

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Pada dasarnya pendidikan memberikan pengaruh yang sangat besar terhadap terbentuknya kualitas sumber daya manusia sebagai tulang punggung dalam pembangunan bangsa. Tujuan dari pendidikan ini yaitu salah satunya mencetak sumber daya manusia yang berprestasi. Berprestasi adalah idaman setiap individu, tidak hanya dalam bidang pendidikan saja, berprestasi dalam bidang pekerjaan, social, seni, politik, budaya, dan lain-lain pun tentunya sangat diinginkan. Dalam bidang pendidikan indikator berprestasi selalu digambarkan dengan perolehan nilai yang sangat memuaskan, ketepatan waktu dalam menyelesaikan tugas, dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil dari pengalaman Program Latihan Profesi (PLP), pada mata pelajaran Menggambar Kusen Pintu dan Jendela, prestasi siswa masih tergolong rendah. Ini dapat disimpulkan dari hasil belajar siswa yang didapat selama kegiatan PLP, yaitu untuk kelas TGB 1, 71% siswa mengikuti remedial UTS, 74% siswa terlambat dalam mengumpulkan tugas untuk Standar Kompetensi 1, 90% siswa terlambat dalam mengumpulkan tugas untuk Standar Kompetensi 2, dan 39% siswa terlambat dalam mengumpulkan tugas untuk Standar Kompetensi 3 dan 4. Sedangkan untuk TGB 2, 45% siswa mengikuti remedial, 65 % siswa terlambat dalam mengumpulkan tugas untuk Standar Kompetensi 1 dan 2, 45% siswa terlambat dalam mengumpulkan tugas untuk Standar Kompetensi 3, dan 25% siswa terlambat dalam mengumpulkan tugas untuk Standar Kompetensi 4.

Dari data yang didapat di atas, dapat disimpulkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi rendahnya prestasi siswa dalam mengikuti mata pelajaran Menggambar Kusen Pintu dan Jendela adalah :

1. Rendahnya minat siswa akan mata pelajaran tersebut, sehingga siswa menjadi kurang bersemangat dalam menyimak materi pelajaran maupun dalam pengerjaan tugas,
2. Kurang inovasi dari guru dalam cara menyampaikan materi, sehingga membuat siswa menjadi jenuh,
3. Fasilitas baik yang berkaitan dengan sarana maupun prasarana yang kurang memadai. Contohnya dalam pelajaran menggambar, meja gambar yang rusak, penggaris yang hilang, dan lain sebagainya.

Berbagai upaya telah dilakukan pihak sekolah dan guru dalam kurun waktu 5 tahun terakhir untuk mengatasi masalah yang berhubungan dengan keterlambatan siswa dalam pengerjaan tugas maupun yang berkaitan dengan prestasi siswa pada mata pelajaran produktif, khususnya mata pelajaran Menggambar Kusen Pintu dan Jendela, diantaranya :

1. Membentuk *team teaching*. Pada dasarnya pembentukan *team teaching* ini salah satunya untuk meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya pada semua mata pelajaran produktif.
2. Berusaha melengkapi segala fasilitas sarana dan prasarana yang dapat menunjang keberlangsungan belajar siswa, sehingga dapat diharapkan siswa bersemangat dalam belajar,

3. Berusaha menumbuhkan minat siswa. Siswa SMK memiliki pandangan bahwa setelah lulus dari sekolah mereka mempunyai keahlian untuk terjun ke dunia kerja. Pihak sekolah khususnya guru berusaha memberikan pengertian bahwa dengan memiliki keahlian menggambar, harapan untuk terjun ke dunia kerja menjadi semakin besar.
4. Pihak guru khususnya berusaha membuat inovasi-inovasi dalam teknik pembelajaran, baik itu dari segi metode, maupun menggunakan media-media pembelajaran, sehingga diharapkan murid menjadi semangat dalam belajar.

Dilatarbelakangi dari upaya inilah, khususnya yang berkaitan dengan upaya berinovasi dalam KBM, penulis mencoba untuk menerapkan model *quantum learning* dalam rangka meningkatkan prestasi siswa khususnya dalam pelajaran gambar. *Quantum learning* ialah kiat, petunjuk, strategi, dan seluruh proses belajar yang dapat mempertajam pemahaman dan daya ingat, serta membuat belajar sebagai suatu proses yang menyenangkan dan bermanfaat. Model *quantum learning* ini menciptakan lingkungan belajar yang efektif, dengan cara menggunakan unsur yang ada pada diri siswa dan lingkungan belajarnya melalui interaksi yang terjadi di dalam kelas.

Oleh sebab itu, atas dasar inilah penulis mengambil judul skripsi :

**Kontribusi Model *Quantum Learning* Terhadap Prestasi Siswa Pada Mata Pelajaran Menggambar Kuse Pintu dan Jendela.**

## 1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah adalah usaha untuk mengungkap sumber-sumber masalah dengan segala faktor yang mempengaruhinya sehingga masalah yang sebenarnya didapatkan. Identifikasi permasalahan yang timbul dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Prestasi siswa yang masih kurang khususnya pada mata pelajaran gambar, yang berdampak menurunnya nilai akademik siswa.
2. Upaya yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *quantum learning* yang diharapkan mampu meningkatkan prestasi siswa.

## 1.3 Pembatasan dan Perumusan Masalah

### 1.3.1 Pembatasan Masalah

- 1 Membatasi masalah mengenai penerapan model *quantum learning* pada mata pelajaran Menggambar Kusen Pintu dan Jendela siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut.
- 2 Prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Menggambar Kusen Pintu dan Jendela siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut.

### 1.3.2 Perumusan Masalah

- 1 Bagaimana gambaran prestasi siswa pada mata pelajaran Menggambar Kusen Pintu dan Jendela siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut?

2. Bagaimana gambaran dari model *quantum learning* dalam mata pelajaran Menggambar Kusen Pintu dan Jendela siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut?
3. Apakah model *quantum learning* efektif untuk meningkatkan prestasi siswa dalam mata pelajaran Menggambar Kusen Pintu dan Jendela siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri 2 Garut?

#### 1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan utama yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui gambaran prestasi siswa kelas X Teknik Gambar Bangunan dalam mata pelajaran Menggambar Kusen Pintu dan Jendela di SMK Negeri 2 Garut.
2. Untuk mengetahui gambaran pelaksanaan dan proses dari model *quantum learning* dalam mata pelajaran Menggambar Kusen Pintu dan Jendela di SMK Negeri 2 Garut.
3. Untuk mengetahui seberapa efektif model *quantum learning* dalam meningkatkan prestasi siswa dalam mata pelajaran Menggambar Kusen Pintu dan Jendela di SMK Negeri 2 Garut.

#### 1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari penelitian ini diantaranya yaitu:

##### 1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khasanah ilmu pengetahuan pada bidang peningkatan kualitas dunia pendidikan khususnya di Jurusan Pendidikan

Teknik Sipil FPTK UPI. Sehingga penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

## 2. Manfaat Praktis

### a. Bagi Lembaga Pendidikan

Dapat dijadikan tambahan wawasan mengenai model pembelajaran di SMK khususnya Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, sehingga dapat dijadikan pertimbangan dalam memutuskan kebijakan metode pembelajaran pada siswa.

### b. Bagi Peserta Didik / Mahasiswa

Sebagai bahan referensi dan pengetahuan bagi peserta didik / mahasiswa tentang kontribusi model *quantum learning* terhadap prestasi siswa.

### c. Bagi Peneliti

Untuk memenuhi sebagian syarat dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Teknik Bangunan Jurusan Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI, serta menambah pengetahuan dan pengalaman sebagai bekal untuk terjun dalam lingkungan masyarakat.

## 1.6 Sistematika Penulisan

Adapun sistematika dalam penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN membahas mengenai hal-hal yang mendorong dilaksanakannya penelitian (latar belakang, identifikasi masalah, perumusan dan pembatasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian).

**BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN** membahas mengenai teori-teori yang berhubungan dengan aspek-aspek elemen fungsional, anggapan dasar untuk memperkuat teori tentang permasalahan penelitian, dan hipotesis, yakni jawaban sementara yang belum diuji kebenarannya.

**BAB III METODE PENELITIAN** membahas mengenai metode-metode serta langkah-langkah dalam penelitian.

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN** membahas mengenai deskripsi data dan analisis data.

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN** merupakan bagian terakhir dalam penulisan skripsi.