

PROFIL KEPEMIMPINAN EFEKTIF KEPALA SEKOLAH DI LEMBAGA
RA (*RAUDHATUL ATHFAL*) DI MASA PANDEMI COVID 19

*Studi Kualitatif Deskriptif Terhadap Kepala RA Di Kecamatan Ciparay
Kabupaten Bandung*

TESIS

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan Anak Usia Dini



Disusun oleh
N. Rina Marlina 1803532

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS PENDIDIKAN INDONESIA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

NAMA : N. RINA MARLINA

NIM : 1803532

**PROFIL KEPEMIMPINAN EFEKTIF KEPALA SEKOLAH DI LEMBAGA RA
(RAUDHATUL ATHFAL) DI MASA PANDEMI COVID 19**

Studi Kualitatif Deskriptif Terhadap Kepala RA Di Kecamatan Ciparay

Kabupaten Bandung

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Heny Djochaeny, M.Si
NIP. 197007241998022001

Pembimbing II



Dr. Rudyanto, M.Si
NIP. 197406171999031003

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PENGUJI

Penguji I



Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 19770828 200312 1 002

Penguji II



Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP. 197208032001122001

**Mengetahui
Ketua Program Studi PAUD UPI**



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP. 19770611200112200

PROFIL KEPEMIMPINAN EFEKTIF KEPALA SEKOLAH DI LEMBAGA RA
(*RAUDHATUL ATHFAL*) DI MASA PANDEMI COVID 19

*Studi Kualitatif Deskriptif Terhadap Kepala RA Di Kecamatan Ciparay
Kabupaten Bandung*

Oleh
N. Rina Marlina
1803532

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

©N. Rina Marlina
Universitas Pendidikan Indonesia
Tahun 2022

Hak Cipta di lindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian dengan dicetak ulang
Difoto kopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis

**PROFIL KEPEMIMPINAN EFEKTIF
KEPALA SEKOLAH DI LEMBAGA RA (RAUDHATUL ATHFAL)
DI MASA PANDEMI COVID-19**
*Studi Kualitatif Deskriptif Terhadap Kepala RA Di Kecamatan Ciparay
Kabupaten Bandung*

N. Rina Marlina

1803532

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 yang mewabah secara global menjadi masa krisis dalam dunia pendidikan di semua jenjang, tak terkecuali pada jenjang pendidikan prasekolah. Masa pandemi tersebut di lembaga pendidikan di RA menjadi sebuah tantangan dan kesulitan bagi kepala sekolah RA dalam menyelenggarakan pendidikan juga menjadi tantangan dalam mengambil keputusan-keputusan yang krusial. Penelitian ini menyoroti tentang profil kepemimpinan efektif terhadap tiga orang kepala sekolah di lembaga RA di kecamatan Ciparay kabupaten Bandung dengan menggunakan lensa teori kepemimpinan efektif dari Stephen Covey. Penelitian yang dilakukan selama kurang lebih 3 bulan ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan menggunakan tahapan teknik analisis data menurut Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data penyajian data dan penarikan kesimpulan.. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam kepemimpinan efektif di RA (1) fokus pada visi dan misi lembaga dan harus tetap diwujudkan walaupun cara pencapaiannya dengan cara yang disesuaikan dengan kondisi yang terjadi pada saat itu, yaitu dengan menjalankan prioritas dan membangun relasi keterbukaan. (2) Dengan adanya pandemi covid 19, ada situasi dimana muncul tantangan dan pengalaman baru bagi para kepala, hal itu dapat dilalui dengan pengelolaan emosi yang matang dan jadikan kesempatan untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan.(3) Memiliki perspektif agama yaitu bekerja sebagai investasi akhirat. Dan dalam bekerja tersebut selalu bekerja sama, komunikasi dan konsolidasi secara efektif, menghargai potensi dan keberagaman sebagai karunia, serta karisma pemimpin yang religious. Rekomendasi ditujukan pada para pembuat kebijakan, dinas/organisasi pendidikan di tingkat anak usia dini/Raudhatul Athfal, para kepala RA, para pendidikan di tingkat raudhatul athfal (RA), dan kepada peneliti selanjutnya. Rekomendasi selanjutnya untuk para kepala RA harus selalu menjadi tauladan, inspirator dan motivator bagi guru-gurunya dan tidak berhenti untuk selalu meningkatkan kemampuan dan keterampilannya.

