

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah.....	18
1. Rumusan Masalah.....	18
2. Batasan Masalah.....	20
C. Pertanyaan Penelitian.....	21
D. Definisi Operasional.....	21
1. Pengembangan Model Pembelajaran.....	21
2. Konsep Sains.....	23
3. Penguasaan Konsep Sains.....	24
E. Tujuan Penelitian.....	24
F. Manfaat Penelitian.....	25
1. Manfaat Teoretis.....	25
2. Manfaat Praktis.....	26
BAB II KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN SAINS	
A. Kurikulum dan Pembelajaran.....	27
1. Konsep kurikulum.....	28
2. Konsep Pembelajaran	32
B. Konsep Pendidikan Sains.....	33
1. Hakekat Sains.....	33
2. Dimensi/Ruang Lingkup Pendidikan Sains.....	41
3. Fungsi dan Tujuan Pendidikan Sains.....	45
4. Ruang Lingkup/dimensi Mata Pelajaran Sains SD.....	46
5. Standar Kompetensi Pendidikan Sains di SD.....	47
C. Pembelajaran Sains di SD.....	48
1. Landasan Pembelajaran di SD.....	49
a. Landasan Filosofis Pembelajaran di SD.....	49
b. Landasan Psikologis Pembelajaran di SD.....	50
c. Landasan Yuridis Pembelajaran di SD.....	50
2. Karakteristik Anak dalam Pembelajaran sains di SD.....	51
3. Pembelajaran Sains yang Efektif.....	57
4. Rambu-rambu Pembelajaran Sains dalam Kurikulum.....	63
5. Prinsip Pembelajaran Sains di SD.....	65
6. Tujuan Pembelajaran Sains di SD.....	67
7. Sistem Penilaian Pembelajaran Sains.....	68
a. Penilaian dalam Pembelajaran Sains.....	68

	b. Penilaian Pembelajaran Sains di SD.....	69
	c. Penetapan Kriteria penilaian.....	73
D.	Pendekatan dan Model Pembelajaran Sains di SD.....	75
	1. Pendekatan Pembelajaran.....	79
	a. Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme.....	80
	b. Pendekatan Pembelajaran SETS.....	96
	c. Pendekatan Inquiri	119
	d. Pendekatan Pemecahan Masalah.....	121
	2. Model Pembelajaran.....	128
	a. Model Interaksi Sosial.....	131
	b. Model Pengolahan Informasi.....	132
	c. Model Personal-Humanistik.....	134
	d. Model Modifikasi Tingkah Laku (Behavioral)	134
	3. Model-model Pembelajaran Sains di SD.....	135
	a. Model Siklus Belajar (Learning Cycle).....	136
	b. Model Pembelajaran E K P A.....	140
	c. Model Sains Lingkungan Teknologi dan Masyarakat (Salingtemas/SETS).....	142
	d. Model CL (<i>Cooperative Learning</i>).....	146
	e. Model Pembelajaran Inquiri.....	152
E.	Pengembangan Model Pembelajaran SETS.....	155
	1. Landasan Pengembangan Pembelajaran SETS.....	155
	a. Landasan Yuridis.....	155
	b. Landasan Filosofis.....	157
	c. Landasan Psikologis.....	159
	d. Landasan Teoretis.....	160
	e. Landasan Empiris.....	161
	2. Prinsip-prinsip Pengembangan Pembelajaran SETS.....	163
	3. Langkah-langkah Penyusunan Model Pembelajaran SETS.....	168
F.	Hasil-hasil Penelitian yang Relevan.....	170
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis Penelitian.....	185
B.	Prosedur dan Langkah-langkah Penelitian.....	186
	1. Studi Pendahuluan	188
	a. Studi Pustaka (Literatur).....	188
	b. Survei Lapangan	188
	2. Tahapan Pengembangan Model.....	189
	a. Penyusunan Draf Awal Model.....	189
	b. Uji-Coba terbatas	190
	c. Uji-Coba luas.....	192
	d. Validasi Model.....	192
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	195
	1. Tempat Penelitian.....	195
	2. Waktu Penelitian.....	196
D.	Subyek Penelitian.....	197
E.	Metode Pengumpulan Data.....	198

