

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA YANG TINGGAL DI PONDOKAN  
DENGAN YANG TINGGAL DI LINGKUNGAN KELUARGA  
DALAM PENYELESAIAN TUGAS TERSTRUKTUR MATA KULIAH  
APLIKASI PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
DI JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan



Oleh :

**ABDUL KARIM**

993764

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

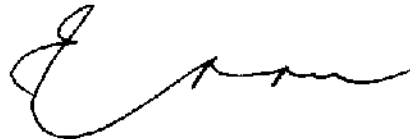
2006

**ABDUL KARIM**  
(993764)

**PERBEDAAN MOTIVASI BELAJAR  
MAHASISWA YANG TINGGAL DI PONDOKAN  
DENGAN YANG TINGGAL DI LINGKUNGAN KELUARGA  
DALAM PENYELESAIAN TUGAS TERSTRUKTUR MATA KULIAH  
APLIKASI PERENCANAAN DAN PERANCANGAN  
DI JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK-UPI**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:

Pembimbing I



**Dr. Danny Meirawan, MPd**

**NIP. 131 760 820**

Pembimbing II



**Drs. R. Irawan Surasetja, MT**

**NIP. 131 694 513**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan



**Dr. E. Kosasih DS, MPd**

**NIP. 130 896 569**

*" Jika Allah menimpakan sesuatu kemudharatan kepadamu, maka tidak ada yang dapat menghilangkannya kecuali Dia. Dan Jika Allah SWT menghendaki kebaikan bagi kamu, maka tak ada yang dapat menolak karunia-Nya. Dia memberikan kebaikan itu kepada siapa yang dikehendaki-Nya diantara hamba-hamba-Nya dan Dia-lah Yang Maha Pengampun lagi Maha Penyayang".*

*(QS. Yunus : 107)*

*" Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya Kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap".*

*(QS. Al-Insyirah : 6-8)*

*" Kupersembahkan karyaku ini untuk:*


*Bapa, Ibu, dan adik-adikku tercinta*

*Sahabat --sahabatku ...."*

## **PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa Skripsi ini adalah sepenuhnya hasil karya saya sendiri. Tidak ada bagian didalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain.

Bandung, Juli 2006



Abdul Karim  
993764



## ABSTRAKSI

**KARIM. "Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa Yang Tinggal Di Pondokan Dengan Yang Tinggal Di Lingkungan Keluarga Dalam Penyelesaian Tugas Terstruktur Mata Kuliah Aplikasi Perencanaan Dan Perancangan Di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI.**

Skripsi : Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI, 2006.

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai motivasi belajar mahasiswa yang tinggal di Pondokan dengan yang tinggal di lingkungan keluarga dalam penyelesaian tugas terstruktur Aplikasi Perencanaan dan Perancangan, dan adakah perbedaan motivasi belajar mahasiswa yang tinggal di pondokan dengan yang tinggal di lingkungan keluarga dalam penyelesaian tugas terstruktur Aplikasi Perencanaan dan Perancangan di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif yaitu metode pendekatan penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian pada saat sekarang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah dengan teknik angket. Adapun yang menjadi responden dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang baru menyelesaikan tugas mata kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan pada tahun ajaran 2005-2006 di Jurusan Pendidikan Pendidikan Teknik Bangunan, Program Studi Pendidikan Arsitektur FPTK UPI.

Berdasarkan hasil perhitungan uji normalitas untuk variabel  $X_p$  diperoleh  $X^2_{hitung} = 15.8929$  dan untuk variabel  $X_r$  diperoleh  $X^2_{hitung} = 9.9019$  sedangkan untuk  $X^2_{tabel} = 9.21$  pada taraf kepercayaan 99%, karena  $X^2_{hitung}$  pondokan dan keluarga lebih besar dari  $X^2_{tabel}$  ( $X^2_{hitung} > X^2_{tabel}$ ), maka kedua data dinyatakan berdistribusi tidak normal pada taraf kepercayaan 99%, sehingga langkah penelitian selanjutnya dapat dilakukan dengan statistik non parametrik.