Kata kunci: Kepemimpinan efektif, pandemi Covid-19, kepala sekolah RA

**EFFECTIVE LEADERSHIP PROFILE HEAD OF SCHOOL AT THE RA
INSTITUTION IN THE TIME OF THE COVID-19 PANDEMIC**
*Descriptive Qualitative Study of the Principle RA in Ciparay District
Bandung Regency*

N. Rina Marlina

1803532

ABSTRACT

The Covid-19 pandemic that is endemic globally has become a time of crisis in the world of education at all levels, including preschool education. The pandemic period in educational institutions in RA became a challenge and difficulty for RA principals in providing education was also a challenge in making crucial decisions. This study highlights the effective leadership profile of three principals at RA institutions in Ciparay sub-district, Bandung district using the lens of Stephen Covey's theory of effective leadership. The research, which was conducted for approximately 3 months, used qualitative research methods with a descriptive qualitative study approach. Data collection techniques using interviews and using the stages of data analysis techniques according to Miles and Huberman which include data reduction in data presentation and drawing conclusions. The results show that in effective leadership in RA are (1) Focus on the vision and mission of the institution and must continue to be realized even though the way of achieving it is in a way that is adapted to the conditions that occur at that time, namely by carrying out priorities and building open relationships. (2) With the covid 19 pandemic, there are situations where new challenges and experiences arise for leaders, these can be passed with mature emotional management and make opportunities to improve abilities and skills. (3) Having a religious perspective, namely working as an investment in the afterlife. And in this work, always work together, communicate and consolidate effectively, appreciate potential and diversity as gifts, as well as the charisma of a religious leader. Recommendations are addressed to policy makers, educational offices/organizations at the early childhood level/RaudhatulAthfal, heads of RA, education at the Raudhatul Athfal (RA) level, and to further researchers. The next recommendation for the heads of RA should always be a role model, inspiration and motivator for their teachers and do not stop to always improve their abilities and skills.

Key Words : Effective leadership, Covid-19 pandemic, principal RA

DAFTAR ISI

Halaman Sampul

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR CIPTA.....	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1. Kepemimpinan Efektif.....	12
2.1.1. Fungsi Kepemimpinan yang Efektif	17
2.1.2. Kepemimpinan Efektif Prasyarat Pemimpin di Masa Krisis.....	19
2.1.3. Kepemimpinan Efektif di Masa Covid-19	21
2.1.4. Kepemimpinan Efektif dan Solusi yang Diberikan di Masa Pandemi.....	23
2.2. Prinsip-Prinsip Kepemimpinan	27
2.3 Kebijakan Penyelenggaraan Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19 ...	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Desain Penelitian.....	37
3.2 Teknik Pemilihan Subjek Penelitian	39

3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.4 Teknik Pengumpulan Data	42
3.4.1 Wawancara	42
3.4.2 Studi Kepustakaan	44
3.5 Teknik Analisis Data	45
3.5.1 Pengumpulan data	46
3.5.2 Reduksi Data atau Data Reduction	46
3.5.3 Penyajian Data atau Display Data	51
3.5.4 Penarikan kesimpulan atau Conclusion Drawing	52
3.6 Isu Etik Penelitian	53
3.7 Reflektivitas	55
3.8 Member Check	58
BAB IV	60
PEMBAHASAN	60
4.1 Pemimpin Efektif Fokus pada Visi dan Misi	60
4.1.1 Kepemimpinan Efektif Menjalankan Prioritas	63
4.1.2 Membangun Relasi Keterbukaan	69
4.2 Menerima Tantangan dan Pengalaman Baru	73
4.2.1 Memiliki Pengelolaan Emosi yang Matang	78
4.2.2 Masa Covid-19 sebagai Kesempatan Meningkatkan kemampuan dan Keterampilan	83
4.3 Bekerja Sebagai Investasi Akhirat	84
4.3.1 Bekerja Sama, Komunikasi dan konsolidasi Secara Efektif	87
4.3.2 Menghargai Potensi dan Keberagaman Sebagai Karunia	90
4.3.3 Karisma Pemimpin yang Religius	94
BAB V	98
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	98
5.1 Kesimpulan	98
5.2 Implikasi dan Rekomendasi	99
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	

