FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA INDEKS PRESTASI (IP) MAHASISWA JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN FPTK UPI

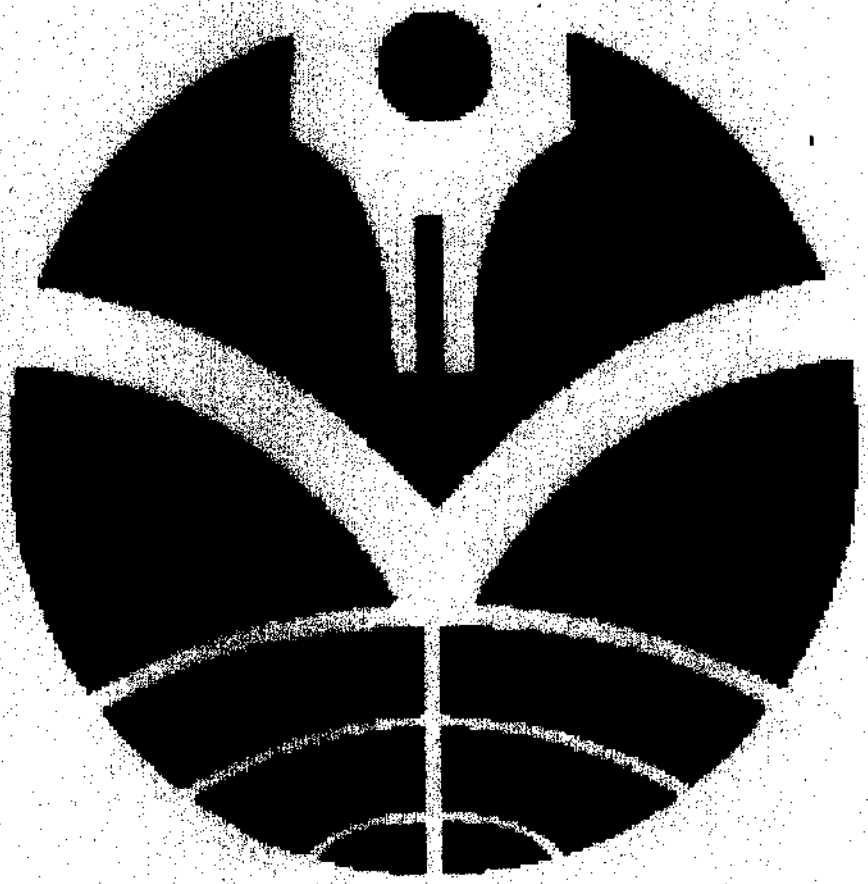
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Di Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan

Oleh

ADJIE SUSANTO THAMRIN
982209

JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005



LEMBARAN PENGESAHAN SKRIPSI

Adjie Susanto Thamrin (982209)

Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Indeks Prestasi (IP) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I

