

Nomor:0540/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

Pengaruh Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar
(Survei pada siswa kelas X SMA Negeri 25 Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Disusun oleh :

Fitri Sabila Henladi

NIM 1806392

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR
(Survei pada siswa kelas X di SMA Negeri 25 Kota Bandung)

Bandung, Agustus 2022

Skripsi ini disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I,



Dr. Siti Parhah, M.S.E.

NIP. 198009072009122003

Pembimbing II



Fazal Nuriansyah, S.Pd., M.Pd.

NIP. 920200119831212101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Nefi Budiwati, M.Si.

NIP. 196302211987032001

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR
(Survei pada siswa kelas X di SMA Negeri 25 Kota Bandung pada mata pelajaran ekonomi)

Oleh
Fitri Sabila Henladi
1806392

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Fitri Sabila Henladi
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR (Survei pada siswa kelas X di SMA Negeri 25 Kota Bandung)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,



Fitri Sabila Henladi

NIM. 1806392

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat, menyelesaikan skripsi ini. Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari adanya hambatan dan kesulitan namun karena adanya do'a, dukungan dan bantuan dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Sebagai bentuk penghargaan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis (FPEB) Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Neti Budiwati, M. Si. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Siti Parhah, M.S.E. dan Bapak Fazar Nuriansyah, S.Pd.,M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah senantiasa membimbing dan memberikan arahan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Prof. Dr. H. Disman, M.S. selaku dosen pembimbing akademik penulis yang telah mendukung dan membimbing serta menjadi orang tua bagi penulis mengenyam pendidikan di kampus.
6. Kedua orang tua tercinta yang sangat hebat, Bapak Suhendi dan Ibu Lauise Cukup yang selalu memberikan do'a, dukungan dan kasih sayang yang tiada terhingga untuk penulis. Serta adik-adikku tersayang, Dinda Nur Ramadhan dan Hari Fajar Anugrah yang selalu siap menghibur dan mendukung penulis.
7. Sahabat tercinta, Namasya Tiara Maylujita yang selalu memberikan semangat bagi penulis selama mengerjakan skripsi.
8. Teman-teman Pendidikan Ekonomi angkatan 2018 yang telah berjuang bersama.
9. Seluruh guru dan siswa di SMA Negeri 25 Kota Bandung yang telah membantu penulis dalam mengerjakan skripsi.

KATA PENGANTAR

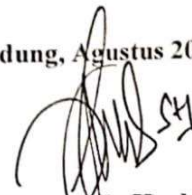
Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat ridho dan rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR (Survei pada siswa kelas X di SMA Negeri 25 Kota Bandung)**”. Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk menempuh Ujian Sidang Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi., Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.

Skripsi ini membahas tentang pengaruh dari variabel motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, penulis berharap penelitian ini mampu menjadi solusi dalam mengatasi permasalahan hasil belajar yang dialami siswa, khususnya siswa kelas X di SMA Negeri 25 Kota Bandung. Selain itu, penulis berharap penelitian ini juga dapat memberikan sumbangsih bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Banyak hambatan dan kesulitan yang dialami penulis selama masa penyusunan skripsi ini, namun berkat arahan dari berbagai pihak akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam hal isi, sistematika, maupun penulisan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Aamiin.

Bandung, Agustus 2022



Fitri Subila Henladi
NIM. 1806392

Fitri Sabila Henladi (1806392). “PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR (Survei pada siswa kelas X di SMA Negeri 25 Kota Bandung)” Di bawah bimbingan Dosen Pembimbing I: Dr. Siti Parhah, M.S.E. dan Dosen Pembimbing II: Fazar Nuriansyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa yang belum optimal, ditunjukkan dengan rata-rata perolehan penilaian akhir semester (PAS) kelas X di SMA Negeri 25 Kota Bandung belum mencapai target yang tertera sesuai dengan kriteria ketuntasan minimum (KKM). Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui apakah motivasi berprestasi berpengaruh terhadap hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 25 Kota Bandung. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *simple random sampling* sehingga diperoleh sampel sebanyak 81 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei eksplanatori dengan teknik analisis regresi linear sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi berprestasi tidak berpengaruh terhadap hasil belajar. Begitu pun variabel kontrol yakni, jenis kelamin tidak berpengaruh terhadap hasil belajar sedangkan *socio economic* memberikan pengaruh terhadap hasil belajar.

