERPAAN INFORMASI COVID-19 DI MEDIA ONLINE
TERHADAP LITERASI KESEHATAN
(Studi Korelasi pada Pembaca Media *Online* Alodokter.com)

oleh

Resti Ardianti
NIM 1802192

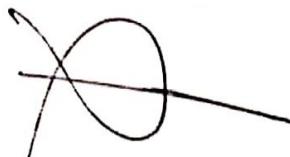
Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Atie Rachmiati, M.Si.
NIP 195903301986012002

Pembimbing II,



Dr. Kusnendi, M.S.
NIP 196001221984031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ahmad Fahrul Muchtar A, M.Si.
NIP 198507172014041001

**PENGARUH TERPAAN INFORMASI COVID-19 DI MEDIA *ONLINE*
TERHADAP LITERASI KESEHATAN**

(Studi Korelasi pada Pembaca Media *Online* Alodokter.com)

oleh

Resti Ardianti

NIM 1802192

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Komunikasi pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Resti Ardianti

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

ABSTRAK

Tingginya arus informasi pada saat pandemi Covid-19 dan meningkatnya penggunaan internet guna memenuhi kebutuhan informasi kesehatan menyebabkan masyarakat perlu memiliki kemampuan literasi kesehatan, terlebih tingkat literasi di Indonesia masih tergolong pada tingkat sedang. Kemampuan literasi, khususnya literasi kesehatan menjadi hal yang penting agar masyarakat dapat mencari dan memproses informasi yang didapatkan serta dapat mengambil keputusan kesehatan yang tepat. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari terpaan informasi Covid-19 di media online Alodokter.com terhadap literasi kesehatan. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi yang dilakukan melalui penyebaran kuesioner kepada 271 responden. Sampel diambil dengan menggunakan teknik *random sampling* dengan beberapa kriteria guna mempererat derajat keseragaman. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi. Variabel independen (X) yaitu terpaan informasi yang meliputi penggunaan jenis media, frekuensi dan durasi. Variabel dependen (Y) yaitu literasi kesehatan meliputi Aim (Sasaran), Claim (Mengeklaim/Menganalisi) dan Frame (Bingkai). Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh baik secara parsial maupun simultan antara terpaan informasi Covid-19 (X) terhadap literasi kesehatan (Y). Secara keseluruhan, hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan Terpaan Informasi Covid-19 di Media Online Alodokter.com terhadap Literasi Kesehatan dengan nilai regresi 0,523 atau 52,3%. Sehingga dapat disimpulkan terdapat 47,7% faktor lain yang mempengaruhi literasi kesehatan diluar variabel yang diteliti. Maka dari itu, peneliti merekomendasikan agar penelitian selanjutnya dapat menghadirkan faktor-faktor lain diluar konteks terpaan informasi Covid-19 untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi literasi kesehatan seseorang.

Kata kunci: Terpaan Informasi, Media Online, Covid-19, Literasi Kesehatan.

ABSTRACT

The high flow of information during the Covid-19 pandemic and the increasing use of the internet to meet health information needs have caused the public to need to have health literacy skills, especially since the literacy level in Indonesia is still at a moderate level. Literacy skills, especially health literacy, are essential so that people can find and process the information obtained and can make the right health decisions. This study aimed to determine the effect of exposure to Covid-19 details in the online media Alodokter.com on health literacy. This research was conducted using a quantitative approach with the correlation method by distributing questionnaires to 271 respondents. Samples were taken using a random sampling technique with several criteria to strengthen the degree of uniformity. The data analysis technique used is regression analysis. The independent variable (X) is exposure to information, including the use of media types, frequency and duration. The dependent variable (Y) is health literacy, including Aim (Target), Claim (Claim/Analyze) and Frame (Frame). The study results show a partial or simultaneous effect of exposure to Covid-19 information (X) on health literacy (Y). Overall, the results show a significant impact of Covid-19 Information Exposure in Alodokter.com Online Media on Health Literacy regression value of 0.523 or 52.3%. Therefore, It can conclude that 47.7% of other factors affect health literacy outside the variables studied. Thus, the researcher recommends that further research present other factors outside the context of exposure to Covid-19 information determine what factors affect a person's health literacy.

