

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA YANG TINGGAL DI PONDOKAN
DENGAN YANG TINGGAL DI LINGKUNGAN KELUARGA
DALAM PENYELESAIAN TUGAS TERSTRUKTUR MATA KULIAH
APLIKASI PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DI JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh :

ABDUL KARIM

993764

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

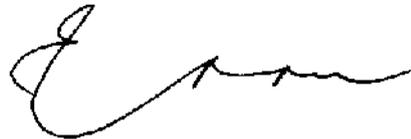
2006

ABDUL KARIM
(993764)

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR
MAHASISWA YANG TINGGAL DI PONDOKAN
DENGAN YANG TINGGAL DI LINGKUNGAN KELUARGA
DALAM PENYELESAIAN TUGAS TERSTRUKTUR MATA KULIAH
APLIKASI PERENCANAAN DAN PERANCANGAN
DI JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



Dr. Danny Meirawan, MPd

NIP. 131 760 820

Pembimbing II



Drs. R. Irawan Surasetja, MT

NIP. 131 694 513

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan



Dr. E. Kosasih DS, MPd

NIP. 130 896 569

" Jika Allah menimpakan sesuatu kemudharatan kepadamu, maka tidak ada yang dapat menghilangkannya kecuali Dia. Dan Jika Allah SWT menghendaki kebaikan bagi kamu, maka tak ada yang dapat menolak karunia-Nya. Dia memberikan kebaikan itu kepada siapa yang dikehendaki-Nya diantara hamba-hamba-Nya dan Dia-lah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang".

(QS. Yunus : 107)

" Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya Kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap".

(QS. Al-Insyirah : 6-8)

" Kupersembahkan karyaku ini untuk:

Bapa, Ibu, dan adik-adikku tercinta

Sahabat --sahabatku"

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain.

Bandung, Juli 2006



Abdul Karim
993764



ABSTRAKSI

KARIM. "Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa Yang Tinggal Di Pondokan Dengan Yang Tinggal Di Lingkungan Keluarga Dalam Penyelesaian Tugas Terstruktur Mata Kuliah Aplikasi Perencanaan Dan Perancangan Di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI.

Skripsi : Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI, 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai motivasi belajar mahasiswa yang tinggal di Pondokan dengan yang tinggal di lingkungan keluarga dalam penyelesaian tugas terstruktur Aplikasi Perencanaan dan Perancangan, dan adakah perbedaan motivasi belajar mahasiswa yang tinggal di pondokan dengan yang tinggal di lingkungan keluarga dalam penyelesaian tugas terstruktur Aplikasi Perencanaan dan Perancangan di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu metode pendekatan penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian pada saat sekarang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan teknik angket. Adapun yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang baru menyelesaikan tugas mata kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan pada tahun ajaran 2005-2006 di Jurusan Pendidikan Pendidikan Teknik Bangunan, Program Studi Pendidikan Arsitektur FPTK UPI.

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas untuk variabel X_p diperoleh $X^2_{hitung} = 15.8929$ dan untuk variabel X_r diperoleh $X^2_{hitung} = 9.9019$ sedangkan untuk $X^2_{tabel} = 9.21$ pada taraf kepercayaan 99%, karena X^2_{hitung} pondokan dan keluarga lebih besar dari X^2_{tabel} ($X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$), maka kedua data dinyatakan berdistribusi tidak normal pada taraf kepercayaan 99%, sehingga langkah penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan statistik non parametrik.

Berdasarkan hasil analisis uji U-Mann Whitney yang telah di peroleh dapat disimpulkan bahwa: Tidak terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan antara mahasiswa yang tinggal di pondokan dengan yang tinggal di lingkungan keluarga dalam penyelesaian tugas terstruktur APP di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.

Dan dari hasil uji kecenderungan di peroleh data bahwa mahasiswa yang tinggal di pondokan yang memiliki motivasi yang tinggi adalah sebanyak 90%, sedangkan mahasiswa yang tinggal di lingkungan keluarga sebanyak 65%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang tinggal di pondokan memiliki motivasi yang lebih tinggi dari mahasiswa yang tinggal di lingkungan keluarga.

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi tenaga kependidikan khususnya bagi tenaga pengajar, dalam hal ini adalah dosen dan juga bagi pihak keluarga dalam pemberian motivasi belajar terhadap para mahasiswa, dan menjadi bahan pertimbangan dalam mengungkapkan permasalahan-permasalahan yang dialami mahasiswa dalam menyelesaikan tugas terstruktur mata kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan.



KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Penyayang segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini.

Laporan ini berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI pada Program Studi Pendidikan Arsitektur yang telah menyelesaikan mata kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan, guna mencari tingkat perbedaan motivasi belajar mahasiswa yang tinggal bersama keluarga dan yang tinggal di Pondokan selama penyelesaian tugas mata kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan.