Kata kunci: Hasil Belajar, Motivasi Berprestasi

Fitri Sabila Henladi (1806392). "INFLUENCE OF ACHIEVEMENT MOTIVATION ON LEARNING OUTCOMES (Survei of class X students at SMA Negeri 25 Bandung City)" Under the guidance of Advisor I: Dr. Siti Parhah, M.S.E. and Second Advisor: Fazar Nuriansyah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research is motivated by student learning outcomes that are not optimal, as indicated by the average end of semester assessment (PAS) class X at SMA Negeri 25 Bandung City has not reached the stated target according to the minimum completeness criteria (KKM). The purpose of this study is to determine whether achievement motivation has an effect on learning outcomes. The population in this study were all students of class X at SMA Negeri 25 Bandung. The sampling technique in this study used a simple random sampling technique so that a sample of 81 students was obtained. The method used in this study is an explanatory survei with a simple linear regression analysis technique. The results of this study indicate that achievement motivation has no effect on learning outcomes. Likewise, the control variable, namely, gender has no effect on learning outcomes, while socio-economic influences on learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Achievement Motivation

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA TEORITIS DAN HIPOTESIS	8
2.1 Tinjauan Pustaka	8
2.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.2 Motivasi Berprestasi	10
2.1.3 Hubungan Antara Motivasi Berprestasi (X) dengan Hasil Belajar (Y)	13
2.2 Penelitian Terdahulu	14
2.3 Kerangka Teoritis.....	15
2.4 Hipotesis.....	17
BAB III	18
METODE PENELITIAN	18
3.1 Subjek dan Objek Penelitian	18
3.2 Metode Penelitian.....	18
3.3 Desain Penelitian.....	18
3.3.1 Definisi Operasional Variabel.....	18
3.3.2 Populasi dan Sampel	21

3.3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	24
3.3.4 Instrumen Penelitian.....	24
3.3.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	25
3.3.6. Teknik Analisis Data.....	27
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Analisis Statistik Deskriptif	32
4.1.1 Hasil Belajar.....	33
4.1.2 Motivasi Berprestasi	33
4.1.3 Jenis Kelamin	35
4.1.4 Pendidikan Terakhir Orang Tua.....	35
4.1.5 Pekerjaan Orang Tua.....	35
4.2 Uji Asumsi Klasik.....	35
4.2.1 Uji Normalitas	35
4.2.2 Uji Heterokedastisitas	36
4.3 Hasil Regresi	36
4.4 Pembahasan	43
BAB V.....	52
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	52
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Implikasi.....	52
5.3 Rekomendasi	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
DAFTAR LAMPIRAN.....	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Nilai PAS Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 25 Kota Bandung Tahun Ajaran 2020/2021	2
Tabel 2. 1 Jenis dan Indikator Hasil Belajar	9
Tabel 3. 1 Definisi Operasional Variabel.....	19
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 25 Kota Bandung	21
Tabel 3. 3 Perhitungan Proporsi Sampel dari Perwakilan Tiap Kelas	22
Tabel 3. 4 Skala Pengukuran.....	25
Tabel 3. 5 Ringkasan Hasil Uji Validitas.....	26
Tabel 3. 6 Nilai Cronbachs Alpha.....	26
Tabel 3. 7 Ringkasan Hasil Uji Reabilitas	27
Tabel 4. 1 Statistik Deskriptif Penelitian	32
Tabel 4. 2 Kategori Variabel Hasil Belajar	33
Tabel 4. 3 Kategori Variabel Motivasi Berprestasi.....	33
Tabel 4. 4 Skor Variabel Motivasi Berprestasi Per-Indikator.....	34
Tabel 4. 5 Uji Normalitas.....	36
Tabel 4. 6 Hasil Uji Heteroskedastisitas	36
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Regresi Variabel Bebas dan Variabel Kontrol	37

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	17
------------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agung Widhi Kurniawan & Zarah Puspitaningtyas. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Pandiva Buku.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gujarati Damodar. (2013). *Ekonometri Dasar*. Terjemahan: Sumarno Zain. Jakarta: Erlangga
- McClelland, D.C. (1976). *The Achievement Motive*. New York: Irvington.
- Riduwan. (2003). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D.H. (2012). *Learning theories: an educational perspective (edisi Bahasa Indonesia)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, Sumadi. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Grafindo Perkasa Rajawali.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Belajar*. Rajawali Pers.
- Winkel, W. (1989). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta : Gramedia.