Daftar Pustaka

- Agusriani, A., & Fauziddin, M. (2021). Strategi Orangtua Mengatasi Kejenuhan Anak Belajar dari Rumah Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1729–1740. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.961>
- Agustin, M., Puspita, R. D., Nurinten, D., & Nafiqoh, H. (2020). Tipikal Kendala Guru PAUD dalam Mengajar pada Masa Pandemi Covid 19 dan Implikasinya. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 334. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.598>
- Akbar, H. U. & P. S. (2008). Metodologi Penelitian Sosial. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Amini, A., & Ginting, N. (2020). Otonomi Pendidikan Di Masa Krisis Pandemi Covid-19 (Analisis Peran Kepala Sekolah). *Al-Muaddib: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial Dan Keislaman*, 5(2), 305-314.
- Andriani, N., Suharli, S., & Amalia, R. (2021). Permasalahan Guru dan Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah Selama Masa Pandemic Covid-19 (Studi Multi Kasus di SD Kabupaten Sumbawa). *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(2), 185-189.
- Ardiansyah, & Arda. (2020). Peran Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Menumbuhkan Sikap Ilmiah. *Musawa*, 12(1), 140–164.
- Barnes, D. F. (1978). Charisma and religious leadership: An historical analysis. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 1-18.
- Bates, B. & Bailey, A. (2018). Educational leadership simplified: A guide for existing and aspiring leaders. London: Sage.
- Baxter, P., & Jack, S. (2015). Qualitative Case Study Methodology: Study Design and Implementation for Novice Researchers. *The Qualitative Report*, 13(4), 544–559. <https://doi.org/10.46743/2160-3715/2008.1573>
- bpk.go.id. *Peraturan Pemerintah (PP)*. , Pub. L. No. 21 Tahun 2020 (2020).
- Brown, C., & Nwagbara, U. (2021). Leading Change with the Heart: Exploring the Relationship between Emotional Intelligence and Transformational Leadership

N. Rina Marlina, 2022

PROFIL KEPEMIMPINAN EFEKTIF KEPALA SEKOLAH DI LEMBAGA RA (RAUDHATUL ATHFAL) DI MASA PANDEMI COVID 19

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- in the Era of Covid-19 Pandemic Challenges. *Economic Insights – Trends and Challenges*, 2021(3), 1–12. <https://doi.org/10.51865/eitc.2021.03.01>
- Covey, S. R. (2015). *Predictable results in unpredictable times: How to win in any environment*. FranklinCovey Co
- Covey, S. R. (2013). *The 8th habit: From effectiveness to greatness*. Simon and Schuster.
- Covey, S. R. (2013). *The 7 habits of highly effective people: Powerful lessons in personal change*. Simon and Schuster.
- Covey, S. R., & Merrill, R. R. (2006). *The speed of trust: The one thing that changes everything*. Simon and schuster.
- Covey, S. R. (2014). *Leader in me*. Simon and Schuster.
- Covey, S. R. (2006). Servant-leadership and community leadership in the 21st century. *The International Journal of Servant-Leadership*, 2(1), 103-109.
- Covey, S. (1993). Transforming a swamp. Association for Talent Development (ATD). *Training & Development*, 47(5), 42-47
- Covey, S. R. (1992). *Principle centered leadership*. Simon and Schuster.
- Covey, S. M. (2022). *Trust and Inspire: How Truly Great Leaders Unleash Greatness in Others*. Simon and Schuster.
- Creswell, J. W. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Research: Memilih di Antara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cresswell, J. W. (2012). *Eduactional Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative andQualitative Research*. New Jersey: Person Education, Inc.
- Creswell, J. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, andmixed methods approaches*. Thousand Oak, CA: SAGE Publication.
- Creswell, Jhon W. (2013). *Qualitative Inquiry andResearch design*(Third). Los Angeles: SAGE Publications, inc.
- Creswell, John W., Hanson, W. E., Clark Plano, V. L., &Morales, A. (2007). Qualitative Research Designs: Selection and Implementation. *The Counseling Psychologist*, 35(2), 236–264. <https://doi.org/10.1177/0011000006287390>
- Davis, G. & Ryder, G. (2016). *Leading in early childhood*. London: Sage.