Keywords: Exposure Information, Online Media, COVID-19, Health Literacy.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | iv |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | vi |
| ABSTRAK | ix |
| ABSTRACT | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xvi |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah Penelitian | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 6 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 9 |
| 2.1 Tsunami Informasi di Masa Pandemi Covid-19..... | 9 |
| 2.2 Penggunaan Media Online dan Tantangannya di Indonesia | 11 |
| 2.2.1 Terpaan Informasi Covid-19 di Media Online | 13 |
| 2.3 Literasi Kesehatan di Indonesia..... | 15 |
| 2.4 Alodokter.com sebagai Sumber Informasi Covid-19..... | 19 |
| 2.5 3 Doors Model..... | 21 |
| 2.6 Teori Behavioral | 23 |

| | | |
|------|--------------------------------------|----|
| 2.7 | Teori Kognitif Sosial | 24 |
| 2.8 | Penelitian Terdahulu..... | 26 |
| 2.9 | Kerangka Pemikiran | 33 |
| 2.10 | Paradigma Penelitian | 34 |
| 2.11 | Hipotesis Penelitian | 34 |
| | BAB III METODE PENELITIAN..... | 35 |
| 3.1 | Desain Penelitian..... | 35 |
| 3.2 | Partisipan Penelitian | 35 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel Penelitian | 36 |
| | 3.3.1 Populasi Penelitian..... | 36 |
| | 3.3.2 Sampel Penelitian | 36 |
| 3.4 | Instrumen Penelitian..... | 38 |
| | 3.4.1 Kuesioner | 38 |
| | 3.4.2 Studi Kepustakaan | 39 |
| | 3.4.3 Skala Pengukuran | 40 |
| 3.5 | Operasional Variabel | 41 |
| 3.6 | Pengujian Instrumen Penelitian | 45 |
| | 3.6.1 Uji Validitas..... | 45 |
| | 3.6.2 Uji Reliabilitas | 47 |
| 3.7 | Prosedur Penelitian | 49 |
| 3.8 | Teknik Analisis Data | 50 |
| | 3.8.1 Analisis Data Deskriptif..... | 50 |
| 3.9 | Pengujian Asumsi Klasik | 51 |
| | 3.9.1 Uji Normalitas..... | 51 |
| | 3.9.2 Uji Multikolinieritas | 52 |

| | |
|---|----|
| 3.9.3 Uji Heteroskedastisitas | 52 |
| 3.10 Uji Hipotesis..... | 52 |
| 3.10.1 Uji Korelasi..... | 53 |
| 3.10.2 Uji Regresi Linier Berganda | 54 |
| 3.10.3 Pengujian Secara Parsial (Uji-T) | 54 |
| 3.10.4 Pengujian Secara Simultan (Uji-F) | 55 |
| 3.10.5 Uji Koefisien Determinasi R ² dan Uji Adjusted R ² | 55 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 57 |
| 4.1 Profil Responden | 57 |
| 4.2 Karakteristik Responden | 57 |
| 4.2.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 57 |
| 4.2.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia | 58 |
| 4.2.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir | 59 |
| 4.2.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan | 59 |
| 4.2.5 Karakteristik Responden Berdasarkan Pengeluaran Perbulan | 60 |
| 4.3 Analisis Data Deskriptif | 61 |
| 4.3.1 Deskripsi Terpaan Informasi Covid-19 di Media Online Alodokter.com | 62 |
| 4.3.2 Deskripsi Literasi Kesehatan | 68 |
| 4.4 Uji Asumsi Klasik | 69 |
| 4.4.1 Uji Normalitas..... | 70 |
| 4.4.2 Uji Multikolinieritas | 70 |
| 4.4.3 Uji Heteroskedastisitas | 71 |
| 4.5 Uji Hipotesis..... | 72 |
| 4.5.1 Uji Korelasi..... | 72 |
| 4.5.2 Uji Regresi Linier Berganda (ARM) | 74 |

| | |
|--|-----|
| 4.5.3 Pengujian Secara Parsial (Uji-T) | 75 |
| 4.5.4 Pengujian Secara Simultan (Uji-F) | 77 |
| 4.5.5 Uji Koefisien Determinasi R ² dan Uji Adjusted R ² | 77 |
| 4.6 Pembahasan | 78 |
| 4.6.1 Signifikansi Penggunaan Jenis Media Informasi terhadap Literasi Kesehatan pada Pembaca Alodokter.com..... | 78 |
| 4.6.2 Signifikansi Frekuensi Terpaan Informasi Covid-19 pada Media Online Alodokter.com terhadap Literasi Kesehatan..... | 79 |
| 4.6.3 Signifikansi Durasi Terpaan Informasi Covid-19 pada Media Online Alodokter.com terhadap Literasi Kesehatan..... | 80 |
| 4.6.4 Pengaruh Terpaan Informasi Covid-19 pada Media Online Alodokter.com terhadap Literasi Kesehatan..... | 81 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 84 |
| 5.1 Simpulan..... | 84 |
| 5.2 Implikasi | 84 |
| 5.2.1 Implikasi Teoritis | 85 |
| 5.2.2 Implikasi Praktis | 85 |
| 5.3 Rekomendasi | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 88 |
| Lampiran 1 Kuesioner Penelitian | 92 |
| Lampiran 2 Data Responden | 97 |
| Lampiran 3 Tanggapan Responden | 108 |
| Lampiran 4 Data Validitas dan Reliabilitas | 115 |
| Lampiran 5 Rekapitulasi Tanggapan Responden | 119 |
| Lampiran 6 Analisa Deskriptif Tanggapan Responden | 127 |
| Lampiran 7 Uji Asumsi Klasik..... | 134 |

