

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari penelitian diperoleh beberapa simpulan mengenai penerapan *Quartet STEM Model* pada pembelajaran SMP materi perubahan iklim untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Adapun simpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi perubahan iklim setelah diterapkan *Quartet STEM Model* secara keseluruhan mengalami peningkatan dengan nilai koefisien *effect size* berada pada kategori tinggi. Selain itu, untuk perolehan IPK mengalami kenaikan yang bermula kurang kreatif menjadi cukup kreatif.
2. Aspek-aspek keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi perubahan iklim setelah diterapkan *Quartet STEM Model* yang telah diukur masing-masing aspek mengalami peningkatan dengan koefisien *effect size* kategori tinggi dengan urutan peningkatan tertinggi pada aspek *Flexibility* kemudian disusul aspek *Fluency*, dan terakhir aspek *Originality*. Masing-masing aspek diperoleh koefisien *effect size* dalam kategori tinggi.

#### 5.2 Implikasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan aktivitas pembelajaran yang terintegrasi serta peningkatan keterampilan berpikir kreatif. Berikut ini implikasi hasil pembelajaran dengan menerapkan *Quartet STEM Model* pada pembelajaran SMP materi perubahan iklim untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa yaitu pembelajaran dengan menerapkan *Quartet STEM Model* pada materi perubahan iklim secara keseluruhan dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada jenjang SMP.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, masih ada kekurangan yang disebabkan oleh beberapa faktor sehingga data yang diperoleh tidak maksimal. Oleh karena itu, berikut ini beberapa rekomendasi yang peneliti ajukan

- a) Untuk guru IPA kelas 7, untuk memudahkan dan membantu keterampilan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran, berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan diuraikan sebelumnya sebaiknya dapat menjadi saran dalam menggunakan aktivitas *Quartet STEM Model* dan menggunakan model PjBL pada pembelajaran IPA
- b) Untuk penelitian selanjutnya, apabila ingin menganalisis peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi perubahan iklim dengan menerapkan *Quartet STEM Model* dapat menggunakan transkrip pembelajaran. Ketika menggunakan transkrip penelitian untuk analisisnya sebaiknya rekam aktivitas pembelajaran setiap pertemuan secara menyeluruh dan dipersiapkan sebelum pembelajaran dilakukan sehingga dalam analisis transkrip pembelajarannya menjadi lebih lengkap dan maksimal.