Penulis menyadari bahwa laporan ini, baik dari segi isi maupun sistematika penulisannya masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang produktif sangat penulis harapkan dari semua pihak

Dengan tersusunnya Laporan Skripsi ini , Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Danny Meirawan, MPd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan kritikan selama proses penyusunan laporan
2. Drs. R. Irawan Surasetja, MT, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan kritik dan saran selama proses penyusunan laporan
3. Drs. Sukadi, MPd, MT, selaku Ketua TPS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI
4. Dr. E. Kosasih DS, MPd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI
6. Bapak Rahmat, Bapak Maman dan Ibu Neneng, selaku petugas Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

7. Bapak dan Ibu serta adik-adikku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan do'anya
8. Rekan-rekan Arsitektur angkatan '99 dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan-masukan selama proses penyusunan laporan.

Semoga semua bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan limpahan rahmat dan karunia dari Allah SWT, Amin.

Akhirnya, penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya terutama bagi pihak-pihak yang terkait dengan laporan ini.

Wassalam

Bandung, Juli 2006

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Perumusan Masalah	4
1.5. Penjelasan Istilah Dalam Judul	5
1.6. Tujuan Penelitian	7
1.7. Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS	
2.1. Kajian Pustaka	9
2.1.1 Pengertian Belajar	9
2.1.1.1 Hakekat Belajar	10
2.1.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar ...	12
2.1.2 Motivasi Belajar	15
2.1.2.1 Pengertian Motif dan Motivasi	15
2.1.2.2 Motivasi Belajar	17
2.1.2.3 Klasifikasi Motivasi	18
2.1.2.4 Cara Pengukuran Motif	19
2.1.3 Pengertian dan Tujuan Tugas Terstruktur	20
2.1.4 Pengaruh Tempat Tinggal Mahasiswa Terhadap	

Motivasi Belajar Dalam Penyelesaian Tugas Terstruktur Mata Kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan	24
2.2. Anggapan Dasar	27
2.3. Hipotesis	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian	31
3.2.1 Variabel Penelitian	31
3.2.2 Paradigma Penelitian	32
3.3 Data dan Sumber Data	34
3.3.1 Data	34
3.3.2 Sumber Data	35
3.4 Populasi dan Sampel	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	37
3.6 Instrumen Penelitian	38
3.6.1 Penyusunan Instrumen Penelitian	38
3.6.2 Uji Coba Alat Pengumpul Data	40
3.6.3 Uji Validitas Alat Pengumpul Data	41
3.6.4 Uji Reliabilitas Angket	43
3.7 Teknik Analisis Data	44
3.7.1 Uji Normalitas Distribusi Frekuensi Data	46
3.7.2 Uji Homogenitas	48
3.7.3 Pengujian Hipotesis	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Deskripsi Data	51
4.2 Analisis Data	52
4.2.1 Uji Normalitas Distribusi Frekuensi	52
4.2.2 Uji Kecenderungan	53

4.2.3 Pengujian Hipotesis	55
4.2.4 Pembahasan Hasil Penelitian	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kriteria Penilaian Bentuk Pertanyaan	45
Tabel 2	Kriteria Motivasi Belajar	46
Tabel 3	Tabel Bartlett	48
Tabel 4	Perhitungan Uji Coba Validitas Angket Variabel Xp	86
Tabel 5	Perhitungan Uji Validitas Angket Variabel Xp	88
Tabel 6	Taraf Signifikansi Validitas Variabel Xp	90
Tabel 7	Perhitungan Uji Coba Validitas Angket Variabel Xr	94
Tabel 8	Perhitungan Uji Validitas Angket Variabel Xr	96
Tabel 9	Taraf Signifikansi Validitas Variabel Xr	98
Tabel 10	Perhitungan Uji Coba Reliabilitas Angket Variabel Xp	103
Tabel 11	Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Variabel Xp	105
Tabel 12	Perhitungan Uji Coba Reliabilitas Angket Variabel Xr	110
Tabel 13	Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Variabel Xr	112
Tabel 14	Perolehan Skor Mentah	115
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Variabel Xp	118
Tabel 16	Distribusi Harga-Harga Untuk Chi-Kuadrat Variabel Xp	120
Tabel 17	Distribusi Frekuensi Variabel Xr	122
Tabel 18	Distribusi Harga-Harga Untuk Chi-Kuadrat Variabel Xr	124
Tabel 19	Gambaran Motivasi Belajar Variabel Xp	127
Tabel 20	Gambaran Motivasi Belajar Variabel Xr	128
Tabel 21	Uji U-Mann Whitney	131
Tabel 22	Gambaran Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa Yang Tinggal di Pondokan Dengan Yang Tinggal di Lingkungan Keluarga	133

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Angket Uji Coba	67
Lampiran 2	Angket Uji Coba	69
Lampiran 3	Kisi-Kisi Angket	75
Lampiran 4	Angket Penelitian	77
Lampiran 5	Perhitungan Uji Validitas	82
Lampiran 6	Perhitungan Uji Reliabilitas	99
Lampiran 7	Perolehan Skor Mentah	114
Lampiran 8	Perhitungan Uji Normalitas	116
Lampiran 9	Perhitungan Uji Kecenderungan	124
Lampiran 10	Uji U-Mann Whitney	129
Lampiran 11	Daftar Tabel Konsultasi	135
Lampiran 12	Kartu Bimbingan Skripsi	
Lampiran 13	Surat-surat	