	1. Teknik Pengumpulan Data.....	198
	a. Pengamatan (Observasi).....	199
	b. Kuisisioner	199
	c. Wawancara.....	200
	d. Analisis dokumen.....	200
	e. Alat Pengumpulan Data.....	201
	F. Teknik Analisi Data.....	203
	1. Analisis Data Tahap Pendahuluan.....	203
	2. Analisis Data Tahap Pengembangan dan Uji Coba Model.....	204
	3. Analisis Data Tahap Validasi Model.....	206
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi dan Interpretasi hasil Studi Pendahuluan.....	209
	1. Deskripsi Hasil Studi Pendahuluan.....	209
	a. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	210
	b. Kondisi Pembelajaran Sains di SD dan Faktor pendukungnya	210
	c. Pelaksanaan Pembelajaran Sains di SD.....	217
	d. Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Sains.....	219
	e. Keadaan Guru SD.....	221
	f. Keadaan Siswa di SD.....	225
	g. Keadaan Sarana, Prasarana/Fasilitas Pembelajaran.....	227
	2. Implikasi Hasil Studi Pendahuluan.....	228
	B. Pengembangan Model Pembelajaran.....	232
	1. Desain Awal (<i>Draf</i>) MSTP-SETS.....	243
	2. Desain Awal (<i>Draf</i>) Implementasi MSTP-SETS.....	249
	a. Tahap Pendahuluan.....	250
	b. Tahap Inti.....	251
	c. Tahap Penutup.....	253
	3. Desain Awal (<i>Draf</i>) Penialain MSTP-SETS.....	253
	C. Hasil Uji-Coba Terbatas.....	255
	1. Deskripsi Uji-Coba Terbatas.....	255
	2. Interpretasi Hasil Uji-Coba Skala Terbatas.....	281
	3. Perbaikan MSTP-SETS.....	282
	D. Hasil Uji-Coba Luas.....	286
	1. Deskripsi Uji-Coba Luas.....	286
	a. Analisis Proses Pembelajaran.....	290
	b. Analisis Hasil Pembelajaran.....	320
	2. Interpretasi Hasil Uji-Coba Luas.....	344
	3. Perbaikan MSTP-SETS.....	354
	E. Hasil Uji Validasi Model Pembelajaran.....	357
	1. Deskripsi Uji Validasi.....	357
	2. Hasil Uji Validasi.....	360
	3. Interpretasi Hasil Uji Validasi.....	375
	F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	385
	1. Kondisi obyektif pembelajaran Sains di SD.....	386
	2. Hakekat Pengembangan Model.....	389

	3. Karakteristik MSTP-SETS.....	398
	4. Desain MSTP-SETS sebagai Hasil Pengembangan Model.....	404
	5. Hasil Implementasi MSTP-SETS	412
	6. Faktor Pendukung dan Penghambat MSTP-SETS.....	415
	7. Efektifitas MSTP-SETS untuk Meningkatkan Kemampuan Penguasaan Konsep Sains.....	420
BAB	V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	421
	A. Simpulan.....	421
	B. Implikasi Hasil Penelitian.....	430
	C. Dalil-dalil Hasil Penelitian.....	432
	D. Rekomendasi.....	433
	1. Pihak Guru Sains SD	433
	2. Pihak Sekolah Dasar.....	433
	3. Pihak Dinas Pendidikan	434
	4. Pihak Penyelenggaraan PGSD (LPTK).....	435
	5. Pihak Peneliti Selanjutnya.....	436
	DAFTAR PUSTAKA	437
	RIWAYAT HIDUP PENELITI.....	458
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	460