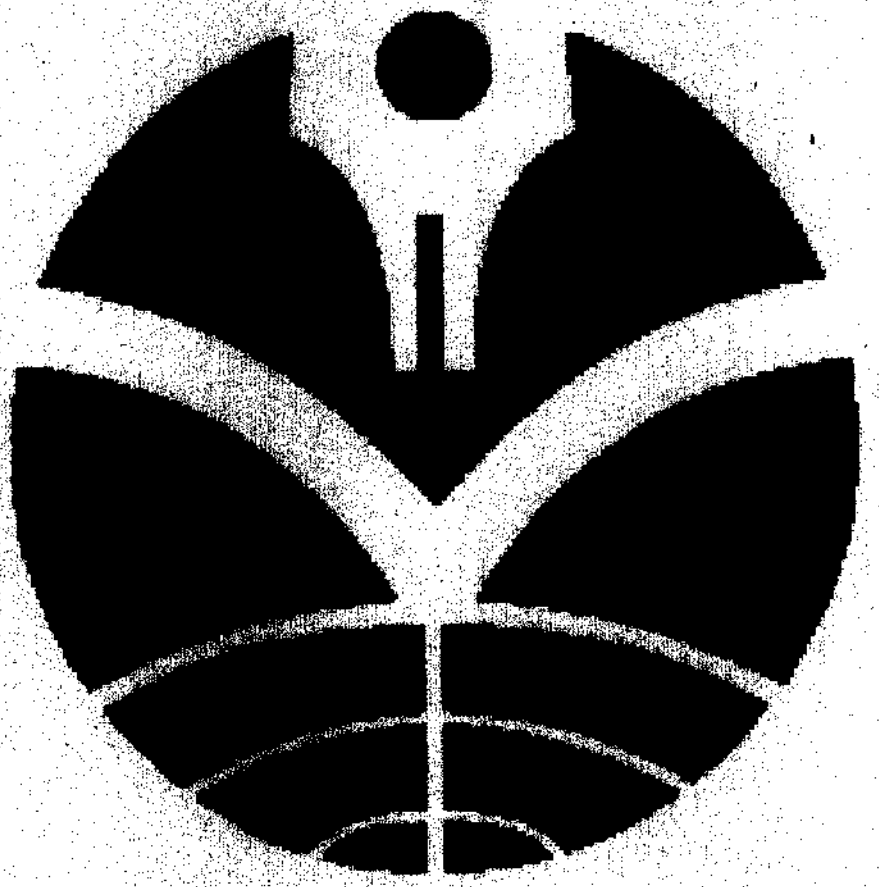
Drs. Sudjani, M.Pd
NIP. 131 760 778

Pembimbing II

Drs. Odih Supratman, ST, MT.
NIP. 131 930 261

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan

Drs. E. Kosasih D.S, M.Pd
NIP 130 896 569



Sesungguhnya orang yang berakallah

yang dapat menerima pelajaran

(Q.S. 39 : 9)

Kupersembahkan karya tulis ini
sebagai tanda bakti ku untuk :
Ibu dan ayah yang tercinta, terhormat
dan kakak Wadiku tersayang, serta
Ariyanku.

PERNYATAAN

"Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi, dengan judul "**Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Indeks Prestasi (IP) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI**" ini beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini".

Bandung, September 2005
Yang membuat pernyataan

Adjie Susanto Thamrin
NIM. 982209

ABSTRAK

Prestasi yang dicapai mahasiswa ditentukan oleh kemampuan yang dimilikinya dan lingkungan yang menunjang, dengan perkataan lain ditentukan oleh faktor internal dan eksternal. Hal ini sejalan dengan teori belajar kognitif yang menyatakan bahwa perilaku individu merupakan hasil atau interaksi kemampuan organisme dengan lingkungan. Dengan berlandaskan pada teori diatas maka penelitian ini mencoba mengungkapkan faktor penyebab rendahnya indeks prestasi akademik mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendapatkan gambaran tentang faktor penyebab rendahnya indeks prestasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI ditinjau dari faktor Lingkungan kampus.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Untuk menguji apakah instrumen yang digunakan telah diukur apa yang seharusnya diukur, maka dilakukan uji Validitas dengan menggunakan korelasi *Product moment* dan memenuhi syarat (valid) pada taraf kepercayaan minimal 99%, kemudian dilakukan uji realibilitas dengan rumus Alpha dan di dapat r_{11} = 0,886 yang termasuk kategori tinggi. Sampel diambil dari mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI angkatan 2001, 2002 dan 2003 sebanyak 136 orang, karena populasi diatas 100 orang maka sampel diambil sebanyak 25% dari keseluruhan populasi. Analisis data dilakukan dengan menggunakan teknik persentase lalu uji signifikansi dengan menggunakan Chi-Kuadrat untuk setiap item.