| | |
|------------------------------------|-----|
| Lampiran 8 Uji Korelasi..... | 136 |
| Lampiran 9 Uji Hipotesis | 137 |
| Lampiran 10 Hasil Turnitin | 138 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu | 27 |
| Tabel 3. 1 Issac dan Michael..... | 37 |
| Tabel 3. 2 Skala Pengukuran..... | 41 |
| Tabel 3. 3 Operasional Variabel | 41 |
| Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas | 46 |
| Tabel 3. 5 Hasil Uji Reliabilitas | 49 |
| Tabel 3. 6 Kategori Variabel Distribusi Frekuensi | 51 |
| Tabel 4. 1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin | 57 |
| Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia..... | 58 |
| Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan | 59 |
| Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan | 60 |
| Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Pengeluaran Per Bulan | 61 |
| Tabel 4. 6 Statistika Deskriptif Terpaan Informasi Media Online | 62 |
| Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Terpaan Informasi Media Online (n=271) | 63 |
| Tabel 4. 8 Statistika Deskriptif Penggunaan Jenis Media (n=271) | 64 |
| Tabel 4. 9 Distribusi Frekuensi Penggunaan Jenis Media (n=271) | 64 |
| Tabel 4. 10 Statistika Deskriptif Frekuensi Terpaan Informasi Media Online (n=271)..... | 65 |
| Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi pada Frekuensi Terpaan Informasi Media Online (n=271) | 66 |
| Tabel 4. 12 Statistik Deskriptif Durasi Terpaan Informasi Media Online (n=271) | 67 |

| | |
|--|----|
| Tabel 4. 13 Distribusi Frekuensi pada Durasi Terpaan Informasi Media Online (n=271) | 67 |
| Tabel 4. 14 Statistik Deskriptif Literasi Kesehatan (n=271) | 68 |
| Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Literasi Kesehatan (n=271) | 69 |
| Tabel 4. 16 Hasil Uji Asumsi Klasik (n=271) | 69 |
| Tabel 4. 17 Kategori Tingkat Hubungan..... | 72 |
| Tabel 4. 18 Hasil Uji Koefisien Korelasi (n=271) | 73 |
| Tabel 4. 19 Ringkasan Hasil Uji Regresi Linier Berganda (n=271) | 74 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2. 1 Data Pengunjung Media Online Alodokter.com Bulan Maret-Agustus 2022..... | 20 |
| Gambar 2. 2 Kerangka Pemikiran | 33 |
| Gambar 2. 3 Paradigma Penelitian..... | 34 |
| Gambar 4. 1 Uji Normalitas | 70 |
| Gambar 4. 2 Uji Heteroskedastisitas..... | 72 |

