

No : 024/S/PGSD/IPA/8/2008

**PEMANFAATAN PEMODELAN PERTANYAAN OLEH GURU UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGAJUKAN
PERTANYAAN PRODUKTIF UNTUK MENDUKUNG
PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INKUIRI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

**NINING AGUSTINI
0610795**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2008**

LEMBAR PENGESAHAN

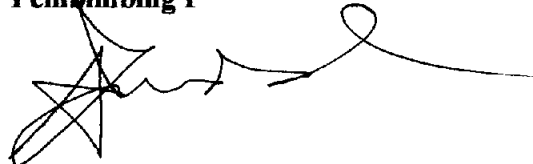
**PEMANFAATAN PEMODELAN PERTANYAAN OLEH GURU UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENGAJUKAN
PERTANYAAN PRODUKTIF UNTUK MENDUKUNG
PEMBELAJARAN IPA BERBASIS INKUIRI**

Oleh:

Nining Agustini
NIM: 0610795

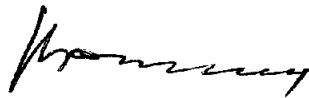
Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Phil Ari Widodo, M.Ed.
NIP: 131 998 644

Pembimbing II



Drs. H. Johar Permana, MA.
NIP: 131 476 555

Diketahui

Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Rochdi Simon, M. Kes.
NIP: 131 289 949



Barang Siapa menempuh suatu jalan untuk menuntut ilmu, niscaya Allah menunjukkan jalan ke surga kepadanya (HR Muslim)

*Ilmu itu mengena dan beramal
Pelajarilah semua ilmu yang kau inginkan
Namun ingat bahwa Allah tidak akan memberi manfaatnya kalau kau
belum mengamalkannya (Muadz bin jabal)*

*Dengan penuh rasa syukur, ku persembahkan kado kecil ini untuk
Mama dan Papaku tercinta dan kedua adikku yang kusayangi serta buat
k' dedy tambatan hatiku yang selalu setia membantu baik dikala suka
maupun duka...*

*Dalam kehidupanku kalian adalah semangat hidupku, penerang
jalanku dan penjaga hatiku, yang selalu hadir setiap saat dikala aku sedih
dan bahagia. Terima kasih karena telah banyak membantuku dalam meraih
cita-cita dan menjadikan aku anak yang berguna...*

Mama, Papa...

"U are First Best The Infinite Godsend For Me Times Rill Give Life Me",



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pemanfaatan Pemodelan Pertanyaan Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Pertanyaan Produktif Untuk Mendukung Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya jika ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Mei 2008



Nining Agustini

Penulis



ABSTRAK

Pemanfaatan Pemodelan Pertanyaan Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Pertanyaan Produktif Untuk Mendukung Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri.

Latar belakang dilakukan penelitian ini adalah adanya kenyataan dilapangan (kelas IV-B SDN Lembang Bandung) yang menunjukkan rendahnya kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan produktif. Untuk itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan produktif setelah pemodelan-pemodelan pertanyaan yang dilakukan oleh guru pada saat proses belajar mengajar. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan metode penelitian eksperimen yang dilaksanakan di kelas IV-B SDN Lembang Bandung dengan mencari tingkat kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan produktif berdasarkan indikator pertanyaan yang produktif, non produktif dan pertanyaan berdasarkan pertanyaan lisan dan tulisan, dari indikator pertanyaan yang muncul dikumpulkan dan dikelompokkan berdasarkan tabel pertanyaan produktif, non produktif dan pertanyaan lisan dan tulisan lalu dibaut persentase berdasarkan rumus. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrument tes secara lisan dan tertulis. Hasil penelitian ini diantaranya menyimpulkan bahwa pembelajaran berbasis inkuiri mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam mengajukan pertanyaan produktif melalui pemanfaatan pemodelan pertanyaan yang dilakukan oleh guru di kelas IV-B SDN Lembang Bandung. Selain itu, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa sebagian besar pertanyaan yang diajukan siswa merupakan pertanyaan produktif, yaitu pertanyaan lisan mencapai 66%, dan pertanyaan tertulis mencapai 71,76%. Sedangkan pertanyaan non produktif secara lisan mencapai 33%, dan pertanyaan tertulis mencapai 28,23%. Dari hasil tersebut dapat dilihat bahwa dengan pemanfaatan pemodelan pertanyaan yang dilakukan oleh guru sudah menunjukkan hasil yang baik. Saran yang dapat disampaikan dari hasil penelitian adalah bahwa penerapan pemodelan pertanyaan yang dilakukan oleh guru melalui pembelajaran IPA berbasis inkuiri layak untuk dikembangkan sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan di kelas.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahim.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat illahi robby., karena berkat karunia dan anugerah-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Salawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada rasulullah SAW beserta sahabatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini berjudul **“Pemanfaatan Pemodelan Pertanyaan Oleh Guru Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Pertanyaan Produktif Untuk Mendukung Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri”** yang disusun sebagai salah satu persyaratan mengikuti ujian sidang sarjana pendidikan pada jurusan pendidikan guru sekolah dasar Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari adanya kekurangan dalam skripsi ini, baik dari segi isi maupun dari segi penulisan yang diakibatkan oleh keterbatasan penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai masukan bagi penulis.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini membawa manfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca.

