



**PENDAPAT MAHASISWA TENTANG PENGELOLAAN MAKANAN BAGI
KELUARGA SEBAGAI PENERAPAN HASIL BELAJAR MANAJEMEN
SUMBER DAYA KELUARGA**

**(Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Angkatan 2001 s.d 2006 Yang Telah
Lulus Mata Kuliah Manajemen Sumber Daya Keluarga Dan Telah Menikah)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Program Studi Tata Boga**



**Disusun Oleh:
Ela Nurjanah
030374**

**JURUSAN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

ELA NURJANAH

**PENDAPAT MAHASISWA TENTANG PENGELOLAAN MAKANAN BAGI
KELUARGA SEBAGAI PENERAPAN HASIL BELAJAR MANAJEMEN
SUMBER DAYA KELUARGA**

**(Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Angkatan 2001 s.d 2006 Yang Telah
Lulus Mata Kuliah Manajemen Sumber Daya Keluarga Dan Telah Menikah)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



Dra. Sudewi Yogha, M.Si.
NIP. 131 626 240

Pembimbing II

Dra. Atat Siti Nurani, M.Si.
NIP. 131 791 319

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga
Fakultas Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Indonesia**

Dra. Herni Kusantati, M.Pd
NIP. 130 605 184

*Sesungguhnya disamping kesukaran ada kemudahan
Apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan),
Maka bersusah payahlah (mengerjakan yang lain)
Dan kepada Tuhanmulah berharap
(Al-Insyirah: 94; 6-8)*

*Sukses tiada lain adalah tercapainya apa yang kita inginkan
Jika ingin sukses maka harus memiliki keinginan yang besar
Lalu apa keinginan besar kita? Jika kita masih bingung menjawabnya,
Mengapa kita masih berharap sukses besar?*

*Syukurku pada Mu
Atas kekuatan dan kesabaran yang dianugerahkan
Kupersembahkan kado kecil ini sebagai bakti dan kasih sayangku
Kepada yang tercinta dan tersayang Mamah, Kakak, Keluarga besarku, teman dan
sahabat Seperjuangan, para pendidik serta orang yang berjasa dalam kehidupanku.
Terima kasih atas dukungan dan do'a
Serta curahan kasih sayang yang telah diberikan.
Semoga Allah SWT membalas dengan limpahan Rahmat-Nya.
Amin,,,,,,*

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"PENDAPAT MAHASISWA TENTANG PENGELOLAAN MAKANAN BAGI KELUARGA SEBAGAI PENERAPAN HASIL BELAJAR MANAJEMEN SUMBER DAYA KELUARGA"** (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Angkatan 2001 s.d 2006 Yang Telah Lulus Mata Kuliah Manajemen Sumber Daya Keluarga Dan Telah Menikah) ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008
Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular stamp. The stamp contains the number '60' in a large font, a small emblem, and some illegible text at the bottom.

Ela Nurjanah
030374



ABSTRAK

PENDAPAT MAHASISWA TENTANG PENGELOLAAN MAKANAN BAGI KELUARGA SEBAGAI PENERAPAN HASIL BELAJAR MANAJEMEN SUMBER DAYA KELUARGA

Penelitian ini membahas mengenai pendapat mahasiswa tentang pengelolaan makanan bagi keluarga sebagai penerapan hasil belajar manajemen sumber daya keluarga. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan mendapatkan informasi pendapat mahasiswa tentang pengelolaan makanan bagi keluarga sebagai penerapan hasil belajar manajemen sumber daya keluarga meliputi, kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor. Metode yang digunakan analisis deskriptif, dengan jumlah responden 30 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar responden memiliki kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor. Implikasi hasil penelitian menunjukkan sebagian besar mahasiswa memiliki pengetahuan, sikap dan keterampilan pengelolaan makanan bagi keluarga sebagai penerapan hasil belajar manajemen sumber daya keluarga. Rekomendasi hasil penelitian ditujukan pada mahasiswa untuk mengembangkan dan meningkatkan kemampuan kognitif, afektif dan psikomotor untuk mencapai kehidupan sejahtera dalam mengelola rumah tangga.

Kata kunci: Pengelolaan Makanan bagi keluarga, Penerapan, Hasil Belajar, Manajemen Sumber Daya Keluarga,



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmananirrahim,

Alhamdulillahirabbil'alamiin, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT berkat karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **"PENDAPAT MAHASISWA TENTANG PENGELOLAAN MAKANAN BAGI KELUARGA SEBAGAI PENERAPAN HASIL BELAJAR MANAJEMEN SUMBER DAYA KELUARGA"** (Penelitian Terbatas Pada Mahasiswa Angkatan 2001 s.d 2006 Yang Telah Lulus Mata Kuliah Manajemen Sumber Daya Keluarga Dan Telah Menikah).

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan PKK FPTK UPI. Penulis menyadari tanpa adanya bimbingan, saran, masukan, bantuan, serta motivasi dari berbagai pihak, skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-sebesarnya kepada :

Dra. Sudewi Yogha, M.Si. sebagai Pembimbing I, Dra. Atat Siti Nurani, M.Si sebagai pembimbing II. Dra agnes Sri Warsitaningsih, Dra. Hj. Siti Sa'diah, dan Cica Yulia, S.Pd. sebagai dosen pembimbing akademik serta staf dosen yang telah memberikan ilmu dibidang PKK yang sangat berharga bagi penulis.

Drs. Sabri selaku Dekan FPTK UPI, Dra. Herni Kusantati, M.Pd. selaku Ketua Jurusan PKK, Dra. Arifah A. Riyanto, M.Pd. sebagai Ketua Tim Penyelesaian Studi, yang telah memfasilitasi serta memberikan pengarahan dalam penyelesaian skripsi ini.

Mamah, kakak beserta keluarga yang telah memberikan kasih sayang, do'a, dan semangat, serta motivasi baik secara moril dan materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Agustus 2008

Penulis



DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	11
E. Asumsi	12
F. Pertanyaan Penelitian.....	13
G. Metode Penelitian	14
H. Lokasi dan Sampel Penelitian.....	14
BAB II	PENGELOLAAN MAKANAN KELUARGA SEBAGAI PENERAPAN HASIL BELAJAR MANAJEMEN SUMBER DAYA KELUARGA
A. Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga	15
B. Konsep Belajar, Hasil Belajar, Prinsip-Prinsip Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
C. Gambaran Umum Mata Kuliah Manajemen Sumber daya Keluarga.....	36
D. Pendapat Mahasiswa tentang Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga Dalam pengelolaan Makanan bagai keluarga	45
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN
A. Metode Penelitian.....	50
B. Populasi dan Sampel	50
C. Teknik Pengumpulan Data	52
D. Teknik Pengolahan Data Penelitian	53
E. Prosedur Penelitian.....	54
BAB IV	ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN
A. Hasil Penelitian.....	56
B. Pembahasan Hasil Penelitian	100

BAB V	KESIMPULAN DAN IMPLIKASI	
	A. Kesimpulan	109
	B. Implikasi.....	113
	DAFTAR PUSTAKA.....	117
	LAMPIRAN –LAMPIRAN:	
	A. Lampiran I. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	119
	B. Lampiran II. Angket Penelitian	124
	C. Lampiran III. Surat- Surat	136
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	137

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Anjuran Makan Satu Hari Untuk Golongan Umur	19
2.2 Jenis Bahan Makanan Dan Karakteristiknya	27
3.1 Perincian Jumlah Mahasiswa Yang Telah Mengikuti Mata Kuliah Manajemen Sumber Daya Keluarga	51
3.2 Perincian Jumlah Mahasiswa Yang Telah menikah	51
4.1 Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga Berkaitan Dengan Pengetahuan Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga	57
4.2 Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga Berkaitan Dengan Pengetahuan Tentang Faktor- Faktor Besarnya Pengeluaran Setiap Keluarga.....	58
4.3 Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga Berkaitan Dengan Pemahaman Tentang Faktor-Faktor Yang Perlu Diperhatikan Dalam Penyusunan Perencanaan Penyelenggaraan Makanan Untuk Keluarga.....	60
4.4 Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga Berkaitan Dengan Pemahaman Tentang Sumber Materil	61
4.5 Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga Berkaitan Dengan Pemahaman Tentang Jenis-Jenis Pengambilan Keputusan Dalam Kehidupan Keluarga.....	62
4.6 Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga Berkaitan Dengan Penerapan Dalam Penyusunan Menu Yng Baik Bagi Keluarga.....	63
4.7 Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga Berkaitan Dengan Menganalisis Anggaran Belanja Bahan Makanan Bagi Keluarga	65
4.8 Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga Berkaitan Dengan Pengelolaan Waktu Dalam Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga.....	66
4.9 Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga Berkaitan Dengan Mengevaluasi Tujuan Pembuatan Daftar Belanja Bagi Keluarga.....	68

4.21	Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan keterampilan dalam mempersiapkan penyelenggaraan makanan bagi keluarga	87
4.22	Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan keterampilan dalam melaksanakan pengelolaan keuangan makanan bagi keluarga	88
4.23	Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan keterampilan dalam <i>Sanitasi Hygiene</i> pengolahan makanan	89
4.24	Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan keterampilan dalam memilih bahan makanan protein hewani seperti ikan yang segar	91
4.25	Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan pengelolaan waktu dalam menyediakan makanan untuk keluarga	92
4.26	Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan keterampilan dalam membuat pengolahan makanan dengan bahan dasar ikan bagi keluarga.....	93
4.27	Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan keterampilan dalam mengatur pengelolaan penyajian makanan keluarga	95
4.28	Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan keterampilan dalam mengatur pengelolaan keuangan bagi keluarga	96
4.29	Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan keterampilan dalam menciptakan hidangan untuk menu makanan keluarga secara kreatif sesuai dengan keadaan keuangan yang ada	98
4.30	Persentase Nilai Pendapat Responden Tentang Pengelolaan Makanan Bagi Keluarga Sebagai Penerapan Hasil Belajar Manajemen Sumber Daya Keluarga berkaitan dengan keterampilan dalam pemilihan bahan makanan seperti sayuran berdaun hijau yang berkualitas baik untuk kebutuhan makanan keluarga	99



DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1998). *Penelitian Pendidikan, Prosedur dan Strategi Mengajar*. Bandung: Angkasa
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: UPI.
- , (2007). *Menuju Keberhasilan Studi Mahasiswa*. Bandung: UPI.
- , (2007). *Pedoman Akademik*. Bandung: UPI.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Guhardja, S. (1993). *Pengembangan Sumber Daya Keluarga*. Jakarta. Gunung Mulia
- Hamalik, O. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara..
- Melly Sri Sulastri R, (2003), *Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*. UPI Bandung.
- Melly Sri Sulastri R, (1989), *Dasar-dasar Pengelolaan Rumah Tangga*. IKIP Bandung
- Poerwadarminta, W. J. S. (2006). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Senduk Safir, (2007) *Mengelola Keuangan Keluarga*. Jakarta. PT Elek Komputindo.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Bina Aksara.
- Solaeman I. (1994). *Pendidikan Dalam Keluarga*. Bandung. PT Alfabeta
- Sudjana, N. (2001). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. Ibrahim. (2004). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sumarwan Ujuang. (2003). *Perilaku Konsumen*. Jakarta Ghalia Indonesia

Winkel, W. S. (2005). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

W.J.S Poerwadarminta (1990), *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta
DEPDIKBUD

Sumber Lain:

Erni Nurwati, (2005), *Kontribusi Hasil Belajar Pengelolaan Makanan Di Homac Terhadap Pengelolaan Makanan Keluarga Oleh Mahasiswa PKK FPTK UPI*. Bandung. Tidak diterbitkan

Lina Cuherlinawati, (1990), *Pendapat Mahasiswa Jurusan PKK FPTK UPI Bandung Angkatan Tahun 1986 Tentang Pengelolaan Keuangan Dalam Rangka Pelaksanaan Praktikum Tatalaksana Rumah Tangga Di Homac (Home manajemen Center)*. Bandung. Tidak diterbitkan .

