

No. Daftar: 10/S/PG PAUD/2008

**MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
LOGIKA MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BALOK  
DI TAMAN KANAK-KANAK**

*( Dikembangkan Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas  
di TK Juwita Kecamatan Cibiru Kota Bandung Tahun Pelajaran 2007 – 2008 )*

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan Pedagogik  
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh :  
An an Andari  
053017**

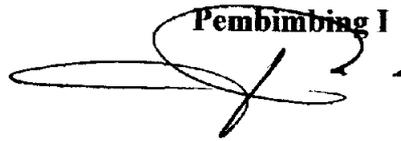
**PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PEDAGOGIK  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2008**

**AN AN ANDARI**

**MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
LOGIKA MATEMATIKA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BALOK  
DI TAMAN KANAK-KANAK**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Pembimbing I**



**Drs. M. Solehuddin, MA., M.Pd.**  
NIP. 131 570 030

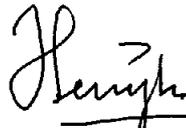
**Pembimbing II**



**H. Mubiar Agustin, M.Pd.**  
NIP. 132 303 740

**Mengetahui**

**Ketua Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Heny Djochaeni, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 132 206 837

*Pangjurung ti indung nu ngandung  
Mieling bapa nu ngayuga jeung ngajaga  
Estuning bagja mun bisa mupunjung indung  
Mun bisa nyenangkeun bapa  
Tandonging bagjana gede hirup lulus banglus tur berekah salamet.  
Amin ya robbal alamin*

*Pa, sungkeman ukur kotretan  
Pamulang nembe kareueus  
Ka salira nu tohaga nyalurkeun kanyaah punbapa  
Hatur nuhun pisan*

*Pangbaktos tawis bakti diri  
Kanggo pun lanceuk Drs. Azis Ganedi  
Anu teu kendat ngarojong ku du'a  
Sareng nyangreud ku kadeudeuh enggoning ngatik  
pikeun pinanggih jeung kahirupan nu sajati*

*Mugia janten panatas jalan kanggo pun anak :  
Adam Rizqi Fadlillah Azis sareng Ajriel Zainul Muttaqin  
Anu salawasna jadi panyumanget mamah  
salami ngamprah elmu pangarti*

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ **Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Logika Matematika Melalui Penggunaan Media Balok di Taman Kanak-kanak** ” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini

Bandung, Agustus 2008

Yang Membuat Pernyataan,

**( An an Andari )**



## **ABSTRAK**

### **Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Logika Matematika Melalui Penggunaan Media Balok di Taman Kanak-kanak.**

**Oleh :**

**An An Andari**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena di lapangan bahwa pemahaman anak terhadap matematika masih abstrak, masih adanya asumsi bahwa belajar matematika itu sulit, pemanfaatan media yang belum maksimal dan peran guru yang masih kurang komunikatif selama proses pembelajaran. Permasalahan yang diangkat dalam penelitian ini adalah bagaimana meningkatkan kualitas pembelajaran logika matematika melalui penggunaan media balok di Taman Kanak-kanak.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang menjadi subjek penelitian adalah guru dan anak TK Juwita tahun ajaran 2007-2008. Penelitian ini dilakukan melalui tiga siklus masing-masing siklus terdiri dari dua kegiatan atau dua tindakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi objektif, permasalahan, pelaksanaan dan perubahan positif yang terjadi dalam pembelajaran logika matematika melalui penggunaan media balok.

