

**PELAKSANAAN PRAKTEK MATA DIKLAT OPKR 40-002B
PEMELIHARAAN/SERVIS SISTEM REM PADA KELAS DUA
BINAAN ASTRA**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Teknik Mesin*



Oleh
DEDY SUPRIADI
E.024.000452

**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2006**



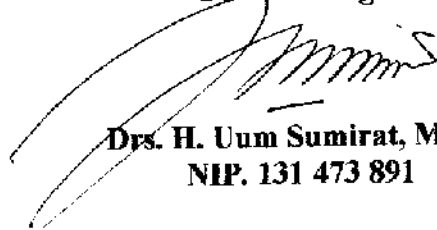
LEMBAR PENGESAHAN

Bedy supriadi
E. 024.000452

**PELAKSANAAN PRAKTEK MATA DIKLAT OPKR 40-002B
PEMELIHARAAN/SERVIS SISTEM REM PADA KELAS DUA
BINAAN ASTRA**

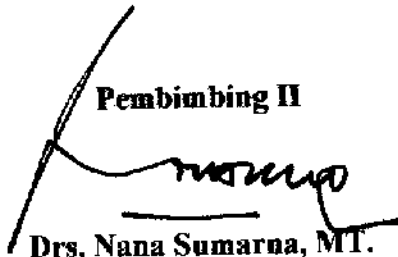
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :

Pembimbing I



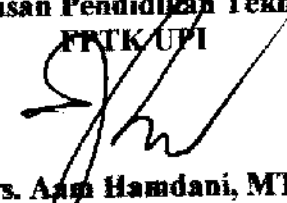
Drs. H. Uum Sumirat, M.Pd. MT.
NIP. 131 473 891

Pembimbing II



Drs. Nana Sumarna, MT.
NIP. 131 122 460

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin
FTTK/UPJ



Drs. Aan Hamdani, MT.
NIP. 131 930 243



PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pelaksanaan Praktek Mata Diklat OPKR 40-002B Pemeliharaan/Servis Sistem Rem Pada Kelas Dua Binaan Astra" sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 8 Desember 2006
Yang membuat pernyataan,



Dedy Supriadi



ABSTRAK

Pelaksanaan Praktek Mata Diklat OPKR 40-002B Pemeliharaan/Servis Sistem Rem Pada Kelas Dua Binaan Astra.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Minat baca yang rendah; (2) Tidak jelasnya batasan materi yang disampaikan pada peserta diklat; (3) Banyaknya guru otomotif yang tidak menguasai kompetensi yang ada; (4) Kurangnya alat dan perlengkapan sebagai sumber belajar; (5) Pihak Auto 2000 tidak memberikan kemampuan kognitif pada peserta binaan astra; (6) Dari 5 angkatan kelas binaan astra belum ada yang mendapatkan sertifikat dari Auto 2000; (7) Sebanyak 118 peserta yang mengikuti uji kompetensi untuk tahun ajaran 2005/2006 hanya 46 orang saja yang bersertifikat A; (8) SMKN 6 tidak terlalu memperhitungkan masalah waktu pencapaian hasil kerja per sub kompetensinya; (9) Auto 2000 sangat memperhatikan waktu pencapaian hasil kerja per sub kompetensinya. Hal ini menunjukkan bahwa banyak sekali faktor-faktor yang dapat mempengaruhi ketercapaian suatu kompetensi dari peserta diklat, sehingga perlu dilakukan perbaikan-perbaikan secara terus-menerus guna mendapatkan Sumber Daya Manusia yang kompeten dibidangnya.

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran secara konkrit mengenai hambatan-hambatan apa saja yang ditemui oleh peserta diklat, kompetensi peserta diklat pada OPKR 40-002B Pemeliharaan/Servis system rem, serta prestasi kerjanya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Observationul case studies* (studi kasus yang bersifat pengamatan) menitikberatkan perhatiannya pada organisasi tertentu atau pada aspek tertentu dari organisasi tersebut Dalam hal ini peneliti mengarahkan pada perolehan data dari permasalahan yang menyangkut : apa, mengapa dan bagaimana tentang sesuatu yang akan diteliti.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi, sedangkan alat yang digunakan yaitu catatan lapangan, pertanyaan penelitian, lembar observasi aktivitas proses pelaksanaan keterampilan praktek peserta diklat dan modul.

