

**KONTRIBUSI PERPUSTAKAAN SEBAGAI
FASILITAS PENGEMBANGAN MINAT MEMBACA
MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**

SKRIPSI

**diajukan untuk melengkapi salah satu persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan**

oleh
NURHASANAH
NIM. 002134



**JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2006**

...
*it's something unpredictable
but in the end it's right
I hope you had the time of your life*

...
(Good Riddance : Billy Joe)

Teruntuk :
Ayahanda dan Ibunda serta kakak-kakaku tercinta,
my home is in your hearts.
Kawan-kawan setiaku disaat penuh dan riang,
tanpa kalian aku hanya separuh.




PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah sepenuhnya karya sendiri.
Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang
lain.

Bandung, 6 Maret, 2006

Yang membuat pernyataan,



(Nurhasanah)



NURHASANAH : NIM 002134
**KONTRIBUSI PERPUSTAKAAN SEBAGAI
FASILITAS PENGEMBANGAN MINAT MEMBACA MAHASISWA JPTB**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I,



Drs. Johar Maknun, M.Si

NIP. 132 552 365

Pembimbing II,



Drs. Odih Supratman, ST., MT.

NIP. 131 930 261

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan,



Drs. E. Kosasih DS, M.Pd.

NIP. 130 896 569



KATA PENGANTAR

Ketika penyusunan skripsi ini dianggap telah selesai, tiada kata yang terungkap dari hati selain puji dan syukur ke hadirat Allah SWT. Hanya Rabb, pemilik segala kesempurnaan, takkan ada yang sempurna di dunia ini kecuali Dia. Demikian pula dengan penulisan skripsi ini, masih banyak kekurangan yang harus penulis perbaiki.

Penyusunan skripsi yang berjudul " KONTRIBUSI PERPUSTAKAAN SEBAGAI FASILITAS PENGEMBANGAN MINAT MEMBACA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN" ini, merupakan salah satu syarat ujian sidang untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.

Penelitian yang dilakukan oleh penulis, menggambarkan seberapa besar kontribusi/sumbangan yang diberikan dan Perpustakaan Jurusan pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, dalam peranannya sebagai fasilitas untuk mengembangkan minat baca mahasiswa. Pengembangan minat baca ini diperlukan oleh mahasiswa agar memiliki minat yang besar terhadap membaca yang diharapkan membantu mahasiswa menjadi lebih efektif dan efisien mengerjakan tugas kuliah dan membuka wawasan sehingga menjadi individual yang unggul dan mempunyai pandangan yang jauh ke depan. Selain itu juga membaca merupakan kegiatan rekreatif yang tidak hanya bersifat hiburan semata.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Walaupun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca khususnya, dan bagi dunia pendidikan umumnya.

Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Johar Maknun MSi., selaku Pembimbing I, dan Bapak Drs. Odih Supratman, ST., MT., selaku Pembimbing II, atas arahan dan masukkan pada skripsi ini dan motivasi yang sangat berarti.
2. Bapak Drs. Dadang Ahdiat, MSA. selaku Dosen Wali dan Bapak/Ibu Staf pengajar Dosen Jurdik Tekbang yang telah membimbing penulis sejak semester satu hingga sekarang ;
3. Bapak Drs. E. Kosasih D.S., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia ;
4. Bapak Asep Yudi Permana, S.Pd., M.Des., selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK Universitas Pendidikan Indonesia ;
5. Bapak Abasrel, Ibu Neneng, Bapak Rahmat dan Bapak Maman selaku Staf TU dan Administrasi JPTB.

6. Semua rekan seperjuangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2000.
7. Semua rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2000, 2001, 2002 dan 2003 yang telah bekerjasama dalam pengisian angket penelitian ini
8. Ayahanda Kol. Purn. (CIN) H. Nazar Zain (Alm.) dan Ibunda Nailah, serta seluruh anggota keluarga tercinta yang tanpa henti memberikan dorongan dan semangat.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Bandung, Maret 2006

Penulis



ABSTRAK

Penelitian yang berjudul "**KONTIBUSI PERPUSTAKAAN SEBAGAI FASILITAS PENGEMBANGAN MINAT MEMBACA MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN**" ini dilaksanakan di jurusan Pendidikan Teknik Bangunan dengan sampel Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan angkatan 2000-2003, memiliki tujuan yaitu : 1) untuk memperoleh gambaran umum tentang fasilitas di Perpustakaan Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan dan Perpustakaan Universitas di Universitas Pendidikan Indonesia, 2) untuk memperoleh gambaran umum mengenai minat baca mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, dan 3) untuk memperoleh gambaran seberapa besar kontribusi fasilitas perpustakaan terhadap minat membaca di kalangan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan. Berdasarkan rumusan tersebut, penulis merumuskan hipotesis penelitian: terdapat kontribusi yang positif dari kualitas fasilitas perpustakaan terhadap pengembangan minat baca mahasiswa JPTB.

Metode yang digunakan oleh penulis dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, adapun tekniknyanya adalah kuesioner atau angket. Populasi yang digunakan yaitu mahasiswa yang masih aktif kuliah di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan program Strata-1 (S1), angkatan 2000, 2001, 2002, 2003, sejumlah 341 orang dan sampel yang diambil sebesar 10% yaitu angkatan 2000 (jumlah responden 9), angkatan 2001 (jumlah responden 8), angkatan 2002 (jumlah responden 7) dan angkatan 2003 (jumlah responden 10).