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, P. (2021). *Kominfo Catat 1.733 Hoaks Covid-19 dan Vaksin.* <Https://Aptika.Kominfo.Go.Id/>.
<https://aptika.kominfo.go.id/2021/05/kominfo-catat-1-733-hoaks-covid-19-dan-vaksin/>
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset, Perilaku, dan Sosial* (Yayat Sri Hayati (ed.)). Bumi Aksara.
- Ardianto, E. (2004). *Komunikasi Massa: Suatu Pengantar* (Edisi Revi). Simbiosa Rckatama Media.
- Ayatollahi, H., Hasannezhad, M., Fard, H. S., & Haghghi, M. K. (2016). Type I diabetes self-management: Developing a web-based telemedicine application. *Health Information Management Journal*, 45(1), 16–26. <https://doi.org/10.1177/1833358316639456>
- Bio Farma. (2021). *Infodemik Sama Berbahayanya dengan Pandemi Covid-19.* Biofarma.Co.Id. <http://www.biofarma.co.id/id/berita-terbaru/detail/infodemik-sama-berbahayanya-dengan-pandemi-covid-19>
- Chae, J. (2019). How we use the Internet matters for health: The relationship between various online health-related activities and preventive dietary behaviors. *Health Informatics Journal*, 25(3), 973–983. <https://doi.org/10.1177/1460458217735675>
- Chotim, L. P. S. & E. E. (2020). *STATISTIKA SOSIAL: Teori dan Aplikasi untuk Mahasiswa dan Peneliti Ilmu-Ilmu Sosial*. Rajawali Pers.
- Clarke, M. A., Steege, L. M., Koopman, R. J., Belden, J. L., Canfield, S. M., Meadows, S. E., & Elliott, S. G. (2016). *Health information needs , sources , and barriers of primary care patients to achieve patient-centered care : A literature review.* <https://doi.org/10.1177/1460458215602939>
- Creswell, J. W. (2016). *RESEARCH DESIGN: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran*. Pustaka Pelajar.
- Curtis, A. F., Rodgers, M., Miller, M. B., & McCrae, C. S. (2022). Impact of Sex on COVID-19 Media Exposure, Anxiety, Perceived Risk, and Severity in Middle-Aged and Older Adults. *Journal of Aging and Health*, 34(1), 51–59. <https://doi.org/10.1177/08982643211025383>
- Darmawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif* (P. Latifah (ed.)). Remaja Rosdakarya.
- Databoks. (2021). *Indeks Literasi Digital Indonesia Masuk Kategori Sedang pada*

2021. Databoks.
<https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/01/20/indeks-literasi-digital-indonesia-masuk-kategori-sedang-pada-2021#:~:text=Hasilnya%2C> indeks literasi digital Indonesia, skala skor indeks 0-5.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halidi, R. (2021). *Survei: Kesadaran Pola Hidup Sehat Orang Indonesia Meningkat Selama Pandemi*. Suara.Com.
- Halidi, R. (2022). *Jadi Pengguna Internet Tertinggi di Indonesia, Perempuan Disebut Bisa Jaga Keluarga dari Semburan Hoaks*. Suara.Com.
<http://amp.suara.com/lifestyle/2022/03/16/175340/jadi-pengguna-internet-tertinggi-di-indonesia-perempuan-disebut-bisa-jaga-keluarga-dari-semburan-hoaks>
- Holmberg, C., Berg, C., Dahlgren, J., Lissner, L., & Chaplin, J. E. (2019). Health literacy in a complex digital media landscape: Pediatric obesity patients' experiences with online weight, food, and health information. *Health Informatics Journal*, 25(4), 1343–1357.
<https://doi.org/10.1177/1460458218759699>
- Houlden, S., Hodson, J., Veletsianos, G., Thompson, C. P., & Reid, D. (2021). Inoculating an Infodemic: An Ecological Approach to Understanding Engagement With COVID-19 Online Information. *American Behavioral Scientist*, 65(14), 1990–2013. <https://doi.org/10.1177/00027642211050903>
- Jayani, D. H. (2021). *Penggunaan Internet di Kalangan Siswa Semakin Meningkat*. Databoks.Katadata.Co.Id.
<https://databoks.katadata.ci.id/satapublish/2021/05/03/tren-siswa-sekolah-menggunakan-internet-semakin-meningkat>
- Johan, R. C. (2019). *Literasi Informasi*. UPI Press.
- Kampmeijer, R., Pavlova, M., Tambor, M., Golinowska, S., & Groot, W. (2016). The use of e-health and m-health tools in health promotion and primary prevention among older adults: A systematic literature review. *BMC Health Services Research*, 16(Suppl 5). <https://doi.org/10.1186/s12913-016-1522-3>
- Kemendagri. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia di Dunia Rendah, Ranking 62 Dari 70 Negara*. Perpustakaan.Kemendagri.Go.Id.
<https://perpustakaan.kemendagri.go.id/tingkat-literasi-indonesia-di-dunia-rendah-ranking-62-dari-70-negara/>
- Kominfo. (2020). *Kominfo : Hingga Juni terdapat 850 hoaks terkait COVID-19*.

