

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

Gambaran dari penelitian tindakan kelas yang dilakukan di SD Negeri 2 Pegagan Kecamatan Palimanan Kabupaten Cirebon dengan menggunakan strategi *directed writing activity* untuk meningkatkan pembelajaran menulis cerita fantasi yang telah di paparkan pada BAB IV. Selanjutnya peneliti menarik kesimpulan hasil penelitian, dari simpulan akan disampaikan rekomendasi bagi yang berkaitan dengan dunia pendidikan.

A. Simpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian, serta pembahasan yang dilakukan, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut.

- a. Pembelajaran menulis cerita fantasi merupakan salah satu kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia di SD. Sebuah pembelajaran akan berdaya guna apabila siswa memberikan respon positif terhadap proses pembelajaran tersebut. Respon siswa terhadap pembelajaran akan timbul apabila difasilitasi oleh suatu strategi yang mampu menstimulasi siswa ke arah pembelajaran yang kondusif. Strategi DWA merupakan salah satu strategi pembelajaran Bahasa Indonesia yang dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam pembelajaran menulis cerita fantasi, mulai dari menentukan tema, tokoh dan perwatakan, *setting*, dan alur cerita, hingga menjadi sebuah karangan yang runtut.

- b. Penggunaan strategi yang tepat dan menyenangkan merupakan salah satu kunci keberhasilan proses pembelajaran. Strategi DWA merupakan salah satu strategi pembelajaran Bahasa Indonesia yang mampu memberikan peluang untuk meningkatkan pembelajaran secara keseluruhan, baik dalam hal pengembangan rencana pembelajaran, kontribusi strategi terhadap materi pembelajaran maupun ketepatan waktu dengan pencapaian materi pembelajaran.
- c. Strategi DWA merupakan strategi pembelajaran menulis yang berorientasi pada aktivitas menulis siswa secara langsung, mampu menyediakan lingkungan belajar yang kondusif, meningkatkan interaksi belajar siswa, meningkatkan interaksi siswa yang kooperatif, dan mengarahkan siswa pada keterampilan menulis. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan kemampuan guru mengkondisikan kelas pada suasana belajar, kemampuan berkomunikasi dengan siswa, kemampuan menyimpulkan materi pembelajaran dan kemampuan dalam mengevaluasi pembelajaran.

B. Saran

Ada beberapa saran yang perlu dikemukakan sebagai implikasi dari hasil penelitian ini, yaitu sebagai berikut.

- a. Kesulitan siswa dalam menuangkan serta mengembangkan ide dan gagasannya dalam menulis cerita fantasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SD harus disikapi oleh semua kalangan pendidikan agar

- berusaha untuk memperbaikinya, demi tercapainya tujuan pendidikan nasional.
- b. Kepala Sekolah sebaiknya memberikan peluang dan dorongan kepada guru-guru untuk melakukan kegiatan kreatif dan inovatif dalam kegiatan pembelajaran di sekolah.
 - c. Bagi semua kalangan pendidik, meningkatkan kemampuan adalah tuntutan yang tidak bisa dihindari untuk menghadapi persaingan dan perubahan dunia yang sangat cepat, menampilkan pembelajaran yang menggairahkan, menerapkan metode-metode dan model-model pembelajaran yang dapat memotivasi mereka dalam mencapai prestasi.
 - d. Strategi ini dapat dilaksanakan oleh guru yang mempunyai permasalahan yang sama, asal mempunyai dedikasi, kreatifitas, serta sarana yang memadai.
 - e. Metode ini dapat digunakan untuk mata pelajaran lain.