Hasil penelitian menunjukan bahwa faktor penyebab rendahnya indeks prestasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI cenderung tinggi. Hal tersebut diperoleh dari harga persentase rata keseluruhan faktor dengan kategori tinggi. Secara menyeluruh, dari hasil penelitian ini didukung oleh teori-teori yang telah dikemukakan, maka dapat disimpulkan bahwa faktor penyebab rendahnya indeks prestasi mahasiswa yang terdiri dari beberapa faktor antara lain : metode belajar mengajar, perubahan kurikulum, faktor dosen, hubungan mahasiswa dengan mahasiswa, disiplin kampus, media pelajaran, waktu kuliah, standar pelajaran, ruang kuliah, kebiasaan belajar mahasiswa dan tugas rumah cukup menjadi penyebab rendahnya indeks prestasi mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI. Dan faktor yang paling dominan menyebabkan rendahnya Indeks Prestasi mahasiswa adalah Faktor Kebiasaan Belajar Mahasiswa.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Tiada kata yang patut penulis sampaikan selain rasa syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan karunia – Nya sehingga skripsi dengan judul : " Faktor Penyebab Rendahnya Indeks Prestasi (IP) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI" ini dapat terselesaikan.

Selama penyelesaian skripsi ini, telah banyak bantuan yang penulis peroleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam – dalamnya kepada berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung telah turut serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan partisipasinya diterima sebagai amal ibadah.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menghaturkan terima kasih kepada :

1. Bapak Sudjani, Drs, MPd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan serta saran dan dorongan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
2. Bapak Odih Supratman, ST, MT. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan serta saran dan dorongan kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Sukadi, Drs, M.Pd, MT., selaku ketua TPPS Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.
4. Bapak E. Kosasih DS, Drs., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI.

5. Bapak Rahmat dan Ibu Neneng, selaku Staff Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI yang selalu dengan tulus memberikan bantuan kepada penulis.
6. Semua rekan – rekan angkatan '98 Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan FPTK UPI : Aconk, Bobi, Mene, Mounce, Mas doy, Cepcop, Henky, Jojo, Komsuy, seluruh penghuni kostan Panorama IV dan Penghuni Kostan Gerlong yang telah berjuang bersama-sama dan banyak membantu dalam penyelesaian penelitian ini. Terima kasih atas kekompakannya selama ini.

Akhir kata, penulis menyadari akan keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, sehingga penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu penulis mengharapkan sekali adanya saran dan masukan yang dapat membangun bagi kesempurnaan skripsi ini baik masa kini maupun masa yang akan datang.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan semoga apa yang telah penulis lakukan mendapatkan ridho – Nya serta bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, September 2005

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih penulis haturkan kepada :

1. Mamah, Papah, Ariyaniku, Aa+Nanda, Oktri dan keponakanku Dafa, Terima kasih atas kesabaran, kasih sayang dan doanya selama ini.
2. Keluarga Di Jakarta (Ibu, Aba, Ijep, Enon). Terima kasih atas Perhatian, kasih sayang dan doanya.
3. Keluarga Tempoer 98 : Bobi, Mene, Munce, Aconk, Masdoy, Jojo weah, Cepcop, Henky, Jut way, Upiet sam, Badut, Mang usro,Ibu dewi, Apay, Otoy, Ocim, Ono, Penjol, Tilil, Dados, Bang Ontis, dan seluruh Tempoer 98 yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas kekompakkan dan kebersamaannya selama ini, semoga persaudaraan ini dapat terus berlanjut
4. Keluarga Besar HMTB
5. Keluarga Besar MAHACITA UPI yang sudah mendewasakan dan memberikan begitu banyak ilmu pada penulis, hingga bisa seperti sekarang.
6. Nurul'03, hatur nuhun, siganamah mun teu aya komputerna, TA moal beres.
7. Kanggo sadaya rayi angkatan di TEKBANG ti angkatan '99 dugi ka '05 sanajan teu arapal ge, wioslah,
8. Kanggo sadaya nu mantosan TA, tapi hilap kalebetkeun kanu ucapan terima kasih, punten sateuacanna. Wassallam.

