

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan didapatkan kesimpulan mengenai pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di SMA Negeri 25 Kota Bandung berdasarkan Penilaian Akhir Semester (PAS), banyak siswa yang mendapatkan hasil belajar yang belum optimal. Serta berdasarkan kuisioner yang disebar oleh peneliti bahwasannya siswa kelas X di SMA Negeri 25 Kota Bandung memiliki motivasi berprestasi dengan kategori sedang.
2. Motivasi berprestasi tidak berpengaruh terhadap hasil belajar. Meskipun siswa memiliki motivasi berprestasi yang tinggi dalam mata pelajaran ekonomi, tetapi belum tentu mendapatkan hasil belajar yang tinggi. Begitu pun sebaliknya, siswa yang memiliki motivasi berprestasi yang rendah dalam mata pelajaran ekonomi belum tentu mendapatkan hasil belajar yang rendah pula.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian terdapat beberapa implikasi yang perlu mendapat perhatian, yaitu implikasi teoritis dan implikasi praktis dengan uraian sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel motivasi berprestasi tidak berpengaruh terhadap hasil belajar. Secara umum, motivasi berprestasi ditemukan sangat terkait dengan hasil belajar. Oleh karena itu, penting untuk dicatat bahwa

variabel motivasi berprestasi tampaknya sangat terkait dengan hasil belajar yang tinggi, misalnya dengan kecerdasan yang tinggi. Oleh karena itu, upaya harus dilakukan oleh semua *stakeholder* untuk meningkatkan sikap dan motivasi berprestasi siswa terhadap pembelajaran karena ini akan mendorong mereka untuk mencapai hasil belajar yang lebih tinggi dalam proses pembelajaran. Namun, penelitian lebih lanjut perlu dilakukan untuk menyelidiki hubungan dan penyebab untuk hasil belajar di kalangan siswa

2. Implikasi Praktis

- 1) Bagi pihak sekolah, implikasi dari penelitian ini memberikan gambaran bahwa penting untuk meningkatkan hasil belajar yang optimal pada siswa.
- 2) Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi rujukan penelitian lebih lanjut terkait dengan hasil belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, penulis memaparkan rekomendasi sebagai berikut :

- 1) Bagi pihak sekolah, tetap perlu berupaya untuk bisa meningkatkan hasil belajar siswa melalui determinan lain yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- 2) Bagi orang tua siswa, berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh latar belakang pendidikan orang tua khususnya ibu berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Sehingga kepedulian orang tua sangat dibutuhkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.
- 3) Bagi penelitian selanjutnya, direkomendasikan untuk memperluas populasi dan sampel penelitian dengan harapan data yang didapatkan akan lebih representatif. Direkomendasikan pula untuk mencari faktor lain yang memiliki pengaruh tinggi dalam proses pembelajaran siswa baik faktor internal ataupun eksternal. Penelitian ini juga dapat menjadi rujukan penelitian lebih lanjut terkait dengan hasil belajar.

Fitri Sabila Henladi, 2022

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR

(SURVEI PADA SISWA KELAS X SMA NEGERI 25 KOTA BANDUNG PADA MATA PELAJARAN EKONOMI)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu