

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN / REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan desain *action reseach*. Sampel yang digunakan sebanyak 34 siswa kelas VII A. *Pretest* dilaksanakan guna memberi gambaran minat belajar sebelum pelaksanaan tindakan. Setelah *pretest* dilaksanakan proses pembelajaran selama II siklus yang masing-masing siklus dibagi menjadi 3 pertemuan. Dengan penerapan Media digital secara tatap muka langsung, begitu pun dengan *posttest* dilakukan secara langsung di kelas dengan pengisian kuesioner dengan bantuan *google form*. Berdasarkan penelitian tindakan yang telah dilaksanakan oleh peneliti yaitu penerapan media digital dalam pembelajaran seni tari untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 26 Bandung dapat ditarik kesimpulan bahwa:

Sebelum dilakukannya tindakan minat belajar siswa begitu rendah siswa cenderung pasif dan juga tidak tertarik dengan pembelajaran seni tari, peneliti menemukan adanya dua alasan yang menyebabkan hal tersebut terjadi, pertama karena masa transisi siswa dari daring ke luring dan yang kedua karena cara penyajian materi yang kurang kreatif, inovatif, dan interaktif sehingga membuat siswa dari awal mulai pembelajaran sudah tidak bersemangat dan bosan.

Proses pelaksanaan tindakan penelitian penerapan media digital *ispring suite 9* dalam pembelajaran seni tari di kelas VII A SMP Negeri 26 Bandung yang dilaksanakan II siklus dengan pertemuan sebanyak 6 kali pertemuan, selama kegiatan pembelajaran seluruh siswa bertahap mengalami proses peningkatan minat belajar yang baik.

Hasil setelah dilakukannya penerapan tindakan kelas dengan menggunakan media digital berbasis *ispring suite 9* memperoleh hasil bahwa terdapat peningkatan pada minat belajar siswa. Hal ini ditunjukkan oleh data pada *pretest* minat belajar siswa sebelum diberikan tindakan terbilang “Rendah” dengan rata-rata skor pada *pretest* yaitu 2,7. Namun setelah diberikan tindakan penerapan media digital berbasis *ispring suite 9* siswa mengalami peningkatan minat dengan hasil skor rata-rata *posttest* 4,4, hingga termasuk kedalam kategori “Tinggi

Dengan pengumpulan data *pretest posttest* dapat dianalisis dengan uji analisis N-Gain untuk melihat ada dan dibuktikan bahwa penerapan media digital dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan hasil akhir N-Gain 0,76 Tinggi dan 76,07 % efektif dan hipotesis tindakan dari penelitian ini adalah, penerapan media digital dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran seni tari kelas VII di SMP Negeri 26 Bandung.

## 5.2 Saran

### 1. Bagi Praktisi Akademik

- Media digital *ispring suite 9* yang diterapkan di kelas dapat menjadi solusi sebagai upaya untuk meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran seni budaya khususnya seni tari, sehingga anak bisa belajar mandiri, berfikir kritis, dan aktif di kelas serta memiliki kualitas yang tinggi.
- Dalam penerapan media digital *ispring suite 9*, diharapkan untuk membuat desain penyajian yang lebih unik dan menarik sehingga dapat meningkatkan fokus dan perhatian siswa saat pembelajaran seni tari berlangsung.

### 2. Bagi Departemen Pendidikan Tari

- Penelitian yang berjudul “Penerapan Media Digital dalam Pembelajaran Seni Tari Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 26 Bandung” diharapkan dapat dijadikan sebagai referensi dalam perencanaan pembelajaran tari yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa sehingga memiliki *output* yang berkualitas.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- Penelitian ini hanya mengukur dan menganalisis aspek afektif berdasarkan dari sikap siswa terhadap pembelajaran seni tari dengan media digital berbasis *ispring suite 9*. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan dapat diteliti aspek lainnya dalam pembelajaran
- Penelitian ini diharapkan bisa bermanfaat dan dijadikan referensi bahan pengembangan Media Digital untuk Meningkatkan minat belajar dalam pembelajaran seni budaya khususnya seni tari siswa pada penelitian selanjutnya.

### 5.3 Rekomendasi

Hasil dari penelitian tindakan ini diharapkan dapat memberikan manfaat besar yang berguna pada penerapan media digital *ispring suite 9* dalam pembelajaran seni tari. Meskipun dengan demikian, penelitian ini masih terdapat beberapa ketidak sempurnaan karena berbagai keterbatasan yang ada. Terkait dengan hal tersebut, peneliti memiliki beberapa Rekomendasi yang dapat berguna sebagai berikut:

- Desain penyajian dibuat lebih menarik lagi agar membuat siswa lebih fokus dan tidak jenuh selama pembelajaran berlangsung.
- Fitur-fitur pada *ispring suite 9* bisa lebih diulik lagi agar semua fitur dapat terpakai dengan maksimal.
- Pengemasan materi harus diperhatikan agar siswa dapat memahami dengan baik.