Berdasarkan hasil analisis uji U-Mann Whitney yang telah di peroleh dapat disimpulkan bahwa: Tidak terdapat perbedaan motivasi belajar yang signifikan antara mahasiswa yang tinggal di pondokan dengan yang tinggal di lingkungan keluarga dalam penyelesaian tugas terstruktur APP di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.

Dan dari hasil uji kecenderungan di peroleh data bahwa mahasiswa yang tinggal di pondokan yang memiliki motivasi yang tinggi adalah sebanyak 90%, sedangkan mahasiswa yang tinggal di lingkungan keluarga sebanyak 65%. Hal ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang tinggal di pondokan memiliki motivasi yang lebih tinggi dari mahasiswa yang tinggal di lingkungan keluarga.

Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi tenaga kependidikan khususnya bagi tenaga pengajar, dalam hal ini adalah dosen dan juga bagi pihak keluarga dalam pemberian motivasi belajar terhadap para mahasiswa, dan menjadi bahan pertimbangan dalam mengungkapkan permasalahan-permasalahan yang dialami mahasiswa dalam menyelesaikan tugas terstruktur mata kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan.



## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih dan Penyayang segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Illahi Rabbi, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Skripsi ini.

Laporan ini berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap para mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK-UPI pada Program Studi Pendidikan Arsitektur yang telah menyelesaikan mata kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan, guna mencari tingkat perbedaan motivasi belajar mahasiswa yang tinggal bersama keluarga dan yang tinggal di Pondokan selama penyelesaian tugas mata kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan.

Penulis menyadari bahwa laporan ini, baik dari segi isi maupun sistematika penulisannya masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu segala kritik dan saran yang produktif sangat penulis harapkan dari semua pihak

Dengan tersusunnya Laporan Skripsi ini , Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Danny Meirawan, MPd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan kritikan selama proses penyusunan laporan
2. Drs. R. Irawan Surasetja, MT, selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memberikan kritik dan saran selama proses penyusunan laporan
3. Drs. Sukadi, MPd, MT, selaku Ketua TPS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI
4. Dr. E. Kosasih DS, MPd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI
5. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI
6. Bapak Rahmat, Bapak Maman dan Ibu Neneng, selaku petugas Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI



7. Bapak dan Ibu serta adik-adikku tercinta yang selalu memberikan dukungan dan do'anya
8. Rekan-rekan Arsitektur angkatan '99 dan semua pihak yang telah membantu dan memberikan masukan-masukan selama proses penyusunan laporan.

Semoga semua bantuan dan amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan limpahan rahmat dan karunia dari Allah SWT, Amin.

Akhirnya, penulis berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya terutama bagi pihak-pihak yang terkait dengan laporan ini.

Wassalam

Bandung, Juli 2006

Penulis



# DAFTAR ISI

<b>ABSTRAKSI</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	3
1.3. Pembatasan Masalah .....	4
1.4. Perumusan Masalah .....	4
1.5. Penjelasan Istilah Dalam Judul .....	5
1.6. Tujuan Penelitian .....	7
1.7. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS</b>	
2.1. Kajian Pustaka .....	9
2.1.1 Pengertian Belajar .....	9
2.1.1.1 Hakekat Belajar .....	10
2.1.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Proses Belajar ...	12
2.1.2 Motivasi Belajar .....	15
2.1.2.1 Pengertian Motif dan Motivasi .....	15
2.1.2.2 Motivasi Belajar .....	17
2.1.2.3 Klasifikasi Motivasi .....	18
2.1.2.4 Cara Pengukuran Motif .....	19
2.1.3 Pengertian dan Tujuan Tugas Terstruktur .....	20
2.1.4 Pengaruh Tempat Tinggal Mahasiswa Terhadap	

Motivasi Belajar Dalam Penyelesaian Tugas Terstruktur Mata Kuliah Aplikasi Perencanaan dan Perancangan .....	24
2.2. Anggapan Dasar .....	27
2.3. Hipotesis .....	28