Jurnal :

- Abouserie, R. (1995). *Self-esteem and Achievement Motivation as Determinants of Students' Approaches to Studying*. *Studies in Higher Education*, 20(1), 19–26. <https://doi.org/10.1080/03075079512331381770>
- Affum-Osei, E., Asante, E., & Kong, H. (2014). *Achievement motivation, academic self-concept and academic achievement among high school students Aspiring Entrepreneurs View project students and employment after graduation View project*. <https://www.researchgate.net/publication/264384208>
- Awan, R.-N., Ghazala, N., & Anjum, N. (2011). *A Study of Relationship between Achievement Motivation, Academic Self Concept and Achievement in English and Mathematics at Secondary Level*. *International Education Studies*, 4(3). <https://doi.org/10.5539/ies.v4n3p72>
- Aziz, A. A., Yusof, K. M., & Yatim, J. M. (2012). *Evaluation on the Effectiveness of Learning Outcomes from Students' Perspectives*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 56, 22–30. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.09.628>
- Bakar, K. A., Tarmizi, R. A., Mahyuddin, R., Elias, H., Luan, W. S., & Ayub, A. F. M. (2010). *Relationships between university students' achievement motivation, attitude and academic performance in Malaysia*. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 2(2), 4906–4910. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.03.793>
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2000). *Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well being*. *American Psychologist*, 55(1), 68-78.
- Cao, C., & Meng, Q. (2020). *Exploring personality traits as predictors of English achievement and global competence among Chinese university students: English learning motivation as the moderator*. *Learning and Individual Differences*, 77, 101814. <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2019.101814>
- Chowdhury, A., & Pati, C. (1997). *Effect of Selected Family Variables on Social Preference, Academic Achievement and Self-Concept of Elementary School Children In OPA (Vol. 137)*. Overseas Publishers Association.
- Cohen, L., Manion, Lawrence., & Morrison, K. (Keith R. B.). (2004). *A guide to teaching practice*. RoutledgeFalmer.
- Edward, L. Deci, Robert J. Vallerand , Luc G. Pelletier & Richard M. (1991). *Motivation and Education: The Self-Determination Perspective*. *Educational Psychologist* 26:3-4, 325-346.
- Fitri, A. S., Haryana, G., & Suarman. (2018). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Teluk Kuantan*. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Universitas Riau*, 5(2), 1–8.

- Haj-Broussard, M. (2002). *Perceptions, Interactions and Immersion: A qualitative comparison of African American students' experiences*. *Texas Papers in Foreign Language Education*, Vol 7, No 1, pp. 31-51.
- Hersey, P., & Blanchard, K. H. (1988). *Management of organizational behavior: Utilizing human resources (5th ed.)*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Hes, D. (2022). Peran Status Dan Pendidikan Formal Orang Tua Terhadap Prestasi Siswa Dalam Belajar Matematika. <https://doi.org/10.31219/Osf.Io/B3hjg>
- Jayanty Kuppusamy dan Jaya Ganesan (2016), *A Study of factors contributing towards the effectiveness of E-recruitment among generation Y job seekers*, Faculty of Business, Multimedia University, Malacca, Malaysia
- Jude, L., Kajura, M., & Birevu, M. (2014). *Adoption of the SAMR Model to Asses ICT Pedagogical Adoption: A Case of Makerere University*. *International Journal of E-Education, e-Business, e-Management and e-Learning*, 4(2). <https://doi.org/10.7763/ijeeee.2014.v4.312>
- Junianto, D. (2015) *Pengaruh Kinerja Mengajar Guru, Keterlibatan Orang Tua, Aktualisasi Diri Terhadap Motivasi Berprestasi*.
- Knowles, E., & Kerkman, D. (n.d.). *An Investigation of Students' Attitude and Motivation toward Online Learning*.
- Kurniawan, D., & Wustqa, D. U. (2014). Pengaruh perhatian orangtua, motivasi belajar, dan lingkungan sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 176. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i2.2674>
- Maesaroh, Siti. 2009. Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Lingkungan Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Mann, S. J. (2004). *Guidelines for Writing Aims and Intended Learning Outcomes at the Programme and Course level*. Glasgow, http://www.gla.ac.uk/media/media_105307_en.pdf.
- Mansour, M. & Martin, A. J. (2010). *Home, parents, and achievement motivation: A study of key home and parental factors that predict student motivation and engagement*. Faculty of educational and social work. University of Sydney, Australia
- Mayangsari, M. D. (2016). Motivasi Berprestasi Mahasiswa Ditinjau Dari Penerimaan Orangtua. *Jurnal Ecopsy*, 1(1), 21–27. doi: 10.20527/ecopsy.v1i1.480
- Niebuhr, K. (n.d.). *The Effect of Motivation on the Relationship of School Climate, Family Environment, and Student Characteristics to Academic Achievement*.
- Qaiser, Suleman, et. al. 2011. *Effects of Parental Socioeconomic Status on the Academic Achievement of Secondary School Students in District Karak (Pakistan)*.

