

No.Daftar FIP:037/ Makalah/II/PLB/08

INTERVENSI DINI BAGI ANAK TUNAGRAHITA

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Luar Biasa**



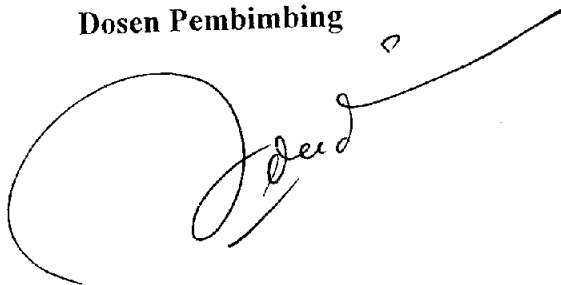
**Oleh
NENI SARININGSIH
0610262**

**JURUSAN PENDIDIKAN LUAR BIASA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2008**



DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Dosen Pembimbing



Dra. Tjutju Soendari, M.Pd

Nip. 131 812 555


Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Luar Biasa

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Indonesia

Bandung



Drs. Sunaryo M.Pd

Nip. 131 472 347



Motto :

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmu-lah hendaknya kamu berharap.

(QS. Al-Insyarah: 6-9)

Kupersembahkan untuk orang-orang tercinta :

Kedua orang tuaku dan ibu mertua. Suami serta anak-anakku Donny dan Vonny.

Kakak iparku dan adik-adiku yang telah menjaga anak-anakku.

Sahabat-sahabatku dan orang-orang yang selalu mendo'akanku.



ABSTRAKSI

Perkembangan manusia adalah suatu proses berkelanjutan. Keberhasilan dalam mencapai suatu tahap perkembangan akan sangat menentukan keberhasilan dalam tahap perkembangan berikutnya.

Permasalahannya adalah tidak setiap anak mengalami perkembangan normal. Banyak anak dalam perkembangannya baik segi fisik, kognitif, komunikasi, emosi dan sosial, perilaku adaptif, atau gabungan dari segi-segi tersebut mengalami gangguan dan hambatan.

Anak tunagrahita adalah salah satu anak yang mengalami hambatan di dalam perkembangannya akibatnya dalam menjalani kehidupan sehari-harinya mereka mengalami kesulitan.

Dibutuhkannya tim multidisipliner dalam intervensi dini bagi anak tunagrahita. Masing-masing disiplin mempunyai program yang berbeda dalam intervensi dini bagi anak tunagrahita, namun mempunyai tujuan yang sama yaitu memaksimalkan potensi anak tunagrahita. Bagaimanakah orang tua yang memegang peranan penting dalam intervensi dini bagi anak tunagrahita melaksanakan intervensi dini tersebut dengan kerjasama tim multidisipliner.





KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat, taufik dan hidayah-Nya, makalah “Intervensi Dini Bagi Anak Tunagrahita ” ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Makalah ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian Sarjana Pendidikan Jurusan Pendidikan Luar Biasa, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa makalah ini jauh dari sempurna oleh karena itu saran, kritik dan masukan yang bersifat menunjang dan membangun sangat penulis harapkan. Karena sangat berharga untuk penyempurnaan selanjutnya.

Pada kesempatan yang baik ini pula perkenankan penulis untuk menyampaikan ucapan yang tulus sebagai tanda terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Indonesia
2. Bapak Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat
3. Bapak Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
4. Bapak Drs. Sunaryo, M.Pd selaku Ketua Jurusan dan Bapak Sekertaris Jurusan Pendidikan Luar Biasa, yang telah berkenan memberikan kesempatan untuk menyelesaikan makalah ini.
5. Ibu Dra. Tjutju Soendari M.Pd dan bapak Dr. Zaenal Alimin M.Ed yang telah banyak memberikan dorongan, bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan makalah ini.