Hasil penelitian mengenai pembelajaran logika matematika melalui penggunaan media balok menunjukkan adanya perubahan dalam : (1) metode yang selama ini digunakan yaitu metode tanya jawab dan metode pemberian tugas menjadi lebih beragam setelah ditambah dengan metode demonstrasi dan metode praktek langsung; (2) media balok yang digunakan guru sebagai media bermain anak sudah dimanfaatkan sebagai media dalam pembelajaran logika matematika; (3) cara guru menggunakan media balok dalam pembelajaran logika matematika selama ini berpusat pada guru sekarang mulai berpusat pada anak; (4) peran guru dalam pembelajaran logika matematika selama ini hanya sebagai pemberi tugas dan mengawasi anak sekarang lebih menjadi fasilitator dalam pembelajaran anak baik dalam mengarahkan, membimbing maupun memberi motivasi bagi anak; (5) respon anak lebih senang terhadap materi pembelajaran logika matematika melalui penggunaan media balok, karena melalui media balok tanpa disadari mereka sudah mengetahui konsep warna, konsep waktu, bentuk-bentuk geometri, konsep bilangan, pengukuran dan memahami konsep bilangan baik pengurangan maupun penambahan secara sederhana.

Rekomendasi penelitian ditujukan kepada (1) guru TK agar lebih memahami dan menambah pengetahuan terutama dalam memanfaatkan media, memilih metode, meningkatkan kualitas pembelajaran dan memfasilitasi anak dalam pembelajaran di TK; (2) Pengelola Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini sebagai masukan baik materi maupun bahan untuk merumuskan materi pembelajaran yang bisa meningkatkan kualitas pembelajaran dan menyiapkan calon-calon guru yang profesional; (3) peneliti selanjutnya agar memberikan kontribusi dalam mengembangkan pengetahuan berkenaan dengan manfaat dari penggunaan media balok dalam meningkatkan kualitas pembelajaran yang terintegrasi dengan bidang pembelajaran lain di TK.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrohmaanirrohiim.*

Maha suci Allah SWT dan segala puji hanya bagi-Nya. Atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan harapan akan memberi manfaat dan maslahat yang tiada terkira bagi perkembangan ilmu pendidikan dan senantiasa penulis mengamalkan ilmu di jalan yang diridhoi Allah SWT. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan alam Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan seluruh pengikutnya sampai akhir zaman. Dengan penuh kerendahan hati sebagai makhluk yang tidak memiliki daya dan tidak memiliki kekuatan kecuali hanya dengan pertolongan Allah SWT, tak henti-hentinya penulis panjatkan syukur *Alhamdulillah Robbi al- Alamin.*

Penyusunan skripsi ini merupakan laporan penelitian tertulis untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian sidang sarjana pendidikan pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Permasalahan yang diungkap dalam skripsi adalah penelitian mengenai Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Logika Matematika Melalui Penggunaan Media Balok di Taman Kanak-kanak. Penelitian dilakukan terhadap anak dan guru TK Juwita yang berlokasi di Kecamatan Cibiru Kota Bandung tahun pelajaran 2007-2008.

Skripsi ini secara keseluruhan terdiri dari lima bab, yaitu : Bab I, berisi tentang pendahuluan; Bab II, berisi penjelasan mengenai konsep pembelajaran

logika matematika melalui penggunaan media balok; Bab III, berisi mengenai metode penelitian; Bab IV, berisi uraian tentang hasil penelitian dan pembahasan; Bab V, berisi uraian tentang kesimpulan dan rekomendasi.

Harapan penulis semoga uraian dalam skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi program pendidikan guru pedagogi taman kanak-kanak dan umumnya bagi pihak yang membutuhkan.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun laporan ini, namun tidak menutup kemungkinan banyak terdapat kekurangan sehingga penulis sangat mengharapkan adanya sumbang saran dan pemikiran untuk perbaikan penulisan laporan selanjutnya.

Akhir kata penulis mengucapkan segala puji syukur kepada *Dzat Illahi Robbi* yang telah memberikan kekuatan lahir bathin, melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, semoga dapat memberikan manfaat bagi para pembaca. *Aamiin*.