- Fernandez, A. A. & Shaw, G. P. (2020). Academic leadership in a time of crisis: the coronavirus and COVID-19. *Journal of Leadership Studies*, 14(1), pp. 39-45.
- Denzin & Lincoln. (2009). *Handbook of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Denzin, N. K., Lincoln, Y. S., & Giardina, M. D. (2011). Disciplining qualitative research. *International Journal of Qualitative Studies in Education*, 19(6), 769–782. <https://doi.org/10.1080/09518390600975990>
- Emzir, A. D. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Fauziddin, M., Mayasari, D., & Rizki, L. M. (2021). Effective Learning for Early Childhood during Global Pandemic. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 515-522.
- Fathiya Shafa Rahmadina, Feby Athirah Khairunnisa, M. E. F. (2021). *Bentuk dukungan orang tua pada anak usia dini (aud) selama belajar dari rumah (bdr)*. 4(1), 18–25.
- Fauziyah, N. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Daring Pendidikan Islam. *Al-Mau'izhoh*, 2(2), 1–11.
- Gardner, L. & Stough, C. K. K.(2002). Examining the relationship between leadership and emotional intelligence in senior level managers. *Leadership & Organisation Development Journal*, 23, 2, pp. 68-78.
- Goleman, D. (2006). *Social Intelligence: The new science of human relationships*. London: Arrow Books
- Goleman, D. (1995). *Emotional Intelligence: Why it can matter more than IQ*. London: Bloomsbury
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. New York: Bantam Books. 22.
- Harris, A. (2020). Covid-19 – school leadership in crisis? *Journal of Professional Capital and Community*, 5(3/4), pp. 321-326.
- Gunawan, I. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hancock, B., Ockleford, and Windridge, K. 2009. An Introduction Qualitative Research. Birmingham: NIHR RDS Orb, A., Eisenhauer, L., & Wynaden, D. (2001). Ethics in Qualitative Research. *TQM Journal*, 31(2), 150–166. <https://doi.org/10.1108/TQM-04-2018-0045>
- Harahap, S. A., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring dan Luring Anak Usia Dini bagi Guru dan Orang tua di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2),
- Harris, A. & Jones, M. (2020). Covid-19 – school leadership in disruptive times. *School Leadership & Management*, 40(4), pp. 243-247
- Haddon, A., Loughlin, C., & McNally, C. (2015). Leadership in a time of financial crisis: what do we want from our leaders? *Leadership & Organization Development Journal*, 36(5), 612-637.
- Hamrefors, S. (2010). Communicative leadership. *Journal of Communication Management*.
- Hayashi, C., & Soo, A. (2012). Adaptive leadership in times of crisis. *Prism*, 4(1), 78-86.
- Heifetz, R. A., Grashow, A., & Linsky, M. (2009). The practice of adaptive leadership: Tools and tactics for changing your organization and the world. Harvard Business Press
- Huguet, B. S. C. (2017). Effective leadership can positively impact school performance. *On the horizon*, 25, pp. 96-102.
- Ibeawuchi, N., Nwagbara, U., Alhassan, Y., & Brown, C. (2021). Leading Change in Difficult Times: The Role of Effective Leadership in Confronting Educational Challenges of Coronavirus Pandemic. *Economic Insights-Trends & Challenges*, (1).
- Johnson, C. V., Hayes, J. A., & Wade, N. G. (2007). Psychotherapy with Troubled Spirits: A Qualitative Investigation. *Psychotherapy Research*, 17(4), 450-460. doi: <https://doi.org/10.1080/10503300600953520>
- Joffe, H., and G. Haarhoff. 2002. “Representations of Far-Flung Illnesses: The Case of Ebola in Britain.” *Social Science & Medicine* (1982) 54 (6): 955–969.

doi:10.1016/S0277-9536(01)00068-5

- Khairuddin. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan "EDUKASI,"* 8(2), 171–183.
- Komariah, K., Sakbaniah, S., Juliani, S., Pratama, M. E., & Armada, B. (2021). Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Desa Perlang Kabupaten Bangka Tengah. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 2(2), 37–43. Diambil dari <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/IJoCE/article/view/1975>
- Klavins, E. E. (2015). Repositioning the leadership in early years contexts: motivating staff to lead practice developments through practice-based research within an earlyyears setting. Doctoral thesis. Lancaster: University of Lancaster
- Khairuddin. (2020). Kepemimpinan Kepala Sekolah ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan "EDUKASI,"* 8(2), 171–183.
- Komariah, K., Sakbaniah, S., Juliani, S., Pratama, M. E., & Armada, B. (2021). Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Dari Rumah Pada Masa Pandemi Covid 19 Di Desa Perlang Kabupaten Bangka Tengah. *IJoCE: Indonesian Journal of Counseling and Education*, 2(2), 37–43. Diambil dari <https://jurnal.lp2msasbabel.ac.id/index.php/IJoCE/article/view/1975>
- Kugelmass, J. & Ainscow, M., (2004). Leadership for inclusion: A comparison of international practices. *Journal of research in special educational needs*, 4(3), pp.133-141
- Leithwood, K. (1994). Leadership for school restructuring, *Educational Administration Quarterly*, 30(4): 498-518
- LETS, S., & Poltak, R. (2019). PENGARUH KARAKTER PEMIMPIN TERHADAP KEPEMIMPINAN YANG EFEKTIF. *Jurnal Pembaharu*, 5(2).
- Maimunah, M. (2017). Kepemimpinan Dalam Perspektif Islam dan Dasar Konseptualnya. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1).
- McLeskey, J. & Waldron, N. L. (2015). Effective leadership makes schools truly inclusive. *Phi Delta Kappan*, pp. 68-73.

- McMillan, J., & Schumacher, S. (2014). *Research in Education Evidence Based Inquiry*. London: Pearson.
- Merriam, S. B. (2002). *Introduction to Qualitative Research.pdf*. San Fransisco: Jossey bass.
- Merdeka.com. (2021). Kemendikbud Catat 646.200 Sekolah Tutup Akibat Virus Corona. Diambil 26 Januari 2021, dari <https://www.merdeka.com/uang/kemendikbud-catat-646200-sekolah-tutup-akibat-virus-corona.html>
- Miles, B. Mathew & Michael Huberman. 1992. Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru. Jakarta: UIP
- Moleong, L. (2019). Metodologi Penelitian Kualitatif (Edisi Revisi). Bandung : Remaja Rosda Karya.
- Morrow, S.L. (2005). Quality and Trustworthiness in Qualitative Research in Counseling Psychology. *Journal of Counseling Psychology*, 52(2), 250- 260.
- Mulyana. (2010). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukti, N. (2018). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah. *jurnal Kependidikan*, 6(1), 71-90.
- MUSTAJAB, D., BAUW, A., IRAWAN, A., RASYID, A., ALDRIN AKBAR, M., & AMIN HAMID, M. (2020). Covid-19 Pandemic: What are the Challenges and Opportunities for e-Leadership? *Fiscaoeconomia*, 4(2), 483–497. <https://doi.org/10.25295/fsecon.2020.02.011>
- Netolicky, D. M. (2020). School leadership during a pandemic: navigating tensions. *Journal of Professional Capital and Community*, 5 (3/4), pp. 391-395.
- Neuman, W. L. (2014). *Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches*. Edinburgh Gate: Pearson Education Limited.
- Nining Andriani, Suharli, R. A. (2021). Jurnal Profesi Keguruan. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(2), 185–189.
- Northouse, P. G. (2007). *Leadership: theory and practice*. London: Sage. 41.
- Palaiologou, L. & Male, T. (2019). Leadership in early childhood education:

- The case for pedagogical praxis. *Contemporary Issues in Early Childhood*, 20, 1, pp. 28-31 <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.961>
- Merdeka.com. (2021). Kemendikbud Catat 646.200 Sekolah Tutup Akibat Virus Corona. Diambil 26 Januari 2021, dari <https://www.merdeka.com/uang/kemendikbud-catat-646200-sekolah-tutup-akibat-virus-corona.html>
- Murfi, A., Fathurrochman, I., Atika, A., & Jannana, N. S. (2020). Kepemimpinan sekolah dalam situasi krisis Covid-19 di Indonesia. *MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), 119-136.
- Nining Andriani, Suharli, R. A. (2021). Jurnal Profesi Keguruan. *Jurnal Profesi Keguruan*, 7(2), 185–189.
- Nurdin, N., & Anhusadar, L. (2020). Efektivitas Pembelajaran Online Pendidik PAUD di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 686. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.699>
- Olifiansyah, M., Hidayat, W., Dianying, B. P., & Dzulfiqar, M. (2020). Kepemimpinan dalam Perspektif Islam. *eL-HIKMAH: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan Islam*, 14(1), 98-111.
- Orb, A., Eisenhauer, L., & Wynaden, D. (2001). Ethics in Qualitative Research. *TQMJournal*, 31(2), 150–166. <https://doi.org/10.1108/TQM-04-2018-0045>
- Orb, A., Eisenhauer, L., & Wynaden, D. (2001). Ethics in Qualitative Research. *TQMJournal*, 31(2), 150–166. <https://doi.org/10.1108/TQM-04-2018-0045>
- Pfeifer, J. w. (2013). *Crisis leadership: The art of adapting to extreme events*.
- Pramana, C. (2020). Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) Dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 2(2), 116–124. <https://doi.org/10.35473/ijec.v2i2.557>
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12. Diambil dari <https://ummaspul.e-journal.id/Edupsycouns/article/view/397>