6. Kepala SLB Purnama Asih Bandung Ibu Hj. Yani Meimulyani S.Pd beserta rekan guru yang telah memberi kesempatan dan banyak membantu.
7. Bapak dan ibu dosen PLB FIP UPI yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan di kampus Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Staf Tata Usaha dan karyawan yang telah membantu dan memperlancar segala aktivitas selama perkuliahan.
9. Orang-tuaku, ibu mertua, kakak ipar, adik-adik, suamiku tercinta serta anak-anakku Donny dan Vonny yang telah membantu, mendorong dan mendoakan penulis.
10. Rekan-rekan seperjuangan serta adik-adik PPL Dita, Aris dan Manda yang telah membantu banyak menyelesaikan makalah ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu dan mendukung dalam program penyusunan makalah ini.

Penulis harapkan semoga amal baik bapak/ibu/saudara mendapat imbalan yang setimpal dari Allah SWT, dan semoga makalah ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan seluruh pembaca.

Bandung, Februari 2008

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG MASALAH	1
B. RUMUSAN MASALAH.....	2
C. TUJUAN PENULISAN MAKALAH	3
D. MANFAAT PENULISAN MAKALAH	3
E. PROSEDUR PEMECAHAN MASALAH	4
F. SISTEMATIKA PENULISAN	4
BAB II INTERVENSI PENDIDIKAN.....	5
A. PERKEMBANGAN ANAK PADA UMUMNYA	6
B. KONSEP DASAR INTERVENSI DINI	8
1. PENGERTIAN INTERVENSI DINI	8
2. TUJUAN INTERVENSI DINI	11
3. PENTINGNYA INTERVENSI	14
C. INTERVENSI PENDIDIKAN	15
1. USIA	17
2. PROGRAM INTERVENSI DINI	19
3. PELAKSANAAN PROGRAM	22
D. KONSEP DASAR ANAK TUNGRAHITA	27

E. PERANAN ORANGTUA DAN TENAGA AHLI LAIN DALAM INTERVENSI DINI BAGI ANAK TUNAGRAHITA.....	29
1. PERANAN ORANGTUA DALAM INTERVENSI DINI	29
2. PERANAN TENAGA AHLI LAIN DALAM INTERVENSI DINI.....	31
BAB III KESIMPULAN DAN SARAN.....	34
A. KESIMPULAN	34
B. SARAN	35
DAFTAR PUSTAKA	36
LAMPIRAN	
PROGRAM PELAKSANAAN INTERVENSI DINI BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN	



DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Moh.(1995). *Ortopadagogik Anak Tunagrahita*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Proyek Pendidikan Tenaga Guru
- Basrowi.(2007). *Peran Keluarga Dalam Pendidikan Anak Usia Dini (Analisis Sosiologi Pendidikan Pada Masyarakat Miskin Desa Piyono, Kecamatan Ngompol, Kabupaten Purworejo, Jawa Tengah)*. *Didaktika Volume 8 , nomor 1,14-24*
- Delphie, Bandi. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusi*. Bandung : PT Refika Aditama
- <http://www.kidsource.com/kidsource/content/early.intervention.html>
- <http://www.idp-europe.org/eenet/newsletter.indonesia/page16.php>
- Fadlyana, Eddy. (2007). *Stimulasi/Intervensi Dini Pada Anak Yang Mengalami Penyimpangan Perkembangan*. Bandung : Percikan Iman
- Fallen, NH dan Umansky, W. (1995). *Young Children With Special Needs*. Columbus-Ohio : Charles E Merril Publishing Company.
- Hurlock, Elizabeth B. (1993). *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga
- Kartadinata, Sunaryo. (2003). *Konseptualisasi Pendidikan Usia Dini di Indonesia*. *Pedagogia, Jurnal Ilmu Pendidikan FIP UPI Bandung. Volume. 1.Nomor 1.62-72*
- Solehuddin, M. (2004). *Memfasilitasi Perkembangan Berpikir Dan Kreativitas Anak Usia Dini*. *Pedagogia, Jurnal Ilmu Pendidikan FIP UPI*.
- Somantri , T Sutjihati. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung : PT Refika Aditama