Teknik pemilihan sampel yaitu menggunakan teknik random kelas. Berdasarkan perhitungan diperoleh t_{hitung} dan t_{tabel} masing-masing sebesar 3,98 dan 1,70 dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ yang berarti hipotesis (H_a) ke-2 dapat diterima. Hal ini dapat disimpulkan bahwa kualitas fasilitas yang dimiliki perpustakaan JPTB memiliki kontribusi yang positif terhadap pengembangan minat baca mahasiswa JPTB.

Data berupa hasil perhitungan yang telah membuktikan hipotesis diperkuat oleh hasil analisis data berupa angket yang menunjukkan bahwa persentase sebagian besar mahasiswa memiliki nilai pengembangan minat membaca yang sedang (63,56%) dan persentase kualitas fasilitas perpustakaan yang sedang (50,56%) menurut mahasiswa. Sehingga kontribusi yang diberikan kualitas fasilitas perpustakaan terhadap pengembangan minat membaca mahasiswa sebesar 26,64%.

Bagi peneliti lain yang akan mengadakan penelitian lebih lanjut dari penelitian yang telah peneliti laksanakan, alangkah lebih baiknya apabila penelitian dilakukan lebih mendalam dan lebih spesifik untuk meningkatkan kualitas fasilitas perpustakaan JPTB dan pengembangan minat membaca mahasiswa JPTB.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR DAN TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I. PENDAHULUAN	1
1. 1. Latar Belakang Masalah	1
1. 2. Identifikasi Masalah	3
1. 3. Pembatasan Masalah dan Perumusan Masalah	4
1. 4. Penjelasan Istilah dalam Judul	5
1. 5. Tujuan dan Sasaran Penelitian	6
1. 6. Kegunaan Penelitian	6
BAB II. LANDASAN TEOROTIS DAN HIPOTESIS	8
2. 1. Kajian Pustaka	8
2. 1. 1. Perpustakaan	8
2. 1. 2. Minat Membaca	10
2. 1. 3. Pengukuran Minat Membaca	14
2. 1. 4. Hubungan Perpustakaan dengan Minat Membaca	16
2. 2. Anggapan Dasar	17
2. 3. Hipotesis	18
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	19
3. 1. Metode Penelitian	19
3. 2. Variabel dan Paradigma Penelitian	19
3. 3. Data dan Sumber Data	21
3. 4. Populasi dan Sampel	21
3. 4. 1. Populasi	21
3. 4. 2. Sampel	22
3. 5. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	23
3. 5. 1. Teknik Pengumpulan Data	23
3. 5. 2. Instrumen Penelitian	24
3. 6. Teknik Analisis Data	24
3. 6. 1. Uji Coba Angket Penelitian	24
3. 6. 2. Pengujian Asumsi Statistik	26
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
4. 1. Deskripsi Data	28
4. 2. Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas	28
4. 2. 1. Hasil Perhitungan Validitas	28
4. 2. 2. Hasil Perhitungan Reliabilitas	29
4. 3. Analisis Data	29

4. 3. 1. Perhitungan Koefisien Korelasi	29
4. 3. 2. Pengujian Hipotesis Penelitian	30
4. 3. 3. Perhitungan Koefisien Determinasi	31
4. 3. 4. Analisis Variabel X	31
4. 3. 5. Analisis Variabel Y	31
4. 3. 6. Analisis Hubungan antara Variabel X dan Variabel Y	31
4. 4. Pembahasan Hasil Penelitian	32
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
5. 1. Kesimpulan	34
5. 2. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	x
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Daftar Gambar :

Gbr. 2. 1. Perubahan Minat (Hurlock)	12
Gbr. 3. 1. Variabel Penelitian	19
Gbr. 3. 2. Paradigma Penelitian	20

Daftar Tabel :

Tabel 3. 1. Persentase Sampel Responden	22
Tabel 3. 2. Pemberian Nilai Angket	23



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I :

Kisi-kisi Angket Penelitian
Lembar Soal Angket Penelitian
Lembar Jawaban Angket Penelitian

LAMPIRAN II :

Perhitungan Uji Validitas dan Reliabilitas

- Tabel L. 1. Uji Validitas Instrumen Uji Coba Variabel X
- Tabel L. 2. Uji Validitas Instrumen Uji Coba Variabel Y
- Tabel L. 3. Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel X
- Tabel L. 4. Uji Reliabilitas Instrumen Uji Coba Variabel Y

LAMPIRAN III :

Hasil Penyebaran Variabel X dan Y

- Tabel L. 5. Data Hasil Penyebaran Variabel X
- Tabel L. 6. Data Hasil Penyebaran Variabel Y

LAMPIRAN IV :

Gambaran Umum Variabel X dan Y

- Tabel L. 7. Gambaran Umum Tiap Indikator Variabel X
- Tabel L. 8. Gambaran Umum Tiap Indikator Variabel Y
- Tabel L. 9. Gambaran Umum Tiap Responden Variabel X
- Tabel L. 10. Gambaran Umum Tiap Responden Variabel Y
- Tabel L. 11. Gambaran Umum Variabel X Secara Keseluruhan
- Tabel L. 12. Gambaran Umum Variabel Y Secara Keseluruhan

LAMPIRAN V :

Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi

- Tabel L. 13. Data Simple Rank untuk Uji Rank Spearman

LAMPIRAN VI :

Administrasi Penelitian