Bandung, Agustus 2008



Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala hidayah dan limpahan karunia-Nya sehingga dengan izin-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak luput dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, baik secara materil maupun moril. Dengan segala kerendahan hati dan sebagai penghargaan yang tak ternilai penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

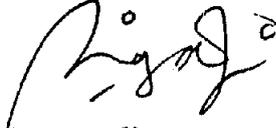
1. Bapak Drs. M. Solehuddin, M.A., M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membuka cakrawala berfikir penulis dengan memberikan arahan yang berharga selama penulisan skripsi ini.
2. Bapak H. Mubiar Agustir, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas segala perhatian, kesabaran dan motivasi yang selalu diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
3. Ibu Heny Djoehaeni, S.Pd. M.Si. selaku ketua Progra n Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD).
4. Ibu Dra. Ocih Setiasih M.Pd selaku pembimbing akademik.
5. Ibu Dr. Hj. Ernawulan Syaodih, M.Pd. motivator terbaik umumnya bagi kami mahasiswa PGPAUD Angkatan 2005-2006, khususnya bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh dosen jurusan Pedagogi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas ilmu yang telah diberikan.
7. Bapak Ogan selaku Tata Usaha pada jurusan Pedagogi Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang selalu sabar dalam membantu menyelesaikan masalah administrasi selama dibutuhkan.
8. Rekan-rekan Jurusan Pedagogi Program Pendidikan guru Pendidikan Anak Usia Dini (FGPAUD) angkatan 2005. Tetap semangat ya...
9. Bapak Dr. Agus Salim Mansyur M.Pd. selaku ketua Yayasan TK Juwita Kecamatan Cibiru Kota Bandung.
10. Ibu Yuyun S.Ag selaku wakil yayasan TK Juwita yang selalu mendukung dan memberi motivasi bagi terselesaikannya penulisan skripsi ini.
11. Para staf pengajar TK Juwita (Ibu Tuti Melia Sopa dan Ibu Tini Nuraeni) atas bantuan dan dukungannya selama melakukan penelitian.
12. Semua sahabat-sahabatku di POLDA JABAR, IGTKI Kecamatan Cibiru dan rekan-rekan di K3SK Kecamatan Cibiru yang selalu memaklumi dan setia memberi dukungan serta waktunya untuk berdiskusi dengan penulis.
13. Keluarga besar ma Entas di Kampung Cipariuk yang selalu mendo'akan dan membantu dalam segala hal.
14. Ibu Ir. Siti Homsiah Fauzia Faqih dan Bapak Drs. Elvinaro Ardianto M.Sc, kakak sekaligus penasehat spiritual yang selalu mencurahkan do'a dan dukungannya.
15. Ibunda HJ Siti Hafisah, teh Netty sareng ka Bambang, teh Aam sareng Ka Heri, kang Asep sareng teh Eli, kang Popo sareng Teh Yuli, teh In in sareng

kang Hilman, serta ade-adeku tersayang mang Rana sareng bi Ai, mang Opik sareng bi Nci, mang Ihsan sareng bi Ilah, juga buat si bungsu mang Ivan di Qatar.

16. Untuk mengenang ayahanda KH Moch. Faqih (alm) berkat do'a dan motivasi yang selalu ditanamkan sehingga membuat penulis tegar dalam menghadapi kehidupan, semoga diterangkan, dilapangkan dan dibukakan pintu sorga serta ditempatkan di sisi Allah SWT, *amin ya robbal alamin*.
17. Kepada semua pihak baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah membantu dan mendukung selesainya penulisan skripsi ini, dengan khusyu dan penuh keikhlasan penulis panjatkan do'a kehadiran Allah SWT, *jaza'umullahu khairan katsiran* semoga semua amal sholeh yang telah mereka berikan mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT, *amin ya robbal alamin*.

Bandung, Agustus 2008



penulis



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penjelasan Istilah .....	8

### **BAB II KONSEP PEMBELAJARAN LOGIKA MATEMATIKA**

#### **MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BALOK**

A. Pembelajaran Logika Matematika.....	11
B. Lingkup Pembelajaran Logika Matematika.....	14
C. Penggunaan Media Balok dalam Pembelajaran Logika Matematika di Taman Kanak-kanak.....	21

D. Peran Guru dalam Pembelajaran Logika Matematika di Taman Kanak-Kanak Melalui Penggunaan Media Balok.....	34
---	----

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Rancangan Penelitian.....	39
C. Prosedur Penelitian.. ..	41
D. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	45
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Analisis Data.....	49
G. Validasi Data.....	50

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAAN**

A. Hasil Penelitian.....	51
B. Pembahasan.....	107

### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan.....	120
B. Rekomendasi.....	122

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>124</b>
----------------------------	------------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

### **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel

2.1. Standar Kompetensi Logika Matematika Berdasarkan Kurikulum 2004.....	17
3.1. Lembar Observasi.....	46
3.2. Pedoman Wawancara.....	47
4.1 Jumlah Anak yang Menjadi Subjek Penelitian.....	53
4.2 Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Logika Matematika Melalui Penggunaan Media Balok.....	62
4.3 Jadwal Pelaksanaan Tindakan.....	65
4.4 Rancangan Kegiatan Siklus 1 Tindakan 1.....	66
4.5 Hasil Observasi Respons Anak pada Siklus 1 Kegiatan 1.....	70
4.6 Hasil Penguasaan Anak Terhadap Materi Siklus 1 Kegiatan 1.....	71
4.7 Rancangan Kegiatan Siklus 1 Tindakan 2.....	72
4.8 Hasil Observasi Respons Anak pada Siklus 1 Kegiatan 2.....	77
4.9 Hasil Penguasaan Anak Terhadap Materi Siklus 1 Kegiatan 2.....	77
4.10 Rancangan Kegiatan Siklus 1 Tindakan 3.....	78
4.11 Hasil Observasi Respons Anak pada Siklus 1 Kegiatan 3.....	83
4.12 Hasil Penguasaan Anak Terhadap Materi Siklus 1 Kegiatan 3.....	83
4.13 Rancangan Kegiatan Siklus 2 Tindakan 1.....	84
4.14 Hasil Observasi Respons Anak pada Siklus 2 Kegiatan 1.....	88
4.15 Hasil Penguasaan Anak Terhadap Materi Siklus 2 Kegiatan 1.....	88
4.16 Rancangan Kegiatan Siklus 2 Tindakan 2.....	89

4.17 Hasil Observasi Respons Anak pada Siklus 2 Kegiatan 2.....	93
4.18 Hasil Penguasaan Anak Terhadap Materi Siklus 2 Kegiatan 2.....	93
4.19 Rancangan Kegiatan Siklus 3 Tindakan 1.....	94
4.20 Hasil Observasi Respons Anak pada Siklus 3 Kegiatan 1.....	99
4.21 Hasil Penguasaan Anak Terhadap Materi Siklus 3 Kegiatan 1.....	99
4.22 Rancangan Kegiatan Siklus 3 Tindakan 2.....	100
4.23 Hasil Observasi Respons Anak pada Siklus 3 Kegiatan 2.....	105
4.24 Hasil Penguasaan Anak Terhadap Materi Siklus 3 Kegiatan 2.....	106
4.25 Hasil Observasi Respons Anak pada setiap Siklus .....	110
4.26 Hasil Penguasaan Anak Terhadap Materi pada setiap Siklus.....	110

## DAFTAR BAGAN

Bagan

3.1. Spiral penelitian tindakan kelas model Hopkin.....	40
3.2. Rancangan Penelitian.....	41

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1. Balok bangunan ( <i>building block</i> ).....	25
2.2. Balok gambar binatang, buah dan kendaraan.....	26
2.3. Balok bowling.....	27
2.4. Balok puzzle.....	27
2.5. Balok jam.....	28
2.6. Menara angka.....	29
2.7. Balok jahit.....	28
2.8. Balok pasak warna.....	30
4.1 Jenis balok yang di gunakan dalam pembelajaran logika matematika di TK Juwita.....	64
4.2 Kegiatan anak mengelompokkan berdasarkan warna .....	112
4.3 Kegiatan anak mengelompokkan balok berdasarkan bentuk .....	112
4.4 Kegiatan anak menyusun dan memasang balok.....	113
4.5 Kegiatan anak mengukur benda dengan balok.....	114
4.6 Kegiatan anak memperkirakan urutan pola warna dan bentuk .....	114
4.7 Kegiatan anak mengenal konsep penjumlahan.....	115
4.8 Kegiatan anak mengenal konsep pengurangan.....	115
4.9 Kegiatan anak mengenal konsep waktu.....	115