International Journal of Social Sciences Tomorrow (ISSN) (2277-6168), Vol. 1 No. 78, September 2012.

- Pintrich, P. R., & de Groot, E. v. (2003). *A Motivational Science Perspective on the Role of Student Motivation in Learning and Teaching Contexts*. *Journal of Educational Psychology*, 95(4), 667–686. <https://doi.org/10.1037/0022-0663.95.4.667>
- Rosalia, F. (2019). Pengaruh Pendapatan Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa STKIP PGRI Sumbar. STKIP.
- Sood Pratibha (2006). *Educational Choice in relation to academic stress achievement motivation and academic self concept*. *Journal of Community guidance and Research*, July 2006 Vol 23 No. 23. PP 141-152.
- Strijbosch, E. L. L., Huijs, J. A. M., Stams, G. J. J. M., Wissink, I. B., van der Helm, G. H. P., de Swart, J. J. W., & van der Veen, Z. (2015). *The outcome of institutional youth care compared to non-institutional youth care for children of primary school age and early adolescence: A multi-level meta-analysis*. *Children and Youth Services Review*, 58, 208–218. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2015.09.018>
- Suswanto, H., Asfani, K., & Wibawa, A. P. (2017). Contribution of teaching performance, learning satisfaction and achievement motivation to students' competence achievement. *Global Journal of Engineering Education*, 19(1), 66–71.
- Tella, A. (2007). *The Impact of Motivation on Student's Academic Achievement and Learning Outcomes in Mathematics among Secondary School Students in Nigeria*. *Eurasia Journal of Mathematics*, 3(2), 149–156.
- Thohir, M., Yoyok, S., & Harti. (2016). Pengaruh Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Literasi Ekonomi dan Percaya Diri terhadap Wirausaha Siswa SMP Negeri di Kecamatan Tenggilis Mejoyo Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 4(2), 149–163. <https://doi.org/10.26740/jepk.v4n2.p149-163>
- Triastuti, E., & Sudira, P. (2019). *The Influence Of Achievement Motivation, Teaching And Learning Style Towards Textile Learning Outcomes*. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 212–218. <https://doi.org/10.26858/est.v5i3.9284>
- Tucker, C. M., Zayco, R. A., Herman, K. C., Reinke, W. M., Trujillo, M., Carraway, K., Wallack, C., & Ivery, P. D. (2002). *Teacher and child variables as predictors of academic engagement among low-income African American children*. *Psychology in the Schools*, 39(4), 477–488. <https://doi.org/10.1002/pits.10038>
- Tuncel, E., Sadikoglu, S., & Memmedova, K. (2016). *Statistical Reasoning of Impact of Motivation on Students' Achievement in Foreign Language Learning*. *Procedia Computer Science*, 102, 244–250. <https://doi.org/10.1016/j.procs.2016.09.397>
- Tyler, R. (1949). *Basic Principles of Curriculum Instruction*. Chicago, IL: Chicago University

Vella, N. (2015). Gambaran Kontribusi Pemenuhan Basic Psychological Needs terhadap Motivasi Intrinsik Mahasiswa Fakultas Psikologi Unpad dalam Menyelesaikan Skripsi. Retrieved from <http://repository.unpad.ac.id/frontdoor/index/index/docId/29187>

Wilkins, N. J. (2006). *Why try? Achievement motivation and perceived academic climate among latino youth Unpublished Master's Thesis. Georgia State University*

Woolfolk, A.E. (2004) *Educational Psychology. 3rd Edition, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, NJ.*

Sumber Lainnya :

SMAN 25 Kota Bandung. (2021). Penilaian Akhir Semester Ganjil Kelas X Tahun Pelajaran 2021/2022. Kota Bandung: Administrasi Sekolah