Bandung, Mei 2008

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah penulis panjatkan kepada-Mu Ya Allah, yang mengetahui segalanya dan Maha Sempurna. Atas petunjuk-Mu Ya Allah penulis mampu menyelesaikan tugas skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan, baik moril maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. Rochdi Simon, M.Kes., selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan melakukan penelitian untuk penulisan skripsi ini.
2. Dr. Phil. Ari Widodo, M. Ed., selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.
3. Drs. H. Johar Permana, MA., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk mengoreksi dan memberikan masukan yang sangat berarti pada penulisan skripsi ini.
4. Drs. Ruswandi M.Ed., yang telah memberikan arahan dan bimbingan guna penyempurnaan skripsi ini.
5. Para staf pengajar Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI Bandung yang telah memperluas wawasan penulis selama perkuliahan.
6. Para staf jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP UPI Bandung terutama Ibu Yani Ratnaningsih, S.Pd dan Bapak Ahmad yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam rangka penyelesaian skripsi, serta perhatian dan kasih sayangnya selama penulis berada di Asrama Jaya Perkasa UPI Bandung.
7. Bapak Akhmad Sopandi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Lembang Bandung Desa Gudang Kahuripan Kec. Lembang Kab. Bandung Barat yang telah memberikan dorongan dan kesempatan dalam penyelesaian studi ini.

8. Ibu E. Rina Herlina., selaku observer yang selalu setia menemani penyusun dalam penelitian ini.
9. Anak-anak di kelas IV-B yang telah memberikan semangat dan keceriaan, semoga kalian kelak menjadi orang-orang yang berguna dan menjadi kebanggaan agama, bangsa, sekolah, dan yang pasti orang tua kalian . A...miin.
10. Mama "*U is First Best The Infinite Godsend For Me Times; Rill Give Life Me*", Bapak serta kedua adikku Ono dan Rahmat yang kucintai, terima kasih atas dukungan moril terbesar yang penulis dapatkan. Doa, pengorbanan dan kasih sayang kalian takkan terbalaskan oleh apapun juga. "Jazakumullahu Khairan Katsiran".
11. Keluarga besar mama dan bapak atas motivasi dan doa selama ini. "*Hidup ning tiada berwarna tanpa kehadiran kalian..*"
12. Terima kasih buat orang yang terpatih di hatiku ka' Dedi P terima kasih atas curahan perasaan, jiwa, raga serta pengorbanan yang ka' berikan semangat hidup serta dukungan yang sangat utuh buat adek. Terima kasih ka' telah masuk dalam bagian perasaan adek dan membangun komitmen untuk siap berjalan menyatukan sebuah harapan untuk bersama selamanya. Semoga Allah S.W.T mendengarkan isi hati kita A...miin.
13. Terima kasih kepada keluarga Bapak Sa'ban beserta keluarga dan Bapak H. Ali dan Hj. Mas'ah atas bantuan yang diberikan kepada penulis selama ini. Semoga amal dan perbuatannya dibalas oleh Allah SWT, sesuai dengan amalnya dan perbuatannya Amin ya robbal Alamiin.
14. Terima kasih juga kepada "Bapak Agu Salim beserta keluarga, Bapak Munir beserta keluarga, Bapak Nasaruddin M. Ali beserta keluarga, Bapak Imran beserta keluarga, dan Bapak Sanusi beserta keluarga, atas dukungan dan bantuannya yang telah diberikan selama ini kepada penulis.
15. Kakak-kakakku yang tercinta K' Lili, K' Nur, K' Endang, K' Nurma K' Mina dan K' Hanif yang selalu memberikan masukan, serta setia menemani dan mendengarkan isi hati di saat penulis menghadapi masalah.

16. Sahabat-sahabatku Runi, Nur, Tuti, Bia, Juhda, Mala, Ming, Ima, Join, Bagus,
“U make me smile, make me lough, Shared Ur Happiness... This is the best part of my life 4 knowing U... all of U”
17. Teman-teman di Asrama Jaya Perkasa UPI Bandung khususnya adinda Didi Wahyudi yang telah membantu kelancaran tugas penulis dalam perkuliahan. Dan tidak lupa juga penulis mengucapkan terima kasih pada teman-teman atas bantuan, masukan, dan kebersamaannya selama ini. *“ All of You is Good Friend”*.
18. Terima kasih juga pada teman-teman di jurusan PGSD, MIPA yang dengan sabar dan semangat menyempatkan diri membagi ilmunya. Semoga Allah selalu memberikan jalan yang terbaiknya untuk kita semua amin ya robbal alamin.
19. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekhilafan, oleh karena itu ktirik dan saran yang membangun sangat penulis nantikan. Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat menjadi bahan masukan dan pertimbangan dalam rangka meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan.

Bandung, Mei 2008

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Anggapan Dasar.....	11
E. Definisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Pemodelan.....	13
B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	14
C. Teknik Bertanya, Pertanyaan Produktif, Fungsi Pertanyaan dalam Proses Belajar Mengajar dan Klasifikasi Pertanyaan.....	25
D. Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran IPA	39
E. Keterkaitan Metode Eksperimen Dengan Pembelajaran IPA	45

F. Kerangka Teoritik Penelitian	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	50
B. Prosedur Penelitian	51
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	68
D. Instrument Penelitian	69
E. Teknik Pengumpulan Data	70
F. Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Peningkatan Kemampuan Siswa Dalam Mengajukan Pertanyaan	73
B. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Karakteristik Pertanyaan.....	31
Tabel 2.2 Jenjang Pertanyaan Menurut Bloom.....	37
Tabel 4.1 Jumlah dan Jenis Pertanyaan Lisan Siswa Pada Proses Pembelajaran.....	74
Tabel 4.2 Jumlah dan Jenis Pertanyaan Tertulis Siswa Pada Proses Pembelajaran.....	78
Tabel 4.3 Perbandingan Persentase Rata-rata Pertanyaan Produktif dan Pertanyaan Non Produktif.....	81



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pertanyaan	35
Gambar 2.2 Urutan Kegiatan Tanya Jawab	47
Gambar 3.1 Alur Kegiatan Penelitian.....	52
Gambar 4.1 Jumlah dan Jenis Pertanyaan Lisan Siswa	75
Gambar 4.2 Jumlah dan Jenis Pertanyaan Tertulis Siswa	78
Gambar 4.3 Perbandingan Persentase Rata-rata Pertanyaan Produktif dan Pertanyaan Non Produktif.....	82



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Rencana Pembelajaran.....	96
Lampiran 2 Hasil Penelitian.....	97
Lampiran 3 Administrasi Penelitian.....	98
Lampiran 4 Dokumentasi Penelitian dan Riwayat Hidup.....	99



Daftar Pustaka

- Ali, M (2000). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Alipandie, I. (1984). *Didaktik Metodik Pendidikan Umum*. Surabaya: Usaha Nasional
- Arifin, M (2000). *Strategi Belajar Mengajar Kimia, Prinsip dan Aplikasinya Menuju Pembelajaran Yang Efektif*. Common Text Book. Jurusan Pendidikan Kimia. FPMIPA-UPI.JICA
- Chansyanah, D., & Kartini H. (2006). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA dan Keterampilan Proses Sains Bagi Guru IPA SD Melalui *Modeling* Dalam *Guide Discovery* dan Inkuiri. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Universitas Lampung*.
- De Bono. (1991). *Teaching Thinking*. London: Penguin Books.
- Depdiknas. *Kurikulum 2006*. Jakarta. Media Makmur Majumandiri
- Mustafa, A (2006). *Penggunaan Pendekatan Inkuiri Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi PGSD IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan
- Nursaidah, E. _____ *Analisis Pertanyaan dan Strategi Bertanya Konsep Keanekaragaman Hayati Pada Buku Pelajaran Biologi*. Tesis IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ikin. (2003). *Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SD Dalam Pembelajaran IPA dengan Topik Rangka*. Skripsi PGSD IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Indriani, P.R. (2005). *Peningkatan Keterampilan Proses Sains Melalui Penerapan Penerapan Pertanyaan Produktif Dalam Pembelajaran Sistem Reproduksi Mamalia*. Tesis IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Kasbolah, K, E.S. (1998). *Penelitian Tindakan Kelas: DEPDIBUD DIRJEN PENDIDIKAN TINGGI*. Malang.
- Kurikulum-2006**. PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA. NOMOR 22 TAHUN 2006. TENTANG STANDAR ISI UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH