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1
    - a. Surat Pengangkatan Pembimbing
    - b. Surat Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
    - c. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian di TK Juwita
  2. Lampiran 2  
Jadwal Penelitian
  3. Lampiran 3  
Instrumen Penelitian
  4. Lampiran 4  
Pelaksanaan Tindakan
  5. Lampiran 5  
Gambar-gambar Kegiatan Penelitian
  6. Lampiran 6  
Catatan Lapangan
- Daftar Riwayat Hidup



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2006), *Mencoba Mengembangkan Potensi Kecerdasan Jamak Pada Anak*. Bandung : Pikiran Rakyat.
- Angkowo, R., et al. (2007), *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Aqib, Z. (2006), *Penelitian Tindakan Kelas*, , Bandung : YRAMA WIDYA.
- Bovee, C. (1997), *Business Communication Today*. New York : Prentice Hall.
- De Porter, B & Hernacki, M (1992), *Quntum Learning*. Alih Bahasa Alwiyah Abdurrahman. Bandung : Mizan Media Utama.
- Dianawati, A (2006), *Membantu Anak Gemar Matematika*. Yogyakarta : Antelo Press.
- Doman, G & Doman, J. (2005), *Hoh To Teach Your Baby Math*. Alih bahasa Indri M. Lumban Tobing. Jakarta : PT. Tigaraksa Satria Tbk.
- Eka, R.(2005), *Mengenali Permasalahan Perkembangan Anak Usia TK*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional,
- Eliyawati, C., et al (2005). *Pemilihan dan Pengembangan Sumber Belajar untuk Anak Usia Dini*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Griffiths, R.(1992), *Bermatematika Sambil Bermain*, Jakarta : Gramedia.
- Hibara, R.(2005). *Kosep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta : Grafindo Litera Media.
- Hubbard, P et al. (1983). *A Training Course for TEF*. Oxford : Oxford University Press.
- Kayla, M (2006). *Mainan Kayu* [file:///G:/mainan kayu.htm](file:///G:/mainan%20kayu.htm)
- Komar, B.(1994), *Bermain Dengan Matematika*. Bandung : Angkasa.
- Masitoh, et al. (2003). *Pendekatan Belajar Aktif di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Bagian Proyek Peningkatan Pendidikan Tenaga Kependidikan

- Masitoh, *et al.* (2005). *Strategi Pembelajaran TK*. Jakarta : Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Metodologi Penelitian, (1982/1983). *Materi Dasar Pendidikan Program Akta Mengajar V*. Jakarta : Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Moleong, L (2005) *Jurnal Pendidikan Usia Dini*. Jakarta : Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
- Ruseffendi, E.T.(1980), *Pengajaran Matematika Modern*. Bandung : Tarsito.
- Setyono, A (2005). *Matemagics*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Solehuddin, M (2000). *Konsep Dasar Pendidikan Prasekolah*. Bandung : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukidin, *et al.* (2002) *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Surabaya : Insan Cendikia.
- Tim Pelatihan Proyek PGSM (1999) *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Vancleave's, J.(2003), *Math For Every Kid* (terjemah). Bandung : Pakar Raya.
- Wahyudin, (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung.
- Wiriaatmaja, Rochiati (2005) *Metode Penelitian Tindakan Kelas* , Bandung, Rosda Karya
- (1997), *Menciptakan Kelas yang Berpusat pada Anak*. Washington, DC : Children's Resources International, Inc.