DAFTAR ISI

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR ii
UCAPAN TERIMA KASIH iv
DAFTAR ISI v
DAFTAR TABEL vii
DAFTAR GAMBAR viii
DAFTAR LAMPIRAN ix

BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 5
1.3 Pembatasan Masalah 6
1.4 Perumusan Masalah 7
1.5 Penjelasan Istilah Dalam Judul 7
1.6 Tujuan Penelitian 8
1.7 Kegunaan Hasil Penelitian 8

BAB II LANDASAN TEORITIS DAN HIPOTESIS .....
2.1 Kajian Pustaka 10
2.1.1 Perilaku Dan Proses Belajar 10
2.1.2 Pengertian Prestasi Akademik 12
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Belajar 14
2.1.4 Faktor Lingkungan Kampus Sebagai Penghambat Prestasi Akademik 16
A Faktor Metode Belajar Mengajar 17
B Faktor Perubahan Kurikulum 18
C Faktor Dosen 19
D Faktor Hubungan Mahasiswa Dengan Mahasiswa 20
E Disiplin Kampus 21
F Faktor Media Pelajaran 22
G Waktu Kuliah 23
H Faktor Standar Pelajaran 24
I Faktor Ruang Kuliah/Belajar 24
J Faktor Kebiasaan Belajar Mahasiswa 25
K Faktor Tugas Rumah 26
2.2 Pertanyaan Penelitian 26

BAB III METODOLOGI PENELITIAN
3.1 Metode penelitian 27
3.2 Variabel dan Paradigma Penelitian 28
3.2.1 Variabel Penelitian 28
3.2.2 Paradigma Penelitian 29

3.3 Data Dan Sumber Data 30
3.4 Populasi Dan Sampel Penelitian 31
3.5 Teknik Pengumpulan Data 32
3.6 Kisi – Kisi Penelitian dan Instrumen Penelitian 33
3.7 Teknik Analisis Data 34
3.7.1 Uji Validitas 34
3.7.2 Uji Reliabilitas 35
3.7.3 Persentase 37
3.7.4 Uji Chi-Kuadrat 38

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1.Hasil Uji Validitas Dan Realibilitas 40
4.2.Pengolahan Data 41
4.2.1 Pengolahan Data Dengan Teknik Prosentase 41
4.3.Pembahasan Dan Temuan Penelitian 42
A Metode Belajar Mengajar 42
B Perubahan Kurikulum 44
C Frekuensi Mengajar & Persiapan Materi 45
D Hubungan Mahasiswa Dengan Mahasiswa 47
E Disiplin Kampus 48
F Media Pelajaran 50
G Waktu Kuliah 51
H Standar Pelajaran 52
I Ruang Kuliah 53
J Kebiasaan Belajar Mahasiswa 55
K Tugas Rumah 56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 58
5.2 Saran 58
5.2.1 Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan 59
5.2.2 Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan 60

DAFTAR PUSTAKA 61
LAMPIRAN 62

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Indeks Prestasi Mahasiswa Angkatan 2001 s/d 2003 4
Tabel 3.2 Kriteria Penafsiran Persentase Data 38
Tabel 4.2 Signifikansi Chi-Kuadrat Item No. 1..... 41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Paradigma Penelitian 29
Gambar 4.1 Grafik Persentase Faktor Penyebab Rendahnya IP 41
Gambar 4.2 Diagram Pie Metode Belajar Mengajar 44
Gambar 4.3 Diagram Pie Perubahan Kurikulum 46
Gambar 4.4 Diagram Pie Faktor Dosen 47
Gambar 4.5 Diagram Pie Hub.Mahasiswa dgn Mahasiswa 48
Gambar 4.6 Diagram Pie Disiplin ilmu 50
Gambar 4.7 Diagram Pie Media Pelajaran 52
Gambar 4.8 Diagram Pie Waktu Kuliah 53
Gambar 4.9 Diagram Pie Standar Pelajaran 54
Gambar 4.10 Diagram Pie Kebiasaan Belajar Mahasiswa 55
Gambar 4.11Diagram Pie Tugas Rumah 56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Instrumen Penelitian	62
Lampiran 2	Perhitungan Analisis Instrumen Penelitian	74
Lampiran 3	Perhitungan Pengolahan Data	85
Lampiran 4	Daftar Tabel Konsultasi	97
Lampiran 5	Surat - surat	