Berdasarkan hasil studi menunjukkan bahwa kemampuan dan keterampilan Responden dalam mengerjakan praktek OPKR 40-002B ini masih terlihat belum begitu kompeten. Pengalaman Responden dalam mensinkronkan dan mengharmonisasikan antara teori-teori yang diimplementasikan dalam praktek di work shop masih perlu pembinaan secara seksama. Hal lain yang menyebabkan Responden terlihat belum begitu kompeten adalah dilihat dari pencapaian hasil kerjanya seperti peserta diklat tidak memiliki pegangan/ rujukan mengenai waktu didalam menyelesaikan per sub kompetensinya, serta tidak memiliki rujukan yang akurat mengenai spesifikasi kendaraan yang digunakan praktek sehingga menimbulkan ke tidak presisian dalam hasil pekerjaan per sub kompetensinya. Selanjutnya pelaksanaan keterampilan praktek OPKR 40-002B Pemeliharaan/Servis Sistem Rem dinyatakan bahwa pada prosesnya di Auto 2000 dapat diimplementasikan dengan baik seperti peserta diklat secara kongkrit mengaplikasikan pengetahuannya dengan bimbingan mekanik seniornya untuk

diaplikasikan langsung pada setiap kendaraan customer; peserta diklat memiliki rujukan mengenai spesifikasi data dari manual booknya sehingga peserta diklat tidak memiliki kesulitan didalam mengerjakan pekerjaan per sub kompetensinya; peserta diklat tidak memiliki kesulitan mengenai alat-alat praktek yang harus digunakan ketika menservis kendaraan customer dikarenakan alat-alat serta perlengkapan yang digunakan cukup lengkap; hal tersebut diperkuat dari pernyataan Nasution (1984:76) diperlukan sumber-sumber dan alat-alat yang cukup untuk memungkinkan murid belajar secara individual.; kemudian hasil praktek peserta diklat memiliki kepresisian yang akurat sesuai dengan SOP nya.

Berdasarkan temuan-temuan di atas dapat diambil beberapa kesimpulan, antara lain : (1) Tidak memiliki rujukan yang akurat mengenai spesifikasi kendaraan yang digunakan praktek di sekolah; (2) Tidak memiliki rujukan/pegangan mengenai Standar Operasional Prosedur praktek di sekolah; (3) Responden/Peserta diklat mendapatkan kompetensi dalam bidang psikomotor yang meningkat; (4) Kompetensi Responden sesuai dengan kriteria perusahaan; (5) Prestasi kerja dilihat dari Hasil kerjanya memiliki kepresisian yang akurat sesuai dengan Standar Operasional Prosedurnya (SOP)..



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi pendidikan guna diajukan dalam Sidang Sarjana Pendidikan Teknik Mesin FPTK Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, keluarga, sahabat dan para pengikutnya.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia. Pokok permasalahan penelitiannya adalah : “ bagaimana pelaksanaan keterampilan praktek OPKR 40-002B pemeliharaan/servis system rem pada kelas binaan astra”.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu sangat diharapkan sekali sumbangan pemikiran, koreksi, saran bahkan kritikan. Insya Allah semua itu akan dijadikan pedoman dan masukan bagi penulis dalam penyempurnaan skripsi ini.

Bandung, November 2006

Penulis



UCAPAN TERIMA KASIH

Terwujudnya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik bantuan moril berupa bimbingan, dorongan, dan do'a yang tidak ternilai harganya, maupun bantuan materil yang cukup berarti. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan rasa hormat dan mengucapkan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Drs. H. Uum Sumirat, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dalam penulisan skripsi ini, yang selalu penuh perhatian memberikan bimbingan dan sumbangan konsep pemikiran ilmunya.
2. Bapak. Drs. Nana Sumarna, MT. Selaku Dosen Pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang dengan penuh kasih sayang selalu memberikan dorongan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Aam Hamdani, MT. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Fakultas Pendidikan Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Bapak. Drs. Sabri, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Drs. H. Undang Junaedi, selaku Kepala Sekolah SMKN 6 Bandung, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian skripsi.
6. Bapak Achmad Supendi, selaku Instruktur di Auto 2000 Soekarno Hatta, atas segala bantuan dan dorongannya.

7. Bapak Deni Rusmana, selaku mekanik di Auto 2000 Soekarno Hatta, atas segala bantuan dan dorongannya.
8. Teman-teman semua yang telah memberikan bantuan dan dorongan kepada penulis.

Selanjutnya kepada Ibunda tercinta Ibu Nani, serta Ayahanda tercinta Bp. Jaelani yang telah memelihara, mendidik, serta memberikan dorongan, ananda ucapkan terima kasih.

Akhirnya kepada Istri tersayang Mila Nurbayini, Spd dan anakku tercinta. Penulis ucapkan terima kasih atas dorongan dan motivasinya untuk menyelesaikan studi ini secepatnya.

Semoga semua pihak yang telah memberikan bantuan mendapat imbalan yang setara dari Allah SWT, dan semua yang penulis capai memperoleh ridho-Nya. Amin.

