

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data yang diperoleh, penulis dapat menarik kesimpulan dari permasalahan penelitian yang dikemukakan atau diajukan. Dari data yang telah terkumpul dari 40 mahasiswa yang telah mengontrak dan menyelesaikan mata kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI pada tahun ajaran 2005/2006, serta dari hasil analisis sebagaimana yang dilaporkan dalam bab sebelumnya, secara garis besar penelitian ini menjawab seluruh pertanyaan yang dirumuskan dalam tujuan penelitian. Maka dapat diambil kesimpulan, bahwa:

1. Motivasi belajar mahasiswa yang tinggal di pondokan dalam penyelesaian tugas terstruktur Aplikasi Perencanaan dan Perancangan menunjukkan secara umum berada pada kategori baik. Sebanyak 90 % mahasiswa yang mengontrak mata kuliah APP pada periode 2005/2006 berada pada golongan tinggi, dengan rentang skor lebih dari 117,325. sebanyak 10% berada pada golongan sedang, dengan rentang skor 77,65-117,325. Dan tidak ada mahasiswa yang berada pada kategori rendah.
2. Motivasi belajar mahasiswa yang tinggal di lingkungan keluarga dalam penyelesaian tugas terstruktur Aplikasi Perencanaan dan Perancangan menunjukkan secara umum berada pada kategori tinggi. Sebanyak 65 %

mahasiswa yang mengontrak mata kuliah APP pada periode 2005/2006 berada pada golongan tinggi, dengan rentang skor lebih dari 117,325. sebanyak 35% berada pada golongan sedang, dengan rentang skor 77,65-117,325. Dan tidak ada mahasiswa yang berada pada kategori rendah.

3. Tidak terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan antara mahasiswa yang tinggal di pondokan dengan yang tinggal di lingkungan keluarga dalam penyelesaian tugas terstruktur mata kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI.

5.2 Saran

Berdasarkan pada hasil temuan yang diperoleh melalui penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran dan masukan, yang diharapkan bermanfaat. Adapun saran-saran yang ingin penulis sampaikan antara lain:

1. Untuk Mahasiswa

- Agar dapat meningkatkan motivasi sebaik-baiknya dalam berbagai hal
- Jangan mudah terpengaruh oleh berbagai macam-macam gangguan yang ada di sekitar lingkungan yang dapat menurunkan motivasi belajar
- Manfaatkan kondisi lingkungan yang ada untuk dapat meningkatkan motivasi belajar

2. Untuk Dosen

Untuk pemberian motivasi belajar kepada mahasiswa, baik yang tinggal di pondokan maupun yang tinggal di lingkungan keluarga dalam penyelesaian tugas terstruktur mata kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan dapat dilakukan

dengan cara yang sama karena motivasi belajar mahasiswa cenderung tidak terdapat perbedaan yang signifikan.

3. Untuk Keluarga

Khususnya orang tua agar dapat lebih memperhatikan dan mengawasi perkembangan belajar anak, dan juga bisa menciptakan suasana dilingkungan keluarga yang nyaman untuk belajar

4. Untuk Pengelola Pondokan

Agar bisa memberikan menciptakan suasana pondokan yang nyaman untuk kegiatan belajar, tidak hanya mengutamakan bisnis semata.

5. Untuk Pihak TU

Agar pelayanan terhadap kegiatan belajar mahasiswa bisa lebih ditingkatkan, terutama dalam hal pengurusan surat-surat survey