- Rahardjo, M. (2017). *Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif: Konsep dan Prosedurnya*. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.
- Rini, W. A. (2005). Membangun kepemimpinan Diri. *Jurnal Ekonomi Modernisasi*, 1(3), 178-181.
- Rokhadi. (2021). Peran dan strategi kepemimpinan kepala paud, dalam meningkatkan mutu pendidikan pada masa pandemi covid-19. *JPI: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 7(1), 7–12. Diambil dari jurnal.uns.ac.id
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sashkin, M., & Sashkin, M. G. (2011). Prinsip-prinsip Kepemimpinan.
- Satriana, M., Buhari, M. R., Makmun, M., Maghfirah, F., Haryani, W., Wahyuningsih, T., ... Bakar, A. A. (2021). Persepsi Guru PAUD terhadap Pembelajaran Online: Fenomena Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 362–373. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1353>
- Satori, D., dan A. Komariah. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta Manageria:
- Satrianingrum, A. P., & Prasetyo, I. (2020). Persepsi Guru Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Daring di PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 633. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.574>
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Simanjuntak, N. H. (2021). Dihantam Pandemi, Banyak TK/PAUD di Tanjungpinang Gulung Tikar, Guru Pilih Jualan Online. Diambil 26 Januari 2022, dari TribunBatam.id website: <https://batam.tribunnews.com/2021/11/30/dihantam-pandemi-banyak-tkpaud-di-tanjungpinang-gulung-tikar-guru-pilih-jualan-online>
- Solahudin, D., Eif, D., Amin, S., Sumpena, D., & Hilman, F. A. (2020). Analisis Kepemimpinan di Indonesia dalam Kerangka Tanggap-Darurat Covid-19. *Kepemimpinan Indonesia*, 2, 1–8.
- Sudika, I. W. (2020). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar Pada Era Revolusi*

- Industri 4.0 dan Pandemi Covid 19. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 113-124.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhendro, E. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini di*. 5(September), 133–140.
- Supriadi, O. (2020). Peranan Kepala PAUD dalam Penyelenggaraan Pendidikan Sebelum dan Saat Terjadi Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 841–856. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.727>
- Toor, S. U. R., & Ofori, G. (2008). Leadership versus management: How they are different, and why. *Leadership and Management in Engineering*, 8(2), 61-71.
- Wahidin, K. P. (2021). Nasib PAUD di tengah pandemi: Saat pendidikan anak jadi nomor dua. Diambil 26 Januari 2022, dari alinea.id website: <https://www.alinea.id/nasional/paud-di-tengah-pandemi-saat-pendidikan-anak-jadi-nomor-dua-b2c7W95SK>
- Wardman, J. K. (2020). Recalibrating pandemic risk leadership: Thirteen crisis ready strategies for COVID-19. *Journal of Risk Research*, 23(7–8), 1092–1120. <https://doi.org/10.1080/13669877.2020.1842989>
- Wiguna, I. B. A. A., & Ekaningtyas, N. L. D. E. (2021). Strategi Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar Daring Di Rumah. *Pratama Widya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(1), 86–95. Diambil dari <https://www.ejournal.ihdn.ac.id/index.php/PW/issue/archive>
- Yammarino, F. J. & Bass, B. M. (1990). Transformational leadership and multiple levels of analysis. *Human Relations*, 43, 975-995.
- Yin, R. K. (2009). *Case Study Research Design and Methods Fourth Edition*. Thousand Oaks: Sage
- Yusuf, K. (2021). Strategi Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Memotivasi Kerja Guru pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Aliyah Negeri 1 Palu. *AL-TAWJIH: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(2), 131-154.

Zaccaro, S. J., and Horn, Z. N. J. (2003) "Leadership theory and practice: Fostering an effective symbiosis." *Leadership Q.*,(14), 769–806.