Bandung, 17 November 2006

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
G. Sistematika Penulisan.....	9
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Kurikulum Berbasis Kompetensi.....	11
1. Pengertian Kompetensi dan KBK.....	11
2. Pemelajaran Berbasis Kompetensi.....	14
B. Konsep Pendidikan Sistem Ganda.....	15
1. Pengertian Pendidikan Sistem Ganda.....	15
2. Tujuan Pendidikan Sistem Ganda.....	16
3. Nilai Tambah Pendidikan Sistem Ganda.....	17
4. Kurikulum Pendidikan Sistem Ganda.....	18
C. Konsep Belajar, Mengajar dan Pemelajaran.....	21
1. Konsep Belajar.....	21
2. Konsep Mengajar.....	23
3. Konsep Pemelajaran.....	26
4. Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotor.....	27

D. Konsep Evaluasi Belajar	31
1. Pengertian Evaluasi Belajar.....	31
2. Tujuan Evaluasi belajar.....	32
3. Fungsi Evaluasi Belajar.....	33
4. Prestasi Belajar.....	34
E. Tinjauan Industri Auto 2000 Cabang Bandung.....	35
1. Sejarah Singkat Auto 2000 Cabang Bandung	35
2. Visi dan Misi Auto 2000 Cabang Bandung.....	38
3. Standar Kompetensi Mekanik Auto 2000	38
4. Tingkatan Standar Kompetensi Mekanik Auto 2000.....	46

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	48
B. Tempat Penelitian.....	49
C. Sampel Sumber Data Penelitian.....	50
D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Pengujian Kredibilitas Data.....	52

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Proses Pelaksanaan keterampilan Praktek OPKR 40-002B Pemeliharaan/Servis Sistem Rem.....	55
1. Proses Pelaksanaan Keterampilan Praktek OPKR 40- 002B Pemeliharaan/Servis Sistem Rem di SMKN 6 Bandung.....	55
a. Penguasaan Konsep.....	56
b. Deskripsi keterampilan Teknik Perbaikan/servis pada OPKR 40-002B.....	59
c. Deskripsi Sikap Kerja.....	72
2. Proses Pelaksanaan Keterampilan Praktek OPKR 40- 002B Pemeliharaan/Servis Sistem Rem di Auto 2000.....	72
a. Deskripsi keterampilan Teknik Perbaikan/servis pada OPKR 40-002B.....	72

b. Deskripsi Sikap Kerja.....	88
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
1. Pelaksanaan Keterampilan Praktek OPKR 40-002B Pemeliharaan/Servis Sistem Rem di SMKN 6 Bandung.....	89
2. Pelaksanaan Keterampilan Praktek OPKR 40-002B Pemeliharaan/Servis Sistem Rem di Auto 2000.....	91
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	95
B. Rekomendasi.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1. Skema Terinci Kecakapan Hidup.....	32



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1.Kurikulum Pendidikan Sistem Ganda Di SMKN 6 Bandung.....	19
Tabel 2.2.Kurikulum <i>Day Release</i>	20
Tabel 2.3.Kurikulum Blok Release	20
Tabel 2.4.Kompetensi Sikap Kerja.....	39
Tabel 2.5.Kompetensi Keterampilan (Skill).....	41
Tabel 4.1.Jawaban Tertulis R.....	56
Tabel 4.2.Aktivitas Praktek R Pemeriksaan Tinggi Permukaan Minyak Rem	60
4.3. Hasil kerja pemeriksaan tinggi permukaan minyak rem.....	60
4.4. Aktivitas Praktek Pembuangan Udara Dari Saluran Rem Hidrolis	62
4.5. Hasil kerja pembuangan udara dari saluran rem hidrolis.....	63
4.6. Aktivitas praktek mengganti minyak rem	63
4.7. Hasil kerja mengganti minyak rem	64
4.8. Aktivitas praktek pemeriksaan dan penyetelan tinggi pedal rem	65
4.9. Hasil kerja pemeriksaan dan penyetelan tinggi pedal rem.....	66
4.10. Aktivitas praktek memeriksa & menyetel gerak bebas pedal rem	66
4.11. Hasil kerja memeriksa dan menyetel gerak bebas pedal rem.....	67
4.12. Aktivitas praktek memeriksa jarak cadangan pedal rem.....	68
4.13. Hasil kerja memeriksa jarak cadangan pedal rem	68
4.14. Aktivitas praktek mengganti sepatu rem	69
4.15. Hasil kerja mengganti sepatu rem	71
4.16. Memeriksa tinggi permukaan minyak rem.....	73
4.17. Hasil kerja memeriksa tinggi permukaan minyak rem.....	74
4.18. Membuang udara dari saluran rem hidrolis.....	75
4.19. Hasil kerja pembuangan udara dari saluran rem hidrolis.....	76

4.20. Mengganti minyak rem	77
4.21. Hasil kerja mengganti minyak rem	78
4.22. Mengganti pad rem piringan	79
4.23. Hasil kerja mengganti pad rem piringan	80
4.24. Memeriksa dan menyetel tinggi pedal rem	81
4.25. Hasil kerja memeriksa dan menyetel tinggi pedal rem	81
4.26. Memeriksa dan menyetel gerak bebas pedal rem.....	82
4.27. Hasil kerja memeriksa dan menyetel gerak bebas pedal rem.....	83
4.28. Memeriksa jarak cadangan pedal rem.....	83
4.29. Hasil kerja memeriksa jarak cadangan pedal rem.....	84
4.30. Memeriksa dan menyetel rem tangan.....	85
4.31. Hasil kerja memeriksa dan menyetel rem tangan.....	85
4.32. Mengganti sepatu rem	86
4.33. Hasil kerja mengganti sepatu rem	88