- Kominfo.Go.Id. https://kominfo.go.id/content/detail/27755/kominfo-hingga-juni-terdapat-850-hoaks-terkait-covid-19/0/sorotan_media
- Kominfo. (2021). *Tangani Covid-19, Perlu Informasi Benar, Kredibel dan Tumbuhkan Optimisme.* Kominfo.Go.Id. <https://www.kominfo.go.id/content/detail/37786/tangani-covid-19-perlu-informasi-benar-kredibel-dan-tumbuhkan-optimisme/0/berita>
- Kusnandar, V. B. (2021). *Pengguna Internet Indonesia Peringkat Ke-3 Terbanyak di Asia.* Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2021/10/14/pengguna-internet-indonesia-peringkat-ke-3-terbanyak-di-asia>
- Kusnendi. (2017). *Handout Statistika Penelitian dan Analisis Data dalam Penelitian Non-Eksperimen Model Regresi Persamaan Tunggal.* Program Studi Pendidikan Ekonomi Sekolah Pascasarjana Universitas Kuningan.
- Li, J., & Zheng, H. (2020). Online Information Seeking and Disease Prevention Intent During COVID-19 Outbreak. *Journalism and Mass Communication Quarterly*, 99(1), 69–88. <https://doi.org/10.1177/1077699020961518>
- Milana, R. (2021). *Kaum Muda, Media Sosial dan Nasionalisme.* Tempo.Co. <https://revolusimental.go.id/kabar-revolusi-mental/detail-berita-dan-artikel?url=kaum-muda-media-sosial-dan-nasionalisme#>
- Ozaki, A., Murakami, M., Nomura, S., Sawano, T., Tsubokura, M., Ono, K., Takebayashi, Y., Tsukada, M., Yamaoka, K., Nakata, Y., & Ohira, H. (2021). Overall health information exposure, its barriers and impacts on attitude toward healthcare among cancer patients. The long-term aftermath of the 2011 triple disaster in Fukushima, Japan: A single institution cross-sectional study. *Health Informatics Journal*, 27(2). <https://doi.org/10.1177/1460458221996420>
- Peralta, L., & Rowling, L. (2017). Conceptualising a new approach to adolescent health literacy. *Health Education Journal*, 1–15. <https://doi.org/10.1177/0017896917714812>
- Platter, H., Kaplow, K., & Baur, C. (2021). The Value of Community Health Literacy Assessments : Health Literacy in Maryland. *Public Health Reports*, 1–8. <https://doi.org/10.1177/00333549211002767>
- Prasanti, D., & Indriani, S. S. (2018). PENGEMBANGAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI DALAM SISTEM E-HEALTH “alodokter.com.” *Jurnal Sosioteknologi*, 17(1), 93–103. <https://doi.org/10.5614/sostek.itbj.2018.17.1.9>

- Rakhmat, J. (2005). *Metode Penelitian Komunikasi Dilengkapi Contoh Analisis Statistik* (T. Surjaman (ed.); Cetakan ke). Remaja Rosdakarya.
- Reilly, J. (2020). Health Literacy. *InnovAiT*, 13(8), 490–494. <https://doi.org/10.1177/1755738020927064>
- Santoso, I. (2020). *Pemeriksa Fakta di Dunia Kelelahan Akibat Infodemik COVID-19*. Antaranews.Com. <http://m.antaranews.com/amp/berita/1449460/pemeriksa-fakta-di-dunia-kelelahan-akibat-infodemik-covid-19>
- Sendjaja, S. D. (2014). Memahami Teori Komunikasi: Pendekatan, Pengertian, Kerangka Analis, dan Perspektif. *Teori Komunikasi*, 1–49. <http://repository.ut.ac.id/4413/3/SKOM4204-M1.pdf>
- Shehata, A. (2021). Health Information behaviour during COVID-19 outbreak among Egyptian library and information science undergraduate students. *Information Development*, 37(3), 417–430. <https://doi.org/10.1177/0266666920976181>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA CV.
- Susetyo, B. (2014). *Statistika Untuk Analisis Data Penelitian* (Ali Mifka). PT Refika Aditama.
- Syah, R., Darmawan, D., & Purnawan, A. (2019). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Literasi Digital. *Jurnal Akrab*, 10(2), 60–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.51495/jurnalakrab.v10i2.290>
- Sykes, S., & Wills, J. (2018). Challenges and opportunities in building critical health literacy. *Global Health Promotion*, 25(4), 48–56. <https://doi.org/10.1177/1757975918789352>
- Usher, W., Gudes, O., & Parekh, S. (2016). Exploring the use of technology pathways to access health information by Australian university students: A multi-dimensional approach. *Health Information Management Journal*, 45(1), 5–15. <https://doi.org/10.1177/1833358316639450>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>
- Yusup, P. (2013). *Ilmu Informasi, Komunikasi dan Kepustakaan* (Edisi 1 Ce). PT Bumi Aksara.