

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Penerapan Strategi Permainan untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa tentang Penjumlahan Bilangan di Kelas 1, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan metode permainan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam menjawab soal penjumlahan bilangan. Hal ini ditunjukkan pada siklus 1 dan siklus 2, adapun hasil belajar siswa pada siklus 1 dan siklus 2 yaitu skor rata-rata hasil belajar siswa pada kategori tinggi adalah 85,26 dan meningkat menjadi 87,36. Skor rata-rata hasil belajar siswa pada kategori sedang adalah 73,18 dan meningkat menjadi 85,26. Dan skor rata-rata siswa kategori rendah adalah 58,57 dan meningkat menjadi 62,85. Sedangkan sikap siswa berdasarkan hasil nones adalah siswa menjadi senang, semangat dan aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Aktivitas siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan metode permainan dapat membuat siswa lebih aktif.

B. Saran

Dalam penelitian ini memberikan dampak positif pada peningkatan hasil belajar siswa, khususnya siswa kelas 1 SDN Gorowong 03. peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangannya, yaitu terbatasnya subyek penelitian dan metodologi yang digunakan juga sederhana, untuk itu perlu

dilakukan penelitian selanjutnya dengan subyek yang lebih luas dan metodologi yang relevan. Penelitian ini direkomendasikan bagi guru sebagai alternatif model pembelajaran yang dapat diterapkan dikelas.