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian.....	30
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian .....	31
3.2.1 Variabel Penelitian .....	31
3.2.2 Paradigma Penelitian .....	32
3.3 Data dan Sumber Data .....	34
3.3.1 Data .....	34
3.3.2 Sumber Data .....	35
3.4 Populasi dan Sampel .....	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	37
3.6 Instrumen Penelitian .....	38
3.6.1 Penyusunan Instrumen Penelitian .....	38
3.6.2 Uji Coba Alat Pengumpul Data .....	40
3.6.3 Uji Validitas Alat Pengumpul Data .....	41
3.6.4 Uji Reliabilitas Angket .....	43
3.7 Teknik Analisis Data .....	44
3.7.1 Uji Normalitas Distribusi Frekuensi Data .....	46
3.7.2 Uji Homogenitas .....	48
3.7.3 Pengujian Hipotesis .....	49

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

4.1 Deskripsi Data .....	51
4.2 Analisis Data .....	52
4.2.1 Uji Normalitas Distribusi Frekuensi .....	52
4.2.2 Uji Kecenderungan .....	53

4.2.3 Pengujian Hipotesis .....	55
4.2.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	58

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	62
5.2 Saran .....	63

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kriteria Penilaian Bentuk Pertanyaan .....	45
Tabel 2	Kriteria Motivasi Belajar .....	46
Tabel 3	Tabel Bartlett .....	48
Tabel 4	Perhitungan Uji Coba Validitas Angket Variabel Xp .....	86
Tabel 5	Perhitungan Uji Validitas Angket Variabel Xp .....	88
Tabel 6	Taraf Signifikansi Validitas Variabel Xp .....	90
Tabel 7	Perhitungan Uji Coba Validitas Angket Variabel Xr .....	94
Tabel 8	Perhitungan Uji Validitas Angket Variabel Xr .....	96
Tabel 9	Taraf Signifikansi Validitas Variabel Xr .....	98
Tabel 10	Perhitungan Uji Coba Reliabilitas Angket Variabel Xp .....	103
Tabel 11	Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Variabel Xp .....	105
Tabel 12	Perhitungan Uji Coba Reliabilitas Angket Variabel Xr .....	110
Tabel 13	Perhitungan Uji Reliabilitas Angket Variabel Xr .....	112
Tabel 14	Perolehan Skor Mentah .....	115
Tabel 15	Distribusi Frekuensi Variabel Xp .....	118
Tabel 16	Distribusi Harga-Harga Untuk Chi-Kuadrat Variabel Xp .....	120
Tabel 17	Distribusi Frekuensi Variabel Xr .....	122
Tabel 18	Distribusi Harga-Harga Untuk Chi-Kuadrat Variabel Xr .....	124
Tabel 19	Gambaran Motivasi Belajar Variabel Xp .....	127
Tabel 20	Gambaran Motivasi Belajar Variabel Xr .....	128
Tabel 21	Uji U-Mann Whitney .....	131
Tabel 22	Gambaran Perbedaan Motivasi Belajar Mahasiswa Yang Tinggal di Pondokan Dengan Yang Tinggal di Lingkungan Keluarga .....	133

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Angket Uji Coba .....	67
Lampiran 2	Angket Uji Coba .....	69
Lampiran 3	Kisi-Kisi Angket .....	75
Lampiran 4	Angket Penelitian .....	77
Lampiran 5	Perhitungan Uji Validitas .....	82
Lampiran 6	Perhitungan Uji Reliabilitas .....	99
Lampiran 7	Perolehan Skor Mentah .....	114
Lampiran 8	Perhitungan Uji Normalitas .....	116
Lampiran 9	Perhitungan Uji Kecenderungan .....	124
Lampiran 10	Uji U-Mann Whitney .....	129
Lampiran 11	Daftar Tabel Konsultasi .....	135
Lampiran 12	Kartu Bimbingan Skripsi	
Lampiran 13	Surat-surat	

